

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
KELAS V SD GUGUS III KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

NI MADE AYU PRASISTA DEWI

NIM 1911031247

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP 19590414 198503 1 004



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP 19860517 201504 1 001

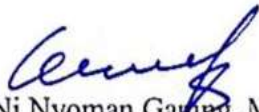
Skripsi oleh Ni Made Ayu Prasista Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 April 2023

Dewan Penguji,




Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 12 April 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710315 200112 1 001

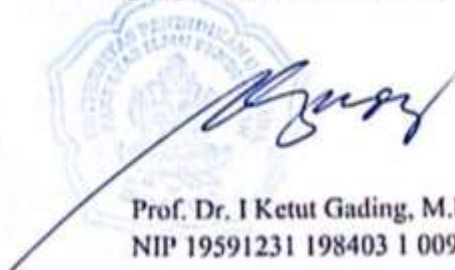
Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 April 2023
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Ayu Prasista Dewi
NIM 1911031247

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus Denpasar, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing II atas segala usahanya, dan dapat meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan serta arahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. I Putu Erry Cahyadi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD No. 1 Kerobokan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eksperimen pada penelitian penulis.
10. Ni Wayan Candra Asmini, S.Pd.,M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD No. 2 Kerobokan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok kontrol pada penelitian penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan teman seperjuangan bimbingan yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Bapak, Ibu, dan kakak serta semua keluarga tercinta atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
13. Kepada orang istimewa pemilik NIM 1911031247 yang selalu mendukung penulis dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
15. *Thank you to myself for struggling so that this task can be completed on time.*

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna

penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 12 April 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	12
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Berbantuan Media.....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	33

2.4 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.1.1 Tempat Penelitian.....	37
3.1.2 Waktu Penelitian.....	38
3.2 Rancangan Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
3.3.1 Populasi	41
3.3.2 Sampel	44
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	46
3.4.1 Validitas Internal	46
3.4.2 Validitas Eksternal.....	48
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	48
3.5.1 Instrument Kompetensi Pengetahuan IPA.....	49
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	64
3.7 Hipotesis Statistik.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Deskripsi Data	72
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Pre-Test</i>	73
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Pre-Test</i>	75
4.1.3 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Post-Test</i>	77
4.1.4 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Post-Test</i>	80
4.1.5 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan dengan Gain Score .	83
4.2 Pengajuan Asumsi	84
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	84
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	85
4.2.3 Uji Linearitas.....	87
4.3 Pengujian Hipotesis	88
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
4.5 Implikasi.....	93

4.5.1 Implikasi Teoretis.....	93
4.5.2 Implikasi Praktis.....	93
BAB V PENUTUP.....	94
5.1 Rangkuman.....	94
5.2 Simpulan.....	97
5.3 Saran.....	98
DAFTAR RUJUKAN.....	99
LAMPIRAN.....	105
RIWAYAT HIDUP.....	291



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Pap Dengan Skala 5 (Lima)	4
Tabel 1.2 Nilai Ulangan Harian Kompetensi Pengetahuan IPA	5
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	24
Tabel 3.1 Alamat Lengkap Masing-Masing SD Negeri Gugus III	38
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus III	42
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Negeri Di Gugus III	43
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data	49
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Soal Uji Instrumen Pre-Test Dan Post-Test	51
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes Kompetensi	55
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes	57
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas Pada	58
Tabel 3.10 Kriteria Kesukaran Butri Tes Maupun Indeks	60
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir	60
Tabel 3.12 Kriteris Daya Beda.....	62
Tabel 3.13 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item (D) Pada.....	63
Tabel 3.14 Pap Skala Lima	66
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4.2. Pap Skala Lima	74
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA	76
Tabel 4.4 Pap Skala Lima	77
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	78
Tabel 4.6 Pap Skala Lima	79
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kompetensi	81
Tabel 4.8 Pap Skala Lima	82
Tabel 4.9 Gain Score (Gn) Pre-Test Dan Post-Test Kompetensi	83
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test	85
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test.....	85
Tabel 4.12 Hasil Pre – Test Uji Homogenitas Varians Kelompok	86

