

LAMPIRAN

Lampiran 1. *Storyline* Komik Digital

Halaman	Panel	Storyline (alur cerita)	Tokoh	Aset Visual (Dialog dan Gambar)
1	1	Di Desa Singapanjaron, dikisahkan I Rajapala menikah dengan seorang bidadari yang cantik bernama Ken Sulasih.	I Rajapala dan Ken Sulasih	Dialog: - Visual: Karakter Rajapala dan Ken Sulasih
	2	Mereka memiliki satu anak yang diberi nama I Durma.	I Durma	Dialog: - Visual: Gambar I Durma Masih bayi
	3	Di usia 7 bulan, I Durma ditinggalkan oleh Ibunya kembali ke kahyangan tempat bidadari berada.	I Rajapala dan Ken Sulasih	Dialog: Ken Sulasih; Suamiku, I Durma telah berusia 7 bulan. Sesuai perjanjian, sudah saatnya aku pulang ke kahyangan. I Rajapala: Baiklah, aku akan menjaga I Durma dengan baik. Visual: - Ken Sulasih berhadapan dengan I Rajapala.
	4	Ken Sulasih terbang menuju kahyangan		Dialog: - - Ken Sulasih: jaga diriu dan I Durma dengan baik! - I Rajapala: Tentu saja, selamat jalan! Visual: - Ken Sulasih terbang ke langit
2	1	Setelah ditinggalkan Ibunya, I Durma dirawat dan	I Durma dan I Rajapala	Visual: I Durma dan I Rajapala bertatapan.

Halaman	Panel	Storyline (alur cerita)	Tokoh	Aset Visual (Dialog dan Gambar)
		dibesarkan oleh ayahnya hingga berusia 10 tahun		
	2	Pada suatu hari, I Rajapala akan pergi bertapa ke pegunungan di tengah hutan. Sebelum pergi, ia memanggil I Durma untuk dinasihati.	I Rajapala	Dialog: Rajapala: Hey Durma! Kemarilah nak. Visual: melambaikan tangan memanggil I Durma
	3	I Durma sedang menyapu menyahut ayahnya.	I Durma	Dialog: Durma: Iya ayah aku akan segera datang! Visual: I Durma menyapu halaman
	4	I Rajapala menasehati I Durma	I Durma dan I Rajapala	Dialog: Rajapala: Ayah akan pergi bertapa ke pegunungan. Pergilah kau ke pasraman milik Jero Dukuh untuk belajar sambil membantu beliau. I Durma: Tapi, aku akan sangat sedih jika ayah tidak ada. Visual: - I Durma duduk bersebelahan dengan ayahnya.
3	1	I Durma diminta untuk belajar sambil mengabdikan membantu Jero Dukuh di Pasraman milik Jero Dukuh	I Durma dan I Rajapala	Dialog: I Rajapala: jangan bersedih, anakku ingatlah untuk selalu berdoa kepada Tuhan, tegakkan pikiranmu untuk berbuat baik dan jagalah dirimu.

Halaman	Panel	Storyline (alur cerita)	Tokoh	Aset Visual (Dialog dan Gambar)
				<p>I Durma: baik ayah, aku akan melaksanakan nasihati.</p> <p>Visual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I Durma berwajah sedih. - I rajapala mengusap pundak I durma
	2	Kini, I Durma telah tinggal di Pasraman milik Jero Dukuh.		<p>Visual:</p> <p>Tampak depan Pasraman.</p>
	3	Jero Dukuh memberikan tugas pada I Durma	I Durma dan Jero Dukuh	<p>Dialog:</p> <p>Jero Dukuh: Durma! Kemarilah, Nak!</p> <p>Visual:</p> <p>Jero Dukuh memanggil I Durma sambil melambaikan tangan.</p>
	4	Jero Dukuh memberikan tugas pada I Durma		<p>Dialog:</p> <p>Jero Dukuh: Durma, tolong kumpulkan satu keranjang bunga kamboja untuk sarana persembahyangan ya.</p> <p>I Durma: baiklah, Jero.</p> <p>Visual:</p> <p>Jero Dukuh berhadapan dengan I Durma dan I Durma mencakupkan tangan.</p>
	5	I Durma memikirkan tempat mencari bunga kamboja	I Durma	<p>Dialog:</p> <p>I Durma: kira-kira dimana ya aku bisa menemukan pohon kamboja yang berbunga? Pohon kamboja di pasraman ini belum berbunga.</p>

Halaman	Panel	Storyline (alur cerita)	Tokoh	Aset Visual (Dialog dan Gambar)
				Visual: I Durma kebingungan.
4	1	I Durma mendapatkan ide	I Durma	Dialog: I Durma: Aha! Aku akan pergi ke Jaba Pura Desa, disana banyak pohon kamboja, semoga banyak bunganya! Visual: Muncul ide dan bohlam
	2	I Durma berdoa/sembahyang sebelum pergi untuk mencari bunga Kamboja	I Durma	Sebelum berangkat, I Durma berdoa. Visual: I Durma berdoa.
	3	I Durma sampai di Jaba Pura Desa yang memiliki banyak pohon kamboja berbunga		Dialog: I Durma: Wah! baguslah. Pohon kamboja di sini berbunga. Aku harus segera mengumpulkannya. Visual: I Durma terkesima
5	1	I Durma kembali ke Pasraman Jero Dukuh.	I Durma & Jero Dukuh	Dialog: I Durma: Om Swastyastu Jero. Jero Dukuh: Om Swastyastu, Nak. Visual: I Durma mengucapkan salam kepada Jero Dukuh
	2	I Durma memberikan bunga kamboja kepada Jero Dukuh.		Dialog: I Durma : ini jero bunga kamboja yang sudah kukumpulkan Jero Dukuh : Terimakasih nak. Visual: I Durma memberikan bunga kamboja.

