

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Statistika Infrensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arifin, M. B. U. B. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publising. <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-19-5>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi II*. Jakarta: Prosedur Penelitian.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Jilid 2*. In *Jakarta: PT. Bumi Aksara*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asmoro, B. P., & Mukti, F. D. (2019). Peningkatan Rasa Ingin Tahu Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Contextual Teaching and Learning Pada Siswa Kelas Va Sekolah Dasar Negeri Karangroto 02. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 115–142. <https://doi.org/10.36768/abdau.v2i1.28>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Dantes, N. (2014). *Analisis dan Desain Eksperimen*. Singaraja: Program Pascasarjana Undiksha.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.

- Gunawan, Negara, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *1*, 236–243. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/28966>
- Gusdiana, P., Egok, A. S., & Firduansyah, D. (2020). Pengembangan Kotak Permainan Spinning Wheel pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN 69 Lubuklinggau. *Linggau Journal of Elementary School Education*, *1*(2), 41–50. <https://jurnal.lp3mkil.or.id/index.php/ljese/article/view/161/110>
- Hake, R. R. (2019). *Analyzing Change/Gain Score*. Dept. of Physics Indiana University.
- Hasrudin, F., & Asrul, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, *2*(2), 94–102. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i2.521>
- Hisbullah, & Firman. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*, *2*(2), 100–113. <https://doi.org/https://e-journal.my.id/cjpe/article/view/231/203>
- Hisbullah, S. P., & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Aksara TIMUR. <https://bit.ly/3GhqZTH>
- Huda, M., & Pd, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. <https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3170>
- Ismiati. (2016). Peningkatan Kecerdasan Natural Anak Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, *1*(1), 92–108. <http://jurnal.stkipan-nur.ac.id/index.php/jipa/article/view/24>
- Khasanah, N. (2021). Pengaruh Model Talking Stick Berbantuan Media Mystery Box Terhadap Hasil Belajar IPA Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. <http://eprintslib.ummgl.ac.id/3300/>
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Model Pembelajaran: untuk Meningkatkan*

Profesionalitas Guru. Jakarta: CV Solusi Distribusi.

- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogkarta: Deepublish. <https://bit.ly/3dz93Ie>
- Meganingtyas, B. R., Winarni, R., & Murwaningsih, T. (2019). The Effect of Using Course Review Horay and Talking Stick Learning Methods Towards Social Science Learning Result Reviewed From Learning Interest. *International Journal of Educational Research Review*. <https://doi.org/10.24331/ijere.518053>
- Muri, Y. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana. <https://bit.ly/3BAUBHz>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. <https://bit.ly/3BC0Qe8>
- Pertiwi, N. K. R., Murda, I. N., & Rati, N. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 73–83. <https://doi.org/10.23887/pips.v3i1.2878>
- Prahastiwi, A. (2017). Jurnal Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Didukung Media Audio-Visual Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Proses Daur Air Dan Kegiatan Manusia yang Dapat Mempengaruhinya Pada Siswa Kelas V SDN Gayam Kecamatan Gurah Tahun Ajaran 2016 /2017. *Simki-Pedagogis*. http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2017/7aa9572abc7b7cddc37954ef5a55d9c6.pdf
- Purba, R. A., Tamrin, A. F., Bachtiar, E., Makbul, R., Rofiki, I., Metanfanuan, T., Masrul, M., Simarmata, J., Juliana, J., & Irawan, E. (2020). *Teknologi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis. <https://bit.ly/3X0A0pS>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara. <https://bit.ly/3BAVtM>

- Ramli, M. (2012). Media Teknologi Pembelajaran. *IAIN Antasari Press*, 1–3. <https://bit.ly/3GcmUA7>
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>
- Rositayani, N. P. E., & Surya Abadi, I. B. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Children'S Learning in Science Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Mimbar Ilmu*. 10.23887/mi.v24i1.17452
- Royyani, Z. A. (2020). Keefektifan Model Kooperatif Talking Stick Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar IPS. *Joyful Learning Journal*. 10.15294/jlj.v9i1.41561
- Seika Ayuni, I. G. A. P. A., Kusmariyatni, N., & Japa, I. G. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V. *Journal of Education Technology*. 10.23887/jet.v1i3.12503
- Setyosari, H. P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media. <https://bit.ly/3UzpdkO>
- Shoimin, A. (2021). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukardi, H. M. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara. <https://bit.ly/3O61mqO>
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia. <https://bit.ly/3UzpGDA>
- Sukmadewi, P. U., & Ganing, N. N. (2020). Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Buku Cergam Terhadap Keterampilan Berbicara. *For Lesson and Learning StudiesF*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/27281/16971>

- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember: Pustaka Abadi. <https://bit.ly/3Adf7Ot>
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan pembelajaran IPS di SD*. Jakarta: Kencana. <https://bit.ly/3EpDr2f>
- Trisnadewi, K. A., Darsana, I. W., Wiyasa, I. K. N., & Kes, M. (2014). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD No. 3 Tibubeneng, Kuta Utara, Badung. *MIMBAR PGSD Undiksha*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/4236/3302>
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Semarang: Klik Media.
- Widhyalestari, Ni Nyoman Tri Angraeni, Putra, DB. Kt. Ngr. Semara, Darsana, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Question Card Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Mimbar Ilmu*. 10.23887/mi.v24i3.21676
- Wijayanti, N. N. D., Arini, N. W., & Suarni, N. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/11015/7066>
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. <https://bit.ly/3SaW3Ym>
- Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media. <https://bit.ly/3UTIPjo>