



Lampiran 2 Surat Izin Observasi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN
PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2385/UN.48101/DT/2022
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 27 September 2022

Yth. Kepala SD Negeri 2 Berangbang
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Luh Komang Sri Mulia Utami
NIM : 1911031255
Dosen Pembimbing 1: Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing 2: Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 3 Surat Sudah Melaksanakan Observasi



ប្រឹក្សាភិបាលក្រុងជ័រ
 PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
 ដឹកនាំប្រតិបត្តិការងារសាងសង់សាលាបឋមវិទ្យាល័យ
 DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
 សហគ្រាសប្រឹក្សាភិបាលក្រុងជ័រ
 SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
 សាលាបឋមវិទ្យាល័យប្រាំបួន

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BERANGBANG
 មហាសាលាសិក្សាបឋមវិទ្យាល័យប្រាំបួនសង្កាត់ស្រែចម្រុះក្រុងជ័រ
Alamat : Jln. Pesanggrahan, Desa Berangbang, Kecamatan Negara, 82218
 ទូរស័ព្ទ : sdn2.berangbang@gmail.com
 Email : sdn2.berangbang@gmail.com

Berangbang, 01 november 2022

Nomor : 106/420/Brb.2/XI/2022
 Hal : Pengumpulan Data

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
 Universitas Pendidikan Ganesha
 di
 Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan dengan surat Nomor : 2385/UN.48101/DT/2022 tertanggal 27 September 2022 perihal Pengumpulan Data di Satuan Pendidikan Formal SD Negeri 2 Berangbang untuk melengkapi syarat – syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dengan mahasiswa atas nama : NI LUH KOMANG SRI MULIA UTAMI.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami menerima dan bersedia memberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi SD Negeri 2 Berangbang.

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.


 Kepala, SD Negeri 2 Berangbang
 SD NEGERI 2 BERANGBANG
 NI LIH BUDI SARI, S.Pd
 NIP: 19711113 199606 2 002



ပင်မိန္ဒာ့ဆယုၤတၢ်တၢ်ဃၢ်

PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA

မိၤတၢ်ပိၤခိၤတၢ်ခၢ်ပိၤဃၢ်တၢ်တၢ်ဃၢ်

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA

မၤတၢ်ပိၤခိၤတၢ်ခၢ်ပိၤဃၢ်တၢ်တၢ်ဃၢ်

SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI 1 BERANGBANG

မၤတၢ်ပိၤခိၤတၢ်ခၢ်ပိၤဃၢ်တၢ်တၢ်ဃၢ်

Alamat : Jl. Indra Kusuma, Desa Berangbang, Kec. Negara



Berangbang, 01 November 2022

Nomor : 100/420/XI/DRB.1/2022

Hal : Pengumpulan Data

Kepada,

Yth : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

di -

Singaraja

Dengan Hormat

Sehubungan dengan surat No: 2385/UN.48101/DT/2022 tertanggal 27 September 2022 perihal Pengumpulan Data di Satuan Pendidikan Formal SD Negeri 1 Berangbang untuk melengkapi syarat-syarat Perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dengan mahasiswa atas nama: **NI LUH KOMANG SRI MULIA UTAMI**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami menerima dan bersedia memberikan keterangan guna Pengumpulan Data di Instansi SD Negeri 1 Berangbang.

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Kepala SD Negeri 1 Berangbang



IMADE KARPAWAN, S.Pd.SD
NIP. 19630318198606 1 003

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 17 Februari 2023

Nomor :383 /UN.48.10.1/LT/2023
 Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 2 Berangbang
 di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan dalam melaksanakan penelitian (pada tahap media yang telah dikembangkan) di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Komang Sri Mulia Utami
 NIM : 1911031255
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan, atas kesedian dan kerjasamanya Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

An, Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 17 Februari 2023

Nomor : 383/UN.48.10.1/LT/2023
 Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 1 Berangbang
 di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan dalam melaksanakan penelitian (pada tahap media yang telah dikembangkan) di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Komang Sri Mulia Utami
 NIM : 1911031255
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan, atas kesedian dan kerjasamanya Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

An, Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 5 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian




ប្រឹក្សាស្ថាប័ន
PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
 អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ យុវជន និង កីឡា
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
 ស្ថាប័នបណ្ណាល័យ
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
 សាលាបឋមសិក្សា
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BERANGBANG
 មណ្ឌលសិក្សាបឋមសិក្សាស្ថាប័នបឋមសិក្សាស្ថានបឋមសិក្សា
Alamat : Jln. Pesanggrahan, Desa Berangbang, Kecamatan Negara, 82218
 ទូរស័ព្ទ : sdn2.berangbang@gmail.com
 Email : sdn2.berangbang@gmail.com

Berangbang, 20 – 2 – 2023

No : 17/420/Brb.2/II/2023
Hal : Ijin Penelitian

Kepada
Yth : Dekan Fakultas ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
di
Singaraja

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat No : 383/UN.48.10.I/LT/2023 tentang Ijin Penelitian dalam rangka melengkapi syarat – syarat Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Kami memberikan Ijin Penelitian pada Satuan Pendidikan Formal SD Negeri 2 Berangbang.

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Kepala Satuan Pendidikan Formal
SD Negeri 2 Berangbang

NILUHI BUDISARI,S.Pd
NIP.19711113 199606 2 002



ប្រឹក្សា ក្រុង យ៉ាង យ៉ាង យ៉ាង

PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA

ធិការ បណ្ឌិត វិទ្យាសាស្ត្រ ក្រុង យ៉ាង យ៉ាង យ៉ាង

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

សម្បត្តិ បណ្ឌិត វិទ្យាសាស្ត្រ ក្រុង យ៉ាង យ៉ាង យ៉ាង



SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI 1 BERANGBANG

សម្បត្តិ បណ្ឌិត វិទ្យាសាស្ត្រ ក្រុង យ៉ាង យ៉ាង យ៉ាង

Alamat : Jl. Indra Kusuma, Desa Berangbang, Kec. Negara

Berangbang, 20 Februari 2023

Nomor : 16/420/L/BRB.1/2023

Hal : Ijin Penelitian

Kepada,

Yth : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

di -

Singaraja

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat No : 383/UN.48.10.L/LT/2023 tentang Ijin Penelitian dalam rangka melengkapi syarat – syarat Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami memberi ijin Penelitian pada Satuan Pendidikan Formal SD Negeri 1 Berangbang.

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Kepala SD Negeri 1 Berangbang



IMADE KARPAWAN, S.Pd.SD
NIP. 19630318198606 1 003

Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Instrumen (Judges I)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 1

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Komang Sri Mulia Utami
NIM : 1911031255
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Februari 2023
Dosen/Pakar,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19761214 200912 2 002

Lampiran 7 Uji Validitas Isi

LEMBAR PENILAIAN *JUGDES*
INSTRUMEN LITERASI VISUAL (*PRETEST DAN POSTEST*)
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND*
***EXPLAINING* BERBANTUAN *MIND MAP* UNTUK MENINGKATKAN**
LITERASI VISUAL PADA KOMPETENSI IPA SISWA
KELAS V GUGUS VI YUDISTIRA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		

23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Singaraja, 2 Februari 2023
Ahli I,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi Instrumen (Judges II)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 2

Yang bertanda tangan dibawah ini;


Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Komang Sri Mulia Utami
NIM : 1911031255
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Februari 2023
Dosen/Pakar,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 9 Uji Validitas Isi

LEMBAR PENILAIAN JUDGE
INSTRUMEN LITERASI VISUAL (PRETEST DAN POSTEST)
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND*
***EXPLAINING* BERBANTUAN *MIND MAP* UNTUK MENINGKATKAN**
LITERASI VISUAL PADA KOMPETENSI IPA SISWA
KELAS V GUGUS VI YUDISTIRA

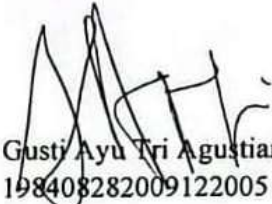
Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian.

No Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan	Saran
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		

20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Singaraja, 2 Februari 2023
Ahli 2,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005



Lampiran 10 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Uji Coba

Pokok Bahasan : Literasi Visual tentang Manusia dan Lingkungan
 Kompetensi Dasar : Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

No	Indikator literasi Visual	Sub Indikator Soal	Jenjang Kognitif	Jumlah Butir	No Butir
1	Berpikir visual	3.8.1	Menentukan urutan siklus air yang terjadi di bumi.(C ₃).	8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 14, 25
		3.8.2	Menentukan manfaat air bagi tanaman dengan baik (C ₄).	5	7, 8, 9, 10, 11
2	Penalaran visual	3.8.3	Menentukan manfaat air bagi manusia dengan baik (C ₄).	4	13, 18, 19
		3.8.4	Menentukan manfaat air bagi hewan dengan baik (C ₄).	6	20, 21, 22, 23, 24, 30
3	Rekonstruksi makna	3.8.5	Menelaah dampak pencemaran air untuk kelangsungan makhluk hidup(C ₄).	3	12, 15, 16, 17
		3.8.6	Menganalisis manfaat air dalam lingkungan sehari-hari (C ₄).	4	26, 27, 28, 29
				30	

Lampiran 11 Instrumen Penelitian Uji Coba

TES HASIL BELAJAR IPA
LITERASI VISUAL TENTANG MANUSIA DAN LINGKUNGAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Kelas : V
 Materi : Manusia dan Lingkungan
 Alokasi Waktu : 60 Menit
 Jumlah Soal : 30 Soal

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoa dan berusaha mengerjakan tes secara mandiri!
2. Tulislah identitas pada lembar jawaban yang telah disediakan!
3. Bacalah soal dengan teliti!
4. Bila ada soal yang belum jelas tanyakan pada pengawas!
5. Pilihlah salah satu jawaban a/b/c/d yang menurutmu paling tepat!
6. Periksalah pekerjaan sebelum diserahkan pada pengawas!

- Semangat Bekerja-

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Urutan siklus perputaran air di bumi adalah...

- a. Uap air - hujan - uap air – penguapan
- b. Penguapan – uap air – awan – hujan
- c. Hujan – awan – uap – penguapan
- d. Penguapan – awan – uap air – hujan

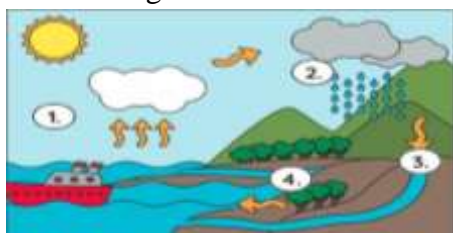
2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Daur air adalah perubahan yang terjadi pada air secara berulang dalam suatu pola tertentu. Air di sungai, danau, rawa, laut, serta hasil transpirasi tumbuhan akan menguap membentuk awan. Awan tersebut adalah hasil...

