

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS V SDN GUGUS III
KECAMATAN SUKAWATI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI MADE PREMA WAHINI
NIM 1911031299**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**


2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd
NIP 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Ni Made Prema Wahini ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 25 Mei 2023

Dewan Penguji,



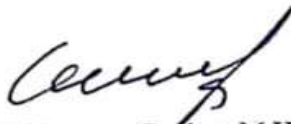
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP 19560321 198303 2 003

(Ketua)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 25 Mei 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SDN Gugus III Kecamatan Sukawati Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Gianyar, 31 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Prema Wahini

NIM 1911031299

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SDN Gugus III Kecamatan Sukawati Tahun Pelajaran 2022/2023”** dapat terselesaikan.

Skripsi merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa yang menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, masukan, dan bantuan baik secara moral maupun materil dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan serta arahan dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

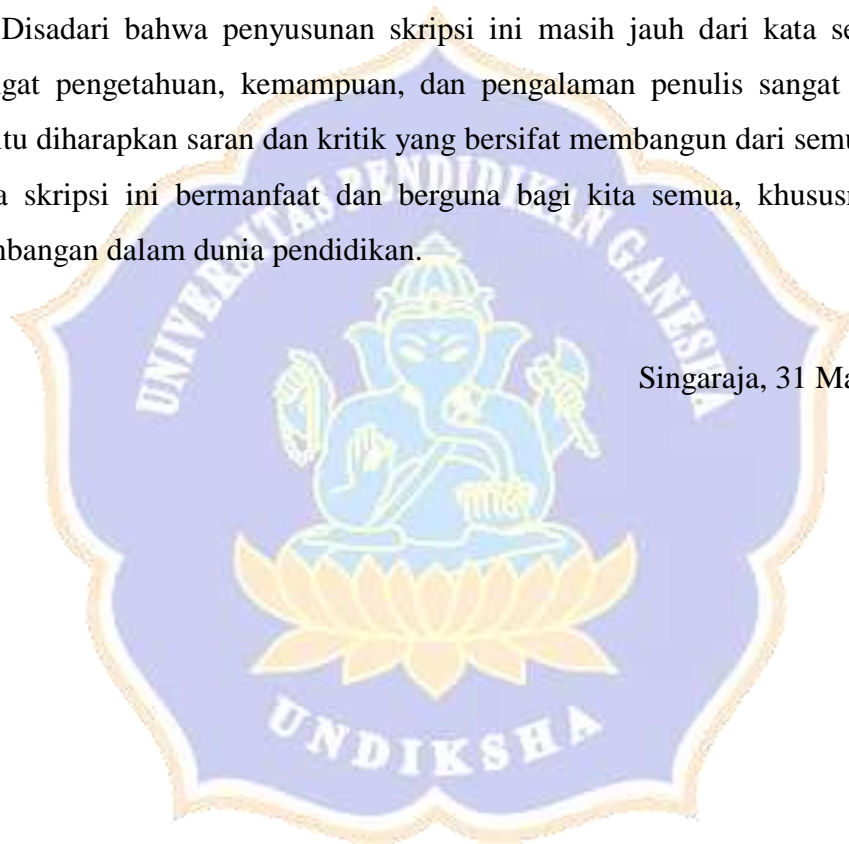
6. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, nasihat, serta petunjuk guna penyempurnaan skripsi ini, serta memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, nasihat, serta petunjuk guna penyempurnaan skripsi ini, serta memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Bapak/Ibu Dosen serta staff pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ni Ketut Ratnadi, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Batuan Kaler yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin serta memberikan motivasi, bimbingan dan masukan selama penulis melaksanakan penelitian.
10. Anak Agung Sri Suarniti, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala SD Negeri Hindu 4 Batuan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin serta memberikan motivasi, bimbingan dan masukan selama penulis melaksanakan penelitian.
11. Ni Made Mariani, S.Pd.,SD selaku wali kelas V yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penulis melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Batuan Kaler.
12. Ni Komang Diteari, S.Pd selaku wali kelas V yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penulis melaksanakan penelitian di SD Negeri Hindu 4 Batuan.
13. Guru-guru dan Staff pegawai di lingkungan SDN Gugus III Kecamatan Sukawati yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan kenyamanan sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.

