

**PENGARUH MODEL *GROUP INVESTIGATION*
BERBANTUAN *GALLERY WALK* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA UNIT PENYUSUNAN
DATA KELAS IV SEKOLAH DASAR GUGUS III
KECAMATAN TABANAN**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Luh Kade Rosika Artati
NIM 1911031066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I.



Drs. Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

Pembimbing II.



Gede Wiru Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840327 201504 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ni Luh Kade Rosika Artati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 5 April 2023

Dewan Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860110 201504 1 001

(Ketua)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 19900508 201903 1 011

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840327 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 5 April 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Group Investigation* Berbantuan *Gallery Walk* terhadap Hasil Belajar Matematika Unit Penyusunan Data Kelas IV Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Tabanan” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 April 2023
Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Kade Rosika Artati
NIM. 1911031066

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya lah, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Group Investigation* Berbantuan *Gallery Walk* Terhadap Hasil Belajar Matematika Unit Penyusunan Data Kelas IV Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Tabanan” dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Sangat disadari bahwa selama proses penyusunan skripsi telah banyak diperoleh bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

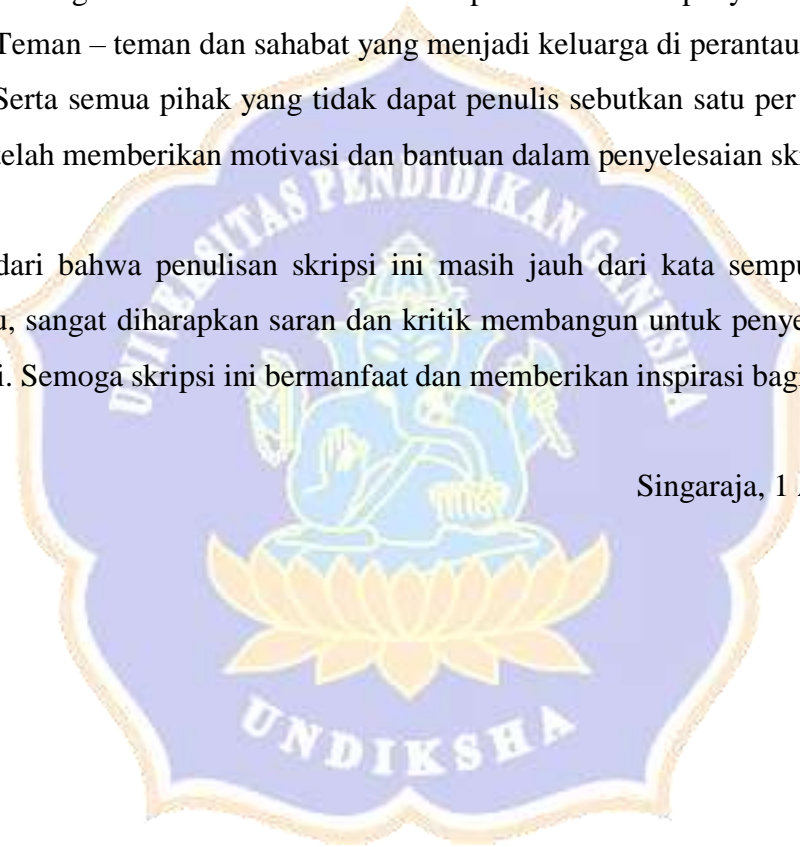
1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang telah diberikan guna memperlancar proses penyusunan skripsi
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mendampingi dalam proses penyusunan skripsi.
3. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mendampingi dalam proses penyusunan skripsi.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memfasilitasi hal yang berkaitan dengan proses penyusunan skripsi.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi informasi dan pengarahan selama dijalannya proses perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Seluruh Dosen Tenaga Pendidik dan Tenaga nonkependidikan di Lingkungan FIP Undiksha yang telah memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

7. Seluruh Kepala Sekolah Dasar di Gugus III Kecamatan Tabanan atas rekomendasi dan pengarahan yang kooperatif selama penelitian.
8. Seluruh Guru Kelas IV Sekolah Dasar di Gugus III Kecamatan Tabanan, yang sudah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh Siswa kelas IV Sekolah Dasar di Gugus III Kecamatan Tabanan yang sudah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
10. Seluruh rekan – rekan Mahasiswa di lingkungan Kampus FIP Undiksha.
11. Ayah dan Ibu, serta saudara yang saya cintai yang selalu memberi dukungan moral dan material selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
12. Teman – teman dan sahabat yang menjadi keluarga di perantauan.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, sangat diharapkan saran dan kritik membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan inspirasi bagi pembaca.