- Penyerapan titik-titik air yang jatuh kembali ke tanah
- Titik-titik air jatuh menuju permukaan Bumi dalam bentuk hujan atau salju
- Uap air di atmosfer mengalami pengembunan
- Air dipermukaan Bumi mengalami penguapan olah panas

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



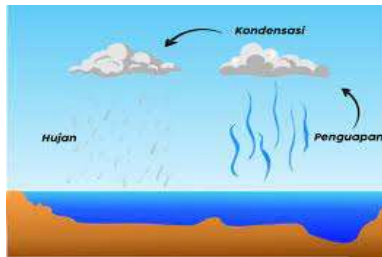
Proses daur air secara alamiah memiliki urutan-urutan. Berikut ini yang merupakan urutan yang tepat tentang proses daur air tersebut adalah...

- Kondensasi – Presipitasi – Evaporasi- dan infiltrasi.
- Presipitasi – Evaporasi – Kondensasi- dan infiltrasi.
- Evaporasi – Kondensasi – Presipitasi - dan infiltrasi.
- Evaporasi – Presipitasi – Kondensasi- dan infiltrasi.

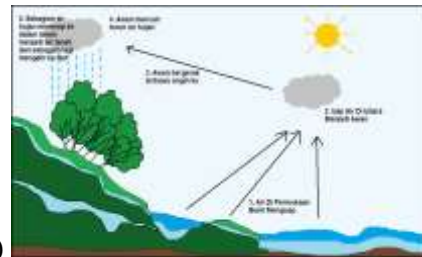
4. Berikut ini yang merupakan pasangan yang tepat mengenai jenis proses yang terjadi dalam daur air dengan keterangannya yang tepat adalah...

a.	Evaporasi	Proses di mana air yang ada di laut, rawa, sungai dan lainnya menguap karena adanya pemanasan dari sinar matahari. alam hal ini, air diubah menjadi uap air atau gas, sehingga bisa naik ke atmosfer.
b.	Kondensasi	Proses di mana berubahnya uap air di atmosfer menjadi partikel es yang sangat kecil di suhu yang rendah. Partikel es tersebut saling mendekat satu sama lain, sehingga akan menggumpal sebagai awan.
c.	Presipitasi	Proses ini serupa dengan evaporasi, hanya saja proses penguapan ini terjadi pada jaringan makhluk hidup, seperti tumbuh-tumbuhan.
d.	Infiltrasi	Proses aliran air ke dalam tanah melalui permukaan tanah itu sendiri. Di dalam tanah, air mengalir ke arah pinggir, sebagai aliran perantara menuju mata air, danau, dan sungai atau secara vertikal yang dikenal dengan penyaringan menuju air tanah.

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



(1)

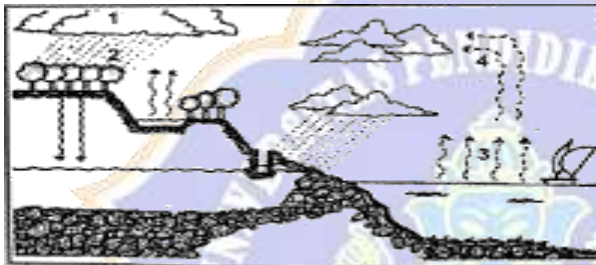


(2)

Yang merupakan siklus air panjang ditunjukkan oleh nomor

- a. 1
- b. 2
- c. 1 dan 2
- d. Semua salah

6. Perhatikan gambar di bawah ini!



Urutan proses siklus hidrologi yang benar pada gambar adalah...

- a. 1, 2, 3 dan 4
- b. 4, 1, 3 dan 2
- c. 2, 3, 4 dan 1
- d. 3, 4, 1 dan 2

7. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tanaman tersebut akan melakukan proses fotosintesis, komponen apa yang kurang sehingga tanaman tersebut menjadi layu

- a. Sinar matahari yang kurang terik
- b. Karbon dioksida atau CO₂
- c. Air atau H₂O
- d. Klorofil

8. Perhatikan gambar dibawah ini!



Apa fungsi air bagi tanaman tersebut...

- Sebagai tempat hidup
- Tempat bermain
- Berkembangbiak
- Minum

9. Berikut ini adalah tanaman yang memerlukan banyak air untuk kelangsungan hidupnya, kecuali ...



10. Berikut merupakan manfaat air bagi tumbuhan, kecuali

- Air menghasilkan oksigen dalam proses fotosintesis
- Air membantu respirasi serta perpanjangan sel tumbuhan
- Air mengatur proses pergerakan dalam stomata pada tumbuhan
- Air sebagai pembentuk protoplasma pada tumbuhan

11. Berikut manfaat air bagi tumbuhan dalam keberlangsungan hidupnya adalah...

- Fotosintesis, tempat tinggal, proses metabolisme tumbuhan
- Mencuci, berenang, fotosintesis
- Proses metabolisme tumbuhan, memperpanjang sel tumbuhan, berenang
- Berenang, fotosintesis, tempat tinggal

12. Perhatikan gambar kegiatan berikut!



Dampak yang terjadi akibat kegiatan tersebut adalah . . .

- a. Kehidupan penduduk meningkat
- b. Jumlah lahan pertanian meningkat
- c. Terjadi kebakaran hutan
- d. Akan menimbulkan banjir

13. Berikut adalah cara memanfaatkan air dengan benar kecuali...

- a. Menggunakan air secukupnya
- b. Mematikan keran air jika sudah tidak dipakai
- c. Menggunakan air bekas cucian untuk menyiram halaman
- d. Membiarkan air mengalir setelah digunakan

14. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tanda panah pada gambar, tanda tersebut menunjukkan proses... pada siklus air.

- a. Pemanasan
- b. Pencairan
- c. Penguapan
- d. Hujan

15. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- (1) Membantu proses pencernaan
- (2) Merusak ekosistem
- (3) Membuat ikan disungai mati
- (4) Memutuskan rantai makanan
- (5) Menyuburkan tanaman

Dampak dari pencemaran air ditunjukkan oleh nomor

- a. (1) dan (5)
- b. (2), (3), dan (4)
- c. (3), dan (4)
- d. 1) , (2), dan (3)

16. Dampak pencemaran air bagi tanaman dan lingkungan adalah

- a. Tanaman akan semakin subur
- b. Gagal cocok tanam
- c. Ladang semakin menghijau
- d. Tanaman semakin lebat berbuah

17. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dampak yang ditimbulkan bagi tubuh manusia yang tinggal disekitaran sungai yang kotor seperti gambar diatas adalah

- a. Terkena diare dan demam berdarah
- b. Bersih dan wangi
- c. Mandi dengan air bersih
- d. Bermain ditempat kotor

18. Berikut yang menunjukkan manfaat air bagi kehidupan manusia adalah



a.



c.



b.



d.

19. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dalam kehidupan sehari-hari, air banyak dimanfaatkan oleh kita. Salah satu manfaat air adalah digunakan untuk

- Bahan makanan
- Bahan bangunan
- Mandi
- Bermain tanah

20. Perhatikan gambar di bawah ini!



Ikan-ikan di sungai akan mati jika tidak ada air, hal ini menandakan bahwa ada jenis hewan yang membutuhkan air sebagai

- Sumber makanan
- Alat transportasi
- Tempat hidupnya
- Alat berkembangbiak

21. Perhatikan gambar-gambar berikut ini!



Berdasarkan gambar-gambar di atas, yang merupakan manfaat air bagi hewan ditunjukkan oleh nomor

- (i) dan (ii)
- (iii) dan (iv)
- (ii) dan (iv)
- (i) dan (iii)

22. Perhatikan gambar di bawah ini!



Manfaat air bagi burung tersebut adalah untuk....

- Memasak dan minum
- Sebagai tempat hidup
- Berkembang biak
- Minum dan membersihkan diri

23. Perhatikan gambar di bawah ini!



Manfaat air bagi kerbau seperti gambar di atas adalah untuk

- Membersihkan tubuh
- Minum
- Membantu pencernaan
- Habitat

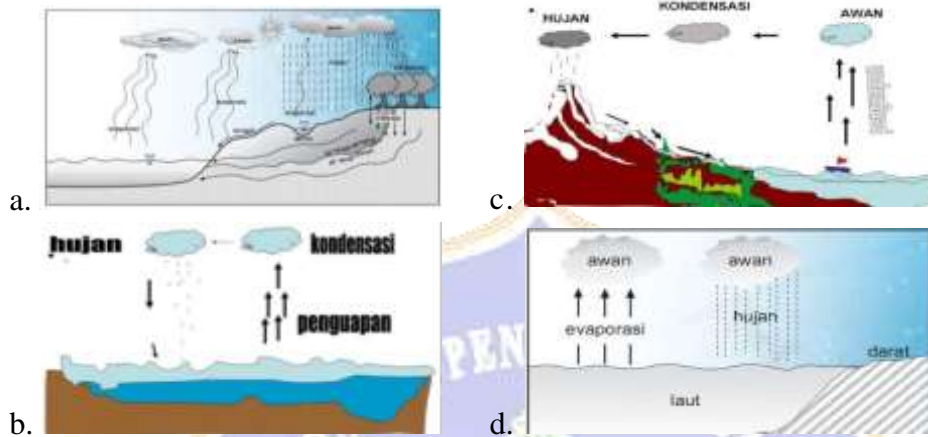
24. Perhatikan gambar di bawah ini!



Salah satu manfaat air bagi jerapah seperti gambar di atas adalah untuk

- Berkembang biak
- Mandi
- Minum
- Habitat

25. Berikut ini yang menunjukkan gambar siklus air sedang adalah....



26. Perhatikan gambar di bawah ini!



Air memiliki banyak manfaat bagi kehidupan. Doni sangat senang bermain arung jeram di sungai dekat rumahnya. Kegiatan yang dilakukan oleh Doni merupakan salah satu manfaat air sebagai sarana....

- Transportasi
- Perikanan
- Pembangkit listrik
- Olahraga air dan rekreasi

27. Perhatikan gambar berikut ini!



(1)

(2)

(3)

(4)

Aktivitas manusia yang dipengaruhi oleh kualitas air bersih di tunjukkan pada gambar, kecuali....

- 4
- 2
- 3
- 1

28. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas, manfaat air bagi manusia ditunjukkan pada nomor, kecuali....

- 1
- 2
- 3
- 4

29. Perhatikan gambar di bawah ini!



Air dapat digunakan sebagai pembangkit listrik. Hal ini membuktikan bahwa air bermanfaat dalam bidang . . .

- Rumah tangga
- Industri
- Olahraga
- Transportasi

30. Perhatikan gambar di bawah ini!



Ikan pemanah adalah penembak jitu di air. Ia mampu menjatuhkan mangsanya seperti serangga dengan jarak beberapa meter hanya dengan menggunakan air dari mulutnya. Hal ini membuktikan bahwa . . .