Halaman	Panel	Storyline (alur cerita)	Tokoh	Aset Visual (Dialog dan Gambar)
	3	Suasana malam hari di Pasraman Jero Dukuh.		Visual: Langit malam
	4	Pada malam hari, I Durma diajarkan ajaran agama oleh Jero Dukuh	I Durma & Jero Dukuh	Dialog: Jero Dukuh : Aku bangga padamu Durma. Engkau adalah anak yang pintar dan tekun. Jadilah anak yang baik, Nak. Visual: - I Durma belajar ditemani oleh jero dukuh di pasraman. - I Durma membaca buku, punggungnya ditepuk oleh Jero Dukuh.
6	1	I Durma memasuki masa remaja. Ia sering pergi ke halaman depan Istana di Wanakeling.	I Durma	Visual: Tampak depan istana. I Durma remaja, berada di depan istana.
	2	Para Pejabat di Istana mengetahui keberadaan I Durma	Pejabat istana	Dialog: Bagus : I Durma sangat rajin ke halaman Istana. Kudengar dia anak yang rajin dan pintar. Dayu : Iya benar, ia juga anak yang berbakti. Ia tinggal di Pasraman milik Jero Dukuh. Aku akan menyampaikan ini kepada raja. Visual: 2 pejabat istana sedang membicarakan I Durma

Halaman	Panel	Storyline (alur cerita)	Tokoh	Aset Visual (Dialog dan Gambar)
	3	I Durma diangkat menjadi sekretaris di istana. Sehingga I Durma mendapatkan kehidupan yang sejahtera.	I Durma	Visual: I Durma yang berpenampilan rapi dan pakaian yang lebih bagus.
7	1	I Durma senantiasa membantu orang-orang disekitarnya dan mengamalkan nasihat ayah serta ajaran dari Jero Dukuh.	I Durma dan Nenek pengumpul kayu bakar	Dialog: I Durma: Eh! Nenek! Visual: I Durma memanggil nenek.
	2			Dialog: I Durma: Mari nek, biar aku yang membawakan kayunya. Nenek: Terima kasih, nak. Visual: I Durma berhadapan dengan Nenek dan menawarkan bantuan.
	3			Dialog: I Durma: Semoga nenek sehat selalu, aku senang bisa membantu nenek. Nenek: Kamu juga ya, Nak. Nenek senang dapat bertemu dengan anak muda sepertimu. Visual: I Durma membawa kayu milik nenek. I Durma dan nenek tersenyum.
	4	I Durma yang beranjak dewasa tumbuh menjadi pria	I Durma dan	I Durma yang beranjak dewasa

Halaman	Panel	Storyline (alur cerita)	Tokoh	Aset Visual (Dialog dan Gambar)
		yang tampan seperti ayahnya sehingga disenangi oleh banyak wanita.	beberapa wanita	<p>disukai oleh banyak wanita.</p> <p>Dialog: Kumpulan wanita: Hey! Itu Durma! Tampan sekali! Durma! I Durma: Hehehe, halo</p> <p>Visual : I Durma dielu-elukan oleh sekumpulan wanita. I Durma tersipu malu.</p>
	5	I Durma tidak gegabah dalam memilih pasangan hidupnya hingga ia cukup usia.	I Durma	<p>Dialog: I Durma: Ternyata banyak yang tahu aku. Tentu saja aku harus tetap fokus.</p> <p>Visual: I Durma berpikir</p>
	6	Pada suatu hari, I Durma bertemu dengan Dewi Ratih dan menikah dengannya.		<p>I Durma bertemu dan menikahi Dewi Ratih yang cantik dan berhati mulia.</p> <p>Visual: I Durma dan Dewi Ratih berdampingan dan tersenyum.</p>

Lampiran 2. *Storyboard* Komik Digital





Lampiran 3. Surat Pengantar Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2402/UN.48101/DT/2022
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 27 September 2022

Yth. Kepala SD Negeri 2 Ambengan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Komang Putri Cahyani Putri
NIM : 1911031105
Dosen Pembimbing 1: Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
Dosen Pembimbing 2: Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I.

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 705 /UN48.10.1/LT/2023
Hal : Ijin Penelitian

Singaraja, 30 Maret 2023

Yth. Kepala SD Negeri 2 Ambengan
Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Komang Putri Cahyani Putri
NIM : 1911031105
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 5. Surat Balasan Observasi dari Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 AMBENGAN
Jl.Raya Tumanggal, Desa Ambengan, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/22/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Made Ketu Raja, S.Pd. SD.
NIP : 19720714 199606 1 001
Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Ambengan

Menerangkan bahwa:

Nama : Komang Putri Cahyani Putri
NIM : 1911031105
Prodi/Fakultas : PGSD/Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ambengan, 1 April 2023

Kepala SD Negeri 2 Ambengan



Made Ketu Raja, S.Pd. SD
NIP. 19720714 1996 1 001

Lampiran 6. Surat Balasan Ijin Penelitian dari Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 AMBENGAN
Jl.Raya Tumanggal, Desa Ambengan, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/23/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Made Ketu Raja, S.Pd. SD.
NIP : 19720714 199606 1 001
Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Ambengan

Menerangkan bahwa:

Nama : Komang Putri Cahyani Putri
NIM : 1911031105
Prodi/Fakultas : PGSD/Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di SD Negeri 2 Ambengan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ambengan, 1 April 2023

Kepala SD Negeri 2 Ambengan



Made Ketu Raja, S.Pd. SD
NIP. 19720714 1996 1 001

Lampiran 7. Surat Permohonan Uji Judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 C, Singaraja-Bali

27 Maret 2023

Nomor : 159/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Kisi-Kisi dan Instrumen
Perihal : *Judges* Instrumen Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Putri Cahyani Putri
NIM : 1911031105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 27 Maret 2023
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 8. Hasil Uji Judges I Instrumen Ahli Isi Materi

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATERI
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI**

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda cek atau *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun catatan yan tersedia.

B. Penilaian

No	Kriteria	Penilaian Judges		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Aspek Materi			
1	Kelengkapan identitas komik digital pada <i>Cover</i> .	✓		
2	Kesesuaian komik digital dengan materi Profil Pelajar Pancasila.	✓		
3	Materi yang disampaikan mudah untuk dipahami.	✓		
4	Materi dalam komik digital sesuai dengan karakteristik siswa.	✓		
5	Materi yang disajikan dalam komik berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	✓		
B	Aspek Tata Bahasa			
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓		
7	Kejelasan penggunaan tanda baca dan simbol.	✓		
8	Kejelasan penggunaan kalimat.	✓		
C	Aspek Penyajian			
9	Keterpaduan materi dengan cerita dalam komik digital.	✓		
10	Komik disajikan berbasis Budaya Bali.	✓		

C. Komentar Untuk Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 Maret 2023
Dosen Pakar I



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1982111320130502130

Lampiran 9. Hasil Uji Judges I Instrumen Ahli Media

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI**

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda cek atau *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun catatan yang tersedia.

