

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS V SD GUGUS III KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh
Ni Made Sintya Pradnyawati, NIM 1911031329
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media audio visual terhadap kompetensi pengetahuan IPA pada siswa kelas V SD Gugus III Kuta Utara tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini sebanyak 436 seluruh siswa kelas V SD Gugus III Kuta Utara. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas V SD Negeri 1 Kerobokan sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah siswa 30 orang dan siswa kelas V SD Negeri 3 Kerobokan Kaja sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 32 orang. Metode pengumpulan data menggunakan tes objektif berupa pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban (a, b, c, d). Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial uji Anakova (Analisis Kovarian). Hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata skor *pre-test* kelompok eksperimen 16,900 yang berada pada kategori rendah, dan rata-rata *pre-test* pada kelompok kontrol 16,468 yang berada pada kategori rendah. Rata-rata *post-test* kelompok eksperimen 22,200 yang berada pada kategori tinggi, sedangkan rata-rata *post-test* kelompok kontrol 20,250 yang berada pada kategori sedang. Hasil analisis uji anakova diperoleh $F_{\text{hitung}} = 5,94$ dan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 59$ adalah 4,004. Hal ini menunjukkan bahwa F_{hitung} lebih besar daripada F_{tabel} ($5,94 > 4,004$) sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan *Talking Stick* berbantuan media audio visual terhadap kompetensi pengetahuan IPA pada siswa kelas V SD Gugus III Kuta Utara tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci: *Talking Stick*, Audio Visual, Kompetensi pengetahuan IPA

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect of the Talking Stick learning model assisted by audio-visual media on science knowledge competencies in fifth grade students at SD Gugus III Kuta Utara in the 2022/2023 academic year. This research is a quasi-experimental study with a non-equivalent control group design. The population of this study was 436 students of class V SD Gugus III North Kuta. The sample was taken by cluster random sampling technique and the samples were obtained, namely fifth grade students at SD Negeri 1 Kerobokan as the experimental group with 30 students and fifth grade students at SD Negeri 3 Kerobokan Kaja as the control group with 32 students. The data collection method uses an objective test in the form of multiple choice with four answer choices (a, b, c, d). The research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques with the Anacova test (Covariance Analysis). The results of data analysis showed that the average pre-test score of the experimental group was 16,900 which was in the low category, and the average pre-test in the control group was 16,468 which was in the low category. The average post-test of the experimental group was 22,200 which was in the high category, while the average post-test of the control group was 20,250 which was in the medium category. Anacova test analysis results obtained $F\text{-count} = 5.94$ and $F\text{-table}$ at a significance level of 5% with $dk = 59$ is 4.004. This shows that the $F\text{-count}$ is greater than the $F\text{-table}$ ($5.94 > 4.004$) so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be concluded that there is a significant effect of Talking Stick assisted by audio-visual media on the competence of science knowledge in class V students at SD Gugus III North Kuta academic year 2022/2023.

Keywords: Talking Stick, Audio Visual, Science knowledge competence