Singaraja, 1 April 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis.....	10
2.1.1 Hasil Belajar Matematika Unit Penyusunan Data.....	10
2.1.2 Model <i>Group Investigation</i> Berbantuan <i>Gallery Walk</i>	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Rancangan Penelitian.....	30
3.3 Populasi dan Sampel.....	33

3.3.1 Populasi.....	33
3.3.2 Sampel.....	34
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.4.1 Instrumen Hasil Belajar Matematika	36
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	47
3.6 Hipotesis Statistik	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Deskripsi Data.....	54
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen	55
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol	57
4.2 Pengujian Asumsi	59
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	60
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	61
4.3 Pengujian Hipotesis	62
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.5 Implikasi	67
BAB V PENUTUP	69
5.1 Rangkuman	69
5.2 Simpulan	71
5.3 Saran	71
DAFTAR RUJUKAN.....	73
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.1	Rata - Rata Hasil Penilaian Tengah Semester Kelas IV Tahun 2022	3
Tabel 2.1	Sintaks Model <i>Group Investigation</i> Berbantuan <i>Gallery Walk</i>	23
Tabel 3.1	Rancangan <i>nonequivalent posttest only control group design</i>	31
Tabel 3.2	Populasi Siswa Kelas IV di Gugus III Kecamatan Tabanan	33
Tabel 3.3	Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan Populasi	34
Tabel 3.4	Sampel Penelitian	35
Tabel 3.5	Instrumen Pengumpulan Data	36
Tabel 3.6	Kisi - kisi Instrumen Hasil Belajar Matematika Unit Penyusunan Data	37
Tabel 3.7	Tabel Kontingensi untuk Menghitung Indeks <i>Gregory</i>	40
Tabel 3.8	Rekapitulasi Hasil Validasi Isi Dua Pakar	41
Tabel 3.9	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir	42
Tabel 3.10	Indeks Taraf Kesukaran	44
Tabel 3.11	Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	45
Tabel 3.12	Indeks Daya Pembeda	46
Tabel 3.13	Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	47
Tabel 3.14	Pedoman Konversi Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima....	51
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif <i>Posttest</i> Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	54
Tabel 4.2	Tabel Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	56
Tabel 4.3	Tabel Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	58
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	60
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas <i>Levene Statistic</i>	61
Tabel 4.6	Hasil Uji Hipotesis <i>Independent Sample t-test</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 4.1 Diagram Batang Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	56
Gambar 4.2 Diagram Batang Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01a. Surat Ijin Pengumpulan Data Penelitian	79
Lampiran 01b. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi dan Pengumpulan Data	80
Lampiran 01c. Surat Uji Coba Instrumen Penelitian.....	86
Lampiran 01d. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	88
Lampiran 01e. Surat Permohonan Uji <i>Judges</i> Instrumen Penelitian.....	90
Lampiran 01f. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji <i>Judges</i> Instrumen Penelitian.....	92
Lampiran 01g. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Instrumen	94
Lampiran 01h. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Kelas Eksperimen.....	96
Lampiran 01i. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Kelas Kontrol	97
Lampiran 02a. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	98
Lampiran 02b. Bahan Ajar Kelompok Eksperimen	107
Lampiran 02c. Lembar Kerja Siswa Kelompok Eksperimen.....	111
Lampiran 02d. Modul Ajar Kelompok Kontrol.....	113
Lampiran 03a. Kisi – kisi Instrumen Hasil Belajar Matematika Sebelum Uji Coba	118
Lampiran 04a. Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Sebelum Uji Coba	119
Lampiran 05a. Kisi – kisi Instrumen Hasil Belajar Matematika Setelah Uji Coba	134
Lampiran 06a. Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Setelah Uji Coba ..	135
Lampiran 07a. Lembar Penilaian Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika oleh <i>Judges</i>	148
Lampiran 07b. Hasil Perhitungan Validasi Isi Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika.....	150

Lampiran 07c.	Hasil Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar Matematika.....	151
Lampiran 07d.	Hasil Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Matematika	155
Lampiran 07e.	Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar Matematika	158
Lampiran 07f.	Uji Daya Pembeda Tes Hasil Belajar Matematika.....	162
Lampiran 07g.	Uji Efektivitas Pengecoh Tes Hasil Belajar Matematika.....	167
Lampiran 07h.	Subjek Uji Coba Instrumen.....	169
Lampiran 08a.	Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	171
Lampiran 08b.	Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	174
Lampiran 08c.	Analisis Statistika Deskriptif Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	176
Lampiran 08d.	Analisis Statistika Deskriptif Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	179
Lampiran 08e.	Kategori Penilaian Skor <i>Posttest</i> pada Skala Lima.....	182
Lampiran 09a.	Uji Normalitas Sebaran Data Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	184
Lampiran 09b.	Uji Homogenitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	185
Lampiran 10a.	Hasil Pengujian Hipotesis	186
Lampiran 11a.	Hasil Wawancara pra Penelitian	188
Lampiran 11b.	Nilai Kuantitatif Sumatif Tengah Semester Ganjil 2022	189
Lampiran 11c.	Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Kesetaraan Populasi ...	190
Lampiran 11d.	Dokumentasi	191
Lampiran 11e.	Jadwal Penelitian dan Jadwal Perlakuan.....	197
Lampiran 11f.	Riwayat Hidup	198
Lampiran 11g.	Pernyataan Keaslian	199