- a. Air sebagai senjata bagi beberapa hewan
- b. Air sebagai tempat untuk hidup
- c. Air sebagai perlindungan
- d. Air sebagai untuk minum

KUNCI JAWABAN

1	B	16	B
2	C	17	A
3	C	18	A
4	D	19	C
5	B	20	C
6	D	21	C
7	C	22	B
8	A	23	A
9	B	24	C
10	D	25	C
11	A	26	D
12	D	27	B
13	D	28	A
14	C	29	B
15	A	30	A

Lampiran 12 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba (*Pre-Test*)

Kisi-Kisi Soal Literasi Visual Pada Muatan Pembelajaran IPA

Pokok Bahasan : Literasi Visual tentang Manusia dan Lingkungan

Kompetensi Dasar : Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

No	Indikator literasi Visual	Sub Indikator Soal	Jumlah Butir	No Butir	
1	Berpikir visual	3.8.1	Mengidentifikasi urutan siklus air yang terjadi di bumi.(C ₄).	4	1, 2, 10, 20
		3.8.2	Menjelaskan manfaat air bagi tanaman dengan baik (C ₄).	5	3, 4, 5, 6, 7
2	Penalaran visual	3.8.3	Menganalisis manfaat air bagi manusia dengan baik (C ₄).	3	9, 13, 14
		3.8.4	Mengidentifikasi manfaat air bagi hewan dengan baik (C ₄).	6	15, 16, 17, 18, 19, 25
3	Rekonstruksi makna	3.8.5	Menelaah dampak air untuk kelangsungan makhluk hidup(C ₄).	3	8, 11, 12
		3.8.6	Mengidentifikasi manfaat air dalam lingkungan sehari-hari (C ₄).	4	21, 22, 23, 24
			25		

Lampiran 13 Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba (*Pre-Test*)

SOAL *PRE-TEST*
TES HASIL BELAJAR IPA
LITERASI VISUAL TENTANG MANUSIA DAN LINGKUNGAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Kelas : V
 Materi : Manusia dan Lingkungan
 Alokasi Waktu : 60 Menit
 Jumlah Soal : 25 Soal

Petunjuk Pengerjaan

7. Berdoa dan berusaha mengerjakan tes secara mandiri!
8. Tulislah identitas pada lembar jawaban yang telah disediakan!
9. Bacalah soal dengan teliti!
10. Bila ada soal yang belum jelas tanyakan pada pengawas!
11. Pilihlah salah satu jawaban a/b/c/d yang menurutmu paling tepat!
12. Periksalah pekerjaan sebelum diserahkan pada pengawas!

- Semangat Bekerja-

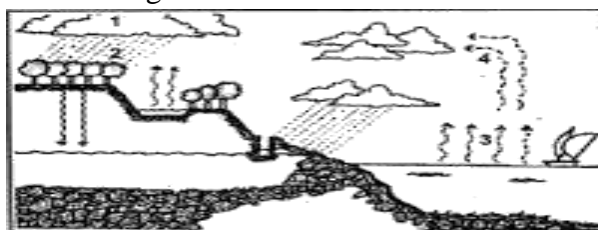
1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Urutan siklus perputaran air di bumi adalah...

- a. Uap air - hujan - uap air – penguapan
- b. Penguapan – uap air – awan – hujan
- c. Hujan – awan – uap – penguapan
- d. Penguapan – awan – uap air – hujan

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Urutan proses siklus hidrologi yang benar pada gambar adalah...

- a. 1, 2, 3 dan 4
- b. 4, 1, 3 dan 2

- c. 2, 3, 4 dan 1
 - d. 3, 4, 1 dan 2
3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tanaman tersebut akan melakukan proses fotosintesis, komponen apa yang kurang sehingga tanaman tersebut menjadi layu

- a. Sinar matahari yang kurang terik
- b. Karbon dioksida atau CO₂
- c. Air atau H₂O
- d. Klorofil

4. Perhatikan gambar dibawah ini!



Apa fungsi air bagi tanaman tersebut...

- a. Sebagai tempat hidup
- b. Tempat bermain
- c. Berkembangbiak
- d. Minum

5. Berikut ini adalah tanaman yang memerlukan banyak air untuk kelangsungan hidupnya, kecuali ...



a.



c.



b.



d.

6. Berikut merupakan manfaat air bagi tumbuhan, kecuali
- a. Air menghasilkan oksigen dalam proses fotosintesis

- b. Air membantu respirasi serta perpanjangan sel tumbuhan
- c. Air mengatur proses pergerakan dalam stomata pada tumbuhan
- d. Air sebagai pembentuk protoplasma pada tumbuhan

7. Berikut manfaat air bagi tumbuhan dalam keberlangsungan hidupnya adalah...

- a. Fotosintesis, tempat tinggal, proses metabolisme tumbuhan
- b. Mencuci, berenang, fotosintesis
- c. Proses metabolisme tumbuhan, memperpanjang sel tumbuhan, berenang
- d. Berenang, fotosintesis, tempat tinggal

8. Perhatikan gambar kegiatan berikut!



Dampak yang terjadi akibat kegiatan tersebut adalah

- a. Kehidupan penduduk meningkat
- b. Jumlah lahan pertanian meningkat
- c. Terjadi kebakaran hutan
- d. Akan menimbulkan banjir

9. Berikut adalah cara memanfaatkan air dengan benar kecuali...

- a. Menggunakan air secukupnya
- b. Mematikan keran air jika sudah tidak dipakai
- c. Menggunakan air bekas cucian untuk menyiram halaman
- d. Membiarkan air mengalir setelah digunakan

10. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tanda panah pada gambar, tanda tersebut menunjukkan proses... pada siklus air.

- a. Pemanasan
- b. Pencairan
- c. Penguapan
- d. Hujan

11. Dampak pencemaran air bagi tanaman dan lingkungan adalah

- Tanaman akan semakin subur
- Gagal cocok tanam
- Ladang semakin menghijau
- Tanaman semakin lebat berbuah

12. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dampak yang ditimbulkan bagi tubuh manusia yang tinggal disekitaran sungai yang kotor seperti gambar diatas adalah

- Terkena diare dan demam berdarah
- Bersih dan wangi
- Mandi dengan air bersih
- Bermain ditempat kotor

13. Berikut yang menunjukkan manfaat air bagi kehidupan manusia adalah



14. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dalam kehidupan sehari-hari, air banyak dimanfaatkan oleh kita. Salah satu manfaat air adalah digunakan untuk

- a. Bahan makanan
- b. Bahan bangunan
- c. Mandi
- d. Bermain tanah

15. Perhatikan gambar di bawah ini!



Ikan-ikan di sungai akan mati jika tidak ada air, hal ini menandakan bahwa ada jenis hewan yang membutuhkan air sebagai

- a. Sumber makanan
- b. Alat transportasi
- c. Tempat hidupnya
- d. Alat berkembangbiak

16. Perhatikan gambar-gambar berikut ini!

(i)



(iii)



(ii)



(iv)



Berdasarkan gambar-gambar di atas, yang merupakan manfaat air bagi hewan ditunjukkan oleh nomor

- a.(i) dan (ii)
- b.(iii) dan (iv)
- c.(ii) dan (iv)
- d.(i) dan (iii)

17. Perhatikan gambar di bawah ini!



Manfaat air bagi burung tersebut adalah untuk....

- a. Memasak dan minum
- b. Sebagai tempat hidup
- c. Berkembang biak
- d. Minum dan membersihkan diri

18. Perhatikan gambar di bawah ini!



Manfaat air bagi kerbau seperti gambar di atas adalah untuk

- a. Membersihkan tubuh
- b. Minum
- c. Membantu pencernaan
- d. Habitat

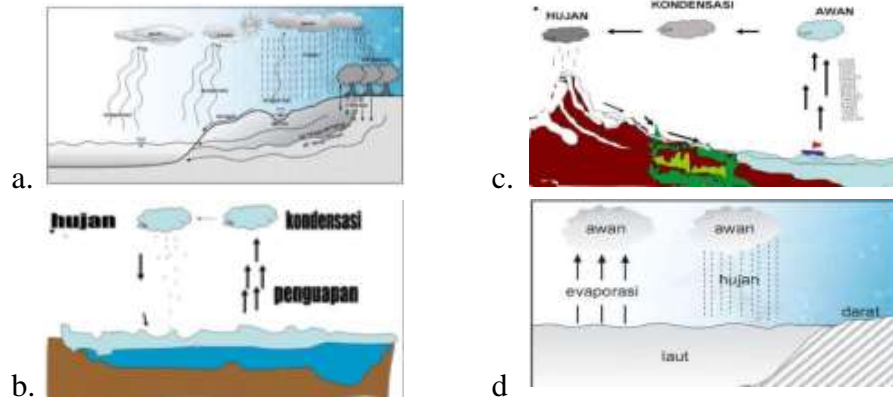
19. Perhatikan gambar di bawah ini!



Salah satu manfaat air bagi jerapah seperti gambar di atas adalah untuk

- a. Berkembang biak
- b. Mandi
- c. Minum
- d. Habitat

20. Berikut ini yang menunjukkan gambar siklus air sedang adalah....



21. Perhatikan gambar di bawah ini!



Air memiliki banyak manfaat bagi kehidupan. Doni sangat senang bermain arung jeram di sungai dekat rumahnya. Kegiatan yang dilakukan oleh Doni merupakan salah satu manfaat air sebagai sarana....

- a. Transportasi
- b. Perikanan
- c. Pembangkit listrik
- d. Olahraga air dan rekreasi

22. Perhatikan gambar berikut ini!



(1)

(2)

(3)

(4)

Aktivitas manusia yang dipengaruhi oleh kualitas air bersih di tunjukkan pada gambar, kecuali....

- a. 4
- b. 2
- c. 3
- d. 1

23. Perhatikan gambar berikut!



(1)



(2)



(3)



(4)

Berdasarkan gambar di atas, manfaat air bagi manusia ditunjukkan pada nomor, kecuali....

- a.1
- b.2
- c.3
- d.4

24. Perhatikan gambar di bawah ini!



Air dapat digunakan sebagai pembangkit listrik. Hal ini membuktikan bahwa air bermanfaat dalam bidang . . .

- a. Rumah tangga
- b. Industri
- c. Olahraga
- d. Transportasi

25. Perhatikan gambar di bawah ini!



Ikan pemanah adalah penembak jitu di air. Ia mampu menjatuhkan mangsanya seperti serangga dengan jarak beberapa meter hanya dengan menggunakan air dari mulutnya. Hal ini membuktikan bahwa . . .

