

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. Gede. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan, FIP, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, Anak Agung Gede. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede, dan I Nyoman Jampel. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. 2 ed. Singaraja.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. 2 ed. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar Kurikulum Asesmen Pendidikan. 2022a. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Badan Standar Kurikulum Asesmen Pendidikan. 2022b. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Badriyah, Isna Ruhamaul, dkk. 2021. "Analisis Model Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(5):3651–59.
- Bahriyah, S. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V MIN 15 Bintaro." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Dewi, Erni Ratna. 2018. "Model Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas." *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran* 2(1):44. doi: 10.26858/pembelajar.v2i1.5442.
- Dewi, Ni Kadek Veronika, dkk. 2020. "The Effect of Connecting, Organizing, Reflecting, Extending Learning Model Assisted by Audio-Visual on Mathematics Learning Outcomes." *Journal of Education Technology* 4(4):441–47. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jet.v4i4.27109>.

- Dewi, Ni Putu Wulan Pratami, dan Gusti Ngurah Sastra Agustika. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan PMRI Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 4(2):204. doi: 10.23887/jppp.v4i2.26781.
- Diputra, Komang Sujendra, dkk. 2019. "Menyelidiki Literasi Matematika dari Siswa Sekolah Dasar dalam Kurikulum 2013." Hal. 65–67 in *Konferensi Internasional ke-5 tentang Pendidikan dan Teknologi (ICET 2019)*. Vol. 382. Singaraja: Atlantis Press.
- Direktorat Sekolah Dasar. 2021. *Modul Literasi Numerasi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar Kemendikbudristek.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Handayati, Sri. 2021. "Penggunaan Media Sticky Note Dengan Model Think Pair Share Bertingkat Dalam Meningkatkan Kemampuan Menjawab Pertanyaan dan Penguasaan Konsep Interaksi Makhluk Hidup pada Siswa SMP." *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik* 2(4):491–504.
- Hardani, dkk. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hatimakausrina, Nurul, dan Mei Indra Jayanti. 2022. "Penerapan Metode Gallery Walk Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Islam Al-Faat Bara Tahun Pelajaran 2022 / 2023." *Jupenji: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia* 1(3):18–24.
- Hobri, Susanto, dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika*. diedit oleh S. Raharjo dan Yudi Satria. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Isjoni. 2019. *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. diedit oleh Arnain. Bandung: Alfabeta.
- Jannati, Nabila, dan Jismulatif. 2019. "Pengaruh Penggunaan Strategi Gallery Walk Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Kelas Dua Di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru." *Jurnal Pendidikan* 10(2):89–97.
- Kemendikbud. 2017. "Materi Pendukung Literasi Numerasi." *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* 8(9):1–58.
- Koyan, I. Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. diedit oleh I. N. L. Jayanta. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

