

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* BERBANTUAN *MIND MAP* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI VISUAL PADA KOMPETENSI IPA SISWA KELAS V GUGUS VI YUDISTIRA

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**OLEH
NI LUH KOMANG SRI MULIA UTAMI
1911031255**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Pembimbing I



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830302200604 1 001

Pembimbing II




Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860521201504 1 001

Skripsi Oleh Ni Luh Komang Sri Mulia Utami
ini Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 06 Juni 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

(Ketua)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605192008122003

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19830302200604 1 001

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19860521201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 06 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

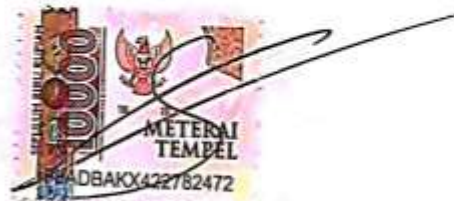


Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* berbantuan *Mind Map* untuk Meningkatkan Literasi Visual pada Kompetensi IPA Siswa Kelas V Gugus VI Yudistira” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini.

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Luh Komang Sri Mulia Utami
NIM. 1911031255

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Berbantuan *Mind Map* untuk Meningkatkan Literasi Visual pada Kompetensi IPA Siswa Kelas V Gugus VI Yudistira”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan kali ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kebijakan serta arahnya selama menyelesaikan skripsi agar dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang membantu memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan

masuk dalam menyusun skripsi ini.

8. I Made Karpawan, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 1 Berangbang yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.
9. Ni Luh Budi Sari, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Berangbang yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.
10. Guru dan tenaga kependidikan di SD Negeri 1 Berangbang dan SD Negeri 2 Berangbang yang telah memberikan bantuan selama penelitian.
11. Siswa/siswa SD Negeri 1 Berangbang dan SD Negeri 2 Berangbang yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
12. Orang tua tercinta, I Nyoman Gama dan Ni Ketut Resti atas limpahan kasih sayang, doa, perhatian, bimbingan, dan semangat selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
13. I Made Gelis Arta Yasa selaku orang spesial yang telah membantu dan mendukung saya dalam menyusun skripsi ini.
14. Teman-teman yang telah menjadi *support system* yang selalu memberikan motivasi untuk memperlancar dalam menyusun skripsi ini.
15. Dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari beberapa pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 28 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PWESETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoritis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Model Pembelajaran	14
2.2 Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Eksplaining</i>	15
2.3 <i>Mind Map</i>	17
2.4 Literasi Visual	20

2.5	Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Eksplaining</i> berbantuan <i>Mind Map</i>	25
2.6	Model Konvensional	27
2.7	Kompetensi Pengetahuan IPA.....	27
2.8	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	29
2.9	Kerangka Berpikir	32
2.10	Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN.....		36
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.1.1	Tempat Penelitian.....	36
3.1.2	Waktu Penelitian	36
3.2	Rancangan Penelitian	36
3.3	Prosedur Penelitian	39
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.4.1	Populasi Penelitian	40
3.4.2	Sampel Penelitian.....	40
3.5	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	44
3.5.1	Kontrol Validitas Internal.....	44
3.5.2	Kontrol Validitas Eksternal	46
3.6	Variabel dan Definisi Oprasional Variabel Penelitian	47
3.6.1	Variabel Penelitian	47
3.6.2	Definisi Oprasional Variabel.....	51
3.7	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.7.1	Metode Pengumpulan Data	52
3.7.2	Instrumen Penelitian	53
3.8	Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	54
3.8.1	Uji Validitas Instrumen	54
3.8.2	Uji Reliabilitas Instrumen	57
3.9	Metode dan Teknik Analisis Data.....	58
3.9.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	58
3.9.2	Analisis Statistik Inferensial.....	60

3.10	Hipotesis Statistik.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		64
4.1	Deskripsi Data.....	64
4.1.1	Deskripsi Data Literasi Visual Pada Kompetensi IPA <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperiman	64
4.1.2	Deskripsi Data Literasi Visual Pada Kompetensi IPA <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	67
4.2	Pengujian Asumsi.....	71
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	71
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	72
4.3	Pengujian Hipotesis.....	72
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.5	Implikasi.....	78
BAB V PENUTUP.....		79
5.1	Rangkuman	79
5.2	Kesimpulan	81
5.3	Saran	82
DAFTAR RUJUKAN		83
LAMPIRAN.....		90
RIWAYAT HIDUP.....		172

