

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Antara, 2019. (2019). *Pengukuran Anak Kelompok B Gugus Cempaka*. 7(2), 182–191.
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140–147.
- Aris, S. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 184.
- Arsana, I. K., Suarjana, M., & Arini, N. W. (2019). *No Title. Pengaruh Penggunaan Mind Mapping berbantuan Alat Peraga Tangga Garis Bilangan terhadap Hasil Belajar Matematika*. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 99–107.
- Ausburn, L. J., & Ausburn, F. B. (1978). *No Title. Visual Literacy: Background, Theory and Practice*. *Programmed Learning and Educational Technology*, 15(4), 291–297.
- Avgerinou, M. D. (2009). *No Title. Skripsi, Re-Viewing Visual Literacy In The "Bain D' Images" Era Journal Science Education*. 53 (2). 28-34.
- Avgerinou, & Ericson, dalam P. & M. (2015). *No Title. Learning to See the Infinite: Measuring Viual Literacy Skills in a 1st year Seminar Course*. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*. Vol 15 No.1 February 2015 (p 1-9). Indiana University
- Bamford, A. (2003). *The Grammar within the world of Interactive Media*. *Education Researh Network Conference on Learning (8th, Spetses, Greece)*., 1.
- Burzan, T. (2010). *Buku, Buku Pintar Mind Mind*. PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Cahyono. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Banyumas: Yayasan Sanitarian Banyumas ., 19.

- Dantes. (2017). *Jurnal Ilmiah, Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Depok : PT Raja Grafindo Persada., 3.
- Depdiknas. (2006). *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan, Departemen Pendidikan Nasional., 409.
- Depdiknas. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Cet. Kelima. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- DePorter, Boobi, D. (2005). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Eviani, Utami, S., & Sabri, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Sains IPA Kelas V SD. *Pendidikan Biologi*, 05(1), 1–8.
- Farid, M., Susilaningsih, & Soepriyanto, Y. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Pada Tema 8 Subtema 1 Materi Manusia Dan Lingkungan Kelas V. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 1–10.
- Fauziah, C. R. (2016). *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri*. 1–6.
- Hadi, S. (1981). *Metodologi Research II*, Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada., 2.
- Hidayah, F. (2016). *Penerapan Teknik Predict Observe Explaint Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Natijatul Islam Sumberejo Jaken Pati Tahun Pelajaran 2015/2016*. 8–35.
- Hidayat, U. S. (2016). *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Jawa Barat : Yayasan Budhi Mulia Sukabumi.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). LINGKUNGAN SAHABAT KITA (Tema 8), Buku Siswa kelas V. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud*.
- Kharizmi, M. (2015). “Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi”. *Jupendas 2 (2)*. 11-21.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27.

- Kosasih, E. (2014). *No Title. Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya, 14.
- Koyan, I. W. (2007). *Asesmen Dalam Pendidikan*.
- Lestari, L.A, D. (2017). *“Literasi Lintas Disiplin Membangun Literasi Sekolah, Keluarga, Komunitas, Untuk Kebangkitan Indonesia*. Surabaya: Unesa University Press.
- Lohr, L. (2008). *Creating graphics for learning and performance : lessons in visual literacy*. 1, 48–59.
- Lubis, F. A. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Divariasikan Dengan Media Mind Mapping Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 93.
- Lubis, R. (2014). Persepsi Siswa Terhadap Metode Resitasi Pada Pembelajaran Ips Di Smp Negeri 3 Sentolo. *Lumbung Pustaka Universitas Negri Yogyakarta*, 9–39.
- M. D. Maryanto. (2006). *No Title. Quantum Seni*. Semarang : Dahara Prize, 145.
- Maili, A., Kurniawan, H., & Yasa, G. I. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Mind Map Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di Kelas X Teknik Audio Vidio Smkn 1 Simpang Ulim. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 59.
- Mapping, M., Visualmind, M., Cayra, C., Vym, F., Personalbrain, M. T., Mind, M., & Comapping, M. (2011). *(Mind mapping)*. 2007.
- Maria Magdalena. (2018). *Jurnal Warta Edisi : 58 Oktober 2018 | ISSN : 1829-7463*. 2.
- Muakhirin, B. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Guru “COPE,”* 01, 51–55.
- Muslim, S. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode Student Facilitator And Explaining dalam Pembelajaran Kooperatif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMK di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(1), 209680.

