

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri
1 Sayan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0574/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp :-

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Wayan Swadika Prasetya
NIM : 1911031330
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Agustus 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Sayan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0574/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Wayan Swadika Prasetya
NIM : 1911031330
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Agustus 2022

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Sayan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0574/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Wayan Swadika Prasetya
NIM : 1911031330
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Agustus 2022

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Sayan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0574/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Wayan Swadika Prasetya
NIM : 1911031330
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Agustus 2022

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 5 Sayan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0574/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Wayan Swadika Prasetya
NIM : 1911031330
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)


Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Agustus 2022

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli

 **KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR
Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI
TES KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA

Yang bertandatangan di bawah ini.

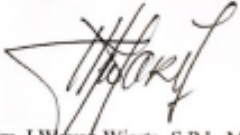
Nama : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP : 196306161988031003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : I Wayan Swadika Prasetya
NIM : 1911031330
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Duser
Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 11 Januari 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 11 Januari 2023
Pakar I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 196306161988031003

Lampiran 7. Lembar Validitas Isi Ahli

LEMBAR VALIDITAS ISI	
INSTRUMEN TES KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA	
A. Judul Penelitian	
	"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> Berbantuan Media <i>Wordwall</i> Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud"
B. Identitas Peneliti	
Nama	: I Wayan Swadika Prasetya
NIM	: 1911031330
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
C. Identitas Judges I	
Nama	: Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP	: 196306161988031003
D. Petunjuk	
	Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap tes kompetensi pengetahuan Matematika dengan skala penilaian sebagai berikut.
	1 : Tidak Relevan
	2 : Kurang Relevan
	3 : Relevan
	4 : Sangat Relevan

Lampiran 8. Lembar Validasi

E. Lembar Validasi

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.		✓			
2.		✓			
3.		✓			
4.		✓			
5.	✓				
6.	✓				
7.		✓			
8.		✓			
9.	✓				
10.	✓				
11.	✓				
12.	✓				
13.		✓			
14.	✓				
15.	✓				
16.		✓			
17.		✓			
18.	✓				
19.		✓			
20.	✓				
21.		✓			
22.		✓			
23.	✓				
24.	✓				
25.		✓			
26.	✓				
27.	✓				
28.	✓				
29.	✓				
30.	✓				
31.		✓			
32.	✓				
33.	✓				
34.	✓				
35.					


Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
36.		✓			
37.		✓			
38.	✓				
39.	✓				
40.		✓			

Denpasar, 11 Januari 2023
Pakar I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 196300161988031003

Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 2 Sayan

**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAYAN
Alamat: BR. PANDE SAYAN UBUD

NPSN : 50102064 NSS : 101220507015

SURAT KETERANGAN
NO: 421.2/052/Sy.2/III/SD/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 2 Sayan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : I Wayan Swadika Praetya
NIM : 1911031330
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan


Memang benar telah melaksanakan *Uji Coba Instrumen* kepada siswa kelas VI pada tanggal 18 Januari 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 2 Sayan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sayan, 28 Maret 2023
Kepala SD Negeri 2 Sayan


I Nyoman Arka, S.Ag
NIP. 19630303 198304 1 011

Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data dan Telah Melaksanakan Penelitian Pada Kelas Kontrol (SD Negeri 2 Sayan)



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAYAN
 Alamat: BR. PANDE SAYAN UBUD

NPSN : 50102064 NSS : 101220507015

SURAT KETERANGAN
NO: 421.2/053/Sy.2/III/SD/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Sayan:

Nama : I Nyoman Arka, S.Ag
 NIP : 19630303 198304 1 011
 Jabatan : Kepala Sekolah

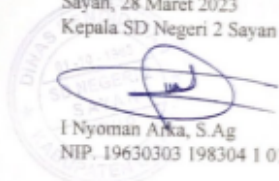
menerangkan dengan sebenarnya bahwa Mahasiswa Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Wayan Swadika Prasetya
 NIM : 1911031330
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk Skripsi di SD Negeri 2 Sayan.


Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sayan, 28 Maret 2023
 Kepala SD Negeri 2 Sayan



I Nyoman Arka, S.Ag
 NIP. 19630303 198304 1 011

Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan *Pre-Test* Pada Kelas Kontrol (SD Negeri 2 Sayan)



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAYAN
Alamat: BR. PANDE SAYAN UBUD

NPSN : 50102064 NSS : 101220507015

SURAT KETERANGAN
NO: 421.2/050/Sy.2/III/SD/2023


Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 2 Sayan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : I Wayan Swadika Prasetya
NIM : 1911031330
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan *pre test* kepada siswa kelas V pada tanggal 25 Januari 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 2 Sayan.