B. Penilaian

No	Kriteria	Penilaian Judges		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Aspek Teknis			
1	Media komik digital dapat digunakan dengan mudah.	✓		
2	Media komik digital dapat dibaca secara berulang.	✓		
B	Aspek Tampilan			
3	Penggunaan jenis huruf yang tepat.	✓		
4	Penggunaan ukuran huruf yang tepat.	✓		
5	Teks pada komik digital dapat dibaca dengan jelas.	✓		
6	Kombinasi warna pada komik disajikan dengan menarik.	✓		
7	Tampilan komik disajikan dengan menarik.	✓		
8	Kesesuaian dan kemenarikan ilustrasi gambar dalam komik digital.	✓		
9	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti.	✓		
10	Alur cerita pada komik digital disajikan dengan jelas.	✓		

C. Komentar Untuk Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 Maret 2023
Dosen Pakar I



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1982111320130502130

Lampiran 10. Hasil Uji Judges I Instrumen Ahli Desain

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI**

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda cek atau *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun catatan yang tersedia.

B. Penilaian

No	Kriteria	Penilaian Judges		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A Aspek Tujuan				
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan penguatan Profil Pelajar Pancasila.	✓		
B Aspek Strategi				
2	Terdapat petunjuk penggunaan media komik digital yang jelas.	✓		
3	Terdapat pengenalan tokoh cerita komik digital.	✓		
4	Penyampaian materi disajikan berbasis budaya Bali.	✓		
5	Penyampaian materi sesuai dengan karakteristik siswa.	✓		
6	Penyampaian materi mudah dipahami.	✓		
7	Penyampaian materi dapat memberikan penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	✓		
C Aspek Evaluasi				
8	Terdapat soal evaluasi.	✓		
9	Petunjuk pengerjaan soal evaluasi jelas.	✓		
10	Soal evaluasi memberikan penguatan 6 Profil Pelajar Pancasila.	✓		

C. Komentar Untuk Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 Maret 2023
Dosen Pakar I



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1982111320130502130

Lampiran 11. Hasil Uji Judges I Instrumen Praktisi

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI**

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda cek atau *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun catatan yan tersedia.

B. Penilaian

No	Kriteria	Penilaian Judges		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Aspek Materi			
1	Kesesuaian cerita komik digital dengan Profil Pelajar Pancasila.	✓		
2	Keterkaitan isi cerita komik digital dengan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila.	✓		
3	Ketepatan isi cerita komik dalam memberikan penguatan Profil Pelajar Pancasila.	✓		
B	Aspek Penyajian Materi			
4	Kejelasan alur cerita.	✓		
5	Penyajian gambar tokoh.	✓		
6	Dukungan komik digital terhadap keterlibatan siswa dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila.	✓		
C	Aspek Tata Bahasa			
7	Penggunaan bahasa dalam komik digital sesuai dengan karakteristik siswa.	✓		
8	Kesesuaian bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓		
9	Kemudahan memahami alur materi menggunakan bahasa.	✓		
D	Aspek Tampilan			
10	Kemenarikan desain halaman <i>cover</i> komik digital.	✓		
11	Kesesuaian pemilihan jenis dan ukuran huruf.	✓		
12	Perpaduan warna.	✓		
E	Aspek Penyajian Media			
13	Kemenarikan desain karakter tokoh.	✓		
14	Kesesuaian penyajian panel.	✓		

15	Keruntutan penyajian komik digital.	✓		
F	Visual			
16	Kesesuaian ilustrasi komik digital dengan karakteristik siswa.	✓		
17	Kesesuaian tata letak.	✓		
18	Keterpaduan panel, balon kata, karakter dan ilustrasi.	✓		

C. Komentar Untuk Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 Maret 2023
Dosen Pakar I



Ni Wayan Eka Wikliastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1982111320130502130

Lampiran 12. Hasil Uji Judges I Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI PERORANGAN DAN KELOMPOK
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI**

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda cek atau *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun catatan yan tersedia.

B. Penilaian

No	Kriteria	Penilaian Judges		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Aspek Tampilan			
1	Kemenarikan komik.	✓		
2	Keterbacaan teks.	✓		
3	Kejelasan gambar.	✓		
4	Kemenarikan warna.	✓		
B	Aspek Teknis			
5	Kemudahan penggunaan komik digital.	✓		
6	Komik digital dapat dibaca secara berulang-ulang.	✓		
C	Aspek Materi			
7	Materi dalam cerita komik digital mudah dipahami.	✓		
8	Kesesuaian materi dengan kehidupan sehari-hari.	✓		
9	Kebermanfaatn materi.	✓		
D	Aspek Evaluasi			
10	Diberikan soal evaluasi.	✓		

C. Komentar Untuk Perbaiki Instrumen

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 Maret 2023
Dosen Pakar I

Wofz

Ni Wyan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1982111320130502130

Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)25735
Laman: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, Email: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR : 1982111320130502130
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Putri Cahyani Putri
NIM : 1911031105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Maret 2023
Dosen Pakar I


Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1982111320130502130

Lampiran 14. Surat Permohonan Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 C, Singaraja-Bali

27 Maret 2023

Nomor : 159/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Kisi-Kisi dan Instrumen
Perihal : *Judges* Instrumen Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Putri Cahyani Putri
NIM : 1911031105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 27 Maret 2023
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 15. Hasil Uji Judges II Instrumen Ahli Isi Materi

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATERI
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI**

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda cek atau *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun catatan yan tersedia.

B. Penilaian

No	Kriteria	Penilaian Judges		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A Aspek Materi				
1	Kelengkapan identitas komik digital pada <i>Cover</i> .	✓		
2	Kesesuaian komik digital dengan materi Profil Pelajar Pancasila.	✓		
3	Materi yang disampaikan mudah untuk dipahami.	✓		
4	Materi dalam komik digital sesuai dengan karakteristik siswa.	✓		
5	Materi yang disajikan dalam komik berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	✓		
B Aspek Tata Bahasa				
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓		
7	Kejelasan penggunaan tanda baca dan simbol.	✓		
8	Kejelasan penggunaan kalimat.	✓		
C Aspek Penyajian				
9	Keterpaduan materi dengan cerita dalam komik digital.	✓		
10	Komik disajikan berbasis Budaya Bali.	✓		

C. Komentar Untuk Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 Maret 2023
Dosen Pakar II



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Lampiran 16. Hasil Uji Judges II Instrumen Ahli Media

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI**

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda cek atau *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun catatan yan tersedia.