- a. Air sebagai senjata bagi beberapa hewan
- b. Air sebagai tempat untuk hidup
- c. Air sebagai perlindungan
- d. Air sebagai untuk minum

KUNCI JAWABAN

1	B	16	C
2	D	17	B
3	C	18	A
4	A	19	C
5	B	20	B
6	D	21	D
7	A	22	B
8	D	23	A
9	D	24	B
10	C	25	A
11	B		
12	A		
13	A		
14	C		
15	C		



Lampiran 14 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba (*Post-Test*)

Kisi-Kisi Soal Literasi Visual Pada Muatan Pembelajaran IPA

Pokok Bahasan : Literasi Visual tentang Manusia dan Lingkungan

Kompetensi Dasar : Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

No	Indikator literasi Visual	Sub Indikator Soal	Jumlah Butir	No Butir	
		Jenjang Kognitif			
1	Berpikir visual	3.8.1	Mengidentifikasi urutan siklus air yang terjadi di bumi.(C ₄).	4	1, 2, 10, 20
		3.8.2	Menjelaskan manfaat air bagi tanaman dengan baik (C ₄).	5	3, 4, 5, 6, 7
2	Penalaran visual	3.8.3	Menganalisis manfaat air bagi manusia dengan baik (C ₄).	3	9, 13, 14
		3.8.4	Mengidentifikasi manfaat air bagi hewan dengan baik (C ₄).	6	15, 16, 17, 18, 19, 25
3	Rekonstruksi makna	3.8.5	Menelaah dampak air untuk kelangsungan makhluk hidup(C ₄).	3	8, 11, 12
		3.8.6	Mengidentifikasi manfaat air dalam lingkungan sehari-hari (C ₄).	4	21, 22, 23, 24
			25		

Lampiran 15 Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba (*Post -Test*)

SOAL *PRE-TEST*
TES HASIL BELAJAR IPA
LITERASI VISUAL TENTANG MANUSIA DAN LINGKUNGAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Kelas : V
 Materi : Manusia dan Lingkungan
 Alokasi Waktu : 60 Menit
 Jumlah Soal : 25 Soal

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoa dan berusaha mengerjakan tes secara mandiri!
2. Tulislah identitas pada lembar jawaban yang telah disediakan!
3. Bacalah soal dengan teliti!
4. Bila ada soal yang belum jelas tanyakan pada pengawas!
5. Pilihlah salah satu jawaban a/b/c/d yang menurutmu paling tepat!
6. Periksalah pekerjaan sebelum diserahkan pada pengawas!

- Semangat Bekerja-

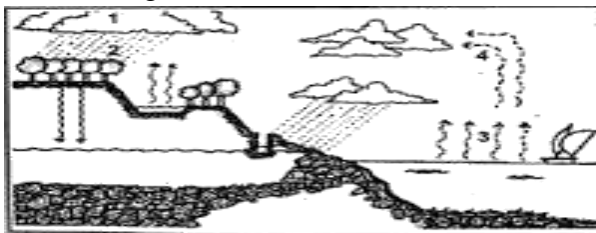
1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Urutan siklus perputaran air di bumi adalah...

- a. Uap air - hujan - uap air – penguapan
- b. Penguapan – uap air – awan – hujan
- c. Hujan – awan – uap – penguapan
- d. Penguapan – awan – uap air – hujan

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Urutan proses siklus hidrologi yang benar pada gambar adalah...

- a. 1, 2, 3 dan 4

- b. 4, 1, 3 dan 2
- c. 2, 3, 4 dan 1
- d. 3, 4, 1 dan 2

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tanaman tersebut akan melakukan proses fotosintesis, komponen apa yang kurang sehingga tanaman tersebut menjadi layu

- a. Sinar matahari yang kurang terik
- b. Karbon dioksida atau CO₂
- c. Air atau H₂O
- d. Klorofil

4. Perhatikan gambar dibawah ini!



Apa fungsi air bagi tanaman tersebut...

- a. Sebagai tempat hidup
- b. Tempat bermain
- c. Berkembangbiak
- d. Minum

5. Berikut ini adalah tanaman yang memerlukan banyak air untuk kelangsungan hidupnya, kecuali ...



a.



c.



b.



d.

6. Berikut merupakan manfaat air bagi tumbuhan, kecuali
- Air menghasilkan oksigen dalam proses fotosintesis
 - Air membantu respirasi serta perpanjangan sel tumbuhan
 - Air mengatur proses pergerakan dalam stomata pada tumbuhan
 - Air sebagai pembentuk protoplasma pada tumbuhan
7. Berikut manfaat air bagi tumbuhan dalam keberlangsungan hidupnya adalah...
- Fotosintesis, tempat tinggal, proses metabolisme tumbuhan
 - Mencuci, berenang, fotosintesis
 - Proses metabolisme tumbuhan, memperpanjang sel tumbuhan, berenang
 - Berenang, fotosintesis, tempat tinggal
8. Perhatikan gambar kegiatan berikut!



- Dampak yang terjadi akibat kegiatan tersebut adalah
- Kehidupan penduduk meningkat
 - Jumlah lahan pertanian meningkat
 - Terjadi kebakaran hutan
 - Akan menimbulkan banjir

9. Berikut adalah cara memanfaatkan air dengan benar kecuali...
- Menggunakan air secukupnya
 - Mematikan keran air jika sudah tidak dipakai
 - Menggunakan air bekas cucian untuk menyiram halaman
 - Membiarkan air mengalir setelah digunakan

10. Perhatikan gambar di bawah ini!



- Tanda panah pada gambar, tanda tersebut menunjukkan proses... pada siklus air.
- Pemanasan
 - Pencairan

c. Penguapan

d. Hujan

11. Dampak pencemaran air bagi tanaman dan lingkungan adalah

- a. Tanaman akan semakin subur
- b. Gagal cocok tanam
- c. Ladang semakin menghijau
- d. Tanaman semakin lebat berbuah

12. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dampak yang ditimbulkan bagi tubuh manusia yang tinggal disekitaran sungai yang kotor seperti gambar diatas adalah

- a. Terkena diare dan demam berdarah
- b. Bersih dan wangi
- c. Mandi dengan air bersih
- d. Bermain ditempat kotor

13. Berikut yang menunjukkan manfaat air bagi kehidupan manusia adalah



a.



c.



b.



d.

14. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dalam kehidupan sehari-hari, air banyak dimanfaatkan oleh kita. Salah satu manfaat air adalah digunakan untuk

- a. Bahan makanan
- b. Bahan bangunan
- c. Mandi
- d. Bermain tanah

15. Perhatikan gambar di bawah ini!



Ikan-ikan di sungai akan mati jika tidak ada air, hal ini menandakan bahwa ada jenis hewan yang membutuhkan air sebagai

- a. Sumber makanan
- b. Alat transportasi
- c. Tempat hidupnya
- d. Alat berkembangbiak

16. Perhatikan gambar-gambar berikut ini!



Berdasarkan gambar-gambar di atas, yang merupakan manfaat air bagi hewan ditunjukkan oleh nomor

- a.(i) dan (ii)
- b.(iii) dan (iv)
- c.(ii) dan (iv)
- d.(i) dan (iii)

17. Perhatikan gambar di bawah ini!



Manfaat air bagi burung tersebut adalah untuk....

- a. Memasak dan minum
- b. Sebagai tempat hidup
- c. Berkembang biak
- d. Minum dan membersihkan diri

18. Perhatikan gambar di bawah ini!



Manfaat air bagi kerbau seperti gambar di atas adalah untuk

- a. Membersihkan tubuh
- b. Minum
- c. Membantu pencernaan
- d. Habitat

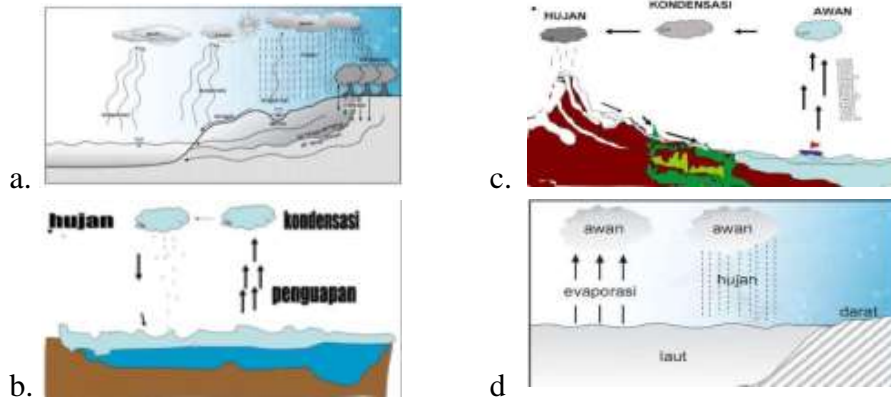
19. Perhatikan gambar di bawah ini!



Salah satu manfaat air bagi jerapah seperti gambar di atas adalah untuk

- a. Berkembang biak
- b. Mandi
- c. Minum
- d. Habitat

20. Berikut ini yang menunjukkan gambar siklus air sedang adalah....



21. Perhatikan gambar di bawah ini!



Air memiliki banyak manfaat bagi kehidupan. Doni sangat senang bermain arung jeram di sungai dekat rumahnya. Kegiatan yang dilakukan oleh Doni merupakan salah satu manfaat air sebagai sarana....

- a. Transportasi
- b. Perikanan
- c. Pembangkit listrik
- d. Olahraga air dan rekreasi

22. Perhatikan gambar berikut ini!



(1)

(2)

(3)

(4)

Aktivitas manusia yang dipengaruhi oleh kualitas air bersih di tunjukkan pada gambar, kecuali....

- a. 4
- b. 2
- c. 3
- d. 1

23. Perhatikan gambar berikut!



(1)



(2)



(3)



(4)

Berdasarkan gambar di atas, manfaat air bagi manusia ditunjukkan pada nomor, kecuali....

- a.1
- b.2
- c.3
- d.4

24. Perhatikan gambar di bawah ini!



Air dapat digunakan sebagai pembangkit listrik. Hal ini membuktikan bahwa air bermanfaat dalam bidang . . .

- a. Rumah tangga
- b. Industri
- c. Olahraga
- d. Transportasi

25. Perhatikan gambar di bawah ini!



Ikan pemanah adalah penembak jitu di air. Ia mampu menjatuhkan mangsanya seperti serangga dengan jarak beberapa meter hanya dengan menggunakan air dari mulutnya. Hal ini membuktikan bahwa . . .