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Sintak Model Pembelajaran SFAE	16
Tabel 2 2 Indikator Literasi Visual	23
Tabel 3 1 Tahap-tahap Prosedur Penelitian	39
Tabel 3 2 Data Populasi Penelitian	40
Tabel 3 3 Rekapitulasi uji normalitas sebaran data pretest	42
Tabel 3 4 Rekapitulasi uji homogenitas	43
Tabel 3 5 Rekapitulasi uji kesetaraan sampel	43
Tabel 3 6 Kisi-Kisi Instrument Kompetensi IPA	53
Tabel 3 7 Rancangan Tabulasi Silang	55
Tabel 3 8 Kriteria Indeks Reliabilitas	58
Tabel 4 1 Data GSn Literasi Visual Pada Kompetensi IPA Kelompok Eskperimen	64
Tabel 4 2 Tabel kerja mencari rata-rata literasi Visual Pada Kompetensi IPA kelompok eksperimen	65
Tabel 4 3 Tabel kerja menghitung standar deviasi dan varians kelompok eksperimen	66
Tabel 4 4 Data GSn Literasi Visual pada kompetensi IPA kelompok kontrol	68
Tabel 4 5 Tabel kerja mencari rata-rata literasi Visual Pada Kompetensi IPA kelompok kontrol	68
Tabel 4 6 Tabel kerja menghitung standar deviasi dan varians kelompok kontrol	69
Tabel 4 7 Deskripsi rekapitulasi data gain skor kelompok eskperimen dan kontrol	70
Tabel 4 8 Rekapitulasi uji normalitas sebaran data postest	71
Tabel 4 9 Rekapitulasi uji homogenitas	72
Tabel 4 10 Rekapitulasi uji -t	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	35
Gambar 3 1 Rancangan Penelitian Non-equivalent Kontrol Group Design	37



LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	91
Lampiran 2 Surat Izin Observasi.....	92
Lampiran 3 Surat Sudah Melaksanakan Observasi.....	93
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 5 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	97
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Instrumen (Judges I).....	99
Lampiran 7 Uji Validitas Isi.....	100
Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi Instrumen (Judges II).....	102
Lampiran 9 Uji Validitas Isi.....	103
Lampiran 10 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba.....	105
Lampiran 11 Instrumen Penelitian Uji Coba	106
Lampiran 12 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba (<i>Pre-Test</i>).....	117
Lampiran 13 Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba (<i>Pre-Test</i>).....	118
Lampiran 14 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba (<i>Post-Test</i>).....	127
Lampiran 15 Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba (<i>Post -Test</i>)	128
Lampiran 16 Uji Validitas Butir	137
Lampiran 17 Uji Reabilitas	138
Lampiran 18 Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	139
Lampiran 19 Uji Daya Beda	140
Lampiran 20 Data Siswa Kelompok Eksperimen	141
Lampiran 21 Data Siswa Kelompok Kontrol	142
Lampiran 22 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	143
Lampiran 23 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	144
Lampiran 24 Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	145
Lampiran 25 Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	146
Lampiran 26 Perhitungan Gain Skor Kelompok Eksperimen.....	147
Lampiran 27 Perhitungan gain skor kelompok kontrol.....	148
Lampiran 28 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	149
Lampiran 29 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	150
Lampiran 30 Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	151

Lampiran 31 Uji Kesetaraan	152
Lampiran 32 Uji Normalitas Post-Test Kelompok Eksperimen.....	153
Lampiran 33 Uji Normalitas Post-Test Kelompok Kontrol.....	154
Lampiran 34 Uji Homogenitas Post-Test.....	155
Lampiran 35 Uji Hipotesis	156
Lampiran 36 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen....	157
Lampiran 37 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	165
Lampiran 38 Dokumentasi Observasi.....	168
Lampiran 39 Dokumentasi Pre-Test dan Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	169
Lampiran 40 Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen.....	170
Lampiran 41 Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol.....	171