B. Penilaian

No	Kriteria	Penilaian Judges		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A Aspek Teknis				
1	Media komik digital dapat digunakan dengan mudah.	✓		
2	Media komik digital dapat dibaca secara berulang.	✓		
B Aspek Tampilan				
3	Penggunaan jenis huruf yang tepat.	✓		
4	Penggunaan ukuran huruf yang tepat.	✓		
5	Teks pada komik digital dapat dibaca dengan jelas.	✓		
6	Kombinasi warna pada komik disajikan dengan menarik.	✓		
7	Tampilan komik disajikan dengan menarik.	✓		
8	Kesesuaian dan kemenarikan ilustrasi gambar dalam komik digital.	✓		
9	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti.	✓		
10	Alur cerita pada komik digital disajikan dengan jelas.	✓		

C. Komentar Untuk Perbaiki Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 Maret 2023
Dosen Pakar II



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Lampiran 17. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen

Tabel 1. Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Komik Digital Ahli Isi Materi

<i>Judges</i>	<i>Judges 1</i>		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	10

Berdasarkan tabel 1, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital ahli isi materi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1$$

Berdasarkan dari hasil data tersebut, dapat diketahui bahwa hasil masing-masing indikator mendapatkan hasil rata-rata skor validasi pada rentangan 0,80 – 1,00 dengan klasifikasi validitas isi sangat tinggi. Hal tersebut menyatakan bahwa instrumen penilaian media komik digital untuk ahli isi materi valid atau layak.

Tabel 2. Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Komik Digital Ahli Media

<i>Judges</i>	<i>Judges 1</i>		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	10

Berdasarkan tabel 2, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital ahli media dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1$$

Berdasarkan dari hasil data tersebut, dapat diketahui bahwa hasil masing-masing indikator mendapatkan hasil rata-rata skor validasi pada rentangan 0,80 – 1, 00 dengan klasifikasi validitas isi sangat tinggi. Hal tersebut menyatakan bahwa instrumen penilaian media komik digital untuk ahli media valid atau layak.

Tabel 3. Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Komik Digital Ahli Desain

<i>Judges</i>	<i>Judges 1</i>		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	10

Berdasarkan tabel 3, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital ahli desain dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1$$

Berdasarkan dari hasil data tersebut, dapat diketahui bahwa hasil masing-masing indikator mendapatkan hasil rata-rata skor validasi pada rentangan 0,80 – 1, 00 dengan klasifikasi validitas isi sangat tinggi. Hal tersebut menyatakan bahwa instrumen penilaian media komik digital untuk ahli desain valid atau layak.

Tabel 4. Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Komik Digital Uji Praktisi

<i>Judges</i>	<i>Judges 1</i>		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	18

Berdasarkan tabel 4, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital uji praktisi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{18}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{18}{18}$$

$$V = 1$$

Berdasarkan dari hasil data tersebut, dapat diketahui bahwa hasil masing-masing indikator mendapatkan hasil rata-rata skor validasi pada rentangan 0,80 – 1, 00 dengan klasifikasi validitas isi sangat tinggi. Hal tersebut menyatakan bahwa instrumen penilaian media komik digital untuk uji praktisi valid atau layak.

Tabel 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Komik Digital Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil

<i>Judges</i>	<i>Judges 1</i>		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	10

Berdasarkan tabel 5, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital untuk uji perorangan dan uji kelompok kecil dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1$$

Berdasarkan dari hasil data tersebut, dapat diketahui bahwa hasil masing-masing indikator mendapatkan hasil rata-rata skor validasi pada rentangan 0,80 – 1, 00 dengan klasifikasi validitas isi sangat tinggi. Hal tersebut menyatakan bahwa instrumen penilaian media komik digital untuk uji perorangan dan uji kelompok kecil valid atau layak.

Lampiran 18. Hasil Uji Judges II Instrumen Ahli Desain

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI**

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda cek atau *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun catatan yang tersedia.

B. Penilaian

No	Kriteria	Penilaian Judges		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Tujuan				
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan penguatan Profil Pelajar Pancasila.	✓		
B. Aspek Strategi				
2	Terdapat petunjuk penggunaan media komik digital yang jelas.	✓		
3	Terdapat pengenalan tokoh cerita komik digital.	✓		
4	Penyampaian materi disajikan berbasis budaya Bali.	✓		
5	Penyampaian materi sesuai dengan karakteristik siswa.	✓		
6	Penyampaian materi mudah dipahami.	✓		
7	Penyampaian materi dapat memberikan penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	✓		
C. Aspek Evaluasi				
8	Terdapat soal evaluasi.	✓		
9	Petunjuk pengerjaan soal evaluasi jelas.	✓		
10	Soal evaluasi memberikan penguatan 6 Profil Pelajar Pancasila.	✓		

C. Komentar Untuk Perbaiki Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 Maret 2023
Dosen Pakar II



Kadek Yudianna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Lampiran 19. Hasil Uji Judges II Instrumen Uji Praktisi

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI**

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda cek atau *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun catatan yang tersedia.

