

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH
BERBANTUAN MEDIA FLASH CARD
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
KELAS V SD GUGUS III KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh
Ni Made Ayu Prasista Dewi, NIM 1911031247
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Make A Match* berbantuan media *Flash Card* terhadap kompetensi pengetahuan IPA pada siswa kelas V SD Gugus III Kuta Utara tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian semu (*quasi experiment*) dengan rancangan *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini sebanyak 436 seluruh siswa kelas V SD Gugus III Kuta Utara. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas V SD No. 1 Kerobokan sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah siswa 27 orang dan siswa kelas V SD No. 2 Kerobokan Kaja sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 27 orang. Metode pengumpulan data menggunakan tes obyektif pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban (a, b, c, d). Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial uji Anakova (analisis kovarian). Hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata skor *pre-test* kelompok eksperimen 18,22 yang berada pada kategori rendah, dan rata-rata *pre-test* pada kelompok kontrol 17,44 yang berada pada kategori rendah. Rata-rata *post-test* kelompok eksperimen 21,481 yang berada pada kategori tinggi, sedangkan rata-rata *post-test* kelompok kontrol 19,44 yang berada pada kategori sedang. Hasil analisis uji Anakova diperoleh $F_{hitung} = 51,02$ dan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 51$ adalah 4,030. Hal ini menunjukkan bahwa F_{hitung} lebih besar daripada F_{tabel} ($51,02 > 4,030$) sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan *Make A Match* berbantuan media *Flash Card* terhadap kompetensi pengetahuan IPA pada siswa kelas V SD Gugus III Kuta Utara tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci: *Make A Match*, *Flash Card*, Kompetensi pengetahuan IPA

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect of the Make A Match learning model assisted by Flash Card media on science knowledge competence in fifth grade students at SD Gugus III North Kuta in the 2022/2023 academic year. This research is a quasi-experimental study with a non-equivalent control group design. The population of this study was 436 students of class V SD Gugus III North Kuta. The sample was taken by cluster random sampling technique and the sample was obtained, namely the fifth grade students of SD No. 1 Kerobokan as an experimental group with 27 students and fifth grade students at SD No. 2 Kerobokan Kaja as the control group with 27 students. The data collection method uses a multiple choice objective test with four answer choices (a, b, c, d). The research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques Anakova test (covariance analysis). The results of data analysis showed that the average pre-test score of the experimental group was 18.22 which was in the low category, and the average pre-test in the control group was 17.44 which was in the low category. The average post-test of the experimental group was 21.481 which was in the high category, while the average post-test of the control group was 19.44 which was in the medium category. The results of the Anakova test analysis obtained $F_{count} = 51.02$ and F_{table} at a significance level of 5% with $dk = 51$ was 4.030. This shows that F_{count} is greater than F_{table} ($51.02 > 4.030$) so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be concluded that there is a significant effect of Make A Match assisted by Flash Card media on the competence of science knowledge in class V students at SD Gugus III North Kuta academic year 2022/2023.

Keywords: Make A Match, Flash Card, Science knowledge competency

