

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK TERHADAP  
KOMPETENSI BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V GUGUS I GUSTI  
NGURAH RAI TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

**I Kadek Angga Rusdiana, NIM 1911031181**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui Kompetensi Bahasa Indonesia yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *talking stick*, (2) mengetahui Kompetensi Bahasa Indonesia yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional dan (3) mengetahui pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap kompetensi Bahasa Indonesia di kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan desain *non- equivalent post test only control group design*. Instrumen pengumpulan data kompetensi menggunakan tes isian. Data hasil belajar dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistika deskriptif dan analisis bivariat uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Skor kompetensi kelompok eksperimen menunjukkan nilai statistik  $M_o > M_d > M$  dengan kategori sangat baik. (2) Skor kompetensi kelompok kontrol menunjukkan nilai statistik  $M_o < M_d < M$  dengan kategori cukup. (3) Berdasarkan analisa deskriptif bahwa hasil post test kelompok eksperimen memiliki rata-rata skor yang lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Selain itu, Berdasarkan hasil *Independent t test* menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,000 (lebih kecil dari 0,05) sehingga secara deskriptif dan statistika bivariat dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Talking Stick* mampu mempengaruhi peningkatan kompetensi Bahasa Indonesia siswa SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Tahun Pelajaran 2022/2023.

**Kata Kunci:** Kompetensi, Bahasa Indonesia, *Talking Stick*

## **ABSTRACT**

*This study aims to (1) determine Indonesian language competencies that are taught using the talking stick learning model, (2) determine Indonesian language competencies that are taught using conventional learning models and (3) determine the effect of the talking stick learning model on Indonesian language competencies in grade V SD. Gugus I Gusti Ngurah Rai for the 2022/2023 Academic Year. This study used a non-equivalent post test only control group design. The competency data collection instrument uses a filling test. Study results data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and bivariate t-test analysis. The results of this study indicate that; (1) The competency score of the experimental group shows the statistical value  $Mo > Md > M$  in the very good category. (2) The competency score of the control group shows the statistical value  $Mo < Md < M$  in the sufficient category. (3) Based on the descriptive analysis, the experimental group's post-test results had a higher average score than the control group. In addition, based on the results of the Independent t test, it shows that the significance value is 0.000 (smaller than 0.05) so that descriptively and bivariate statistics can be concluded that the Talking Stick learning model is able to influence the improvement of the Indonesian language competence of SD Gugus I Gusti Ngurah Rai students in the academic year 2022/2023.*

*Keywords: Competence, Indonesian, Talking Stick*