B. Penilaian

No	Kriteria	Penilaian Judges		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Materi				
1	Kesesuaian cerita komik digital dengan Profil Pelajar Pancasila.	✓		
2	Keterkaitan isi cerita komik digital dengan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila.	✓		
3	Ketepatan isi cerita komik dalam memberikan penguatan Profil Pelajar Pancasila.	✓		
B. Aspek Penyajian Materi				
4	Kejelasan alur cerita.	✓		
5	Penyajian gambar tokoh.	✓		
6	Dukungan komik digital terhadap keterlibatan siswa dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila.	✓		
C. Aspek Tata Bahasa				
7	Penggunaan bahasa dalam komik digital sesuai dengan karakteristik siswa.	✓		
8	Kesesuaian bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓		
9	Kemudahan memahami alur materi menggunakan bahasa.	✓		
D. Aspek Tampilan				
10	Kemenarikan desain halaman cover komik digital.	✓		
11	Kesesuaian pemilihan jenis dan ukuran huruf.	✓		
12	Perpaduan warna.	✓		
E. Aspek Penyajian Media				
13	Kemenarikan desain karakter tokoh.	✓		
14	Kesesuaian penyajian panel.	✓		

15	Keruntutan penyajian komik digital.	✓		
F Visual				
16	Kesesuaian ilustrasi komik digital dengan karakteristik siswa.	✓		
17	Kesesuaian tata letak.	✓		
18	Keterpaduan panel, balon kata, karakter dan ilustrasi.	✓		

C. Komentar Untuk Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 Maret 2023
Dosen Pakar II



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Lampiran 20. Hasil Uji Judges II Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI PERORANGAN DAN KELOMPOK
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI**

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda cek atau *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun catatan yan tersedia.

B. Penilaian

No	Kriteria	Penilaian Judges		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Tampilan				
1	Kemenarikan komik.	✓		
2	Keterbacaan teks.	✓		
3	Kejelasan gambar.	✓		
4	Kemenarikan warna.	✓		
B. Aspek Teknis				
5	Kemudahan penggunaan komik digital.	✓		
6	Komik digital dapat dibaca secara berulang-ulang.	✓		
C. Aspek Materi				
7	Materi dalam cerita komik digital mudah dipahami.	✓		
8	Kesesuaian materi dengan kehidupan sehari-hari.	✓		
9	Kebermanfaatan materi.	✓		
D. Aspek Evaluasi				
10	Diberikan soal evaluasi.	✓		

C. Komentar Untuk Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 Maret 2023
Dosen Pakar II



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Lampiran 21. Surat Keterangan Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)25735
Laman: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, Email: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198605212015041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Putri Cahyani Putri
NIM : 1911031105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Maret 2023
Dosen Pakar II

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Lampiran 22. Surat Permohonan Uji Media Ahli Isi Materi (I)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 C, Singaraja-Bali

27 Maret 2023

Nomor : 160/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Perihal : Uji Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memberikan penilaian terhadap produk (sebagai ahli materi pembelajaran) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Putri Cahyani Putri
NIM : 1911031105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Budaya Bali terhadap Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar Kelas IV

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 27 Maret 2023
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 23. Hasil Uji Media Ahli Isi Materi (I)

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
BUDAYA BALI TERHADAP PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV**

A. Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun skala penilaiannya sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

No butir	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Kelengkapan identitas komik digital pada <i>Cover</i> .					✓
2	Kesesuaian komik digital dengan materi Profil Pelajar Pancasila.					✓
3	Materi yang disampaikan mudah untuk dipahami.					✓
4	Materi dalam komik digital sesuai dengan karakteristik siswa.					✓
5	Materi yang disajikan dalam komik berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.					✓
Aspek Tata Bahasa						
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.					✓
7	Kejelasan penggunaan tanda baca dan simbol.					✓
8	Kejelasan penggunaan kalimat.					✓
Aspek Penyajian						
9	Keterpaduan materi dengan cerita dalam komik digital.					✓
10	Komik disajikan berbasis Budaya Bali.					✓

C. Komentar dan Saran

.....
.....
.....

Singaraja, 29 Maret 2023
Dosen/pakar,



Ni-Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1982111320130502130

Lampiran 24. Surat Keterangan Uji Media Ahli Isi Materi (I)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)25735
Laman: <http://pgsd.undiksha.ac.id> Email: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR : 1982111320130502130
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Putri Cahyani Putri
NIM : 1911031105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Maret 2023
Dosen/pakar,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1982111320130502130

Lampiran 25. Surat Permohonan Uji Media Ahli Isi Materi (II)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 C, Singaraja-Bali

27 Maret 2023

Nomor : 160/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Perihal : Uji Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memberikan penilaian terhadap produk (sebagai ahli materi pembelajaran) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Putri Cahyani Putri
NIM : 1911031105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Budaya Bali terhadap Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar Kelas IV

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 27 Maret 2023
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 26. Hasil Uji Media Ahli Isi Materi (II)

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
BUDAYA BALI TERHADAP PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV**

A. Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun skala penilaiannya sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

No butir	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Kelengkapan identitas komik digital pada Cover.					✓
2	Kesesuaian komik digital dengan materi Profil Pelajar Pancasila.				✓	
3	Materi yang disampaikan mudah untuk dipahami.					✓
4	Materi dalam komik digital sesuai dengan karakteristik siswa.					✓
5	Materi yang disajikan dalam komik berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.					✓
Aspek Tata Bahasa						
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.					✓
7	Kejelasan penggunaan tanda baca dan simbol.					✓
8	Kejelasan penggunaan kalimat.					✓
Aspek Penyajian						
9	Keterpaduan materi dengan cerita dalam komik digital.				✓	
10	Komik disajikan berbasis Budaya Bali.					✓

C. Komentor dan Saran

.....
.....
.....

Singaraja, 29 Maret 2023
Dosen/pakar,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 27. Surat Keterangan Uji Media Ahli Isi Materi (II)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)25735
Laman: <http://pgsd.undiksha.ac.id> Email: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP : 19601231 198603 1 022
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Putri Cahyani Putri
NIM : 1911031105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Maret 2023
Dosen/pakar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 28. Surat Permohonan Uji Media Ahli Media Pembelajaran (I)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 C, Singaraja-Bali

27 Maret 2023

Nomor : 160/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Perihal : Uji Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memberikan penilaian terhadap produk (sebagai ahli media) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Putri Cahyani Putri
NIM : 1911031105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Budaya Bali terhadap Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar Kelas IV

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 27 Maret 2023
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 29. Hasil Uji Media Ahli Media Pembelajaran (I)

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
BUDAYA BALI TERHADAP PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV**

A. Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun skala penilaiannya sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

No butir	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Teknis						
1	Media komik digital dapat digunakan dengan mudah.					✓
2	Media komik digital dapat dibaca secara berulang.					✓
Aspek Tampilan						
3	Penggunaan jenis huruf yang tepat.				✓	
4	Penggunaan ukuran huruf yang tepat.				✓	
5	Teks pada komik digital dapat dibaca dengan jelas.				✓	
6	Kombinasi warna pada komik disajikan dengan menarik.					✓
7	Tampilan komik disajikan dengan menarik.					✓
8	Ilustrasi gambar sesuai dan menarik.					✓
9	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti.					✓
10	Alur cerita pada komik digital disajikan dengan jelas.					✓

