

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT*
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS VII UBUD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



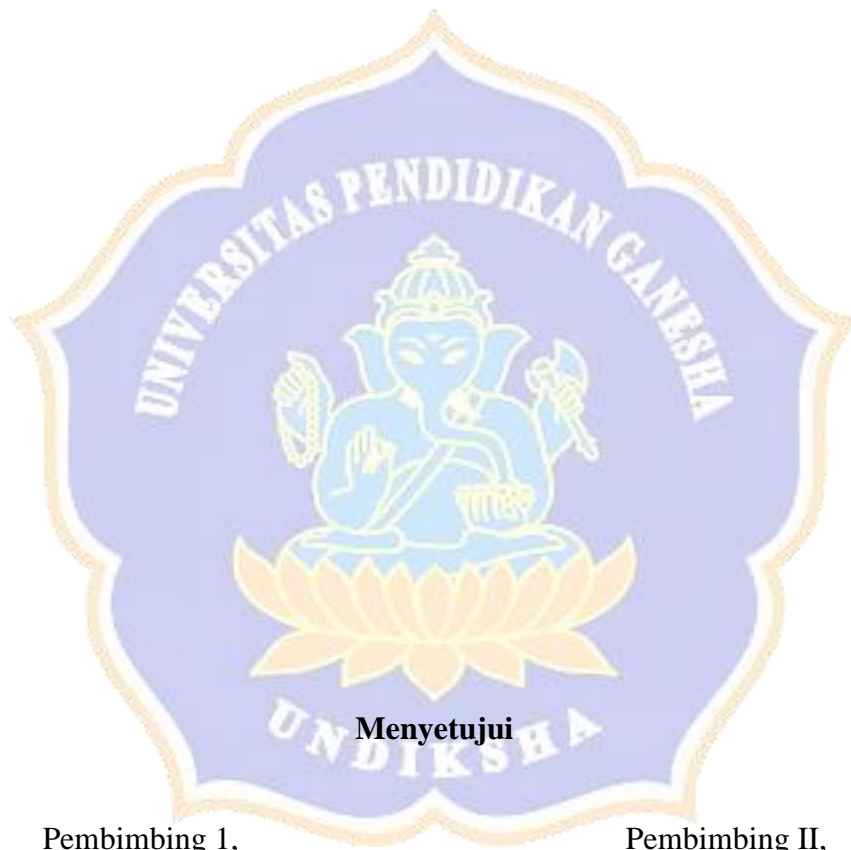
**OLEH
I Wayan Swadika Prasetya
NIM 1911031330**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing 1,

Pembimbing II,

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP 19860517 201504 1 001

NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh I Wayan Swadika Prasetya ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Mei 2023

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Ketua)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
19820623 201212 2 002

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.


Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 26 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,


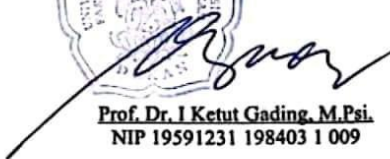

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 10815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri. saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini.



Yang Membuat Pernyataan,



I Wayan Swadika Prasetya
NIM 1911031330

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas motivasi dan bantuannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus Denpasar, yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd selaku Pembimbing I, yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi saran serta nasihat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Ni Nyoman Suhartini Mahawanty, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Sayan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eksperimen pada penelitian penulis.
10. I Nyoman Arka, S.Ag selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sayan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok kontrol pada penelitian penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan teman seperjuangan bimbingan yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Bapak, Ibu, serta semua keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semuanya khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 28 April 2023

