

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *CROSSWORD PUZZLE*
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI GUGUS
UNTUNG SURAPATI DENPASAR
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
PUTU DIAH LESTARI
NIM 1911031058**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

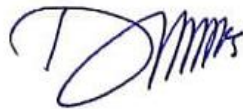
Skripsi oleh Putu Diah Lestari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 21 Februari 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)



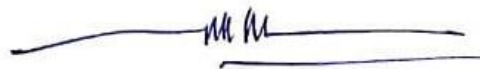
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP 19580509 198503 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 21 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

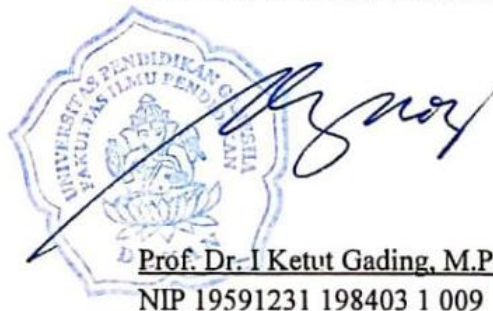


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 260112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Untung Surapati Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 15 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Putu Diah Lestari

NIM 1911031058

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Untung Surapati Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023” dapat diselesaikan sesuai dengan yang telah direncanakan. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak hanya kerja keras yang dilakukan, tetapi peneliti juga mendapatkan banyak bantuan, baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan selama menjalani studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan, petunjuk, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik sesuai harapan.

7. Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, semangat, dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat terwujud dengan baik.
8. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama kegiatan perkuliahan berlangsung.
9. Bapak dan Ibu dosen serta *staff* pegawai di lingkungan UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bantuan dan masukan dalam penyelesaian studi ini.
10. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan *staff* guru di SD Negeri Gugus Untung Surapati yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan administratif untuk melakukan penelitian di wilayah SD Negeri Gugus Untung Surapati Denpasar.
11. I Dewa Bagus Putu Edwin Pradipta, S.Pd.SD., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 6 Sumerta yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Dewa Ayu Yasrini, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 9 Sumerta yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
13. Ni Putu Devy Anggarini, S.Pd., selaku Wali Kelas IV di SD Negeri 6 Sumerta yang selalu membantu, membimbing, dan memberi dukungan selama penelitian berlangsung.
14. Made Nia Nimpiari, S.Pd., M.Pd., selaku Wali Kelas IV di SD Negeri 9 Sumerta yang selalu membantu, membimbing, dan memberi dukungan selama penelitian berlangsung.
15. Seluruh siswa kelas IV di SD Negeri 6 Sumerta dan SD Negeri 9 Sumerta yang telah ikut berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
16. Seluruh siswa kelas IV di SD Negeri 9 Sumerta yang telah ikut berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
17. Bapak I Made Japa dan Ibu Ni Komang Marniasih selaku orang tua penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi penulis di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.

18. Sahabat dan teman-teman dekat penulis yang senantiasa menemani baik dalam suka maupun duka selama mengikuti kegiatan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
19. Rekan-rekan mahasiswa Kelas H Prodi PGSD Undiksha UPPBM Denpasar yang telah berkontribusi dalam membantu penulis selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi dan penyelesaian skripsi ini.
20. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all these hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and trying to give more than I receive. I wanna thank me for trying to do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam penelitian skripsi ini masih belum dapat dikategorikan sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 10 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Judul.....	iii
HALAMAN Pengesahan.....	iv
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	11
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.3 Media <i>Crossword Puzzle</i>	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23

BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.1.1 Tempat Penelitian.....	24
3.1.2 Waktu Penelitian	24
3.2 Rancangan Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3.1 Populasi Penelitian.....	27
3.3.2 Sampel Penelitian.....	27
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	32
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	32
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	34
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	35
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	42
3.6.1 Statistik Deskriptif	43
3.6.2 Statistik Inferensial.....	44
3.7 Hipotesis Statistik.....	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 47
4.1 Deskripsi Data	48
4.1.1 Data Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelas Eksperimen.....	48
4.1.2 Data Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelas Kontrol	51
4.2 Pengujian Asumsi.....	54
4.3 Pengujian Hipotesis	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
4.5 Implikasi	60
4.5.1 Implikasi Teoritis	60
4.5.2 Implikasi Praktis	60
 BAB V PENUTUP.....	 61
5.1 Rangkuman.....	61

