

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN LKS
TIPE *WORD SQUARE* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
IPAS SISWA KELAS IV SDN 2 LEBIH DAN SDN 3 LEBIH TAHUN
AJARAN 2022/2023**

Oleh

Ni Luh Tara Arlita, NIM 1911031090

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model *discovery learning* berbantuan LKS *word square* terhadap kompetensi pengetahuan IPAS siswa kelas IV SDN 2 Lebih dan SDN 3 Lebih tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain *non-equivalent pre-test post-test control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 2 Lebih dan SDN 3 Lebih yang berjumlah 69 siswa. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* dengan undian. Sampel pada penelitian ini berjumlah 46 siswa yaitu 23 siswa kelas IV A SD Negeri 2 Lebih sebagai kelas kontrol dan 23 siswa SD Negeri 3 Lebih sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data kompetensi pengetahuan IPAS dilakukan dengan menggunakan metode tes dan instrumen yang digunakan tes objektif pilihan ganda biasa. Data pada penelitian ini dianalisis menggunakan uji-t dengan rumus *polled varians*. Data yang diperoleh $t_{hitung} = 3,061 > t_{tabel} = 2,015$ pada taraf signifikan 5% dan $dk = 44$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi pengetahuan IPAS siswa yang dibelajarkan menggunakan model *discovery learning* berbantuan LKS *word square* dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional. Nilai rata-rata kompetensi pengetahuan IPAS siswa kelompok eksperimen $\bar{X} = 84,52 >$ kelompok kontrol $\bar{X} = 73,43$. Jadi dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berbantuan LKS *word square* berpengaruh signifikan terhadap kompetensi pengetahuan IPAS siswa kelas IV SDN 2 Lebih dan SDN 3 Lebih tahun ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, LKS Tipe *Word Square*, Kompetensi Pengetahuan IPAS

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the significant effect of the discovery learning model assisted by word square worksheets on the science competence knowledge of fourth grade students at SDN 2Over and SDN 3Over for the 2022/2023 school year. This research is a quasi-experimental study with a non-equivalent pre-test post-test control group design. The population in this study were all grade IV students at SDN 2 Over and SDN 3 Over, totaling 69 students. Determination of the sample in this study using simple random sampling technique by lottery. The sample in this study consisted of 46 students, namely 23 students in class IV A at SD Negeri 2 More as the control class and 23 students at SD Negeri 3 More as the experimental class. The collection of science competence knowledge data was carried out using the test method and the instrument used was the usual multiple choice objective test. The data in this study were analyzed using the t-test with the pooled variance formula. The data obtained $t_{count} = 3.061 > t_{table} = 2.015$ at a significant level of 5% and $dk = 44$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. This shows that there is a significant influence on the science competence knowledge of students who are taught using the discovery learning model assisted by word square worksheets with students who are taught using conventional learning. The average value of the science competence knowledge of students in the experimental group $\bar{X} = 84.52 >$ control group $\bar{X} = 73.43$. So it can be concluded that the discovery learning model assisted by word square worksheets has a significant effect on the science competence knowledge of fourth grade students at SDN 2 Plus and SDN 3 Over for the 2022/2023 school year.

Keywords: Discovery Learning, Word Square Type LKS, Science Competency Knowledge