

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM
GAMES TOURNAMENT BERBANTUAN MEDIA WORDWALL
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA
KELAS V SD NEGERI GUGUS VII UBUD**

Oleh

I Wayan Swadika Prasetya, NIM 1911031330

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Kooperatif tipe *Team Games Tournament* berbantuan Media *Wordwall* terhadap kompetensi pengetahuan Matematika siswa kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud. Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen semu (*Quasi-Eksperimental Design*) dengan rancangan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah 118 siswa dari 5 sekolah yang berbeda. Seluruh populasi disetarakan dengan Uji Anava, untuk penentuan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Dengan hasil SD Negeri 5 Sayan sebagai kelompok eksperimen dan SD Negeri 2 Sayan sebagai kelompok kontrol. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes, dengan jenis tes yang digunakan adalah tes pilihan ganda biasa. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan Uji-t *Polled Varians*. Hasil analisis hipotesis diperoleh bahwa $t_{hitung} = 10,242 > t_{tabel} = 2,014$ pada taraf signifikansi 5%. Nilai ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan Matematika siswa yang diberikan perlakuan Kooperatif tipe *Team Games Tournament* berbantuan Media *Wordwall* dengan siswa yang tidak diberikan perlakuan Kooperatif tipe *Team Games Tournament* berbantuan Media *Wordwall*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran Kooperatif tipe *Team Games Tournament* berbantuan Media *Wordwall* berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan Matematika siswa kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud.

Kata Kunci: *Team Games Tournament*, *Wordwall*, Kompetensi pengetahuan Matematika.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Cooperative model of the Team Games Tournament type assisted by Wordwall Media on the competence of Mathematics knowledge of fifth grade students at SD Negeri Gugus VII Ubud. This study used a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. The population of this research is 118 students from 5 different schools. The entire population is equated with the Anava Test, for determining the sample using the cluster random sampling technique. With the results of SD Negeri 5 Sayan as the experimental group and SD Negeri 2 Sayan as the control group. The data collection method in this study is the test method, with the type of test used is the usual multiple choice test. Data analysis in this study used descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis. Hypothesis testing in this study used the Polled Variance t-test. The results of the hypothesis analysis showed that $t_{count} = 10.242 > t_{table} = 2.014$ at a significance level of 5%. This value indicates that there is a significant difference in the Mathematical knowledge competence of students who are given the Cooperative treatment of the Team Games Tournament type assisted by Wordwall Media and students who are not given the Cooperative treatment of the Team Games Tournament type assisted by Wordwall Media. Thus it can be concluded that there is a significant influence of the Cooperative learning model type Team Games Tournament assisted by Wordwall Media on the competence of Mathematics knowledge of fifth grade students at SD Negeri Gugus VII Ubud.

Keywords: Team Games Tournament, Wordwall, Knowledge competency Mathematics.