

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI
TERHADAP PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH:

KOMANG PUTRI CAHYANI PUTRI

NIM 1911031105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Pembimbing II,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

Skripsi oleh Komang Putri Cahyani Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 2 Mei 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Ketua)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 2 Mei 2023

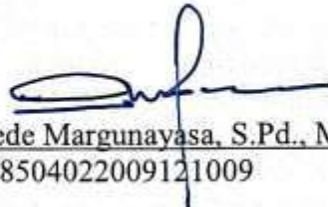
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Budaya Bali terhadap Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar Kelas IV” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 April 2023
Yang membuat pernyataan



Komang Putri Cahyani Putri
NIM. 1911031105

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmatNya-lah, skripsi yang berjudul **”Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Budaya Bali terhadap Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar Kelas IV”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Sangat disadari bahwa selama proses penyusunan skripsi telah banyak diperoleh bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program yang dilaksanakan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan lancar dan tepat waktu.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang telah diberikan guna memperlancar proses penyusunan skripsi.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mendampingi dalam proses penyusunan skripsi.
4. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mendampingi dalam proses penyusunan skripsi.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memfasilitasi hal yang berkaitan dengan proses penyusunan skripsi.
6. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi informasi dan pengarahan selama dijalaninya proses perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Seluruh Dosen Tenaga Pendidik dan Tenaga non kependidikan di Lingkungan FIP Undiksha yang telah memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

8. Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Ambengan atas rekomendasi dan pengarahan yang kooperatif selama penelitian.
9. Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Ambengan yang sudah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
10. Seluruh Siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Ambengan yang sudah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
11. Seluruh rekan – rekan Mahasiswa di lingkungan Kampus FIP Undiksha.
12. Ni Made Negari, S.Pd. (Ibu) dan Putu Singaraja (alm. Ayah), yang saya cintai yang selalu memberi dukungan moral dan material selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
13. Ni Putu Rini Lestari, S.Pd. dan I Made Cahyadi S.Ag., saudara yang selalu memberi dukungan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
14. Ni Putu Intan Camarini dan Putu Yulia Astuti, sahabat saya sedari semester 1 sampai sekarang yang berjuang bersama melewati suka dan duka masa kuliah.
15. Ni Luh Kade Rosika Artati, sahabat seperbimbingan skripsi yang selalu memberi saran dan dukungan selama penyusunan skripsi.
16. Teman – teman dan sahabat yang senantiasa memberikan dukungan.
17. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, sangat diharapkan saran dan kritik membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. semoga skripsi ini bermanfaat dan menginspirasi pembaca.

Singaraja, 12 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMBUNG	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Pengembangan	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	8
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.9 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Komik Digital	18

2.1.3	Kebudayaan Bali	25
2.1.4	Profil Pelajar Pancasila	26
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3	Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN.....		33
3.1	Model Penelitian Pengembangan	33
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	34
3.3	Uji Coba Produk.....	37
3.3.1	Desain Uji Coba	37
3.3.2	Subjek Uji Coba	38
3.3.3	Jenis Data	39
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		49
4.1	Hasil Penelitian.....	49
4.1.1	Rancang Bangun Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital	49
4.1.2	Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital.....	54
4.1.3	Hasil Respons Guru Terhadap Media Pembelajaran Komik Digital ..	61
4.1.4	Hasil Respons Siswa Terhadap Media Pembelajaran Komik Digital.	63
4.2	Hasil Analisis Data	68
4.2.1	Revisi Produk.....	69
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
4.4	Kendala Penelitian.....	77
4.5	Keterbatasan Penelitian	78
4.6	Implikasi Penelitian	79
BAB V PENUTUP.....		80
5.1	Rangkuman.....	80
5.2	Simpulan.....	84

