

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, Ade Ika. 2015. *Efektivitas Metode Talking Stick dalam Pembelajaran Pola Kalimat Bahasa Jepang kelas Ekstrakurikuler SMK Gondang*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Asing. Fakultas Bahasa dan Seni. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Aina. 2020. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Talking Stick Di Kelas Viii A Mts Kaduaja Tana Toraja*. Makassar : Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cici Idrus. 2013. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Talking Stick Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMAN 1 Bonjol Kabupaten Pasaman*. *Journal of Economic and Economic Education*. 2 (1) : 77-84.
- Dina, Aprianti Tambunan. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di MTS Ikhwanul Muslimin Tambunan*. Skripsi tidak diterbitkan. Tambunan : IAIN Sumut.
- Fadhilla, Nadia.N. 2019. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 2 Sidomulyo Tahun Pelajaran 2018/2019*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro.
- Gusti, Nindy & Yetty Morelent & Arlina Yuza. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Hasil Belajar Membaca Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDN 05 Pasar Baru Bayang Pesisir Selatan*. *Jurnal fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Vol.8, No.1
- Hamalik, O. 2012. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kurniasih, I & Berlin S. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Mutia Nurmaulidiyah. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Majene*. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Sastra. Makassar : Universitas Negeri Makassar

- Suprijono, A. 2012. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shoimin, A. 2014. 68 Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rasana, I. D. P. Raka. 2009. *Model-model Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha
- Rahayu, A., salim, N., & Fitri, A. 2021. Hakikat perencanaan pembelajaran bahasa dan sastra indonesia. *Pentas : pendidikan bahasa dan sastra indonesia*, 7(1), 36-48.
- Muhamad, M. A.H. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Desa Pohsanten Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi (Tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Noor, J. 2010. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandar. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: GP
- Koyan, I W. 2012. *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI.
- Wulandari, Dwi Febrina. 2016. Penerapan Metode Talking Stick untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Boga Dasar di Smkn 3 Magelang. Skripsi. Prodi Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Makassar Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/33280> pada 15 desember 201