

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *COUPLE CARD* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS
SISWAKELAS IV SD GUGUS IV
KECAMATAN SUKAWATI
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
Ni Kadek Nila Dwipayani
NIM 1911031101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

Skripsi oleh Ni Kadek Nila Dwipayani ini telah dipertahankan di depan
dewan penguji pada tanggal 22 Februari 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Drs.D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP 19580509 198503 1 002

(Anggota)


Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada


Hari : Rabu
Tanggal : 22 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Couple Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Sukawati” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Ni Kadek Nila Dwipayani
NIM.1911031101

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Couple Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Sukawati” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Ni Kadek Nila Dwipayani
NIM.1911031101

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Couple Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Sukawati”** dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, didapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas motivasinya, arahan dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dari awal sampai terselesaikan skripsi ini.
7. Drs.D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ida Bagus Sari, BA.S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 1 Batubulan Kangin, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
10. Anak Agung Oka Suryaningsih, S.Pd selaku guru wali kelas IV B di SD Negeri 1 Batubulan Kangin.
11. Ni Wayan Wirantini, S.Pd., M.Pd selaku wali kelas IV A di SD Negeri 1 Batubulan Kangin
12. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2019 yang telah memberikan motivasi, bantuan, arahan, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi.
13. Keluarga tercinta yang telah mendukung selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 28 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Rancangan Penelitian.....	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	37
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	51
3.7 Hipotesis Statistik.....	55

BAB IV HASIL PENEELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Deskripsi Data	58
4.2 Pengujian Asumsi	65
4.3 Pengujian Hipotesis	68
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
4.5 Implikasi	74
 BAB V PENUTUP.....	 76
5.1 Rangkuman.....	76
5.2 Simpulan.....	79
5.3 Saran	80
 DAFTAR RUJUKAN	 82
LAMPIRAN	86



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	14
Tabel 2.2 Sintaks Model Problem Based Learning Berbantuan Couple Card	19
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus IV Kecamatan Sukawati	28
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Sukawati	32
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Sampel Penelitian	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Sampel Penelitian	35
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Kesetaraan Kelompok Sampel Penelitian	36
Tabel 3.6 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	46
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Tes	49
Tabel 3.8 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	49
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda (D)	50
Tabel 3.10 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	51
Tabel 3.11 Rumus Normalitas Sebaran Data Uji Kolmogorof-smirnov	54
Tabel 4.1 Deskripsi Data <i>Gain Score</i> Persentil Kelompok Eksperimen	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen	60
Tabel 4.3 Deskripsi Data <i>Gain Score</i> Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.4 Deskripsi Data <i>Gain Score</i> Persentil Kelas Kontrol	63
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol	64
Tabel 4.6 Deskripsi Data <i>Gain Score</i> Kelas Kontrol	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Kontrol	67
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Non-ekuivalen 29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi di SD Negeri 1 Batubulan Kangin.....	86
Lampiran 2 Surat Ijin Observasi di SD Negeri 2 Batubulan Kangin.....	87
Lampiran 3 Surat Ijin Observasi di SD Negeri 3 Batubulan Kangin.....	88
Lampiran 4 Surat Ijin Observasi di SD Negeri 1 Guwang.....	89
Lampiran 5 Surat Ijin Observasi di SD Negeri 2 Guwang	90
Lampiran 6 Surat Ijin Observasi di SD Negeri 3 Guwang.....	91
Lampiran 7 Surat Ijin Observasi di SD Negeri 4 Guwang.....	92
Lampiran 8 Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Skripsi	93
Lampiran 9 Surat Keterangan Uji Instrumen Penelitian	94
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Isi Oleh Judges.....	95
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian di Kelompok Eksperimen	98
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian di Kelompok Kontrol.....	99
Lampiran 13 Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen.....	100
Lampiran 14 Daftar Kode Siswa Kelompok Sampel.....	101
Lampiran 15 Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	102
Lampiran 16 Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	105
Lampiran 17 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i>	114
Lampiran 18 Instrumen Penelitian <i>Pretest</i>	116
Lampiran 19 Kisi-Kisi Instrumen <i>Posttest</i>	122
Lampiran 20 Instrumen Penelitian <i>Posttest</i>	124
Lampiran 21 Uji Validas Instrumen.....	130
Lampiran 22 Uji Reliabilitas	131
Lampiran 23 Uji Indeks Kesukaran	132
Lampiran 24 Uji Daya Beda	133
Lampiran 25 Uji Homogenitas Kelompok Sampel Penelitian.....	134
Lampiran 26 Uji Kesetaraan Kelompok Sampel Penelitian	135
Lampiran 27 Data Nilai Pretest Kelas IV B SD Negeri 1 Batubulan Kangin.....	136
Lampiran 28 Data Nilai Pretest Kelas IV A SD Negeri 1 Batubulan Kangin	137
Lampiran 29 Uji Normalitas Data Pretest Kelompok Eksperimen.....	138
Lampiran 30 Uji Normalitas Data Pretest Kelompok Kontrol.....	139

Lampiran 31 Modul Ajar Kelas Eksperimen	140
Lampiran 32 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	164
Lampiran 33 Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas IV B SD Negeri 1 Batubulan Kangin...	178
Lampiran 34 Data nilai <i>Posttest</i> kelas IV A SD Negeri 1 Batubulan Kangin	179
Lampiran 35 Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Kelas Eksperimen	180
Lampiran 36 Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Kelas Kontrol.....	181
Lampiran 37 Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Eksperimen.....	182
Lampiran 38 Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Kontrol	183
Lampiran 39 Uji Homogenitas Varians	184
Lampiran 40 Analisis Uji-t.....	185
Lampiran 41 Daftar r Tabel.....	186
Lampiran 42 Nilai Kolmogorov-Smirnov.....	187
Lampiran 43 Tabel Nilai Distribusi F	188
Lampiran 44 Tabel Nilai Distribusi t	189
Lampiran 45 Dokumentasi Kegiatan	192