C. Komentar dan Saran

1. Contoh huruf pada speech: Arial, Tahoma, Helvetica, dll
2. Bagaimana font ukuran huruf diperbesar sesuai orang
yg ada

Singaraja, 30 Maret 2023
Dosen/pakar,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 30. Surat Keterangan Ahli Media Pembelajaran (I)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)25735
Laman: <http://pgsd.undiksha.ac.id> Email: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

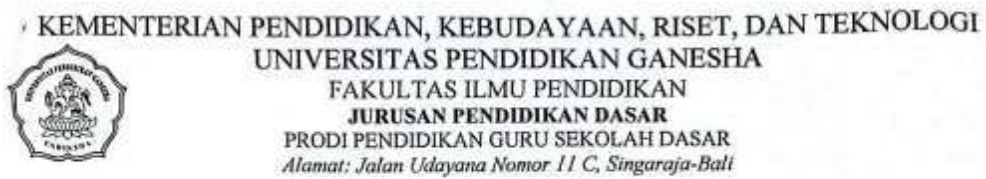
Nama : Komang Putri Cahyani Putri
NIM : 1911031105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 Maret 2023
Dosen/pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 31. Surat Permohonan Uji Media Ahli Media Pembelajaran (II)



27 Maret 2023

Nomor : 160/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Perihal : Uji Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memberikan penilaian terhadap produk (sebagai ahli media) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Putri Cahyani Putri
NIM : 1911031105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Budaya Bali terhadap Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar Kelas IV

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 27 Maret 2023
Ketua Jurusan,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 32. Hasil Uji Media Ahli Media Pembelajaran (II)

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
BUDAYA BALI TERHADAP PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV**

A. Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun skala penilaiannya sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

No butir	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Teknis						
1	Media komik digital dapat digunakan dengan mudah.					✓
2	Media komik digital dapat dibaca secara berulang.					✓
Aspek Tampilan						
3	Penggunaan jenis huruf yang tepat.					✓
4	Penggunaan ukuran huruf yang tepat.					✓
5	Teks pada komik digital dapat dibaca dengan jelas.					✓
6	Kombinasi warna pada komik disajikan dengan menarik.					✓
7	Tampilan komik disajikan dengan menarik.					✓
8	Ilustrasi gambar sesuai dan menarik.				✓	
9	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti.					✓
10	Alur cerita pada komik digital disajikan dengan jelas.				✓	

C. Komentor dan Saran

.....
.....
.....

Singaraja, 29 Maret 2023
Dosen/pakar,



Urs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 33. Surat Keterangan Uji Media Ahli Media Pembelajaran (II)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)25735
Laman: <http://pgsd.undiksha.ac.id> Email: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP : 19601231 198603 1 022
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Putri Cahyani Putri
NIM : 1911031105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Maret 2023
Dosen/pakar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 34. Surat Permohonan Uji Media Ahli Desain (I)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 C, Singaraja-Bali

27 Maret 2023

Nomor : 160/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Perihal : Uji Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memberikan penilaian terhadap produk (sebagai ahli desain pembelajaran) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Putri Cahyani Putri
NIM : 1911031105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Budaya Bali terhadap Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar Kelas IV

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 27 Maret 2023
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 35. Hasil Uji Media Ahli Desain (I)

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
BUDAYA BALI TERHADAP PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV**

A. Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun skala penilaiannya sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

No butir	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Tujuan						
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan penguatan Profil Pelajar Pancasila.				✓	
Aspek Strategi						
2	Terdapat petunjuk penggunaan media komik digital yang jelas.					✓
3	Terdapat pengenalan tokoh cerita komik digital.					✓
4	Penyampaian materi disajikan berbasis budaya Bali.					✓
5	Penyampaian materi sesuai dengan karakteristik siswa.					✓
6	Penyampaian materi mudah dipahami.					✓
7	Penyampaian materi dapat memberikan pemahaman Profil Pelajar Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.				✓	
Aspek Evaluasi						
8	Terdapat soal evaluasi.					✓
9	Petunjuk pengerjaan soal evaluasi jelas.					✓
10	Soal evaluasi memberikan penguatan 6 dimensi Profil Pelajar Pancasila.				✓	

C. Komentor dan Saran

1. Ganti nama dosen pd profil pengembang
2. Tugan pembelajaran no 1 dihapus

Singaraja, 30 Maret 2023
Dosen/pakar,



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 36. Surat Keterangan Uji Media Ahli Desain (I)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)25735
Laman: <http://pgsd.undiksha.ac.id> Email: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Putri Cahyani Putri
NIM : 1911031105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Desain. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 Maret 2023
Dosen/pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 37. Surat Permohonan Uji Media Ahli Desain (II)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 C, Singaraja-Bali

27 Maret 2023

Nomor : 160/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Perihal : Uji Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memberikan penilaian terhadap produk (sebagai ahli desain pembelajaran) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Putri Cahyani Putri
NIM : 1911031105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Budaya Bali terhadap Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar Kelas IV

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 27 Maret 2023
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 38. Hasil Uji Uji Media Ahli Desain (II)

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
BUDAYA BALI TERHADAP PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV**

A. Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun skala penilaiannya sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

No butir	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Tujuan						
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan penguatan Profil Pelajar Pancasila.					✓
Aspek Strategi						
2	Terdapat petunjuk penggunaan media komik digital yang jelas.					✓
3	Terdapat pengenalan tokoh cerita komik digital.					✓
4	Penyampaian materi disajikan berbasis budaya Bali.					✓
5	Penyampaian materi sesuai dengan karakteristik siswa.					✓
6	Penyampaian materi mudah dipahami.					✓
7	Penyampaian materi dapat memberikan pemahaman Profil Pelajar Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.					✓
Aspek Evaluasi						
8	Terdapat soal evaluasi.					✓
9	Petunjuk pengerjaan soal evaluasi jelas.					✓
10	Soal evaluasi memberikan penguatan 6 dimensi Profil Pelajar Pancasila.					✓

C. Komentar dan Saran

.....
.....
.....

