

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA *AUDIOVISUAL* TERHADAP KOMPETENSI  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD GUGUS DEWI SARTIKA  
DESA PEMOGAN DENPASAR**

Oleh

I Ketut Ady Primantara Surya, NIM 1911031170

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Audiovisual* terhadap kompetensi Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri Gugus Dewi Sartika Desa Pemogan Denpasar tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini sebanyak 288 seluruh siswa kelas V SD Negeri Gugus Dewi Sartika. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan sampel yang diperoleh yaitu siswa kelas V SD Negeri. 6 Pedungan sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah siswa 28 orang dan siswa kelas V SD Negeri. 13 Pedungan sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 27 orang. Metode pengumpulan data menggunakan tes objektif pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban (a, b, c, d). Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial UJI T. Hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata skor *pre-test* kelompok eksperimen 15,8 yang berada pada kategori rendah, dan rata-rata *pre-test* pada kelompok kontrol 14,4 yang berada pada kategori rendah. Rata-rata *post-test* kelompok eksperimen 19,5 yang berada pada kategori tinggi, sedangkan rata-rata *post-test* kelompok kontrol 16,5 yang berada pada kategori sedang. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t di atas, diperoleh  $t_{hitung}$  adalah 5,641 Sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dan  $dk = (28 + 27 - 2) = 53$  adalah 4,02. Hal ini berarti  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ), sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Media *Audiovisual* terhadap kompetensi Bahasa Indonesia siswa kelas V Sd Gugus Dewi Sartika Desa Pemogan Denpasar.

**Kata kunci:** *Problem Based Learning*, *Audiovisual*, Kompetensi Bahasa Indonesia

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of the Problem Based Learning model assisted by Audiovisual media on Indonesian language competence in fifth grade students at SD Negeri Gugus Dewi Sartika, Pemogan Village, Denpasar, in the 2022/2023 academic year. This research is a quasi-experimental study with a non-equivalent control group design. The population of this study was 288 all of the fifth grade students at SD Negeri Gugus Dewi Sartika. Samples were taken using cluster random sampling technique and the samples obtained were fifth grade students of public elementary schools. 6 Pedungan as an experimental group with a total of 28 students and students of class V SD Negeri. 13 Pedungan as the control group with 27 students. The data collection method uses a multiple choice objective test with four answer choices (a, b, c, d). The research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques T-TEST. The results of the data analysis showed that the average pre-test score of the experimental group was 15.8 which was in the low category, and the pre-test average in the control group 14.4 which is in the low category. The average post-test for the experimental group was 19.5 which was in the high category, while the average post-test for the control group was 16.5 which was in the medium category. Based on the results of the t-test calculation above, it is obtained that  $t_{count}$  is 5.641, while  $t_{table}$  at a significance level of 5% and  $dk = (28 + 27 - 2) = 53$  is 4.02. This means that  $t_{count}$  is greater than  $t_{table}$  ( $t_{count} > t_{table}$ ), so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. So it can be concluded that there is a significant influence of the Problem Based Learning model assisted by Audiovisual Media on the Indonesian language competence of fifth grade students at SD Gugus Dewi Sartika, Pemogan Village, Denpasar.*

*Keywords: Problem Based Learning, Audiovisual, Indonesian Language Competence*