

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SDN GUGUS III
KECAMATAN SUKAWATI TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

Ni Made Prema Wahini, NIM 1911031299

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model *Project Based Learning* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V pada SDN Gugus III Kecamatan Sukawati tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini ialah *quasi experiment* dengan rancangan penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas V SDN Gugus III Kecamatan Sukawati yang berjumlah 190 siswa. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas V SD Negeri 1 Batuan Kaler sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah siswa 31 orang dan siswa kelas V SD Negeri Hindu 4 Batuan sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 36 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes objektif bentuk pilihan ganda yang terdiri atas 25 butir soal dengan empat pilihan jawaban. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial (uji-t). Hasil analisis data diperoleh rata-rata kelompok eksperimen 18,80 dengan kategori sedang, sedangkan rata-rata kelompok kontrol 15,33 dengan kategori rendah. Berdasarkan hasil analisis uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 4,81 > t_{tabel} = 2,00$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 65$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *Project Based Learning* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SDN Gugus III Kecamatan Sukawati tahun pelajaran 2022/2023

Kata kunci: kompetensi pengetahuan IPA, *Project Based Learning*

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of the Project Based Learning model on the science knowledge competence of fifth grade students at SDN Gugus III, Sukawati District, in the 2022/2023 academic year. This type of research is a quasi-experimental research design with a non-equivalent control group design. The population of this study was all of class V SDN Gugus III, Sukawati District, totaling 190 students. The research sample was determined using the cluster random sampling technique and the samples were obtained, namely fifth grade students at SD Negeri 1 Batuan Kaler as the experimental group with 31 students and fifth grade students at SD Negeri Hindu 4 Batuan as the control group with 36 students. The data collection method used in this study was an objective test method in the form of multiple choice consisting of 25 questions with four answer choices. Research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques (t-test). The results of the data analysis obtained an average of 18.80 in the moderate category, while the average of the control group was 15.33 in the low category. Based on the results of the t-test analysis, $t\text{-count} = 4.81 > t\text{-table} = 2.00$ at a significance level of 5% with $dk = 65$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus it can be concluded that there is a significant influence of the Project Based Learning model on the science knowledge competence of fifth grade students at SDN Gugus III Sukawati District for the 2022/2023 academic year

Keywords: science knowledge competency, Project Based Learning