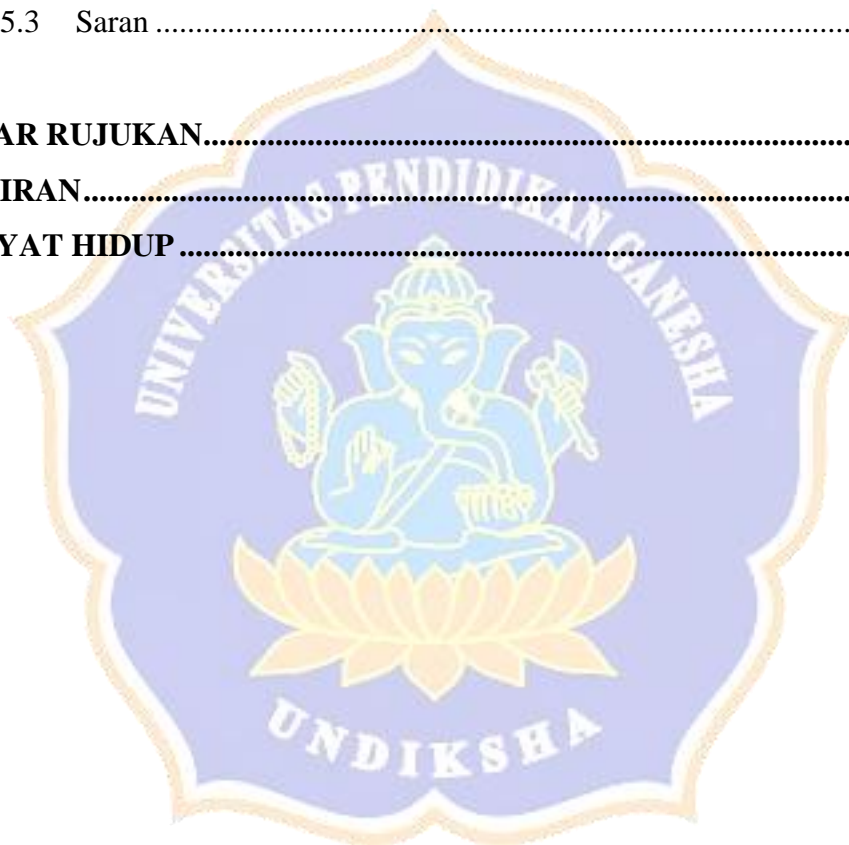
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1. Manfaat Teoritis	10
1.6.2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1. Deskripsi Teoritis.....	12
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	12
2.1.2 Model Kooperatif tipe <i>Team Games Tournament</i> berbantuan Media <i>Wordwall</i>	20
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
2.3. Kerangka Berpikir.....	34
2.4. Hipotesis Penelitian	36

BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.1.1. Tempat Penelitian	37
3.1.2. Waktu Penelitian	38
3.2. Rancangan Penelitian.....	38
3.2.1. Tahap Persiapan.....	40
3.2.2. Tahap Pelaksanaan	41
3.2.3. Tahap Akhir.....	42
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3.1. Populasi Penelitian	42
3.3.2. Sampel Penelitian	44
3.4. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	46
3.4.1. Kontrol Validitas Internal	46
3.4.2. Kontrol Validitas Eksternal	48
3.5. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.5.1. Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	49
3.6. Metode dan Teknik Analisis Data	62
3.6.1. Analisis Statistik Deskriptif.....	62
3.6.2. Analisis statistik Inferensial.....	64
3.7. Hipotesis Statistik	66
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 68
4.1 Deskripsi Data.....	68
4.1.1 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	68
4.1.2 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol	71
4.2 Pengajuan Asumsi.....	75
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	75
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	76
4.3 Pengujian Hipotesis	77

4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.5	Implikasi	83
4.5.1	Implikasi Teoritis.....	84
4.5.2	Implikasi Praktis.....	84
BAB V PENUTUP.....		85
5.1	Rangkuman	85
5.2	Simpulan	88
5.3	Saran	89
DAFTAR RUJUKAN.....		91
LAMPIRAN.....		95
RIWAYAT HIDUP		235