Singaraja, 29 Maret 2023
Dosen/pakar,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1982111320130502130

Lampiran 39. Surat Keterangan Uji Media Ahli Desain (II)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Tip (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)25735
Laman: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. Email: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR : 1982111320130502130
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Putri Cahyani Putri
NIM : 1911031105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Desain. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Maret 2023
Dosen/pakar,


Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1982111320130502130

Lampiran 40. Hasil Uji Praktisi

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
BUDAYA BALI TERHADAP PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV**

A. Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun skala penilaiannya sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

No butir	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi						
1	Kesesuaian cerita komik digital dengan Profil Pelajar Pancasila.					✓
2	Keterkaitan isi cerita komik digital dengan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila.					✓
3	Ketepatan isi cerita komik dalam memberikan penguatan Profil Pelajar Pancasila.					✓
Penyajian Materi						
4	Kejelasan alur cerita.					✓
5	Penyajian gambar tokoh.					✓
6	Dukungan komik digital terhadap keterlibatan siswa dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila.					✓
Tata Bahasa						
7	Penggunaan bahasa dalam komik digital sesuai dengan karakteristik siswa.					✓
8	Kesesuaian bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia.					✓
9	Kemudahan memahami alur materi menggunakan bahasa.					✓
Tampilan						
10	Kemenarikan desain halaman <i>cover</i> komik digital.					✓
11	Kesesuaian pemilihan jenis dan ukuran huruf.					✓
12	Perpaduan warna.					✓
Penyajian Media						
13	Kemenarikan desain karakter tokoh.					✓

14	Kesesuaian penyajian panel.					✓
15	Keruntutan penyajian komik digital.					✓
Visual						
16	Kesesuaian ilustrasi komik digital dengan karakteristik siswa..					✓
17	Kesesuaian tata letak.					✓
18	Keterpaduan panel, balon kata, karakter dan ilustrasi.					✓

C. Komentar dan Saran

Komik digital menarik dan kreatif
 Cocok digunakan untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila
 siswa kelas IV

Ambengan, 1 April 2023
 Guru kelas IV



I Gusti Ngurah Wira Astra, S.Pd.
 NIP. 198809272009021001

Lampiran 41. Hasil Uji Coba Perorangan

1

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
REVIEW UJI COBA PERORANGAN**

Nama : Dewa Ayu Made Gita Desiana
Kelas : IV
Sekolah : Dasar Negeri 2 Amurang

A. Petunjuk:

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media komik digital yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
4. Setelah memberikan penilaian, tuliskanlah komentar dan saran tentang media komik digital yang telah kalian baca.

B. Lembar Penilaian

No butir	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan						
1	Komik yang disajikan menarik.					✓
2	Teks dalam komik mudah dibaca.					✓
3	Gambar yang disajikan dalam komik sudah jelas.					✓
4	Warna yang ditampilkan dalam komik menarik.					✓
Teknis						
5	Komik digital mudah digunakan.					✓
6	Komik digital dapat dibaca secara berulang-ulang.					✓
Materi						
7	Materi dalam cerita komik digital mudah dipahami.					✓
8	Materi yang disajikan dalam komik digital sesuai dengan kehidupan sehari-hari.					✓
9	Materi yang disajikan sangat bermanfaat.					✓
Evaluasi						
10	Soal evaluasi yang diberikan sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila.					✓

C. Komentar dan Saran

Komik yang disajikan sangat bagus

komik sangat mudah di baca

gambar komik sangat menarik

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
REVIEW UJI COBA PERORANGAN**

Nama : Keraniq. aqum. asjeda
 Kelas : A
 Sekolah : SDN. nusa. 2. arbedan

A. Petunjuk:

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media komik digital yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
4. Setelah memberikan penilaian, tuliskanlah komentar dan saran tentang media komik digital yang telah kalian baca.

B. Lembar Penilaian

No butir	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan						
1	Komik yang disajikan menarik.					✓
2	Teks dalam komik mudah dibaca.				✓	✓
3	Gambar yang disajikan dalam komik sudah jelas.					✓
4	Warna yang ditampilkan dalam komik menarik.					✓
Teknis						
5	Komik digital mudah digunakan.					✓
6	Komik digital dapat dibaca secara berulang-ulang.					✓
Materi						
7	Materi dalam cerita komik digital mudah dipahami.					✓
8	Metri yang disajikan dalam komik digital sesuai dengan kehidupan sehari-hari.					✓
9	Materi yang disajikan sangat bermanfaat.					✓
Evaluasi						
10	Soal evaluasi yang diberikan sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila.					✓



C. Komentar dan Saran

Konik yang diberikan sangat menarik dan bagus

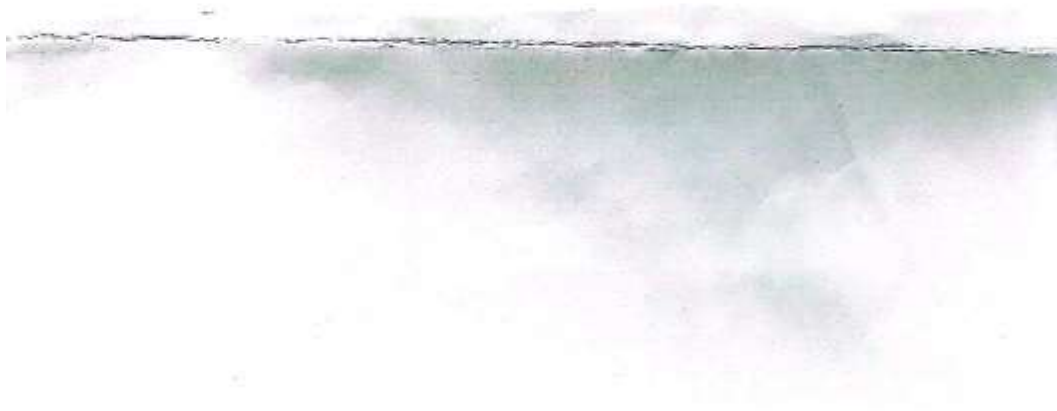
.....

.....

.....

.....

.....