- a. Air sebagai senjata bagi beberapa hewan
- b. Air sebagai tempat untuk hidup
- c. Air sebagai perlindungan
- d. Air sebagai untuk minum

KUNCI JAWABAN

1	B	16	C
2	D	17	B
3	C	18	A
4	A	19	C
5	B	20	B
6	D	21	D
7	A	22	B
8	D	23	A
9	D	24	B
10	C	25	A
11	B		
12	A		
13	A		
14	C		
15	C		



Lampiran 18 Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes

Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes

No	Nama	Nomor Soal																														Jumlah		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	Ditya Guna	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6		
2	Nita Widiyanti	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	20		
3	Paramitha	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29		
4	Mita Ardiantara	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15		
5	Adi Kastawa	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	22		
6	Gita Indriani	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30		
7	Adi Kastawa	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	23		
8	Ayu Dewi	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	15		
9	Putu Aurora	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25		
10	Andika Putra	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24		
11	Andika Wiratama	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18		
12	Dea Maharani	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	10		
13	Riandika Mahendra	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25		
14	Riska Lestari	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	24	
15	Sari Diantarini	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	13		
16	Adi Ariawan	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	24		
17	Septa Satria	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	15		
18	Ulan Rindi	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27		
19	Devi Kantiani	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	18		
20	Anggriantini	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	18		
21	Janu Arga	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	25		
22	Nia Armiti	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	20	
23	Putri Dianti	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	21	
24	Ayu Trisya	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	15	
25	Andika	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	19	
26	Cintya Natalia	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
27	Arta Wiguna	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	21	
28	Anggreni	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
29	Suartini	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
30	Sastra Wibawa	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	19	
31	Aditya Putra	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	22	
32	Redi Diantara	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	13	
33	Prawira Kartika	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	
34	Krisna Ariantika	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	12	
35	Yoga Putra	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
36	Ayu Vina	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
37	Devi Diantini	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
38	Riantini Devi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
39	Angga Ariastu	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	18
40	Ulan Antarini	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	23	
41	Agus Merta	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	14	
42	Krisna Artawan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	22	
43	Susila Utama	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	15	
44	Satya Adi Guna	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
45	Ayu Tri Lestari	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
46	Mekar Sukadi	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	20	
ΣB		30	33	33	22	34	33	34	35	31	35	34	33	29	31	9	32	32	33	31	32	31	33	30	30	29	25	33	25	30	25			
ΣP		46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46		
TK		0,65	0,72	0,72	0,48	0,74	0,72	0,74	0,76	0,67	0,76	0,74	0,72	0,63	0,67	0,20	0,70	0,70	0,72	0,67	0,70	0,67	0,72	0,65	0,65	0,63	0,54	0,72	0,54	0,65	0,54			
Kategori		Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Sukar	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang		

Lampiran 19 Uji Daya Beda

Uji Daya Beda

No	Nama	Nomor Soal																														Jumlah		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	Ditya Guna	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
2	Nita Widiartari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
3	Paramitha	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
4	Mita Ardiantara	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
5	Adi Kastawa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
6	Gita Indriani	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27	
7	Adi Kastawa	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27	
8	Ayu Dewi	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
9	Putu Aurora	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
10	Andika Putra	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	25		
11	Andika Wiratama	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	25		
12	Dea Maharani	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25		
13	Riandika Mahendra	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24		
14	Riska Lestari	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	24	
15	Sari Diantarini	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	24	
16	Adi Ariawan	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
17	Septa Satria	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	23		
18	Ulan Rindi	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
19	Devi Kantiani	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	23	
20	Anggriantini	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	22		
21	Janu Arga	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	22		
22	Nia Arniti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	22	
23	Putri Dianti	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	21		
24	Ayu Trisya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	21		
25	Andika	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	20		
26	Cintya Natalia	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	20		
27	Arta Wiguna	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	20		
28	Anggreni	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	19		
29	Suartini	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	19		
30	Sastra Wibawa	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	18		
31	Aditya Putra	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	18	
32	Redi Diantara	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	18	
33	Prawira Kartika	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	18	
34	Krisna Arianika	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	15	
35	Yoga Putra	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	15		
36	Ayu Vina	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	15	
37	Devi Diantini	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	15		
38	Riantini Devi	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	15		
39	Angga Ariastu	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	14	
40	Ulan Antarini	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	13		
41	Agus Merta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	13		
42	Krisna Artawan	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	12		
43	Susila Utama	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	10		
44	Satya Adi Guna	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8		
45	Ayu Tri Lestari	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6		
46	Mekar Sukadi	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6		
JUMLAH		30	33	33	22	34	33	34	35	31	35	34	33	29	31	9	32	32	33	31	32	31	33	30	30	29	25	33	25	30	25			
DAVA PEMBEDA	BA	17	17	17	11	15	17	19	21	19	20	20	21	18	19	5	19	20	21	18	19	18	21	22	20	21	17	20	18	17	16			
	BB	13	16	16	11	19	16	15	14	12	15	14	12	11	12	4	13	12	12	13	13	13	12	8	10	8	8	13	7	13	9			
	JA	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22		
	JB	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23		
	D	0,21	0,08	0,08	0,02	-0,14	0,08	0,21	0,35	0,34	0,26	0,30	0,43	0,34	0,34	0,05	0,30	0,39	0,43	0,25	0,30	0,25	0,43	0,65	0,47	0,61	0,42	0,34	0,51	0,21	0,34			
KRITERIA	B	C	C	C	D	C	B	B	B	B	B	A	B	B	C	B	B	A	B	B	B	B	A	A	A	A	A	B	A	B	B			

Lampiran 20 Data Siswa Kelompok Eksperimen

DATA SISWA KELOMPOK EKSPERIMEN

Kode Siswa	Nama Siswa	Sekolah
E01	I Kade Rio Astra Wijaya	SDN 2 Berangbang
E02	Gusti Ayu Putu Antari Putri Maharani	SDN 2 Berangbang
E03	Ni Putu Adilla Sri Utami Putri	SDN 2 Berangbang
E04	Gusti Ayu Ketut Suci Purnami	SDN 2 Berangbang
E05	I Kade Arta Wiguna	SDN 2 Berangbang
E06	I Ketut Ari Utama Giri	SDN 2 Berangbang
E07	I Kadek Anandira Pradnyani	SDN 2 Berangbang
E08	I Made Anindya Mahallini	SDN 2 Berangbang
E09	I Kadek Duwipa	SDN 2 Berangbang
E10	Ni Luh Eva Seriariani	SDN 2 Berangbang
E11	Ni Ketut Juni Antari	SDN 2 Berangbang
E12	I Gede Mangku Satria Kumbara	SDN 2 Berangbang
E13	Ngurah Ketut Alit Saputra	SDN 2 Berangbang
E14	Ni Ketut Puspita Sari	SDN 2 Berangbang
E15	Ni Putu Putri Utami	SDN 2 Berangbang
E16	I Komang Riski Aditya	SDN 2 Berangbang
E17	Ni Kadek Sari Murtini Asih	SDN 2 Berangbang
E18	Ni Made Sri Utami	SDN 2 Berangbang
E19	Ni Kadek Sintya Sindica Devi	SDN 2 Berangbang
E20	I Gusti Komang Yoga Dana Prasetya	SDN 2 Berangbang
E21	I Putu Yogi Putra Utama	SDN 2 Berangbang
E22	I Gusti Ayu Ketut Septi Suciani	SDN 2 Berangbang
E23	Kadek Septiani	SDN 2 Berangbang
E24	I Gusti Ngurah Komang Agung Wiguna	SDN 2 Berangbang

Lampiran 21 Data Siswa Kelompok Kontrol

DATA SISWA KELOMPOK KONTROL

Kode Siswa	Nama Siswa	Sekolah
K01	I Kade Candra Putra	SDN 1 Berangbang
K02	I Kadek Dhitya Ardianata Pramana	SDN 1 Berangbang
K03	I Kadek Dwi Ardika	SDN 1 Berangbang
K04	I Kadek Erik Pebri Antara	SDN 1 Berangbang
K05	I Kadek Merta Wiguna	SDN 1 Berangbang
K06	I Kadek Tona Adi Wijaya	SDN 1 Berangbang
K07	I Ketut Catur Narawaspa	SDN 1 Berangbang
K08	I Komang Deni Suardiawan	SDN 1 Berangbang
K09	I Komang Lila Jaya	SDN 1 Berangbang
K10	I Putu Eka Santika Putra	SDN 1 Berangbang
K11	I Putu Mas Sentano Madi	SDN 1 Berangbang
K12	Komang Surya Guna	SDN 1 Berangbang
K13	Ni Kade Putri Setia Dewi	SDN 1 Berangbang
K14	Ni Kade Bintang Dwi Parwati	SDN 1 Berangbang
K15	Ni Komang Ayu Gita Anjeni	SDN 1 Berangbang
K16	Ni Komang Tarisa Ariani	SDN 1 Berangbang
K17	Ni Luh Putu Sri Ariantini	SDN 1 Berangbang
K18	Ni Made Lila Wati	SDN 1 Berangbang
K19	Ni Putu Eka Listia Putri	SDN 1 Berangbang
K20	Ni Putu Eni Paramita Sari	SDN 1 Berangbang
K21	Ni Putu Nita Agustina	SDN 1 Berangbang
K22	Putu Hening Anggara Putra Gunawan	SDN 1 Berangbang

Lampiran 22 Hasil *Pre-Test* Kelompok Eksperimen**Hasil *Pre-Test* Kelompok Eksperimen**

Kode Siswa	Nama Siswa	Skor
E01	I Kade Rio Astra Wijaya	12
E02	Gusti Ayu Putu Antari Putri Maharani	20
E03	Ni Putu Adilla Sri Utami Putri	19
E04	Gusti Ayu Ketut Suci Purnami	12
E05	I Kade Arta Wiguna	13
E06	I Ketut Ari Utama Giri	9
E07	I Kadek Anandira Pradnyani	16
E08	I Made Anindya Mahallini	13
E09	I Kadek Duwipa	15
E10	Ni Luh Eva Seriarani	15
E11	Ni Ketut Juni Antari	11
E12	I Gede Mangku Satria Kumbara	13
E13	Ngurah Ketut Alit Saputra	11
E14	Ni Ketut Puspita Sari	6
E15	Ni Putu Putri Utami	17
E16	I Komang Riski Aditya	7
E17	Ni Kadek Sari Murtini Asih	14
E18	Ni Made Sri Utami	15
E19	Ni Kadek Sintya Sindica Devi	17
E20	I Gusti Komang Yoga Dana Prasetya	18
E21	I Putu Yogi Putra Utama	19
E22	I Gusti Ayu Ketut Septi Suciani	12
E23	Kadek Septiani	14
E24	I Gusti Ngurah Komang Agung Wiguna	12

Lampiran 23 Hasil Pre-Test Kelompok Kontrol

Hasil Pre-Test Kelompok Kontrol

Kode Siswa	Nama Siswa	Skor
K01	I Kade Candra Putra	12
K02	I Kadek Dhitya Ardianata Pramana	14
K03	I Kadek Dwi Ardika	21
K04	I Kadek Erik Pebri Antara	17
K05	I Kadek Merta Wiguna	11
K06	I Kadek Tona Adi Wijaya	12
K07	I Ketut Catur Narawaspa	22
K08	I Komang Deni Suardiawan	10
K09	I Komang Lila Jaya	13
K10	I Putu Eka Santika Putra	18
K11	I Putu Mas Sentano Madi	12
K12	Komang Surya Guna	15
K13	Ni Kade Putri Setia Dewi	15
K14	Ni Kade Bintang Dwi Parwati	8
K15	Ni Komang Ayu Gita Anjeni	12
K16	Ni Komang Tarisa Ariani	13
K17	Ni Luh Putu Sri Ariantini	10
K18	Ni Made Lila Wati	12
K19	Ni Putu Eka Listia Putri	17
K20	Ni Putu Eni Paramita Sari	9
K21	Ni Putu Nita Agustina	14
K22	Putu Hening Anggara Putra Gunawan	16