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sayan, 28 Maret 2023
Kepala SD Negeri 2 Sayan



I Nyoman Arka, S.Ag
NIP. 19630303 198304 1 011

Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan *Post-Test* Pada Kelas Kontrol (SD Negeri 2 Sayan)



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAYAN
Alamat: BR. PANDE SAYAN UBUD

NPSN : 50102064 NSS : 101220507015

SURAT KETERANGAN
NO: 421.2/051/Sy.2/III/SD/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 2 Sayan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : I Wayan Swadika Prasetya
NIM : 1911031330
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan *post test* kepada siswa kelas V pada tanggal 20 Maret 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 2 Sayan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sayan, 28 Maret 2023
Kepala SD Negeri 2 Sayan



I Nyoman Arka, S.Ag
NIP. 19630303 198304 1 011

Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data dan Telah Melaksanakan Penelitian Pada Kelas Eksperimen (SD Negeri 5 Sayan)



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 SAYAN
 E-Mail : sdn5s@gnar.go.id
 NPSN : 50102053 NSS: 101220507037
 Alamat : Br. Penataran Kaja, Sayan, Ubud Tlp : 0361) 979120

SURAT KETERANGAN
Nomor : 12/SD5SV/3/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 5 Sayan:

Nama : Ni Nyoman Suhartini Mahawanty, S.P.d.M
 NIP : 19680928 199303 2 008
 Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan dengan sebenarnya bahwa Mahasiswa Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Wayan Swadika Prasetya
 NIM : 1911031330
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk Skripsi di SD Negeri 5 Sayan

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 10 Maret 2023
 Kepala SD Negeri 5 Sayan



Ni Nyoman Suhartini Mahawanty, S.Pd.M.Pd
 NIP. 19680928 199303 2 008

Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan *Pre-Test* Pada Kelas Eksperimen (SD Negeri 5 Sayan)



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 SAYAN
E-Mail : sayan.sdf23@gmail.com

NPSN : 50102053 NSS: 101220507037
Akantor : Br. Penezasan Kaja, Sayan, Ubud Tlp : (0361) 979120

SURAT KETERANGAN
Nomor : 11/SD5SY/3/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 5 Sayan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : I Wayan Swadika Prasetya
NIM : 1911031330
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan *pre test* kepada siswa kelas V pada tanggal 24 Januari 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 5 Sayan.

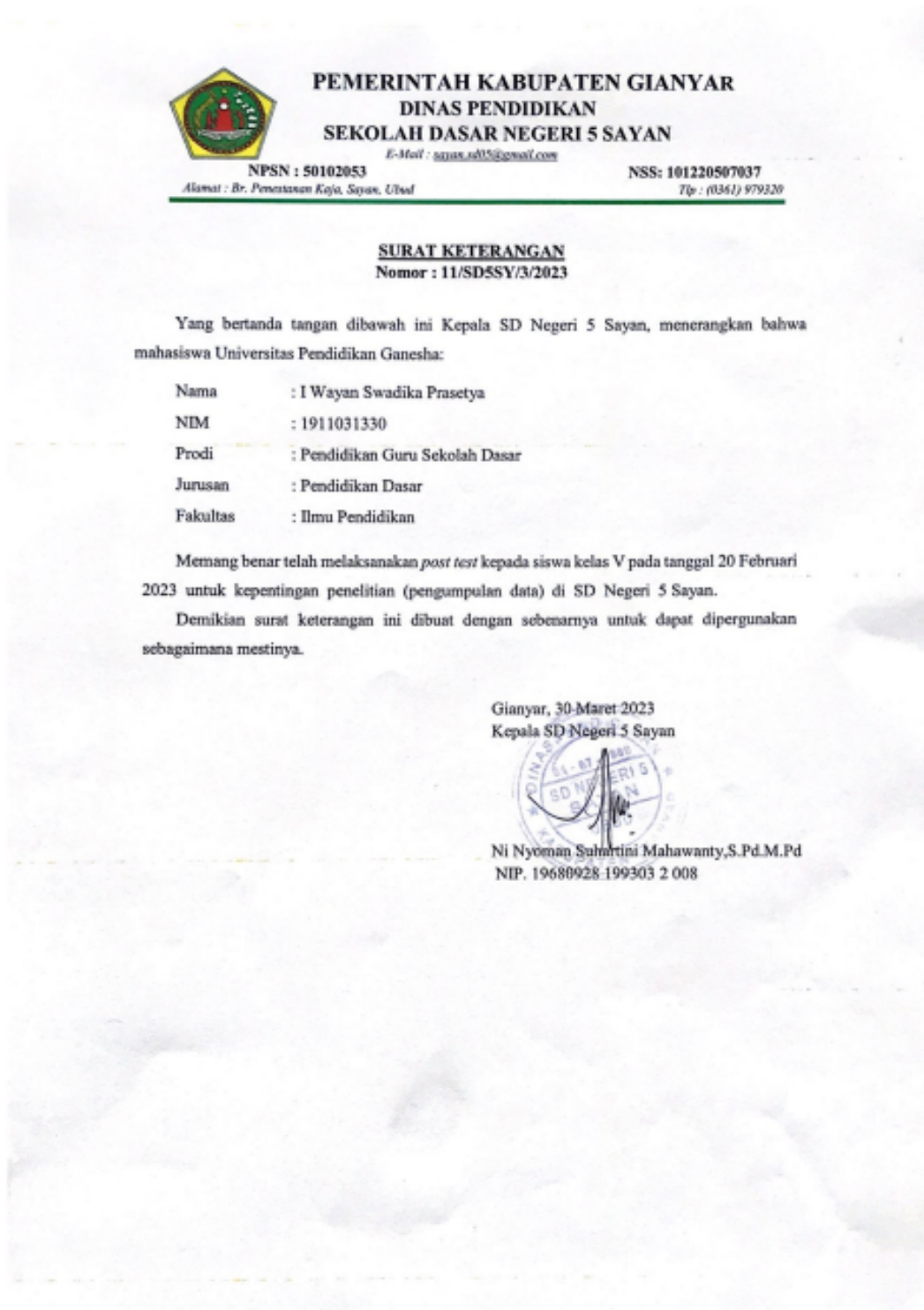
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Gianyar, 30 Maret 2023
Kepala SD Negeri 5 Sayan



