

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA
AUDIOVISUAL TERHADAP KOMPETENSIBAHASA
INDONESIA SISWA KELAS V SD GUGUS DEWI
SARTIKA DESA PEMOGANDENPASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
I KETUT ADY PRIMANTARA SURYA
NIM 1911031170**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

**SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 195904141985031004

Pembimbing II,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 195903211983032003

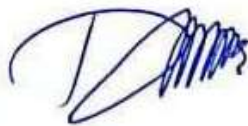
Skripsi oleh I Ketut Ady Primantara Surya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 April 2023

Dewan Penguji



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For.
NIP 196306161988031003

(Ketua)



Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Pd.,M.A.
NIP 197405202008121003

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 195904141985031004

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

(Anggota)

NIP 195903211983032003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

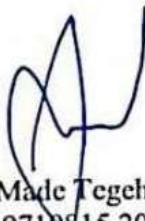
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 12 April 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

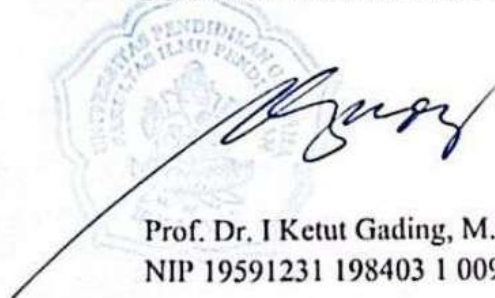


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Media *Audiovisual* terhadap Kompetensi Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus Dewi Sartika Desa Pemogan Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Maret 2023
Yang membuat pernyataan,



I Ketut Ady Primantara Surya
NIM 1911001170

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“*Problem Based Learning* berbantuan media *Audiovisual* terhadap kompetensi Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri Gugus Dewi Sartika Desa Pemogan Denpasar”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus Denpasar, yang telah memberikan kebijakan dan arahan

dari awal hingga selesainya skripsi.

6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Pembimbing II atas segala usahanya, dan dapat meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, serta pemikiran-pemikiran positif, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. I Wayan Sumadi, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri. 6 Pedungan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eksperimen pada penelitian penulis.
10. Ni Nyoman Senin.S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD No. 1 Kerobokan Kelod yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok kontrol pada penelitian penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan teman seperjuangan bimbingan yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Bapak, Ibu, kakak, dan adik serta semua keluarga tercinta atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
14. *Last but not least, thank you to myself for going this so far. Thank you to myself because I've survived until now, I want to appreciate myself for tryto learn even though it is hard. Thank you to myself because of the capability of management time, and thank you to myself for never giving up. After everything happened in this college life, I'm really proud of myself. Keep your spirit, there's a lot of things that waiting for you.*

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan duniapendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 04 Maret 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II.....	12
2.1 Deskripsi teoritis.....	12
2.1.1 Aktivitas Dalam Pendidikan.....	12
2.1.2 Model pembelajaran Problem Based Learning.....	13
2.1.3 Media Audio Visual.....	17
2.1.4 Pembelajaran Konvensional.....	22
2.1.5 Kompetensi Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	25
2.2 Kajian hasil penelitian yang relevan.....	27
2.3 Kerangka Berfikir.....	32

2.4 Hipotesis Penelitian	33
BAB III.....	32
3.1 Tepat dan waktu penelitian	32
3.2 Rencana Prosedur Penelitian.....	33
3.2.1 Rencana Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3.1 Populasi Penelitian	35
3.3.2 Sampel Penelitian.....	37
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	39
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	39
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	41
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	42
3.5.1 Instrumen Kompetensi Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	42
3.6 Metode dan Teknik analisis data.....	53
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif Kuantitatif	53
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	56
3.7 Hipotesis Statistic	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Deskripsi Data	61
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Bahasa Indonesia Pre-Test	61
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Bahasa Indonesia Pre-Test.....	63
4.1.3 Deskripsi Data Kompetensi Bahasa Indonesia Post-Test	66
4.1.4 Deskripsi Data Kompetensi Bahasa Indonesia Post-Test.....	68
4.1.5 Deskripsi Data Kompetensi Bahasa Indonesia dengan Gain Score	70
4.2 Pengajuan Asumsi.....	71
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	72
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	73
4.3 Pengujian Hipotesis	74
4.4 Pembahasan hasil Penelitian	77
4.5 Implikasi	80
4.5.1 Implikasi Teoretis	80

