

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, Anak Agung Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media.
- Agung, Anak Agung Gede. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Univesitas Pendidikan Ganesha
- Agung & Jampel. 2022. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A.A.G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja; Universitas Pendidikan Ganesha
- Alghaniy Nurhadiyati, dkk. 2021. *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Volume 5 Nomor 1 (hlm. 327-333)
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adi Saputra, I. P. A., Jampel, dkk. 2021. *Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Sd Kelas V*. Journal for Lesson and Learning Studies. Volume 4, Nomor 1, (hlm.13-19). <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.29794>
- Aerullah.A & Hasan. S. 2017. *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Lintas Nalar
- Aminah, M. S. 2013. *Pengembangan Instrumen Tes Pilihan Ganda Bab Himpunan di Kelas VII SMP Negeri 9 Kota Cirebon*. (hlm. 1-2)
- Apsari & Wiarta. W. 2020. *Pengaruh Model Project Based Learning Melalui Percobaan Sederhana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA*. Jurnal Pendidikan. Volume 4, Nomor 1, (hlm 54-63)
- Billy Bagiarta dan Sujana. 2019. *Pengaruh Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips*. Jurnal Adat dan Budaya. Volume 1, Nomor 2.
- Decyta.K, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika*. Mimbar PGSD Undiksha. Volume 7, Nomor 3.

- Hasanah, A., dan Muryanti, E. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Journal of Early Childhood. Volume 2, Nomor 2, (hlm. 1-7) <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i2.29>
- Halimah, L., Marwati. 2022. *Project Based Learning Untuk Pembelajaran Abad 21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Hencracita.N. 2021. *Model-Model Pembelajaran SD*. Bandung:Tofani Multikreasi.
- Ibadullah Malawi & Ani Kadarwati, *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)* (Magetan: CV. AE Grafika, 2017), hal. 96
- Kisma, A. D., Fakhriyah, F.,Dkk. 2020. *Penggunaan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV SD Negeri 2 Hadipolo*. Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran. Volume 5, Nomor 1, (hlm. 635-642) <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32817>
- Krismona Arsana, Dkk. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Project Based Learning Dalam Muatan Materi IPS*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran. Volume 5, Nomor 1, (hlm. 134)
- Mustika,D.,Dkk 2020. *Peningkatan Kreativitas Mahasiswa Menggunakan Model Project Based Learning dalam Pembuatan Media IPA Berbentuk Pop Up Book*. Jurnal Basicedu. Volume 4, Nomor 4, (hlm. 1167-1175)
- Muznah, Jamaludin, dan Jennah, A. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Siswa Sdn 8 Tanantovea*. Volume 8 Nomor 3 <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/29202>
- Nurendah, Z. 2019. *Pengaruh media diorama terhadap hasil belajar muatan ips materi kenampakan alam siswa kelas v sd negeri 2 janturan* .Pengasih The Effect Of Diorama Media On Social Studies.
- Niswara, R., Muhajir, M., Dkk. 2019. *Pengaruh model project based learning terhadap high order thinking skill*.
- Noviyana, H. 2017. *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa*. Jurnal E-DuMath. Volume 3 Nomor 2.
- Prananda, G. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD*. Jurnal Pegagogik. Volume 6, Nomor 1, (hlm. 122-130) <https://ejournal.unmuha.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/648/127>

- Permendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permedikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Putra, I. K. D., dan Suniasih, N. W. 2021. *Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar*. Volume 5, Nomor 2, (hlm. 238) <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32878>
- Putri, N. M. C. D., Ardana, I. K., Dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas , Motivasi Dan Hasil Belajar*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA. Volume 4, Nomor 1, (hlm. 78)
- Sapitri, N. 2021. *Pengembangan Media Diorama Untuk Pembelajaran Ips Developing Diorama Media for Social Studies Learning At Grade Iv Elementary School Primary* . Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Volume 10, Nomor 6, (hlm. 1589-1598)
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D)*. Bandung :Alfabeta
- Setyo.Budiwanto. 2017. *Metode Statistika*. Malang:UM
- Soleh, D. 2021. *Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning melalui Google Classroom dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur* <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i2.239>
- Suantara, I. K. T., Ganing, N. N., Dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media TTS terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Volume 3, Nomor 4, (hlm. 473) <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21783>
- Shofa Ainurrahmah dan Erwin. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas V*. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri. Volume 8, Nomor 1.
- Taupik, R. P., dan Fitria, Y. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Volume 5, Nomor 3, (hlm. 1525-1531)
- Undang-undang Dasar 1945 no 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003. Jakarta: Kemendikbud

Yosefina.U. 2018 *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa SD*. Volume 2, Nomor 1, (hlm. 26-34)

Zulkifli,. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Pada Tema 8 Untuk Siswa Kelas V Di Mi Al-Hidayah Pulau Kukusan*. 2020.