Lampiran 24 Hasil *Post-Test* Kelompok Eksperimen**Hasil *Post-Test* Kelompok Eksperimen**

Kode Siswa	Nama Siswa	Skor
E01	I Kade Rio Astra Wijaya	22
E02	Gusti Ayu Putu Antari Putri Maharani	25
E03	Ni Putu Adilla Sri Utami Putri	23
E04	Gusti Ayu Ketut Suci Purnami	24
E05	I Kade Arta Wiguna	22
E06	I Ketut Ari Utama Giri	20
E07	I Kadek Anandira Pradnyani	22
E08	I Made Anindya Mahallini	20
E09	I Kadek Duwipa	24
E10	Ni Luh Eva Seriariani	25
E11	Ni Ketut Juni Antari	22
E12	I Gede Mangku Satria Kumbara	22
E13	Ngurah Ketut Alit Saputra	24
E14	Ni Ketut Puspita Sari	23
E15	Ni Putu Putri Utami	22
E16	I Komang Riski Aditya	21
E17	Ni Kadek Sari Murtini Asih	22
E18	Ni Made Sri Utami	24
E19	Ni Kadek Sintya Sindica Devi	23
E20	I Gusti Komang Yoga Dana Prasetya	23
E21	I Putu Yogi Putra Utama	24
E22	I Gusti Ayu Ketut Septi Suciani	22
E23	Kadek Septiani	21
E24	I Gusti Ngurah Komang Agung Wiguna	21

Lampiran 25 Hasil Post-Test Kelompok Kontrol

Hasil *Post-Test* Kelompok Kontrol

Kode Siswa	Nama Siswa	Skor
K01	I Kade Candra Putra	16
K02	I Kadek Dhitya Ardianata Pramana	16
K03	I Kadek Dwi Ardika	23
K04	I Kadek Erik Pebri Antara	14
K05	I Kadek Merta Wiguna	14
K06	I Kadek Tona Adi Wijaya	14
K07	I Ketut Catur Narawaspa	14
K08	I Komang Deni Suardiawan	14
K09	I Komang Lila Jaya	20
K10	I Putu Eka Santika Putra	18
K11	I Putu Mas Sentano Madi	14
K12	Komang Surya Guna	14
K13	Ni Kade Putri Setia Dewi	14
K14	Ni Kade Bintang Dwi Parwati	14
K15	Ni Komang Ayu Gita Anjeni	21
K16	Ni Komang Tarisa Ariani	14
K17	Ni Luh Putu Sri Ariantini	14
K18	Ni Made Lila Wati	14
K19	Ni Putu Eka Listia Putri	18
K20	Ni Putu Eni Paramita Sari	14
K21	Ni Putu Nita Agustina	15
K22	Putu Hening Anggara Putra Gunawan	17

Lampiran 26 Perhitungan Gain Skor Kelompok Eksperimen

No	Kode Siswa	Total Skor		Post-Pre	Skor Ideal (100) - Pre	N Gain Score	N Gain Score Persen
		Pre	Post				
1	E1	12	22	10	88	0.113636364	11.36363636
2	E2	20	25	5	80	0.0625	6.25
3	E3	19	23	4	81	0.049382716	4.938271605
4	E4	12	24	12	88	0.136363636	13.63636364
5	E5	13	22	9	87	0.103448276	10.34482759
6	E6	9	20	11	91	0.120879121	12.08791209
7	E7	16	22	6	84	0.071428571	7.142857143
8	E8	13	20	7	87	0.08045977	8.045977011
9	E9	15	24	9	85	0.105882353	10.58823529
10	E10	15	25	10	85	0.117647059	11.76470588
11	E11	11	22	11	89	0.123595506	12.35955056
12	E12	13	22	9	87	0.103448276	10.34482759
13	E13	11	24	13	89	0.146067416	14.60674157
14	E14	6	23	17	94	0.180851064	18.08510638
15	E15	17	22	5	83	0.060240964	6.024096386
16	E16	7	21	14	93	0.150537634	15.05376344
17	E17	14	22	8	86	0.093023256	9.302325581
18	E18	15	24	9	85	0.105882353	10.58823529
19	E19	17	23	6	83	0.072289157	7.228915663
20	E20	18	23	5	82	0.06097561	6.097560976
21	E21	19	24	5	81	0.061728395	6.172839506
22	E22	12	22	10	88	0.113636364	11.36363636
23	E23	14	21	7	86	0.081395349	8.139534884
24	E24	12	21	9	88	0.102272727	10.22727273

Lampiran 27 Perhitungan Gain Skor Kelompok Kontrol

No	Kode Siswa	Total Skor		Post-Pre	Skor Ideal (100) - Pre	N Gain Score	N Gain Score Persen
		Pre	Post				
1	K1	12	16	4	88	0.045454545	4.54545455
2	K2	14	16	2	86	0.023255814	2.3255814
3	K3	21	23	2	79	0.025316456	2.53164557
4	K4	17	23	6	83	0.072289157	7.22891566
5	K5	11	13	2	89	0.02247191	2.24719101
6	K6	12	16	4	88	0.045454545	4.54545455
7	K7	22	23	1	78	0.012820513	1.28205128
8	K8	10	14	4	90	0.044444444	4.44444444
9	K9	13	20	7	87	0.08045977	8.04597701
10	K10	18	20	2	82	0.024390244	2.43902439
11	K11	12	14	2	88	0.022727273	2.27272727
12	K12	15	16	1	85	0.011764706	1.17647059
13	K13	15	16	1	85	0.011764706	1.17647059
14	K14	8	10	2	92	0.02173913	2.17391304
15	K15	12	21	9	88	0.102272727	10.2272727
16	K16	13	17	4	87	0.045977011	4.59770115
17	K17	10	14	4	90	0.044444444	4.44444444
18	K18	12	14	2	88	0.022727273	2.27272727
19	K19	17	18	1	83	0.012048193	1.20481928
20	K20	9	12	3	91	0.032967033	3.2967033
21	K21	14	15	1	86	0.011627907	1.1627907
22	K22	16	17	1	84	0.011904762	1.19047619

Lampiran 28 Uji Normalitas Pre-Test Kelompok Eksperimen

Kode Siswa	xi	fi	fkum	fs	z	ft	ft-fs
E14	6	1	1	0.04166667	-2.14409183	0.01601276	-0.0256539
E16	7	1	2	0.08333333	-1.86743482	0.03092045	-0.05241289
E6	9	1	3	0.125	-1.3141208	0.09440278	-0.03059722
E11	11	2	5	0.20833333	-0.76080678	0.22338624	0.015052909
E4	12	4	9	0.375	-0.48414977	0.31413979	-0.06086021
E12	13	3	12	0.5	-0.20749276	0.41781252	-0.08218748
E23	14	2	14	0.58333333	0.069164253	0.52757056	-0.05576277
E18	15	3	17	0.70833333	0.345821263	0.63526148	-0.07307186
E7	16	1	18	0.75	0.622478274	0.73318629	-0.01681371
E15	17	2	20	0.83333333	0.899135284	0.8157097	-0.01762364
E20	18	1	21	0.875	1.175792295	0.88016106	0.005161057
E3	19	2	23	0.95833333	0.382289687	0.64887675	-0.30945658
E2	20	1	24	1	1.729106316	0.95810497	-0.04189503

Dari tabel tersebut diperoleh :

Rata - rata	13.75
Standar Deviasi	3.614
Varians	7.877
Maksimum	0.015
Nilai Tabel <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	0.269

Dari tabel diatas diperoleh nilai maksimum $F_T - F_S = 0.015$, dan harga tabel *Kolmogorov-Smirnov* = 0.269 sehingga didapat harga nilai maksimum $F_T - F_S \leq$ harga tabel *Kolmogorov-Smirnov*, maka H_0 diterima dan berdistribusi normal

Lampiran 29 Uji Normalitas Pre-Test Kelompok Kontrol

Kode Siswa	xi	fi	fkum	fs	z	ft	ft-fs
K14	8	1	1	0.045454545	-3.52408243	0.00021248	-0.04524207
K20	9	1	2	0.090909091	-3.52408243	0.00021248	-0.09069661
K8	10	2	4	0.181818182	-3.79998924	7.2351E-05	-0.18174583
K5	11	1	5	0.227272727	-3.52408243	0.00021248	-0.22706025
K1	12	5	10	0.454545455	-2.42045519	0.00775054	-0.44679491
K9	13	2	12	0.545454545	-3.24817562	0.00058074	-0.54487381
K2	14	2	14	0.636363636	-3.24817562	0.00058074	-0.6357829
K12	15	2	16	0.727272727	-3.24817562	0.00058074	-0.72669199
K22	16	1	17	0.772727273	-3.52408243	0.00021248	-0.7725148
K19	17	2	19	0.863636364	-3.24817562	0.00058074	-0.86305563
K10	18	1	20	0.909090909	-3.52408243	0.00021248	-0.90887843
K3	21	1	21	0.954545455	-3.52408243	0.00021248	-0.95433298
K7	22	1	22	1	-3.52408243	0.00021248	-0.99978752

Dari tabel tersebut diperoleh perhitungan :

Rata - rata	13.77
Standar Deviasi	3.624
Varians	8.622
Maksimum	-0.045
Nilai Tabel <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	0.281

Dari tabel diatas diperoleh nilai maksimum $F_T - F_S = -0.045$, dan harga tabel *Kolmogorov-Smirnov* = 0.281 sehingga didapat harga nilai maksimum $F_T - F_S \leq$ harga tabel *Kolmogorov-Smirnov*, maka H_0 diterima dan berdistribusi normal.

Lampiran 30 Uji Homogenitas Pre-Test

$$F = \frac{\text{Varians yang lebih besar}}{\text{Varians yang lebih kecil}}$$

Apabila $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ hingga sampel homogen. Uji dijalankan bertarafkan signifikansinya 5% Bersama jenjang kebebasannya untuk pembilang $dk1 = n1 - 1$ juga peringkat kebebasan bagi penyebut $dk2 = n2 - 1$.

