

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA *COUPLE CARD* TERHADAP  
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS  
SISWAKELAS IV SD GUGUS IV  
KECAMATAN SUKAWATI  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

**Ni Kadek Nila Dwipayani, NIM 1911031101  
Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* berbantuan media *couple card* terhadap kompetensi pengetahuan IPAS siswa kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Sukawati tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini ialah eksperimen semu dengan menggunakan rancangan *non-equivalent pre-test post-test control grup design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Sukawati sebanyak 243 siswa terdiri dari 8 kelas dari 7 sekolah. Sampel diambil menggunakan teknik *Cluster random sampling* dengan undian untuk menentukan kelompok eksperimen dan juga kelompok kontrol. Oleh karena itu, didapatkan kelas IV B di SD Negeri 1 Batubulan Kangin adalah kelas eksperimen dengan siswa berjumlah 40 orang dan pada kelas IV A SD Negeri 1 Batubulan Kangin adalah kelas kontrol yang berjumlah 40 orang. Pengumpulan data kompetensi pengetahuan IPAS menggunakan metode tes dan instrument yang digunakan tes objektif piligan ganda sebanyak 30 soal yang sudah divalidasi. Data kompetensi pengetahuan IPAS kemudian dianalisis dengan uji-*t polled varians*. Hasil analisis data yaitu  $t_{hitung} = 9,311 > t_{tabel} = 1,990$  pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk = 78$ , jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan komepetensi pengetahuan IPAS siswa yang dibelajarkan menggunakan model *problem based learning* berbantuan media *couple card* dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional. Nilai rata-rata *posttest* ternormalisasi kompetensi pengetahuan IPAS kelompok eksperimen sebesar 84,35 lebih dan rata-rata *posttest* kelompok kontrol sebesar 70,7. Dapat disimpulkan bahwa *model problem based learning* berbantuan media *couple card* berpengaruh signifikan terhadap kompetensi pengetahuan IPAS siswa kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Sukawati tahun pelajaran 2022/2023.

**Kata kunci:** model *problem based learning*, media *couple card*, kompetensi pengetahuan IPAS.

## ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of the problem-based learning model assisted by couple card media on the science competence of fourth grade students at SD Cluster IV, Sukawati District, in the 2022/2023 academic year. This type of research is a quasi-experimental design using a non-equivalent pre-test post-test control group design. The population of this study were all fourth grade students at SD Gugus IV, Sukawati District, consisting of 243 students from 8 classes from 7 schools. Samples were taken using the cluster random sampling technique with lots to determine the experimental group and also the control group. Therefore, it was found that class IV B at SD Negeri 1 Batubulan Kangin was an experimental class with 40 students and class IV A at SD Negeri 1 Batubulan Kangin was a control class with 40 students. The collection of science competency knowledge data used the test method and the instrument used was a multiple choice objective test of 30 validated questions. The IPAS knowledge competence data was then analyzed by polled variance t-test. The results of data analysis are  $t_{count} = 9.311 > t_{table} = 1.990$  at a significance level of 5% with  $dk = 78$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This shows that there is a significant influence on the competence of science knowledge of students who are taught using the problem-based learning model assisted by couple card media with students who are taught using conventional learning. The posttest average normalized science competence knowledge of the experimental group was 84.35 more and the posttest average for the control group was 70.7. It can be concluded that the problem-based learning model assisted by couple card media has a significant effect on the science competence knowledge of class IV SD Cluster IV Sukawati District in the 2022/2023 academic year.*

*Keywords: problem based learning model, couple card media, science competence knowledge.*