

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING
STICK TERHADAP KOMPETENSI BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS V GUGUS I GUSTI
NGURAH RAI TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

I KADEK ANGGA RUSDIANA

NIM 1911031181

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP: 19590414 198503 1004

Pembimbing II



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP: 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh I Kadek Angga Rusdiana ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 12 April 2023

Dewan Penguji



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, SE., M.Pd.
NIP. 197808312010121002

(Ketua)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 19590414 198503 1004

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :
Hari : Rabu
Tanggal : 12 April 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 19710815 200112 1 001


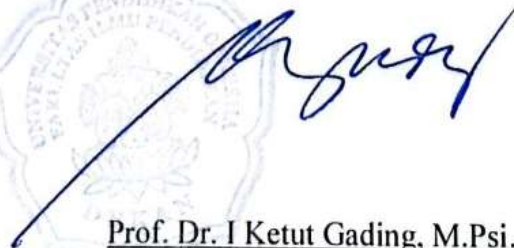


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP 19591231 198403 1 009

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Kompetensi Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Gugus I Gusti Ngurah Rai Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Yang Membuat

Pernyataan,



I Kadek Angga Rusdiana

NIM 1911031181

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Kompetensi Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Gugus I Gusti Ngurah Rai Tahun Pelajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.

8. Putu Ayu Eka Arseni,S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SDN 3 Padangsambian atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
9. Pande Made Ngurah Wirahmat,S.Pd selaku kepala sekolah SDN 5 Padangsambian atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
10. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data untuk skripsi ini.
11. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Maret 2023



Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1. Deskripsi Teoritis.....	9
2.1.1. Kompetensi Bahasa Indonesia	9
2.1.2. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	11
2.1.3. Hasil Belajar.....	13
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	14

2.1.5	Model Pembelajaran Konvensional	19
2.2	Kajian Hasil Penelitian Relevan	21
2.3	Kerangka Berpikir.....	28
2.4	Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....		33
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.2	Rancangan Penelitian.....	33
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.3.1	Populasi Penelitian.....	34
3.3.2	Sampel Penelitian.....	35
3.4	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	37
3.4.1.	Definisi Operasional Variabel Terikat	37
3.4.2	Definisi Operasional Variabel Bebas.....	38
3.5	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	38
3.5.1	Kontrol Validitas Internal	38
3.5.2	Kontrol Validitas Eksternal	39
3.6	Instrumen Penelitian	40
3.6.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	40
3.6.2	Pengujian Instrumen Penelitian	40
3.7	Hasil Pengujian Instrumen Penelitian.....	44
3.8	Metode Pengumpulan Data.....	48
3.9	Metode dan Teknik Analisis Data	50
3.9.1	Analisis Data Deskriptif.....	50
3.9.2	Analisis Data Bivariat.....	54
3.10	Uji Hipotesis Statistik	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		61
4.1	Gambaran Umum dan Analisis Deskriptif Hasil Penelitian	61
4.2	Analisis Bivariat	66
4.2.1	Uji Asumsi Normalitas dan Homogenitas	66

4.2.2 Uji Kesetaraan Antar Kelompok dengan ANAVA Satu Jalur	68
4.2.3 Pengujian Hipotesis Penelitian	69
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.3.1 Kompetensi Bahasa Indonesia Siswa Dengan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	71
4.3.2 Kompetensi Bahasa Indonesia Siswa Dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	72
4.3.3 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Terhadap Kompetensi Bahasa Indonesia Siswa.....	73
4.4. Implikasi Penelitian	76
BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Rangkuman	77
5.2 Simpulan	79
5.3 Saran 80	
DAFTAR RUJUKAN	82
LAMPIRAN	84



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1. Sintaks Model Pembelajaran <i>Talking Sticks</i>	15
Tabel 2. 2 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	19
Tabel 3. 1. Rancangan Eksperimen Penelitian.....	34
Tabel 3. 2 Distribusi Siswa SD Kelas V di Gugus I Gusti Ngurah Rai Tahun pelajaran 2022/2023	35
Tabel 3.3 Tabel Uji Pakar	41
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	42
Tabel 3.5 Kriteria Kualifikasi Reliabilitas Instrumen	44
Tabel 3.6 Matrix Hasil Penilaian Pakar	45
Tabel 3.7 Tabulasi Silang 2 x 2.....	45
Tabel 3.8 Hasil Klasifikasi Validitas Instrumen Penelitian	46
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	46
Tabel 3.10 Hasil Kualifikasi Reliabilitas Instrumen.....	48
Tabel 3. 11 Teknik Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3. 12 Instrumen Pengumpulan Data	50
Tabel 3. 13 Skala Penilaian Kualitas Variabel pada Skala Lima Teoretik	53
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Deskriptif Hasil Kompetensi Bahasa Indonesia ..	62
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen.....	62
Tabel 4.3 Penilaian Kualitas Kompetensi Kelompok Eksperimen	64
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Bahasa Indonesia Kelompok Kontrol	64
Tabel 4.5 Penilaian Kualitas Kompetensi Kelompok Kontrol.....	66
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Pengujian Asumsi Normalitas	67
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Pengujian Asumsi Homogenitas.....	68
Tabel 4.8 Uji Kesetaraan Antar Kelompok dengan ANAVA Satu Jalur	69
Tabel 4.9 Pengujian Hipotesis Penelitian dengan <i>Independent t-Test</i>	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Polygon Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen	63
Gambar 4.2 Grafik Polygon Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	85
Lampiran 2. Instrumen Penilaian Kompetensi Bahasa Indonesia.....	86
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi Instrumen dari Pakar Ahli	97
Lampiran 4. Uji Validitas Isi Instrumen Kompetensi Bahasa Indonesia	99
Lampiran 5. Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Instrumen Kompetensi Bahasa Indonesia	100
Lampiran 6. Nama, Kode Responden dan Skor Kompetensi Bahasa Indonesia Kelas Eksperimen.....	103
Lampiran 7. Nama, Kode Responden dan Skor Kompetensi Bahasa Indonesia Kelas Kontrol.....	105
Lampiran 8. Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Kelompok Eksperimen.....	107
Lampiran 9. Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Kelompok Kontrol	108
Lampiran 10. Skala Penilaian Kualitas Variabel pada Skala Lima Teoretik.....	109
Lampiran 11. <i>Output</i> SPSS Uji Prasyarat Asumsi Normalitas	111
Lampiran 12. <i>Output</i> SPSS Uji Prasyarat Asumsi Homogenitas.....	112
Lampiran 13. <i>Output</i> SPSS Uji Kesetaraan	113
Lampiran 14. <i>Output</i> SPSS Independent t-Test.....	114
Lampiran 15. Berita Acara.....	116
Lampiran 16. Surat Pengantar Observasi.....	120
Lampiran 17. Surat Keterangan Melakukan Uji Instrumen Penelitian	126
Lampiran 18. RPP	130
Lampiran 19. Jadwal Pemberian Perlakuan	131
Lampiran 20. Bukti Kegiatan.....	132
Lampiran 21. Riwayat Hidup.....	150
Lampiran 22. Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan	151