5.2	Simpulan.....	62
5.3	Saran.....	63
DAFTAR RUJUKAN.....		65
LAMPIRAN.....		69



DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	15
Tabel 3.1 Nama SD dan Alamat SDN Gugus Untung Surapati.....	24
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas IV SDN Gugus Untung Surapati Denpasar	27
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i>	29
Tabel 3.4 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Pretest</i>	30
Tabel 3.5 Hasil Uji Kesetaraan Kelompok Sampel Penelitian	31
Tabel 3.6 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	39
Tabel 3.7 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	41
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda	42
Tabel 3.9 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	42
Tabel 3.10 Rumus Normalitas Sebaran Data Uji <i>Kolmogorof-Smirnov</i>	45
Tabel 4.1 Data <i>Gain Score</i> Persentil Kelompok Eksperimen.....	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen	50
Tabel 4.3 Data <i>Gain Score</i> Persentil Kelompok Kontrol.....	51
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol.....	52
Tabel 4.5 Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i>	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Kelompok Sampel Penelitian	57

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Eksperimen Semu..... 25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	HALAMAN
Lampiran 01. Surat Izin Melaksanakan Observasi	69
Lampiran 02. Surat Keterangan Validitas Instrumen.....	79
Lampiran 03. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 6 Sumerta	83
Lampiran 04. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 9 Sumerta	84
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	85
Lampiran 06. Jadwal Waktu Penelitian Keseluruhan	86
Lampiran 07. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba.....	87
Lampiran 08. Soal Uji Coba Kompetensi Pengetahuan IPAS	89
Lampiran 09. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	99
Lampiran 10. Lampiran Uji Validitas Butir.....	100
Lampiran 11. Lampiran Uji Reliabilitas	101
Lampiran 12. Lampiran Uji Tingkat Kesukaran.....	102
Lampiran 13. Lampiran Daya Beda.....	103
Lampiran 14. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i>	104
Lampiran 15. Soal <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS	106
Lampiran 16. Kisi-Kisi Instrumen <i>Posttest</i>	114
Lampiran 17. Soal <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	116
Lampiran 18. Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen	124
Lampiran 19. Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Kelompok Eksperimen	125
Lampiran 20. Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	126
Lampiran 21. Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelompok Eksperimen.....	127
Lampiran 22. Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelompok Kontrol	128
Lampiran 23. Modul Ajar Kelas Eksperimen	129
Lampiran 24. Media <i>Crossword Puzzle</i>	143
Lampiran 25. Lembar Jawaban Siswa pada <i>Crossword Puzzle</i>	148
Lampiran 26. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	153
Lampiran 27. Data Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	164
Lampiran 28. Data Skor <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	165
Lampiran 29. Data Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	166

Lampiran 30. Data Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	167
Lampiran 31. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	168
Lampiran 32. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	169
Lampiran 33. Uji Homogenitas Varians <i>Pretest</i>	170
Lampiran 34. Uji Kesetaraan <i>Pretest</i>	171
Lampiran 35. Data Nilai <i>Gain Score</i> Kelompok Eksperimen	172
Lampiran 36. Data Nilai <i>Gain Score</i> Kelompok Kontrol	173
Lampiran 37. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	174
Lampiran 38. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	175
Lampiran 39. Uji Homogenitas Varians <i>Posttest</i>	176
Lampiran 40. Uji Hipotesis	177
Lampiran 41. Tabel <i>Product Moment</i>	178
Lampiran 42. Tabel Distribusi F.....	179
Lampiran 43. Tabel Distribusi T	180
Lampiran 44. Dokumentasi.....	181