Tabel 4.13 Hasil Post – Test Uji Homogenitas Varians Kelompok	86
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Linearitas	87
Tabel 4.15 Rekapitulasi Uji Hipotesis Dengan Anakova.....	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	39
Gambar 4.1 Histogram Data Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPA.....	74
Gambar 4.2 Histogram Data Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPA.....	76
Gambar 4.3 Histogram Data Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA.....	79
Gambar 4.4 Histogram Data Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	105
Lampiran 2. Surat Izin Observasi Dan Pengumpulan Data SD No. 1	106
Lampiran 3. Surat Izin Observasi Dan Pengumpulan Data SD No. 2	107
Lampiran 4. Surat Izin Observasi Dan Pengumpulan Data SD No. 3	108
Lampiran 5. Surat Izin Observasi Dan Pengumpulan Data SD No. 4	109
Lampiran 6. Surat Izin Observasi Dan Pengumpulan Data SD No. 1	110
Lampiran 7. Surat Izin Observasi Dan Pengumpulan Data SD No. 2	111
Lampiran 8. Surat Izin Observasi Dan Pengumpulan Data SD No. 3	112
Lampiran 9. Surat Keterangan Judges	113
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	114
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Di SD No. 1	115
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Di SD No. 2	116
Lampiran 13. Uji Kesetaraan	117
Lampiran 14. Uji Normalitas Kesetaraan.....	120
Lampiran 15. Uji Barlet Kesetaraan.....	166
Lampiran 16. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen.....	169
Lampiran 17. Instrumen Uji Coba	172
Lampiran 18. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen	179
Lampiran 19. Kisi-Kisi Instrumen Pre-Test Dan Post-Test.....	180
Lampiran 20. Instrumen Pre-Test Dan Post-Test Kompetensi	183
Lampiran 21. Kunci Jawaban Instrumen Pre-Test Dan Post-Test.....	188
Lampiran 22. Uji Validitas Isi.....	189
Lampiran 23. Uji Validitas Butir	198
Lampiran 24. Uji Reliabilitas.....	202
Lampiran 25. Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	204
Lampiran 26. Uji Daya Beda	207
Lampiran 27. Data Siswa Kelompok Eksperimen	210
Lampiran 28. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	211
Lampiran 29. Data Siswa Uji Coba Instumen.....	212

Lampiran 30. Data Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	213
Lampiran 31. Data Skor Pre-Test Kelompok Kontrol	214
Lampiran 32. Data Skor Post-Test Kelompok Eksperimen.....	215
Lampiran 33. Data Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	216
Lampiran 34. Perhitungan M, Me, Mo, SD, Dan Varians Pre-Test	217
Lampiran 35. Perhitungan M, Me, Modus, SD, Dan Varians Pre-Test	221
Lampiran 36. Perhitungan M, Me, Mo, SD, Dan Varians Post -Test	225
Lampiran 37. Perhitungan M, Me, Mo, SD, Dan Varians Post-Test	229
Lampiran 38. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok	233
Lampiran 39. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok	235
Lampiran 40. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok	237
Lampiran 41. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok	239
Lampiran 42. Uji Homogenitas Varians Pre-Test Eksperimen Dan	241
Lampiran 43. Uji Homogenitas Varians Post-Test Eksperimen Dan	242
Lampiran 44. Uji Linieritas.....	243
Lampiran 45. Uji Gain Skor Ternormalisasi.....	253
Lampiran 46. Uji Anakova.....	255
Lampiran 47. Rpp Kelompok Eksperimen.....	261
Lampiran 48. Rpp Kelompok Kontrol.....	270
Lampiran 49. Media Flash Card.....	277
Lampiran 50. Tabel Chi-Square.....	279
Lampiran 51. Tabel Uji F.....	280
Lampiran 52. Tabel Uji Anakova.....	281
Lampiran 53. Jadwal Penelitian.....	282
Lampiran 54. Dokumentasi Pengumpulan Data	284
Lampiran 55. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	286
Lampiran 56. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	287
Lampiran 57. Dokumentasi Penelitian Kontrol	289
Lampiran 58. Riwayat Hidup.....	291
Lampiran 59. Surat Pernyataan.....	292