Ni Nyoman Suharni, Mubawanty, S.Pd.M.Pd
NIP. 19680928 199303 2 008

Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melakukan *Post-Test* Pada Kelas Eksperimen (SD Negeri 5 Sayan)





PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 SAYAN
E-Mail : gyan.edu@gnsof.com

NPSN : 50102053 NSS: 101220507037
 Alamat : Br. Penastanan Kaja, Sayan, Uluw Tlp. : (0361) 979320

SURAT KETERANGAN
Nomor : 11/SD5SY/3/2023


Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 5 Sayan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : I Wayan Swadika Prasetya
 NIM : 1911031330
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan *post test* kepada siswa kelas V pada tanggal 20 Februari 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 5 Sayan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 30-Maret-2023
 Kepala SD Negeri 5 Sayan



Ni Nyoman Suhartini Mahawanty, S.Pd.M.Pd
 NIP. 19680928 199303 2 008

Lampiran 16. Uji Barlet Kesetaraan

**HASIL UJI KESETARAAN KOMPETENSI PENGETAHUAN
MATEMATIKA**

No Responden	Kelas/Kelompok				
	SD Negeri 1 Sayan	SD Negeri 2 Sayan	SD Negeri 3 Sayan	SD Negeri 4 Sayan	SD Negeri 5 Sayan
1	83	70	80	83	70
2	80	77	80	77	73
3	80	80	80	83	77
4	73	87	77	70	80
5	83	87	77	80	83
6	70	77	77	80	80
7	82	87	83	77	70
8	80	87	78	70	77
9	83	77	77	73	80
10	77	87	80	88	83
11	80	77	87	83	80
12	83	87	83	83	83
13	73	77	77	80	83
14	80	87	80	80	77
15	80	80	83	80	80
16	77	73	77	87	87
17	83	87	77		87
18	70	70	83		70
19	83	87	77		86
20		83	87		77
21		77	80		83
22		83	77		
23		87	87		
24		80	77		
25		87	77		
26		77	77		
27			80		
28			77		
29			70		
30			77		
31			77		
32			80		
33			77		
34			77		
35			87		
36			83		

Jumlah	1500	2115	2860	1274	1666
Rataan $\frac{\sum(dk)S^2}{\sum(dk)} =$	78,94736842	81,34615385	79,44	79,63	79,33
Standar Deviasi (S)	4,43	5,73	3,73	5,25	5,27
Varians (S²)	19,61	32,88	13,91	27,58	27,73