Sekolah	dk	s ²
SD Negeri 1 Berangbang	22	8.622
SD Negeri 2 Berangbang	24	7.877

$$F = \frac{\text{Varians yang lebih besar}}{\text{Varians yang lebih kecil}} = \frac{8.622}{7.877} = 1.09$$

Diketahui $F_{hitung} = 1.09$, nilai tersebut kemudian dikonsultasikan dengan harga F_{tabel} dengan taraf signifikikan 5 % dengan derajat kebebasan $dk1$ untuk pembilang $n_1-1 = 22-1$ dan derajat kebebasan $dk2$ untuk penyebut $n_2-1 = 24-1$. Dan hasil analisis $F_{tabel} = 2.06$, karena $F_{hitung} = 1.09 \leq F_{tabel} 2.06$ maka data homogen.

Lampiran 31 Uji Kesetaraan

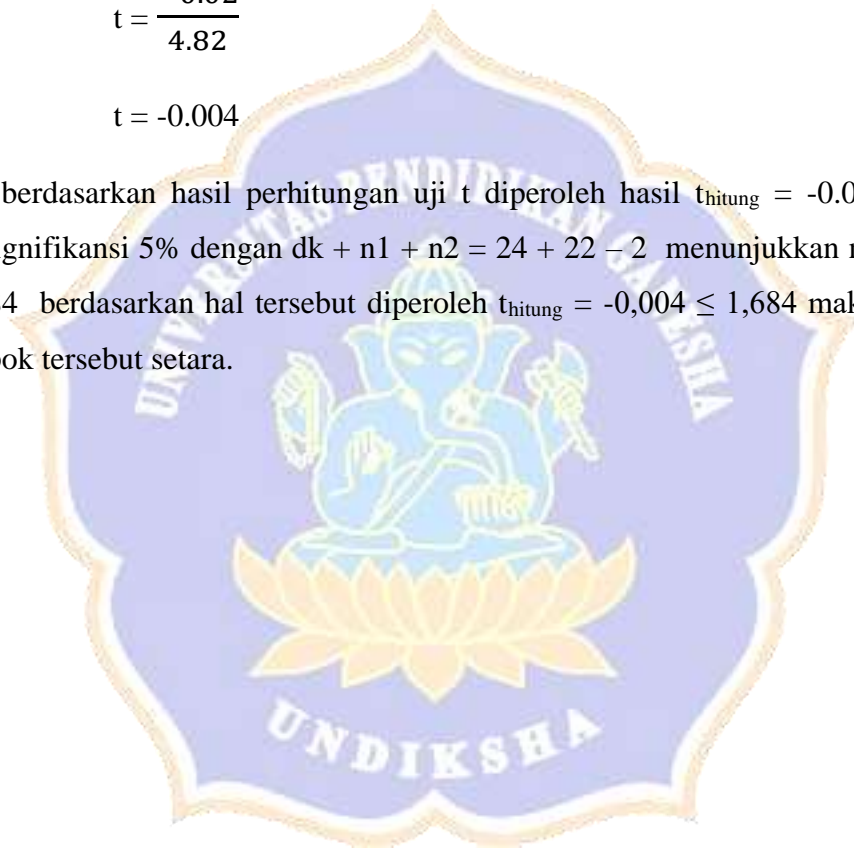
$$t = \frac{xi - \bar{x}}{S \sqrt{\frac{1}{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}}$$

$$t = \frac{13.75 - 13.77}{16.4 \sqrt{\frac{1}{0.086}}}$$

$$t = \frac{-0.02}{4.82}$$

$$t = -0.004$$

berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh hasil $t_{hitung} = -0.004$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 24 + 22 - 2$ menunjukkan nilai $t_{tabel} = 1,684$ berdasarkan hal tersebut diperoleh $t_{hitung} = -0,004 \leq 1,684$ maka kedua kelompok tersebut setara.



Lampiran 32 Uji Normalitas Post-Test Kelompok Eksperimen

Kode Siswa	xi	fi	fkum	fs	z	ft	ft-fs
E6	20	2	2	0.08333333	-1.79804425	0.036085	-0.04724834
E16	21	3	5	0.20833333	-1.09061701	0.13772072	-0.07061261
E1	22	8	13	0.54166667	-0.38318976	0.35078954	-0.19087713
E3	23	4	17	0.70833333	0.324237488	0.62712088	-0.08121245
E4	24	5	22	5.5	1.031664735	0.8488854	-4.6511146
E2	25	2	24	1	1.739091981	0.95899071	-0.04100929

Dari tabel tersebut diperoleh :

Rata - rata	22.54
Standar Deviasi	1.413
Varians	1.998
Maksimum	-0.041
Nilai Tabel <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	0.269

Dari tabel diatas diperoleh nilai maksimum $F_T - F_S = -0.041$, dan harga tabel *Kolmogorov-Smirnov* = 0.269 sehingga didapat harga nilai maksimum $F_T - F_S \leq$ harga tabel *Kolmogorov-Smirnov*, maka H_0 diterima dan berdistribusi normal.

Lampiran 33 Uji Normalitas Post-Test Kelompok Kontrol

Kode Siswa	xi	fi	fkum	fs	z	ft	ft-fs
K8	14	13	13	0.59090909	-0.75179212	0.72270933	0.13180024
K21	15	1	14	0.63636364	-0.47613501	0.73773028	0.10136665
K1	16	2	16	0.72727273	-0.2004779	0.76647055	0.03919782
K16	17	1	17	0.77272727	0.075179212	0.7801581	0.00743083
K19	18	2	19	0.86363636	0.350836321	0.80610616	-0.0575302
K9	20	1	20	0.90909091	0.902150541	0.81834893	-0.09074198
K15	21	1	21	0.95454545	1.17780765	0.83009619	-0.12444926
K3	23	1	22	1	1.72912187	0.84134475	-0.15865525

Rata - rata	15.72
Standar Deviasi	2.627
Varians	1.584
Maksimum	0.131
Nilai Tabel <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	0.281

Dari tabel diatas diperoleh nilai maksimum $F_T - F_S = 0.131$, dan harga tabel *Kolmogorov-Smirnov* = 0.281 sehingga didapat harga nilai maksimum $F_T - F_S \leq$ harga tabel *Kolmogorov-Smirnov*, maka H_0 diterima dan berdistribusi normal.

Lampiran 34 Uji Homogenitas Post-Test

$$F = \frac{\text{Varians yang lebih besar}}{\text{Varians yang lebih kecil}}$$

Apabila $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ hingga sampel homogen. Uji dijalankan bertarafkan signifikansinya 5% Bersama jenjang kebebasannya untuk pembilang $dk1 = n1 - 1$ juga peringkat kebebasan bagi penyebut $dk2 = n2 - 1$.

Sekolah	dk	s^2
SD Negeri 1 Berangbang	22	1.584
SD Negeri 2 Berangbang	24	1.998

$$F = \frac{\text{Varians yang lebih besar}}{\text{Varians yang lebih kecil}} = \frac{1.998}{1.584} = 0.41$$

Diketahui $F_{hitung} = 0.41$, nilai tersebut kemudian dikonsultasikan dengan harga F_{tabel} dengan taraf signifikikan 5 % dengan derajat kebebasan $dk1$ untuk pembilang $n_1-1 = 22-1$ dan derajat kebebasan $dk2$ untuk penyebut $n_2-1 = 24-1$. Dan hasil analisis $F_{tabel} = 2.06$, karena $F_{hitung} = 0.41 \leq F_{tabel} 2.06$ maka data homogen.

Lampiran 35 Uji Hipotesis

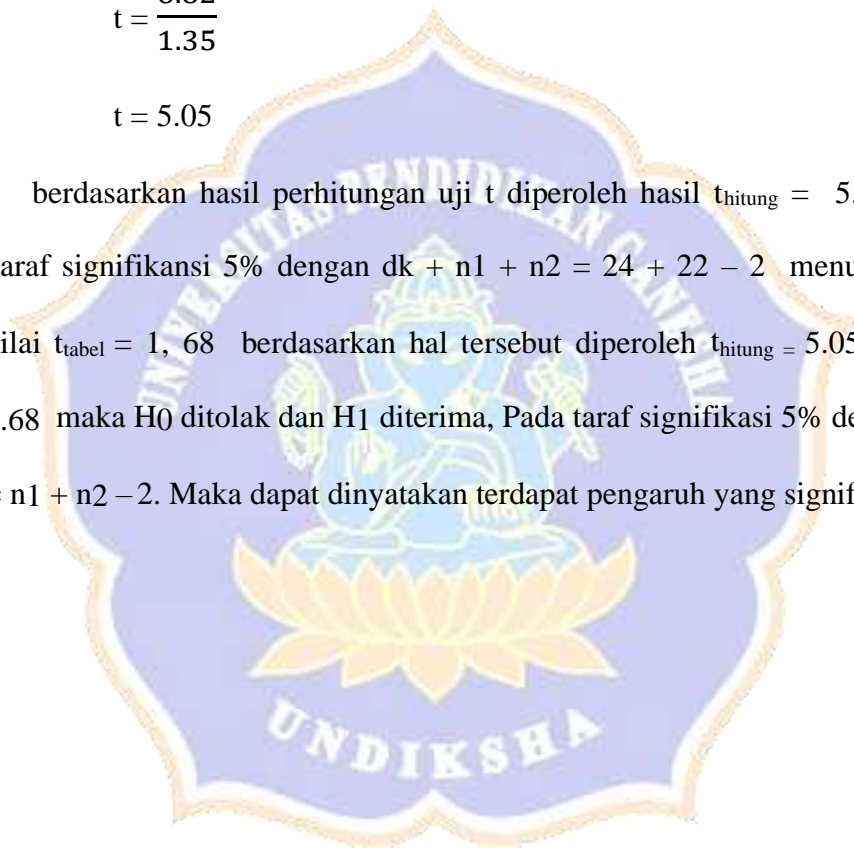
$$t = \frac{xi - \bar{x}}{S \sqrt{\frac{1}{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}}$$

$$t = \frac{22.54 - 15.72}{4.625 \sqrt{\frac{1}{0.086}}}$$

$$t = \frac{6.82}{1.35}$$

$$t = 5.05$$

berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh hasil $t_{hitung} = 5.05$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 24 + 22 - 2$ menunjukkan nilai $t_{tabel} = 1,68$ berdasarkan hal tersebut diperoleh $t_{hitung} = 5.05 > t_{tabel} = 1.68$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, Pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$. Maka dapat dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan



Lampiran 36 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Berangbang
 Kelas / Semester : V / 2
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 4 × 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Mengidentifikasi siklus air yang terjadi di bumi.
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Membuat Mind Map tentang siklus air yang terjadi di bumi berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

