

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* BERBANTUAN *MIND MAP* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI VISUAL PADA KOMPETENSI IPA SISWA KELAS V GUGUS VI YUDISTIRA

Oleh

Ni Luh Komang Sri Mulia Utami , NIM 1911031255

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *student facilitator and explaining* berbantuan *mind map* untuk meningkatkan literasi visual pada kompetensi IPA siswa kelas V gugus VI Yudistira. Penelitian ini termasuk penelitian semu (*Quasi Eksperimental*), dengan rancangan yang digunakan yaitu *non-equivalent control grup design*, dalam penelitian ini Populasi adalah siswa kelas V Gugus VI Yudistira yang berjumlah 106 siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan cara undian kemudian dilakukan *pre-test* untuk penyetaraan sampel. Kelas eksperimen yaitu SD N 2 Berangbang berjumlah 24 orang siswa dan kelas kontrol yaitu SD N 1 Berangbang berjumlah 22 orang siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes, data diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan uji-t. berdasarkan hasil analisis uji – t didapatkan harga $t_{hitung} = 5.05$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk + n_1 + n_2 = 24 + 22 - 2$ menunjukkan nilai $t_{tabel} = 1,68$ berdasarkan hal tersebut diperoleh $t_{hitung} = 5.05 > t_{tabel} = 1.68$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, dan dibuktikan dengan rata – rata gain skor literasi Visual Pada Kompetensi IPA siswa kelompok eksperimen yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *student facilitator and explaining* berbantuan *mind map* memiliki rata-rata lebih tinggi daripada siswa kelompok kontrol dengan metode konvensional. Sehingga dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* berbantuan *Mind Map* untuk meningkatkan Literasi Visual pada siswa kelas V SD di gugus VI Yudistira Kecamatan Negara.

Kata Kunci : *Student facilitator and explaining, mind map, literasi visual , kompetensi IPA*

***THE EFFECT OF STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING
LEARNING MODEL ASSISTED BY MIND MAP TO IMPROVE VISUAL
LITERACY IN STUDENTS' SCIENCE COMPETENCE
CLASS V YUDISTIRA CLUSTER VI***

By

Ni Luh Komang Sri Mulia Utami , NIM 1911031255

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of student facilitator and explaining learning model assisted by mind map to improve visual literacy in science competency of grade V students of cluster VI Yudistira. This research includes quasi-experimental research, with the design used, namely non-equivalent control group design, in this study the population is grade V students of Gugus VI Yudistira, totaling 106 students. The sample in this study was determined by lottery then a pre-test was conducted to equalize the sample. The experimental class, SD N 2 Berangbang, had 24 students and the control class, SD N 1 Berangbang, had 22 students. Data collection in this study using the test method, the data obtained was then analyzed using the t-test. based on the results of the t-test analysis, the $t_{count} = 5.05$ at a significance level of 5% with $dk + n_1 + n_2 = 24 + 22 - 2$ shows the t_{table} value = 1, 68 based on this, the $t_{count} = 5.05 > t_{table} = 1.68$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted, and is confirmed by the average gain score of Visual literacy in Science Competency of experimental group students who take part in learning with the student facilitator and explaining learning model assisted by mind map has a higher average than control group students with conventional methods. So it is stated that there is a significant effect of the Student Facilitator and Explaining learning model assisted by Mind Map to improve Visual Literacy in grade V elementary school students in cluster VI Yudistira, Negara District.

Keywords: *Student facilitator and explaining, mind map, visual literacy, science competency.*