**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
REVIEW UJI COBA PERORANGAN**

Nama : Gede Ari Agatha Arita
 Kelas : 4
 Sekolah : Sd. Negeri 2 Ckm. Beniga

A. Petunjuk:

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media komik digital yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
4. Setelah memberikan penilaian, tuliskanlah komentar dan saran tentang media komik digital yang telah kalian baca.

B. Lembar Penilaian

No butir	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan						
1	Komik yang disajikan menarik.					✓
2	Teks dalam komik mudah dibaca.					✓
3	Gambar yang disajikan dalam komik sudah jelas.					✓
4	Warna yang ditampilkan dalam komik menarik.					✓
Teknis						
5	Komik digital mudah digunakan.				✓	
6	Komik digital dapat dibaca secara berulang-ulang.					✓
Materi						
7	Materi dalam cerita komik digital mudah dipahami.					✓
8	Metri yang disajikan dalam komik digital sesuai dengan kehidupan sehari-hari.					✓
9	Materi yang disajikan sangat bermanfaat.					✓
Evaluasi						
10	Soal evaluasi yang diberikan sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila.					✓

C. Komentar dan Saran

komik yang diberikan sangat menarik.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 42. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

(1)

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
REVIEW UJI COBA KELOMPOK KECIL**

Nama : 1. *Sara ...*
 2. *...*
 3. *Komang Adik ...*

Kelas : *...*

Sekolah : *...*

A. Petunjuk:

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media komik digital yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
4. Setelah memberikan penilaian, tuliskanlah komentar dan saran tentang media komik digital yang telah kalian baca.

B. Lembar Penilaian

No butir	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan						
1	Komik yang disajikan menarik.					✓
2	Teks dalam komik mudah dibaca.					✓
3	Gambar yang disajikan dalam komik sudah jelas.					✓
4	Warna yang ditampilkan dalam komik menarik.					✓
Teknis						
5	Komik digital mudah digunakan.					✓
6	Komik digital dapat dibaca secara berulang-ulang.					✓
Materi						
7	Materi dalam cerita komik digital mudah dipahami.					✓
8	Materi yang disajikan dalam komik digital sesuai dengan kehidupan sehari-hari.					✓
9	Materi yang disajikan sangat bermanfaat.					✓
Evaluasi						

10	Soal evaluasi yang diberikan sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila.					✓
----	--	--	--	--	--	---

C. Komentar dan Saran

Sangat menarik, sangat jelas.
Banyak dipelajari, mudah di pahami.
Kerucik sangat bagus.

(2)

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
REVIEW UJI COBA KELOMPOK KECIL**

Nama : 1. *Kadek Bimo Marka Erlangga*
 2. *Putu Wan Mahrta*
 3. *Kadek Mei Lita Dewi*
 Kelas : *IV*
 Sekolah : *SP. IV. 2. Ambengan*

A. Petunjuk:

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media komik digital yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
4. Setelah memberikan penilaian, tuliskanlah komentar dan saran tentang media komik digital yang telah kalian baca.

B. Lembar Penilaian

No butir	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan						
1	Komik yang disajikan menarik.					✓✓
2	Teks dalam komik mudah dibaca.					✓✓
3	Gambar yang disajikan dalam komik sudah jelas.					✓✓
4	Warna yang ditampilkan dalam komik menarik.					✓
Teknis						
5	Komik digital mudah digunakan.				✓	
6	Komik digital dapat dibaca secara berulang-ulang.					✓
Materi						
7	Materi dalam cerita komik digital mudah dipahami.					✓
8	Materi yang disajikan dalam komik digital sesuai dengan kehidupan sehari-hari.				✓	
9	Materi yang disajikan sangat bermanfaat.					✓
Evaluasi						

10	Soal evaluasi yang diberikan sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila.							✓
----	--	--	--	--	--	--	--	---

C. Komentar dan Saran

KOHOK yang di berikan sangat menarik.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
REVIEW UJI COBA KELOMPOK KECIL**

Nama : 1. Kadek Dimas, Febrio, Ruzikarna
2. Kadek Erlangga, Adi, Arka
3. Ni, Hastu, Rinta, Puci, Pladita
Kelas : 4
Sekolah : S.D. N2Ambengan

A. Petunjuk:

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media komik digital yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
4. Setelah memberikan penilaian, tuliskanlah komentar dan saran tentang media komik digital yang telah kalian baca.

B. Lembar Penilaian

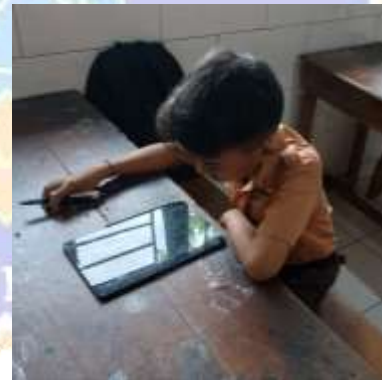
No butir	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan						
1	Komik yang disajikan menarik.				✓	✓
2	Teks dalam komik mudah dibaca.				✓	✓
3	Gambar yang disajikan dalam komik sudah jelas.				✓	✓
4	Warna yang ditampilkan dalam komik menarik.				✓	✓
Teknis						
5	Komik digital mudah digunakan.				✓	
6	Komik digital dapat dibaca secara berulang-ulang.				✓	✓
Materi						
7	Materi dalam cerita komik digital mudah dipahami.					✓
8	Materi yang disajikan dalam komik digital sesuai dengan kehidupan sehari-hari.				✓	
9	Materi yang disajikan sangat bermanfaat.			✓		✓
Evaluasi						

10	Soal evaluasi yang diberikan sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila.				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
----	--	--	--	--	-------------------------------------	-------------------------------------

C. Komentar dan Saran

Bangunya sangat tradisional dan Bagus
Budayanya sangat Bagus
Gambar nya sangat rapih
.....
.....
.....
.....

Lampiran 43. Dokumentasi





RIWAYAT HIDUP



Komang Putri Cahyani Putri lahir di Ambengan pada tanggal 23 Oktober 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Putu Singaraja, S.Pd. dan Ibu Made Negari, S.Pd. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Br. Dinas Ambengan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng. Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Ambengan dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Sukasada dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 4 Singaraja dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Budaya Bali terhadap Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar Kelas IV”. Selanjutnya, mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan Skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.