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Team Games Tournament	26
Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran Team Games Tournament Berbantuan	29
Tabel 3.1 Alamat SD Negeri Gugus VII Ubud	37
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	38
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud	43
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud	44
Tabel 3.5 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3.6 Metode Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	55
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Tes	57
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas.....	58
Tabel 3.10 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	59
Tabel 3.11 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	59
Tabel 3.12 Klasifikasi Daya Pembeda	61
Tabel 3.13 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	62
Tabel 3.14 PAP Skala Lima.....	64
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskripsi Data Post-Test	69
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Post-Test Kelompok Eksperimen	69
Tabel 4.3 PAP Skala Lima.....	71
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data Post-Test	72
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Post-Test Kelompok Kontrol.....	73
Tabel 4.6 PAP Skala Lima.....	74
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data Kompetensi	76
Tabel 4.8 Hasil Post-Test Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen	77
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu.....	39
Gambar 4.1 Histogram Data Post-Test Kompetensi Pengetahuan Matematika ...	70
Gambar 4.2 Histogram Data Post-Test Kompetensi Pengetahuan Matematika ...	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Sayan.....	96
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Sayan.....	97
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Sayan.....	98
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Sayan.....	99
Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 5 Sayan.....	100
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli.....	101
Lampiran 7. Lembar Validitas Isi Ahli.....	102
Lampiran 8. Lembar Validasi.....	103
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 2 Sayan.....	105
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data dan Telah Melaksanakan Penelitian Pada Kelas Kontrol (SD Negeri 2 Sayan).....	106
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Pre-Test Pada Kelas Kontrol (SD Negeri 2 Sayan).....	107
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Post-Test Pada Kelas Kontrol (SD Negeri 2 Sayan).....	108
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data dan Telah Melaksanakan Penelitian Pada Kelas Eksperimen (SD Negeri 5 Sayan).....	109
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Pre-Test Pada Kelas Eksperimen (SD Negeri 5 Sayan).....	110
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melakukan Post-Test Pada Kelas Eksperimen (SD Negeri 5 Sayan).....	111

Lampiran 16. Uji Barlet Kesetaraan.....	112
Lampiran 17. Analisis Varians Satu Jalur (Anava A).....	114
Lampiran 18. Uji Normalitas Kesetaraan.....	119
Lampiran 19. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika Sebelum Uji Coba	120
Lampiran 20. Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika Sebelum Uji Instrumen.....	122
Lampiran 21. Kunci Jawaban Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika	143
Lampiran 22. Uji Validitas Butir Tes.....	144
Lampiran 23. Uji Reliabilitas	145
Lampiran 24. Uji Tingkat Kesukaran.....	146
Lampiran 25. Uji Daya Beda	147
Lampiran 26. Kisi-Kisi Instrumen Pre-Test.....	148
Lampiran 27. Instrumen Pre-Test Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	150
Lampiran 28. Kunci Jawaban Pre-Test Kompetensi Pengetahuan Matematika .	166
Lampiran 29. Kisi-Kisi Instrumen Post-Test	167
Lampiran 30. Instrumen Post-Test Kompetensi Pengetahuan Matematika	169
Lampiran 31. Kunci Jawaban Instrumen Post-Test Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	185
Lampiran 32. Hasil Pre-Test Kelompok Eksperimen (SD Negeri 5 Sayan).....	186
Lampiran 33. Hasil Pre-Test Kelompok Kontrol (SD Negeri 2 Sayan)	187
Lampiran 34. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelas Eksperimen (SD Negeri 5 Sayan).....	188
Lampiran 35. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Kontrol (SD Negeri 2 Sayan).....	189
Lampiran 36. Uji Homogenitas Varians Pre-Test Eksperimen dan Kontrol	191
Lampiran 37. RPP Kelompok Eksperimen	192
Lampiran 38. RPP Kelompok Kontrol.....	206
Lampiran 39. Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen (SD Negeri 5 Sayan)	216
Lampiran 40. Hasil Post-Test Kelompok Kontrol (SD Negeri 2 Sayan).....	217

Lampiran 41. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Post-Test Kelompok Eksperimen (SD Negeri 5 Sayan)	218
Lampiran 42. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Post-Test Kelompok Kontrol (SD Negeri 2 Sayan)	219
Lampiran 43. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelas Eksperimen (SD Negeri 5 Sayan).....	221
Lampiran 44. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelas Kontrol (SD Negeri 2 Sayan).....	222
Lampiran 45. Uji Homogenitas Varians Data Post-Test Eksperimen dan Kontrol	224
Lampiran 46. Uji-t Data Post Test	225
Lampiran 47. Jadwal Penelitian	227
Lampiran 48. Dokumentasi Pengumpulan Data di SD Gugus VII Ubud	228
Lampiran 49. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	229
Lampiran 50. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	230
Lampiran 51. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	233
Lampiran 52. Riwayat Hidup.....	235

