

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS V SD GUGUS III KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI MADE SINTYA PRADNYAWATI
NIM 1911031329**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP 19590414 198503 1 004



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP 19860517 201504 1 001

Skripsi oleh Ni Made Sintya Pradnyawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 April 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 12 April 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710315 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margurayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Pada Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 April 2023
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Sintya Pradnyawati
NIM 1911031329

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus Denpasar, yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.

7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing II atas segala usahanya, dan dapat meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, serta pemikiran-pemikiran positif, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
9. I Putu Erry Cahyadi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No. 1 Kerobokan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eksperimen pada penelitian ini.
10. Ni Ketut Susani, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No. 3 Kerobokan Kaja yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok kontrol pada penelitian ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan teman seperjuangan bimbingan yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Bapak, Ibu, kakak dan adik serta semua keluarga tercinta atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
14. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times.*

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 12 April 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Deskripsi Teoretis.....	14
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	14
2.1.2 Model <i>Talking Stick</i> Berbantuan Media Audio Visual.....	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2. Kerangka Berpikir.....	44

2.4 Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.1.1 Tempat Penelitian	47
3.1.2 Waktu Penelitian	48
3.2 Rancangan Penelitian	48
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
3.3.1 Populasi Penelitian.....	53
3.3.2 Sampel Penelitian.....	56
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	58
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	58
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	60
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	61
3.5.1 Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan IPA	62
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	79
3.7 Hipotesis Statistik.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
4.1 Deskripsi Data	87
4.1.1 Deskripsi Data IPA <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	87
4.1.2 Deskripsi Data IPA <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	90
4.1.3 Deskripsi Data IPA <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	93
4.1.4 Deskripsi Data IPA <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	95
4.1.5 Deskripsi Data IPA dengan <i>Gain Score</i>	98
4.2 Pengajuan Asumsi	99
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	99
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	100
4.2.3 Uji Linearitas	101
4.3 Pengujian Hipotesis	103
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	104

4.5 Implikasi	107
4.5.1 Implikasi Teoretis	108
4.5.2 Implikasi Praktis	108
BAB V PENUTUP.....	109
5.1 Rangkuman.....	109
5.2 Simpulan.....	113
5.3 Saran	114
DAFTAR RUJUKAN	115
LAMPIRAN.....	121
RIWAYAT HIDUP	296
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	297



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 PAP (Penilaian Acuan Patokan) dengan Skala 5 (Lima).....	5
Tabel 1.2 Nilai Ulangan Harian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V	6
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	32
Tabel 3.1 Alamat Lengkap Masing-masing SD Gugus III Kuta Utara.....	48
Tabel 3.2 Data Jumlah Populasi Penelitian Kelas V SD Gugus III Kuta Utara	54
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Negeri di Gugus III Kuta Utara	55
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	57
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data.....	62
Tabel 3.6 Kisi-kisi Soal Uji Instrumen Pre-Test dan Post-Test IPA	65
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes IPA	69
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Korelasi Realibilitas Tes	71
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas pada IPA.....	72
Tabel 3.10 Kriteria Kesukaran Butir Tes Maupun Indeks	74
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes pada IPA.....	75
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda	77
Tabel 3.13 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item (D) pada IPA	78
Tabel 3.14 PAP Skala Lima	81
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	88
Tabel 4.2 PAP Skala Lima.....	89
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	91
Tabel 4.4 PAP Skala Lima	92
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	93
Tabel 4.6 PAP Skala Lima	94
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	96
Tabel 4.8 PAP Skala Lima	97
Tabel 4.9 Gain Score (Gsn) <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> IPA	98
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i>	99
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i>	100
Tabel 4.12 Hasil Pre-Test Uji Homogenitas Varians.....	101

Tabel 4.13 Hasil Post-Test Uji Homogenitas Varians	101
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Linearitas	102
Tabel 4.15 Rekapitulasi Uji Hipotesis dengan Anakova	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	50
Gambar 4.1 Histogram Data <i>Pre-Test</i> IPA Kelas Eksperimen.....	89
Gambar 4.2 Histogram Data <i>Pre-Test</i> IPA Siswa Kelas Kontrol	91
Gambar 4.3 Histogram Data <i>Post-Test</i> IPA Kelas Eksperimen	94
Gambar 4.4 Histogram Data <i>Post-Test</i> IPA Kelas kontrol.....	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	121
Lampiran 2. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 1 Krb.....	122
Lampiran 3. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 2 Krb.....	123
Lampiran 4. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 3 Krb.....	124
Lampiran 5. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 4 Krb.....	125
Lampiran 6. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 1 Krb Kaja ..	126
Lampiran 7. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 2 Krb Kaja ..	127
Lampiran 8. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 3 Krb Kaja ..	128
Lampiran 9. Surat Keterangan Judges I.....	129
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	130
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 1 Krb.....	131
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 3 Krb Kaja..	132
Lampiran 13. Uji Kesetaraan	133
Lampiran 14. Uji Normalitas Kesetaraan	136
Lampiran 15. Uji Barlet Kesetaraan	173
Lampiran 16. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	175
Lampiran 17. Instrumen Uji Coba	181
Lampiran 18. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen.....	189
Lampiran 19. Kisi-kisi Instrumen Pre-Test dan Post Test.....	190
Lampiran 20. Instrumen Pre-Test dan Post-Test Kompetensi Pengetahuan	196
Lampiran 21. Kunci Jawaban Instrumen Pre-Test dan Post-Test.....	202
Lampiran 22. Uji Validitas Isi.....	203
Lampiran 23. Uji Validitas Butir	210
Lampiran 24. Uji Reliabilitas.....	214
Lampiran 25. Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	216
Lampiran 26. Uji Daya Beda	219
Lampiran 27. Data Siswa Kelompok Eksperimen	222
Lampiran 28. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	223
Lampiran 29. Data Siswa Uji Coba Instrumen	224

Lampiran 30. Data Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen	225
Lampiran 31. Data Skor Pre-Test Kelompok Kontrol	226
Lampiran 32. Data Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	227
Lampiran 33. Data Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	228
Lampiran 34. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-Test Eksperimen ..	229
Lampiran 35. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-Test Kontrol	233
Lampiran 36. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post-Test Eksperimen	237
Lampiran 37. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post-Test Kontrol	241
Lampiran 38. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Eksperimen	245
Lampiran 39. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Kontrol	247
Lampiran 40. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen...	249
Lampiran 41. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Kontrol	251
Lampiran 42. Uji Homogenitas Varians Pre-Test Eksperimen dan Kontrol	253
Lampiran 43 Uji Homogenitas Varians Post-Test Eksperimen dan Kontrol.....	254
Lampiran 44. Uji Linearitas	255
Lampiran 45. Uji Gain Skor Ternormalisasi.....	263
Lampiran 46. Uji Anakova.....	265
Lampiran 47. RPP Kelompok Eksperimen	271
Lampiran 48. RPP Kelompok Kontrol.....	280
Lampiran 49. Media Talking Stick	284
Lampiran 50. Media Audio Visual	285
Lampiran 51. Tabel Chi-Square.....	286
Lampiran 52. Tabel Uji F.....	287
Lampiran 53. Tabel Uji Ankova	288
Lampiran 54. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	289
Lampiran 55. Dokumentasi Pengumpulan Data di SD Gugus III Kuta Utara	291
Lampiran 56. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	291
Lampiran 57. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen	293
Lampiran 58. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	295
Lampiran 59. Riwayat Hidup.....	296
Lampiran 60. Lembar Persetujuan Keaslian Karya	297