- Mustikasari, I., Supandi & Aries, T. D. (2019). *No Title. Pengaruh Model Student Facilitator and Explaining (SFAE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 305.
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Raudhah*, 05(02), 1–9.
- Ningtyas, N. P. D. R., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 120.
- Nirmala, S. D. (2022). Problematika Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 393.
- Nurveva, C. &. (2017). *Jurnal Ilmiah, Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Mind Mapping dan Picture Mapping terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Terampil Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar P-ISSN 2355-1925 e-ISSN 2580-8915*, 4, 157–170.
- Palmer, M. S. & T. M. (2015). *Learning to See the Infinite: Measuring Viual Literacy Skills in a 1st year Seminar Course. Journal of the Scholarship of Teaching and Learning. Vol 15 No.1 February 2015 (p 1-9). Indiana University*
- Pendidikan, K. (2017). Lingkungan Sahabat Kita. In *AKementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Purbosari, P. M. (2016). Pembelajaran Berbasis Proyek Membuat Ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Untuk Meningkatkan Academic Skill Pada Mahasiswa. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 231.
- P. N. (2014). *tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Rama, A. A. dan. (2022). *Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbasis Pengenalan Motif Hias Bali Kelas III Pada Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2).
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Riastini. (2016). *No Title. Garis Besar Komponen Ilmu Pengetahuan Alam*, 4.

- Riastini. (2014). *Pengertian IPA Secara Umum*, 3.
- Ristiani, R. (2021). *Penggunaan Literasi Visual Di Kelas Vi Siswa Sd N 1 Pajaragung*.
- Riyanto, Y. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : Penerbit SIC., 279.
- Setyosari. (2015). *Jurnal, Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi ke Empat*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sharif, N., Ali, M. N. S., & ... (2014). Literasi visual dalam imej digital fotografi forensik penyiasatan. *Jurnal Komunikasi*
- Sidhartani, S. (2016). Literasi Visual Sebagai Dasar Pemaknaan. *Jurnal Desain*, 3(03), 155–163.
- Siregar. (2022). 8.5.2017, 2003–2005.
- Sisdiknas, N. 20. (2003). *Pengertian Pendidikan*.
- Studi, P., Biologi, T., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Syarif, N. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Visual*.
- Sueni, N. M. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran. *Wacana Saraswati*, 19(2), 1–16.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV., 140.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 114.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung, 79.
- Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 93–115.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT Bumi Aksara., 58.

- Suprijono, Agus. (2016). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryanto. (n.d.). 2009, *Perilaku Kelompok Dan Individu. Jurnal Kependidikan* 2(1);, 1–9.
- Suyanto, D. (2013). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta : Multi Pressinsdo, 154.
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59.
- Theory, Z., How, Business, Meet, J., Challenge, W. G., & Ouchi. (2014). Tinjauan Mata Kuliah komunikasi. Oleh Edgar H. Schein, 9(1), 1–54.
- Tsupros, N. R. K. (2009). *STEM education: A project To Identify The Missing Componensts. A collaborative study conducted by the IUI Center for STEM Education and Carnegie Mellon University*.
- Uhbiyati, A. dan. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta., 70.
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1), 342–351.
- Variani, N. L. D., & Gede Agung, A. A. (2020). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 290.
- Wahyuni, T. (2019). *Penerapan Layanan Penguasaan Konten Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Desain Busana Melalui Media Mind Mapping Pada Peserta Didik Kelas XII SMKN 2 Boyolangu Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019. Jurnal Refleksi Pembelajaran (JRP)*, 4(2), 35–42.
- Wayan, K. (2012). “*Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*”. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha., 18.
- WHO. (2022). 6(8.5.2017), 2003–2005.

- Widiasari, R. A., Suarni, N. K., & Antara, P. A. (2018). Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Kelompok A Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pe. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 126–135.
- Wiedarti, P. (2018). “*Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*”. Jakarta: *Direktoral Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementrian Dan Kebudayaan*.
- Yanto, Y., & Juwita, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 53–60.
- Yudihartanti, Y. (2017). *Analisa Korelasi Mata Kuliah Penelitian Dengan Tugas Akhir Menggunakan Model Product Moment*. 1691–1696.
- Yusup, F., Studi, P., Biologi, T., Islam, U., & Antasari, N. (2018). *Uji Validitas Dan Reliabilitas*. 7(1), 17–23.
- Zahro, I. F., Atika, A. R., & Westhisi, S. M. (2019). Strategi Pembelajaran Literasi Sains Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 121–130.