14. Siswa siswi kelas V SD Negeri 1 Batuan Kaler dan Kelas V SD Negeri Hindu 4 Batuan atas antusias dan kerjasamanya selama melakukan penelitian.
15. Keluarga tercinta Bapak, Ibu, Kakak, beserta keluarga besar atas dukungan, bantuan serta doa yang tulus dan tiada hentinya selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
16. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan , masukan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman penulis sangat terbatas. Untuk itu diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 31 Maret 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBINGBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis.....	10
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	27

2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat Penelitian	30
3.2 Rancangan Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	39
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	42
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	56
3.7 Uji Hipotesis Statistik	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Deskripsi Data	64
4.2 Pengujian Asumsi	67
4.3 Pengujian Hipotesis	69
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.5 Implikasi	74
BAB V PENUTUP	75
5.1 Rangkuman	75
5.2 Simpulan	77
5.3 Saran	78

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Project Based Learning.....	17
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas V Gugus III Kecamatan Sukawati.....	34
Tabel 3.2 Rekapitulasi Perhitungan Uji Normalitas Data Pre-test.....	37
Tabel 3.3 Rekapitulasi Perhitungan Uji Homogenitas Varians Data Pre-test.....	38
Tabel 3.4 Rekapitulasi Perhitungan Analisis Data Pre-test.....	39
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Validitas Butir Tes Kompetensi Pengetahuan IPA.....	49
Tabel 3.6 Klasifikasi indeks kesukaran butir tes.....	50
Tabel 3.7 Ringkasan Tingkat Kesukaran Butir Tes Kompetesnsi Pengetahuan IPA.....	51
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda.....	53
Tabel 3.9 Ringkasan Perhitungan Daya Beda Item Tes Kompetensi Pengetahuan IPA.....	53
Tabel 3.10 Ringkasan Perhitungan Reliabilitas Item Tes Kompetensi Pengetahuan IPA.....	55
Tabel 3.11 PAP Skala Lima.....	58
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen.....	65
Tabel 4.2 Hasil Skala Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Eksperimen.....	65
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Kelompok Kontrol.....	66
Tabel 4.4 Hasil Skala Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Kontrol.....	67

Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	68
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Post-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	69
Tabel 4.7 Analisis Uji-t Data Post-test.....	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Eksperimen Non-Equivalent Control Group Design..... 31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi	83
Lampiran 2. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen.....	84
Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Penelitian.....	85
Lampiran 4. Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1 Batuan Kaler	86
Lampiran 5. Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri Hindu 4 Batuan	87
Lampiran 6. Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Pre-test</i> di SD Negeri Hindu 4 Batuan	88
Lampiran 7. Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Pre-test</i> di SD Negeri 1 Batuan Kaler	89
Lampiran 8. Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Post-test</i> di SD Negeri Hindu 4 Batuan	90
Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Post-test</i> di SD Negeri 1 Batuan Kaler	91
Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba.....	92
Lampiran 11. Instrumen Penelitian Uji Coba	99
Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	113
Lampiran 13. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	114
Lampiran 14. Uji Validitas Butir Soal	126
Lampiran 15. Uji Reliabilitas.....	130
Lampiran 16. Uji Daya Beda Butir Soal	132
Lampiran 17. Uji Tingkat Kesukaran.....	134
Lampiran 18. Data Siswa Kelompok Eksperimen	136
Lampiran 19. Data Siswa Kelompok Kontrol	138
Lampiran 20. Data Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	140
Lampiran 21. Data Skor Pre-Test Kelompok Kontrol	141

Lampiran 22. Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	142
Lampiran 23. Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	145
Lampiran 24. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen ...	148
Lampiran 25. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	150
Lampiran 26. Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	152
Lampiran 27. Uji Kesetaraan Sampel	153
Lampiran 28. Data Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	155
Lampiran 29. Data Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	156
Lampiran 30. Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	157
Lampiran 31. Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	160
Lampiran 32. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen..	163
Lampiran 33. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	165
Lampiran 34. Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	167
Lampiran 35. Analisis Uji Hipotesis Penelitian.....	168
Lampiran 36. RPP Kelas Eksperimen.....	170
Lampiran 37. RPP Kelompok Kontrol.....	193
Lampiran 38. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	199
Lampiran 39. Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen.....	200
Lampiran 40. Jadwal Penelitian Kelas Kontrol.....	201
Lampiran 41. Tabel Nilai-nilai Chi Kuadrat	202
Lampiran 42. Nilai-nilai r tabel.....	203
Lampiran 43. Tabel Nilai-nilai Uji F	204
Lampiran 44. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi t.....	206
Lampiran 45. Dokumentasi.....	207
Lampiran 46. Riwayat Hidup.....	213
Lampiran 47. Pernyataan Keaslian Tulisan	214