- Lanuza, Maryann H., dkk. 2022. "Gallery Walk: The Strategy in Improving Mathematics Performance of the SHS in Different Strands of K to 12." *World Wide Journal of Multidisciplinary Research and Development* 8(09):5–13.
- Magdalena, Maria. 2018. "Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila Di Program Studi Teknika Akademi Maritim Indonesia - Medan." *Warta* 58(2).
- Marhaeni, A. A. I. .. 2013. *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Muamar, M. Rezeki, dkk. 2017. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Yang Dipadu Metode Gallery Walk Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Kelas X Ipa SMA Negeri 1 Bireuen." *Jesbio* 6(1):17–23.
- Pebriani, Yuni. 2022. "Problem Based Learning dengan Metode Gallery Walk untuk Mengatasi Rendahnya Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika." *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 3(2):130–40.
- Prihatin, Wiwiet Aji. 2022. "Penerapan Problem Based Learning Dengan Gallery Walk Dalam Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Guru Dikmen dan Dikus* 5(1):31–44. doi: 10.47239/jgdd.v5i1.326.
- Putri, Ragil Dian Purnama, dkk. 2021. "Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Teori Konstruktivisme." *Journal of Integrated Elementary Education* 1(1):41–49.
- Rahmawati, Fitriana. 2018. "Pengaruh Model Group Investigation Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V SD." *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 5(2):198–205. doi: 10.24042/terampil.v5i2.3436.
- Retnawati, Heri. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Sadieda, Lisanul Uswah, dkk. 2022. "Implementasi Model Blended Learning Pada Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum Merdeka." *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)* 7(1):55–72.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Inovasi Pembelajaran*. diedit oleh Y. S. Hayati. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sari, Putu Mira Novita, dkk. 2020. "Efektivitas Hasil Belajar Matematika Melalui Model CTL Berbasis Masalah Terbuka Siswa Kelas IV SD." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4(2):248–56.
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. 2 ed. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silberman, Melvin L. 2009. *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Terjemahan Sarjuli, dkk. diedit oleh Bermawy Munthe dkk. Sleman: Pustaka Insan Madani.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning: Teori Riset dan Praktik*. Terjemahan Narulita Yusron. diedit oleh Zubaedi. Bandung: Nusa Media.
- Suarjana, I. Made, dan I Gusti Ngurah Japa. 2015. *Buku Ajar Matematika*. II. Singaraja: PGSD Undiksha.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiasih. 2018. *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sulistyawati, N. L. Gede, dkk. 2022. "Pengembangan Media Website Berbasis Google Sites pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4(4):899.
- Sunarti, Titin, dan Dilla Ayu Septiana. 2019. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Galeri Berjalan Strategi untuk Kreativitas dan Kemampuan berkomunikasi." *Jurnal Kemajuan dalam Penelitian Ilmu Komputer* 95(Miseic):171–75.
- Supriyanto, Iklas, dan Mawardi. 2020. "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Pembelajaran Group Investigation pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4(3):558–64. doi: 10.31004/basicedu.v4i3.394.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Suyani, Ni Made Fitri, dan I. Gusti Agung Ayu Wulandari. 2020. "Model Probing Prompting Terhadap Komunikasi Matematika." *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran* 4:380–81.
- Tibahary, Abdul Rahman, dan Muliana. 2018. "Model-Model Pembelajaran Inovatif." *Journal of Pedagogy* 1(1):54–64.
- Tim Gakko Tosho. 2021. *Belajar Bersama Temanmu Matematika Untuk Sekolah Dasar Kelas IV Volume 2*. II. diedit oleh M. Isoda. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbudristek.
- Utami, Ni Luh Made Santi, dkk. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Semi Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA." *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran* 4(2):270–83.
- Utami, Wahyu Nur, dkk. 2014. "Keefektifan Model Pembelajaran Problem Solving Berbasis Gallery Walk Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah." *Unnes Journal of Mathematics Education* 3(2).
- Vitria, Anisa Nur, dan Agus Suprijono. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Cooperative Two Stage Exam Terhadap Higher Order Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kelas X IPS SMAN 19 Surabaya." *Avatara: e-Journal Pendidikan Sejarah* 12(4).
- Wahyuni, Ni L. P. W., dkk. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Asesmen Kinerja Terhadap Keterampilan Proses Sains." *International Journal of Elementary Education*. 2(3):202–10.
- Wahyuningtyas, Dyah Tri. 2015. "Modul Pembelajaran Matematika 1." Hal. 1–94 in *Modul Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Kanjuruhan Malang.
- Wandini, Rizki Rora. 2019. *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. diedit oleh Oda Kinata Banurea. Medan: CV. Widya Puspita.
- Widiartini, Putu Dian Okta, dkk. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3(3):326–34. doi: 10.23887/jisd.v3i3.19476.

Yuniari, Dewa Ayu Rai, dkk. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Budaya Penyelidikan Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Kelas IV." *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia* 1(1):8. doi: 10.23887/jpmu.v1i1.20762.

