

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUACTION* BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS VII UBUD TAHUN AJARAN 2022/2023

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI KADEK SISKA PRADILA
NIM 1911031136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYRAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Ni Kadek Siska Pradila ini telah dipertahakan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Mei 2023

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Ketua)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
NIP 19820623 201212 2 002

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605117 201504 1 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 26 Mei 2023

Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 10815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud Tahun Ajaran 2022/2023”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab atas resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Ubud, 1 Mei 2023
Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Siska Pradila
NIM 1911031136

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* Berbantuan Media Konkret terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud Tahun Ajaran 2022/2023**”, dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas motivasi dan bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang

telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus Denpasar, yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes selaku Pembimbing II, yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, saran serta nasihat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Selaku Kepala SD Negeri 2 Sayan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian ini di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok Eksperimen.
10. Selaku Kepala SD Negeri 5 Sayan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian ini di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok Kontrol.

11. Rekan-rekan mahasiswa dan teman seperjuangan bimbingan yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Bapak, Mamak serta keluarga tercinta, yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 April 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2. Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1. Deskripsi Teoritis.....	11
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	11
2.1.2 Model <i>Realistic Mathematics Education</i> berbantuan Media Konkret	18
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	23
2.3. Kerangka Berpikir.....	26
2.4. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29

3.1.1.	Tempat Penelitian	29
3.1.2.	Waktu Penelitian	29
3.2.	Rancangan Penelitian.....	30
3.2.1.	Tahap Persiapan	31
3.2.2.	Tahap Pelaksanaan	32
3.2.3.	Tahap Akhir	32
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3.1.	Populasi Penelitian.....	32
3.3.2.	Sampel Penelitian.....	34
3.4.	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	36
3.4.1.	Kontrol Validitas Internal	36
3.4.2.	Kontrol Validitas Eksternal.....	37
3.5.	Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5.1	Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	39
3.6.	Metode dan Teknik Analisis Data	51
3.6.1.	Analisis Statistik Deskriptif	51
3.6.2.	Analisis statistik Inferensial	53
3.7.	Hipotesis Statistik	54
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1.	Deskripsi Data.....	57
4.1.1	Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen	57
4.1.2	Deskripsi Data kompetensi Pengetahuan Matematika <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	60
4.2.	Pengajuan Asumsi.....	63
4.2.1.	Uji Normalitas Sebaran Data	63
4.2.2.	Uji Homogenitas Varians.....	64
4.3.	Pengujian Hipotesis	65
4.4.	Pembahasan	67
4.5.	Implikasi	71
4.5.1.	Implikasi Teoritis	71

4.5.2. Implikasi Praktis	71
BAB V PENUTUP.....	73
5.1. Rangkuman	73
5.2. Simpulan	75
5.3. Saran	76
DAFTAR RUJUKAN.....	78
DAFTAR LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education	21
Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran Realistic Mathematics Eduaction berbantuan Media Konkret	23
Tabel 3.1 Alamat SD Negeri Gugus VII Ubud.....	29
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud	34
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data.....	39
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	44
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Tes	46
Tabel 3.8 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas pada Kompetensi Pengetahuan Matematika	47
Tabel 3.9 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	48
Tabel 3.10 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	48
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Pembeda	50
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	51
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data Post-test Kompetensi Pengetahuan Matematika pada Kelompok Eksperimen.....	58
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	58
Tabel 4.3 PAP Skala Lima	59
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data Post-test Kompetensi Pengetahuan Matematika pada Kelompok Kontrol.....	61
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	61
Tabel 4.6 PAP skala lima	62
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Sampel.....	64
Tabel 4.8 Hasil Post-Test Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol	65

Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t 66



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu	30
Gambar 4.1 Histogram Data Post-Test Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Eksperimen	59
Gambar 4.2 Histogram Data Post-Test Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Kontrol.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	82
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Sayan.....	83
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Sayan.....	84
Lampiran 4. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Sayan.....	85
Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Sayan.....	86
Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 5 Sayan.....	87
Lampiran 7. Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan Kabupaten Gianyar Untuk Melaksanakan Penelitian di SD Negeri Gugus VII Ubud.....	88
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan data dan Penelitian Skripsi di SD Negeri 2 Sayan.....	89
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan data dan Penelitian Skripsi di SD Negeri 5 Sayan.....	90
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli.....	91
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba di SD Negeri 2 Sayan.....	92
Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan Pre-Test di SD Negeri 2 Sayan..	93
Lampiran 13. Surat Keterangan Melaksanakan Pre-Test di SD Negeri 5 Sayan..	94
Lampiran 14. Surat Keterangan Melaksanakan Post-Test di SD Negeri 2 Sayan	95
Lampiran 15. Surat Keterangan Melaksanakan Post-Test di SD Negeri 5 Sayan	96
Lampiran 16. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba.....	97
Lampiran 17. Instrumen Uji Coba	99
Lampiran 18. Kunci Jawaban Uji Coba	108
Lampiran 19. Uji Validitas Isi.....	109

Lampiran 20. Uji Validitas Butir	112
Lampiran 21. Uji Reliabilitas	113
Lampiran 22. Uji Tingkat Kesukaran.....	114
Lampiran 23. Uji Daya Beda	115
Lampiran 24. Kisi-kisi Instrument Pre-Test.....	116
Lampiran 25. Instrument Pre-Test	118
Lampiran 26. Kunci Jawaban Pre-Test	123
Lampiran 27. Data Nilai Pre-Test	124
Lampiran 28. Uji Normalitas Data Pre-Test SD Negeri 2 Sayan	125
Lampiran 29. Uji Normalitas Data Pre-Test SD Negeri 5 Sayan	127
Lampiran 30. Uji Homogenitas Menggunakan Uji Barlett.....	129
Lampiran 31. Uji Kesetaraan Anava Satu Jalur	131
Lampiran 32. RPP Kelompok Eksperimen	135
Lampiran 33. RPP Kelompok Kontrol.....	146
Lampiran 34. Kisi-kisi Instrumen Post-Test	152
Lampiran 35. Instrument Post-Test.....	155
Lampiran 36. Kunci Jawaban Post-Test.....	160
Lampiran 37. Data Nilai Post-Test.....	161
Lampiran 38. Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	162
Lampiran 39. Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Kelompok Kontrol	166
Lampiran 40. Uji Normalitas Data Post-Test Kelompok Eksperimen.....	170
Lampiran 41. Uji Normalitas Data Post-Test Kelompok Kontrol	172
Lampiran 42. Uji Homogenitas Data Post-Test Menggunakan Uji Fisher	174
Lampiran 43. Hasil Hipotesis dengan Uji-t.....	175
Lampiran 44. Tabel Nilai r Product Moment.....	177
Lampiran 45. Tabel nilai Kolmogorov-smirnov	178
Lampiran 46. Tabel nilai Chi Kuadrat untuk Uji Homogenitas (Uji Barlett)	179
Lampiran 47. Tabel Distribusi F untuk Uji Homogenitas (Uji Fisher).....	180
Lampiran 48. Tabel Distribusi F Uji Anava	181
Lampiran 49. Tabel Distribusi-t.....	182

