

**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
BERBANTUAN MEDIA *QUESTION CARD*
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
KELAS V SD NEGERI GUGUS IV KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

I GUSTI AGUNG AYU KIRANA DEWI

NIM 1911031225

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

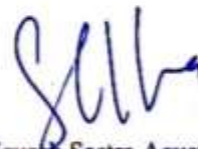
Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



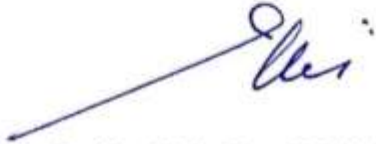
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP 19590414 198503 1 004



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP 19860517 201504 1 001

Skripsi oleh I Gusti Agung Kirana Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 April 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



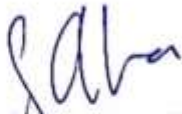
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 12 April 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710315 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model *Teams Games Tournament* Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Negeri Gugus IV Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 April 2023
Yang membuat pernyataan,



I Gusti Agung Ayu Kirana Dewi
I Gusti Agung Ayu Kirana Dewi
NIM 1911031225

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Teams Games Tournament* Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Negeri Gugus IV Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus Denpasar, yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.

7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing II atas segala usahanya, dan dapat meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, serta pemikiran-pemikiran positif, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ida Ayu Nyoman Rai Wiryani, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No. 3 Kerobokan Kelod yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eksperimen pada penelitian ini.
10. I Nyoman Ardika, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No. 1 Kerobokan Kelod yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok kontrol pada penelitian ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan teman seperjuangan bimbingan yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Bapak, Ibu, kakak, dan adik serta semua keluarga tercinta atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi.
13. Mahasiswa istimewa pemilik NIM 20191220103 yang telah melewati hari-hari yang sulit bersama penulis dan selalu ada untuk mendukung penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
15. *Last but not least, thank you to myself for going this so far. Thank you to myself because I've survived until now, I want to appreciate myself for try to learn even though it is hard. Thank you to myself because of the capability of management time, and thank you to myself for never giving*

up. After everything happened in this college life, I'm really proud of myself. Keep your spirit, there's a lot of things that waiting for you.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 12 April 2023



Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA	12
2.1.2 Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media <i>Question Card</i> ...	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	40

2.4 Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.1.1 Tempat Penelitian	44
3.1.2 Waktu Penelitian	45
3.2 Rancangan Penelitian	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.3.1 Populasi Penelitian	49
3.3.2 Sampel Penelitian	51
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	53
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	53
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	56
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	56
3.5.1 Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan IPA	58
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	75
3.7 Hipotesis Statistik	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Deskripsi Data	83
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Pre-Test</i>	83
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Pre-Test</i>	86
4.1.3 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Post-Test</i>	88
4.1.4 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Post-Test</i>	91
4.1.5 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan dengan <i>Gain Score</i>	94
4.2 Pengajuan Asumsi	95
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	95
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	96
4.2.3 Uji Linearitas	97
4.3 Pengujian Hipotesis	99
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.5 Implikasi	103

4.5.1 Implikasi Teoretis	104
4.5.2 Implikasi Praktis	104
BAB V PENUTUP	105
5.1 Rangkuman	105
5.2 Simpulan	108
5.3 Saran	110
DAFTAR RUJUKAN	111
LAMPIRAN	117
RIWAYAT HIDUP	266
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	267



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 PAP (Penilaian Acuan Patokan) dengan Skala 5.....	3
Tabel 1.2 Nilai Ulangan Harian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V	5
Tabel 2.1 Penghargaan Tim	26
Tabel 2.2 Sintaks atau Langkah-langkah Kegiatan Belajar	30
Tabel 3.1 Alamat Lengkap Masing-masing SD Negeri Gugus IV Kuta Utara.....	45
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV	50
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Negeri di Gugus IV Kuta Utara.....	51
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	53
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data.....	58
Tabel 3.6 Kisi-kisi Soal Uji Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	61
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes Kompetensi Pengetahuan.....	66
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes	68
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas pada Kompetensi.....	69
Tabel 3.10 Kriteria Kesukaran Butir Tes Maupun Indeks	71
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes	71
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda	73
Tabel 3.13 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item (D)	74
Tabel 3.14 PAP Skala Lima.....	77
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	84
Tabel 4.2 PAP Skala Lima.....	85
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	87
Tabel 4.4 PAP Skala Lima.....	88
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	89
Tabel 4.6 PAP Skala Lima.....	90
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	92
Tabel 4.8 PAP Skala Lima.....	93
Tabel 4.9 <i>Gain Score (Gsn) Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan....	94
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok ...	95
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok..	96

Tabel 4.12 Hasil <i>Pre-Test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok.....	97
Tabel 4.13 Hasil <i>Post-Test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok	97
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Linearitas	98
Tabel 4.15 Rekapitulasi Uji Hipotesis dengan Anakova	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Penempatan Siswa ke Meja <i>Tournament</i>	24
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	46
Gambar 4.1 Histogram Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	85
Gambar 4.2 Histogram Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	87
Gambar 4.3 Histogram Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	90
Gambar 4.4 Histogram Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	117
Lampiran 2. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 1	118
Lampiran 3. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 2	119
Lampiran 4. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 3	120
Lampiran 5. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 4	121
Lampiran 6. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 5	122
Lampiran 7. Surat Keterangan <i>Judges</i>	123
Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	124
Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 3	125
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 1	126
Lampiran 11. Uji Kesetaraan	127
Lampiran 12. Uji Normalitas Kesetaraan	130
Lampiran 13. Uji Barlet Kesetaraan	145
Lampiran 14. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen	147
Lampiran 15. Instrumen Uji Coba	151
Lampiran 16. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen.....	160
Lampiran 17. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	161
Lampiran 18. Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan	165
Lampiran 19. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	173
Lampiran 20. Uji Validitas Isi	174
Lampiran 21. Uji Validitas Butir	182
Lampiran 22. Uji Reliabilitas.....	186
Lampiran 23. Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	188
Lampiran 24. Uji Daya Beda	191
Lampiran 25. Data Siswa Kelompok Eksperimen	194
Lampiran 26. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	195
Lampiran 27. Data Siswa Uji Coba Instrumen	196
Lampiran 28. Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	197
Lampiran 29. Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	198

Lampiran 30. Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	199
Lampiran 31. Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	200
Lampiran 32. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Pre-Test</i>	201
Lampiran 33. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Pre-Test</i>	204
Lampiran 34. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Post-Test</i>	207
Lampiran 35. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Post-Test</i>	210
Lampiran 36. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	213
Lampiran 37. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	215
Lampiran 38. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen...	217
Lampiran 39. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	219
Lampiran 40. Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> Eksperimen dan Kontrol	221
Lampiran 41. Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	222
Lampiran 42. Uji Linearitas	223
Lampiran 43. Uji <i>Gain Score</i> Ternormalisasi.....	231
Lampiran 44. Uji Anakova.....	233
Lampiran 45. RPP Kelompok Eksperimen	238
Lampiran 46. RPP Kelompok Kontrol.....	247
Lampiran 47. Media Question Card.....	252
Lampiran 48. Tabel <i>Chi-Square</i>	253
Lampiran 49. Uji F.....	254
Lampiran 50. Uji Anakova.....	255
Lampiran 51. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	256
Lampiran 52. Dokumentasi Pengumpulan Data di SD Negeri Gugus IV	258
Lampiran 53. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	259
Lampiran 54. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen	260
Lampiran 55. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	263
Lampiran 56. Riwayat Hidup.....	266
Lampiran 57. Lembar Persetujuan Keaslian Karya	267