5.3	Saran.....	85
DAFTAR RUJUKAN.....		86
LAMPIRAN.....		90
RIWAYAT HIDUP.....		166
PERNYATAAN.....		167



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Praktisi	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	45
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	46
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima	47
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	48
Tabel 4.1 Hasil Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	55
Tabel 4.2 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran	59
Tabel 4.4 Hasil Uji Praktisi	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Perorangan	64
Tabel 4.6 Komentar Dan Saran Uji Coba Perorangan	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	66
Tabel 4.8 Komentar Dan Saran Uji Coba Perorangan	68
Tabel 4.9 Persentase Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Budaya Bali	68
Tabel 4.10 Perbaikan Produk dari Ahli Media Pembelajaran.....	69
Tabel 4.11 Perbaikan Produk dari Ahli Desain Pembelajaran.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	34
Gambar 4.1 <i>Cover</i> Komik	51
Gambar 4.2 Bagian Pembuka Komik Digital	51
Gambar 4.3 Bagian Isi Komik	53
Gambar 4.4 Bagian Penutup Komik Digital	53
Gambar 4.5 <i>Cover</i> Sebelum Direvisi	70
Gambar 4.6 <i>Cover</i> Sesudah Direvisi	70
Gambar 4.7 Teks dan Ukuran Huruf Sebelum Direvisi	70
Gambar 4.8 Teks dan Ukuran Huruf Sesudah Direvisi.....	70
Gambar 4.9 Teks, Ukuran Huruf dan Jenis Huruf Sebelum Direvisi	71
Gambar 4.10 Teks, Ukuran Huruf dan Jenis Huruf Sesudah Direvisi	71
Gambar 4.11 Tujuan Pembelajaran Sebelum Direvisi	72
Gambar 4.12 Tujuan Pembelajaran Sesudah Direvisi.....	72
Gambar 4.13 Profil Pengembang Sebelum Direvisi	72
Gambar 4.14 Profil Pengembang Sesudah Direvisi	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Storyline</i> Komik Digital.....	90
Lampiran 2. <i>Storyboard</i> Komik Digital.....	97
Lampiran 3. Surat Pengantar Observasi.....	99
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian.....	100
Lampiran 5. Surat Balasan Observasi dari Sekolah.....	101
Lampiran 6. Surat Balasan Ijin Penelitian dari Sekolah.....	102
Lampiran 7. Surat Permohonan Uji Judges I.....	103
Lampiran 8. Hasil Uji Judges I Instrumen Ahli Isi Materi.....	104
Lampiran 9. Hasil Uji Judges I Instrumen Ahli Media.....	106
Lampiran 10. Hasil Uji Judges I Instrumen Ahli Desain.....	107
Lampiran 11. Hasil Uji Judges I Instrumen Praktisi.....	109
Lampiran 12. Hasil Uji Judges I Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	111
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Judges I.....	112
Lampiran 14. Surat Permohonan Uji Judges II.....	113
Lampiran 15. Hasil Uji Judges II Instrumen Ahli Isi Materi.....	114
Lampiran 16. Hasil Uji Judges II Instrumen Ahli Media.....	116
Lampiran 17. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen.....	117
Lampiran 18. Hasil Uji Judges II Instrumen Ahli Desain.....	120
Lampiran 19. Hasil Uji Judges II Instrumen Uji Praktisi.....	122
Lampiran 20. Hasil Uji Judges II Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	124
Lampiran 21. Surat Keterangan Uji Judges II.....	125
Lampiran 22. Surat Permohonan Uji Media Ahli Isi Materi (I).....	126
Lampiran 23. Hasil Uji Media Ahli Isi Materi (I).....	127
Lampiran 24. Surat Keterangan Uji Media Ahli Isi Materi (I).....	129
Lampiran 25. Surat Permohonan Uji Media Ahli Isi Materi (II).....	130
Lampiran 26. Hasil Uji Media Ahli Isi Materi (II).....	131
Lampiran 27. Surat Keterangan Uji Media Ahli Isi Materi (II).....	133
Lampiran 28. Surat Permohonan Uji Media Ahli Media Pembelajaran (I).....	134
Lampiran 29. Hasil Uji Media Ahli Media Pembelajaran (I).....	135

Lampiran 30. Surat Keterangan Ahli Media Pembelajaran (I)	137
Lampiran 31. Surat Permohonan Uji Media Ahli Media Pembelajaran (II).....	138
Lampiran 32. Hasil Uji Media Ahli Media Pembelajaran (II).....	139
Lampiran 33. Surat Keterangan Uji Media Ahli Media Pembelajaran (II).....	141
Lampiran 34. Surat Permohonan Uji Media Ahli Desain (I).....	142
Lampiran 35. Hasil Uji Media Ahli Desain (I)	143
Lampiran 36. Surat Keterangan Uji Media Ahli Desain (I).....	145
Lampiran 37. Surat Permohonan Uji Media Ahli Desain (II).....	146
Lampiran 38. Hasil Uji Uji Media Ahli Desain (II).....	147
Lampiran 39. Surat Keterangan Uji Media Ahli Desain (II)	149
Lampiran 40. Hasil Uji Praktisi	150
Lampiran 41. Hasil Uji Coba Perorangan.....	152
Lampiran 42. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	158
Lampiran 43. Dokumentasi.....	164