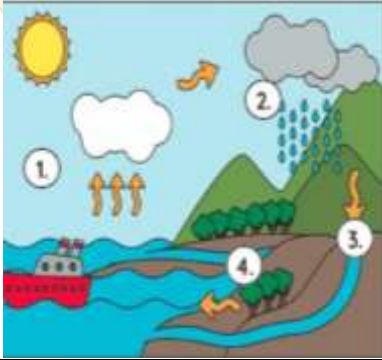
Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar, siswa mampu mengidentifikasi siklus air yang terjadi di bumi dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat Mind Map tentang siklus air yang terjadi di bumi berdasarkan informasi dari berbagai sumber.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Pendahuluan			10 menit
	1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam dan memimpin doa, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa.	1. Siswa mengucapkan salam, doa bersama dan mengangkat tangan bila namanya disebutkan.	
Sintak ke-1	2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. Dan menyampaikan materi yang akan diajarkan kepada siswa	2. Siswa mendengarkan penyampaian materi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.	
Sintak ke-2	3. Guru menyampaikan secara garis besar materi yang diajarkan pada hari ini.	3. Siswa mendengarkan dan merangkum secara garis besar materi yang disampaikan oleh guru.	
Sintak ke-3	4. Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang di setiap kelompoknya	4. Siswa membentuk kelompok sesuai arahan dari guru	
	5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membuat <i>mind map</i> bersama dengan kelompoknya	5. Siswa bersama dengan kelompoknya membuat <i>mind map</i>	
Sintak ke-4	6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan kepada temannya, menggunakan <i>mind map</i> yang telah dibuat 	6. Siswa menjelaskan bersama temannya tentang materi pembelajaran menggunakan <i>mind map</i> yang telah dibuat	
	7. Guru mendengarkan pendapatnya siswa mengenai materi pembelajaran	7. Siswa mengutarakan pendapatnya mengenai materi pembelajaran	
Sintak ke-5	8. Guru menyimpulkan ide atau pendapat siswa	8. Siswa merangkum simpulan yang disampaikan oleh guru	

Sintak ke-6	9. Guru menerangkan semua materi pembelajaran yang disajikan sebagai kesimpulan, dan kemudian menutup proses pembelajaran	9. Siswa mendengarkan dan memahami serta mencatat penjelasan materi dari guru dan dapat memperluas materi pembelajaran.	
	10. Guru memimpin doa untuk menutup kegiatan pembelajaran pada hari ini.	10. Siswa melaksanakan doa bersama sebelum pembelajaran berakhir	

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

1. Sikap
Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.
2. Pengetahuan
Melalui tes tulis dan lisan, baik menggunakan pertanyaan-pertanyaan dari guru atau dalam buku siswa.
3. Keterampilan
Membuat peta pikiran manfaat air bagi kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan.

(terlampir)

Berangbang, 27 Maret 2023

Wali /Guru Kelas 5

Peneliti

Ni Luh Putu Taman Widiastini, S.Pd.
NIP. 19920318 202221 2 011

Ni Luh Komang Sri Mulia Utami
NIM. 1911031255

Mengetahui

Kepala SDN 2 Berangbang



Ni Luh Budi Sari, S.Pd.

NIP. 19711113 199606 2 002

Penilaian Sikap

Teknik : observasi

Bentuk : lembar observasi

Instrumen lembar observasi

No	Nama	Aspek yang dinilai		
		Sangat Baik	Baik	Cukup
		3	2	1
1	I Kade Rio Astra Wijaya		√	
2	Gusti Ayu Putu Antari Putri Maharani	√		
3	Ni Putu Adilla Sri Utami Putri		√	
4	Gusti Ayu Ketut Suci Purnami		√	
5	I Kade Arta Wiguna		√	
6	I Ketut Ari Utama Giri		√	
7	I Kadek Anandira Pradnyani		√	
8	I Made Anindya Mahallini	√		
9	I Kadek Duwipa		√	
10	Ni Luh Eva Seriariani		√	
11	Ni Ketut Juni Antari		√	
12	I Gede Mangku Satria Kumbara		√	
13	Ngurah Ketut Alit Saputra		√	
14	Ni Ketut Puspita Sari		√	
15	Ni Putu Putri Utami		√	
16	I Komang Riski Aditya		√	
17	Ni Kadek Sari Murtini Asih		√	
18	Ni Made Sri Utami		√	
19	Ni Kadek Sintya Sindica Devi		√	
20	I Gusti Komang Yoga Dana Prasetya	√		
21	I Putu Yogi Putra Utama	√		
22	I Gusti Ayu Ketut Septi Suciani		√	
23	Kadek Septiani	√		
24	I Gusti Ngurah Komang Agung Wiguna		√	

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Percaya Diri	Terlihat tidak ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, tidak selesai tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, tidak selesai tepat Waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan

Rubrik Berdiskusi tentang Fungsi Air bagi Kehidupan di Bumi

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi siklus air yang terjadi di bumi.

No	Nama	Aspek yang dinilai		
		Sangat Baik	Baik	Cukup
		3	2	1
1	I Kade Rio Astra Wijaya		√	
2	Gusti Ayu Putu Antari Putri Maharani	√		
3	Ni Putu Adilla Sri Utami Putri		√	
4	Gusti Ayu Ketut Suci Purnami		√	
5	I Kade Arta Wiguna		√	

6	I Ketut Ari Utama Giri		√	
7	I Kadek Anandira Pradnyani		√	
8	I Made Anindya Mahallini	√		
9	I Kadek Duwipa		√	
10	Ni Luh Eva Seriariani		√	
11	Ni Ketut Juni Antari		√	
12	I Gede Mangku Satria Kumbara		√	
13	Ngurah Ketut Alit Saputra		√	
14	Ni Ketut Puspita Sari		√	
15	Ni Putu Putri Utami		√	
16	I Komang Riski Aditya		√	
17	Ni Kadek Sari Murtini Asih		√	
18	Ni Made Sri Utami		√	
19	Ni Kadek Sintya Sindica Devi		√	
20	I Gusti Komang Yoga Dana Prasetya	√		
21	I Putu Yogi Putra Utama	√		
22	I Gusti Ayu Ketut Septi Suciani		√	
23	Kadek Septiani	√		
24	I Gusti Ngurah Komang Agung Wiguna		√	

Rubrik IPA

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup
	3	2	1
Pengetahuan tentang siklus air yang terjadi di bumi.	Dapat mengidentifikasi siklus air yang terjadi di bumi dengan benar.	Dapat mengidentifikasi siklus air yang terjadi di bumi mendekati benar.	Dapat mengidentifikasi siklus air yang terjadi di bumi kurang benar.

Rubrik Penilaian Keterampilan membuat peta pikiran

Bentuk Penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian : Rubrik
 Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam membuat Mind Map tentang siklus air yang terjadi di bumi berdasarkan informasi dari berbagai sumber

No	Nama	Aspek yang dinilai		
		Sangat Baik	Baik	Cukup
		3	2	1
1	I Kade Rio Astra Wijaya		√	
2	Gusti Ayu Putu Antari Putri Maharani	√		
3	Ni Putu Adilla Sri Utami Putri		√	
4	Gusti Ayu Ketut Suci Purnami		√	
5	I Kade Arta Wiguna		√	
6	I Ketut Ari Utama Giri		√	
7	I Kadek Anandira Pradnyani		√	
8	I Made Anindya Mahallini	√		
9	I Kadek Duwipa		√	
10	Ni Luh Eva Seriariani		√	
11	Ni Ketut Juni Antari		√	
12	I Gede Mangku Satria Kumbara		√	
13	Ngurah Ketut Alit Saputra		√	
14	Ni Ketut Puspita Sari		√	
15	Ni Putu Putri Utami		√	
16	I Komang Riski Aditya		√	
17	Ni Kadek Sari Murtini Asih		√	
18	Ni Made Sri Utami		√	
19	Ni Kadek Sintya Sindica Devi		√	
20	I Gusti Komang Yoga Dana Prasetya	√		
21	I Putu Yogi Putra Utama	√		
22	I Gusti Ayu Ketut Septi Suciani		√	
23	Kadek Septiani	√		
24	I Gusti Ngurah Komang Agung Wiguna		√	

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup
	3	2	1
Keterampilan siswa membuat Mind Map atau peta pikiran	Membuat Mind Map atau peta pikiran dengan rapi.	Membuat Mind Map atau peta pikiran kurang rapi	Membuat Mind Map atau peta pikiran tidak rapi

A. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific.

Strategi : Cooperative Learning

Model : *Student Facilitator And Explaining.*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi.

B. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Bahan Ajar



Lampiran 37 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Berangbang
 Kelas / Semester : 5 / Genap
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
- ✓ Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
- ✓ Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat. • Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok. 	40 menit


	<ul style="list-style-type: none"> • Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. (Mandiri) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. • Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. (Mandiri) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain. 	
Penutup	➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Berangbang, 28 Maret 2023
Peneiti

Guru Kelas 5,



Ida Ayu Kade Darmayani.S.Pd.SD.
NIP. 19850513 201902 2 003



Ni Luh Komang Sri Mulia Utami
NIM. 1911031255

Mengetahui
Kepala Sekolah,



I Made Karpawan,S.Pd.SD.
NIP.19630318 198606 1 003





Lampiran 38 Dokumentasi Observasi

	
<p>SD Negeri 2 Berombang</p>	<p>SD Negeri 1 Berombang</p>
	
<p>SD Negeri 3 Berombang</p>	<p>SD Negeri 4 Berombang</p>
	
<p>SD Negeri 5 Berombang</p>	

Lampiran 39 Dokumentasi Pre-Test dan Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol



Lampiran 40 Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen

 A wide-angle photograph of a classroom during the first day of the experiment. Students in white shirts and red skirts are seated at wooden desks, facing the front of the room. A teacher is visible at the front near a blackboard.	 A photograph showing a student in a white shirt and red skirt standing at a desk, interacting with a teacher in a pink shirt who is seated. Other students are visible in the background.
Penelitian Hari ke-1	Penelitian Hari ke-2
 A photograph of a classroom where students are seated at desks. Some students are wearing red shirts, while others are in white. The room is well-lit with windows on the right side.	 A photograph showing students in red shirts seated at desks in a classroom. A teacher is visible at the front of the room.
Penelitian Hari ke-3	Penelitian Hari ke-4
 A photograph of a classroom with students in orange shirts seated at desks. A teacher is visible at the front of the room.	 A photograph showing students in orange shirts seated at desks in a classroom. A teacher is visible at the front of the room.
Penelitian Hari ke-5	Penelitian Hari ke-6

Lampiran 41 Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol

	
Penelitian Hari ke-1	Penelitian Hari ke-2
	
Penelitian Hari ke-3	Penelitian Hari ke-4
	
Penelitian Hari ke-5	Penelitian Hari ke-6

RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Komang Sri Mulia Utami lahir di Kabupaten Jembrana pada tahun 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak I Nyoman Gama dan Ibu yang bernama Ni Ketut Resti. Penulis berkebangsaan Indonesia beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Laksamana Gang Villa Gading 1 Nomor 11, Bali. No HP 087747823688. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 2 Berangbang dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Negara dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Negara dan melanjutkan jenjang ke perguruan tinggi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2023 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Berbantuan *Mind Map* untuk Meningkatkan Literasi Visual pada Kompetensi IPA Siswa Kelas V Gugus VI Yudistira”**

