

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*  
BERBANTUAN LKS TIPE *WORD SQUARE*  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN  
IPAS SISWA KELAS IV SDN 2 LEBIH DAN  
SDN 3 LEBIH TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Ni Luh Tara Arlita  
NIM 1911031090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 19580509 198503 1 002


Skripsi oleh Ni Luh Tara Arlita ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Februari 2023

Dewan Penguji,




Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19860520 198303 1 002

(Ketua)




Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP 19580509 198503 1 002

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Rabu  
Tanggal : 22 Februari 2023


**Mengetahui,**

Ketua Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan LKS Tipe *Word Square* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SDN 2 Lebih dan SDN 3 Lebih Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya dalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, Februari 2023  
Yang membuat pernyataan



Ni Luh Tara Arlita

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nyalah skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan LKS Tipe *Word Square* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV Di SDN 2 Lebih dan SDN 3 Lebih Tahun Ajaran 2022/2023” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas akhir dan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini telah banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama menempuh perkuliahan hingga menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UP-PBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas motivasi, arahan dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dari awal sampai terselesaikan skripsi ini.
7. Drs.D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., selaku Pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UP-PBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
9. I Made Wirata Wiyadnyana, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 2 Lebih, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberikan bimbingan dan masukan selama pelaksanaan penelitian.
10. I Wayan Jiwa, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 3 Lebih, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberikan bimbingan dan masukan selama pelaksanaan penelitian.
11. Ni Ketut Sukerni, S.Pd.SD selaku guru wali kelas IV A di SD Negeri 2 Lebih, atas segala bimbingan, bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
12. Ni Made Sri Bintarini selaku guru wali kelas IV di SD Negeri 3 Lebih, atas segala bimbingan, bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
13. Siwa-siswi kelas IV A SD Negeri 2 Lebih, atas semua antusias dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
14. Siwa-siswi kelas IV SD Negeri 3 Lebih, atas semua antusias dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
15. Keluarga tercinta Bapak, Ibu, Adik, serta keluarga besar yang telah mendukung selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
16. Sahabat-sahabat saya terutama Nila, Diah, Cis, Anggun, Yuindra, Aping serta seluruh rekan-rekan mahasiswa lingkungan UP-PBM Kampus

Denpasar angkatan 2019 khususnya teman seperjuangan kelas H yang telah memberikan motivasi, bantuan, arahan, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi.

17. Kepada diri saya sendiri yang telah berjuang dan kuat dalam menghadapi segala situasi sampai menyelesaikan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman penulis sangat terbatas. Oleh karena itu, masukan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan. Namun demikian, skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.



Denpasar, Februari 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	7
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian .....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoritis .....	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	21
2.3 Kerangka Berpikir .....	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
3.2 Rancangan Penelitian .....	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	41
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	44
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	54

3.7 Uji Hioptesis Statistik.....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
4.1 Deskripsi Data .....	61
4.2 Pengujian Asumsi.....	67
4.3 Pengujian Hipotesis.....	69
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
4.5 Implikasi.....	77
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>79</b>
5.1 Rangkuman.....	79
5.2 Simpulan.....	81
5.3 Saran.....	82
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>194</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>195</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model <i>Discovery Learning</i> .....	19
Tabel 3.1 Alamat Sekolah Sampel Penelitian .....	30
Tabel 3.2 Jadwal Perlakuan pada Kelompok Sampel .....	31
Tabel 3.3 Populasi Sampel Penelitian .....	35
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Normalitas Kelompok Sampel Penelitian .....	38
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Homogenitas Kelompok Sampel Penelitian .....	39
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Kesetaraan Kelompok Sampel Penelitian .....	41
Tabel 3.7 Butir Tes Valid dan Tidak Valid .....	49
Tabel 3.8 Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Tes .....	51
Tabel 3.9 Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaraan Butir Soal .....	52
Tabel 3.10 Klasifikasi Daya Beda .....	53
Tabel 3.11 Rekapitulasi Uji Daya Beda Butir Tes .....	54
Tabel 3.12 Rumus Normalitas Sebaran Data Uji Kolmogorov-smirnov .....	57
Tabel 4.1 Deskripsi Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	62
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Kelompok Eksperimen .....	63
Tabel 4.3 Deskripsi Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	65
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Relatif Kelompok Kontrol .....	66
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian .....	68
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Eksperimen Semu.....	32
Gambar 4.1 Grafik Polygon <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	64
Gambar 4.3 Grafik Polygon <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi di SD Negeri 2 Lebih.....	86
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi di SD Negeri 3 Lebih.....	87
Lampiran 3. Surat Bukti Melaksanakan Validasi Instrumen oleh Dosen .....	88
Lampiran 4. Surat Bukti Uji Coba Instrumen di SD Negeri 2 Lebih.....	89
Lampiran 5. Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 2 Lebih.....	90
Lampiran 6. Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 3 Lebih.....	91
Lampiran 7. Jadwal Penelitian .....	92
Lampiran 8. Daftar Kode Siswa Kelompok Sampel.....	93
Lampiran 9. Daftar Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa .....	94
Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen Tes Uji Validitas .....	95
Lampiran 11. Soal Tes Uji Validitas Intrumen .....	97
Lampiran 12. Kunci Jawaban Tes Uji Validitas Instrumen .....	106
Lampiran 13. Lembar Jawaban Siswa Uji Validitas Instrumen.....	107
Lampiran 14. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-Test</i> .....	108
Lampiran 15. Soal <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS .....	110
Lampiran 16. Kunci Jawaban Soal <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS ...	116
Lampiran 17. Lembar Jawaban Soal <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	117
Lampiran 18. Lembar Jawaban Soal <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	118
Lampiran 19. Kisi-Kisi Instrumen <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS...	119
Lampiran 20. Soal <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	121
Lampiran 21. Kunci Jawaban Soal <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS..	127
Lampiran 22. Lembar Jawaban Siswa <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	128
Lampiran 23. Lembar Jawaban Siswa <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	129
Lampiran 24. Modul Ajar IPAS Kelompok Eksperimen.....	130
Lampiran 25. Modul Ajar IPAS Kelompok Kontrol .....	151
Lampiran 26. Lembar Kerja Siswa Tipe <i>Word Square</i> Topik A dan B.....	166
Lampiran 27. Lembar Kerja Siswa Tipe <i>Word Square</i> Topik C.....	167
Lampiran 28. Uji Validitas Isi Tes oleh Dosen.....	168
Lampiran 29. Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	171
Lampiran 30. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal .....	172

Lampiran 31. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	173
Lampiran 32. Hasil Uji Daya Beda Butir Soal.....	174
Lampiran 33. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	175
Lampiran 34. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....	176
Lampiran 35. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-Test</i> .....	177
Lampiran 36. Hasil Uji Kesetaraan Uji-T .....	178
Lampiran 37. Hasil Analisis Statistika Deskriptif Kelompok Sampel.....	179
Lampiran 38.. Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	180
Lampiran 39. Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	181
Lampiran 40. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i> .....	182
Lampiran 41. R Tabel .....	183
Lampiran 42. Tabel <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	184
Lampiran 43. Tabel Distribusi F.....	185
Lampiran 44. Tabel Uji t.....	186
Lampiran 45. Dokumentasi Kegiatan .....	187