4.5.2 Implikasi Praktis	81
BAB V.....	82
5.1 Rangkuman.....	82
5.2 Simpulan.....	85
5.3 Saran.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
Tabel 2.2 langkah-langkah pembelajaran konvensional	24
Tabel 3.1 Banyak siswa kelas V SD Gugus Dewi Sartika.....	35
Tabel 3.2 Data kelompok kontrol dan eksperimen	39
Tabel 3.3 Ringkasan uji validitas butir	45
Tabel 3.4 Kriteria daya beda	47
Tabel 3.5 Penghitungan daya beda.....	47
Tabel 3.6 Kriteria koefisien korelasi.....	49
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas.....	50
Tabel 3.8 Klasifikasi indeks kesukaran butir tes.....	51
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	52
Tabel 3.10 PAP Skala Lima.....	55
Tabel 3.11 Distribusi nilai r tabel.....	57
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi pre test	62
Tabel 4.2 PAP Skala Lima	63
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Pre-Test Kelompok Kontrol.....	64
Tabel 4.4 PAP Skala Lima.....	65
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	66
Tabel 4.6 PAP Skala Lima	67
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test	69
Tabel 4.8 PAP Skala Lima	70
Tabel 4.9 Gains score pre test post test	71
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	72
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	72
Tabel 4.12 Hasil Pre-Test Uji Homogenitas Varians	73
Tabel 4.13 Hasil Post-Test Uji Homogenitas Varians	73
Tabel 4.14 Gains score pre test post test	74
Tabel 4.15 Ringkasan penghitungan uji t.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Nonequivalen control group design	33
Gambar 3.2 Hasil Uji Kesetaraan	37
Gambar 4.1 Histogram Data Pre-Test Kompetensi Bahasa Indonesia	62
Gambar 4.2 Histogram Data Pre-Test Kompetensi Bahasa Indonesia	65
Gambar 4.3 Histogram Data Post-Test Kompetensi Bahasa Indonesia.....	67
Gambar 4.4 Histogram Data Post-Test Kompetensi Bahasa Indonesia.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	92
LAMPIRAN 2 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 13 Pedungan.....	93
LAMPIRAN 3. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 3 Pedungan.....	94
LAMPIRAN 4. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 6 Pedungan.....	95
LAMPIRAN 5. Surat Keterangan Judges.....	96
LAMPIRAN 6. Surat Keterangan Judges.....	97
LAMPIRAN 7. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	98
LAMPIRAN 8. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	99
LAMPIRAN 9 Tabel uji kesetaraan	100
LAMPIRAN 10. Uji Normalitas Kesetaraan.....	102
LAMPIRAN 11. Uji Barlet Kesetaraan.....	123
LAMPIRAN 12. Instrumen Uji Coba	125
LAMPIRAN 13. RPP Bahasa Indonesia	132
LAMPIRAN 14 lembar jawaban siswa	168
LAMPIRAN 15. Uji Validitas Butir	169
LAMPIRAN 16. Uji Reliabilitas	173
LAMPIRAN 17. Tingkat Kesukaran Butir Tes	173
LAMPIRAN 18. Uji Daya Beda	176
LAMPIRAN 19. Data Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen	179
LAMPIRAN 20. Data Skor Pre-Test Kelompok Kontrol.....	180
LAMPIRAN 21. Data Skor Post-Test Kelompok Eksperimen.....	181
LAMPIRAN 22. Data Skor Post-Test Kelompok Kontrol	182
Lampiran 23. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-Test Eksperimen	183
Lampiran 24. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-Test Kontrol.....	187
Lampiran 25. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post-Test Eksperimen	191
Lampiran 26. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post-Test Kontrol.....	195
LAMPIRAN 27. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Kontrol	199
LAMPIRAN 28 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Eksperimen	202
LAMPIRAN 29. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen	205
LAMPIRAN 30. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Kontrol	208
LAMPIRAN 31. Uji Homogenitas Varians Pre-Test Eksperimen dan Kontrol.....	211
LAMPIRAN 32. Uji Homogenitas Varians Post-Test Eksperimen dan Kontrol	212
LAMPIRAN 33 Uji-test.....	213
LAMPIRAN 34 Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	214
LAMPIRAN 35 Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	215
LAMPIRAN 36 Dokumentasi uji coba instrumen.....	216
LAMPIRAN 37 Dokumentasi kelas control.....	216
LAMPIRAN 38 Dokumentasi kelas eksperiment	219
LAMPIRAN 39 Daftar Sisiwa Kelas VC SD Negeri 6 Pedungan	223
LAMPIRAN 40 Daftar Siswa Kelas VB SD Negeri 3 Pedungan sebagai kelas	224
LAMPIRAN 41 Daftar siswa kelas VB SD negeri 13 Pedungan sebagai kelas	225
LAMPIRAN 42 Riwayat Hidup.....	226
LAMPIRAN 43 Lembar Persetujuan Keaslian Karya.....	227