Sampel	dk = (n-1)	Varians (S²)	(dk) S²	Log S²	(dk) log S²
SD Negeri 1 Sayan	23	19,61	450,9883041	1,29	29,73
SD Negeri 2 Sayan	36	32,88	1183,513846	1,52	54,61
SD Negeri 3 Sayan	37	13,91	514,71	1,14	42,30
SD Negeri 4 Sayan	35	27,58	965,42	1,44	50,42
SD Negeri 5 Sayan	30	27,73	832,00	1,44	43,29
Jumlah	161	121,71	3946,63	6,84	220,35

Menghitung Variansi Gabungan	
$S^2 = \frac{\sum(dk)S^2}{\sum(dk)} =$	24,51322937

Menghitung Nilai B	
$B = (\log s^2) \sum(dk) =$	223,6934851

Menentukan Nilai Chi Kuadrat Hitung	
$\chi^2 = (\ln 10) (B - \sum(dk) \log s^2) =$	7,698
Dengan $\ln 10 = 2.3026$	

Chi Kuadrat Tabel = 9.488

KESIMPULAN
Jika χ^2 hitung $\leq \chi^2$ tabel maka semua varians homogen

Maka dapat disimpulkan bahwa semua varians homogen

Lampiran 17. Analisis Varians Satu Jalur (Anava A)

Sekolah Dasar										
No	SD Negeri 1 Sayan (Y1)	SD Negeri 2 Sayan (Y2)	SD Negeri 3 Sayan (Y3)	SD Negeri 4 Sayan (Y4)	SD Negeri 5 Sayan (Y5)	Y1 ²	Y2 ²	Y3 ²	Y4 ²	Y5 ²
1	83	70	80	83	70	6889	4900	6400	6889	4900
2	80	77	80	77	73	6400	5929	6400	5929	5329
3	80	80	80	83	77	6400	6400	6400	6889	5929
4	73	87	77	70	80	5329	7569	5929	4900	6400
5	83	87	77	80	83	6889	7569	5929	6400	6889
6	70	77	77	80	80	4900	5929	5929	6400	6400
7	82	87	83	77	70	6724	7569	6889	5929	4900
8	80	87	78	70	77	6400	7569	6084	4900	5929
9	83	77	77	73	80	6889	5929	5929	5329	6400
10	77	87	80	88	83	5929	7569	6400	7744	6889
11	80	77	87	83	80	6400	5929	7569	6889	6400
12	83	87	83	83	83	6889	7569	6889	6889	6889
13	73	77	77	80	83	5329	5929	5929	6400	6889
14	80	87	80	80	77	6400	7569	6400	6400	5929
15	80	80	83	80	80	6400	6400	6889	6400	6400
16	77	73	77	87	87	5929	5329	5929	7569	7569
17	83	87	77		87	6889	7569	5929		7569
18	70	70	83		70	4900	4900	6889		4900

19	83	87	77		86	6889	7569	5929		7396
20		83	87		77		6889	7569		5929
Sekolah Dasar										
No	SD Negeri 1 Sayan (Y1)	SD Negeri 2 Sayan (Y2)	SD Negeri 3 Sayan (Y3)	SD Negeri 4 Sayan (Y4)	SD Negeri 5 Sayan (Y5)	Y1 ²	Y2 ²	Y3 ²	Y4 ²	Y5 ²
21		77	80		83		5929	6400		6889
22		83	77				6889	5929		
23		87	87				7569	7569		
24		80	77				6400	5929		
25		87	77				7569	5929		
26		77	77				5929	5929		
27			80					6400		
28			77					5929		
29			70					4900		
30			77					5929		
31			77					5929		
32			80					6400		
33			77					5929		
34			77					5929		
35			87					7569		
36			83					6889		
Σ	1500	2115	2860	1274	1666	118774	172869	227698	101856	132724

TABEL BANTU						
Statistik	SD Negeri 1 Sayan	SD Negeri 2 Sayan	SD Negeri 3 Sayan	SD Negeri 4 Sayan	SD Negeri 5 Sayan	Jumlah
n	19	26	36	16	21	118
$\sum A$	1500	2115	2860	1274	1666	9415
$\sum A^2$	118774	172869	227698	101856	132724	753921
$\sum a^2$	352,94737	821,88462	486,88889	413,75	554,66667	2630,138
Rata-rata	78,947368	81,346154	79,444444	79,625	79,333333	

1. Menentukan Jumlah Kuadrat Sumber Varians

a. Jumlah Kuadrat Total/JK (T)

$$\sum A_t^2 - \frac{(\sum A_t)^2}{n_t} = 753921 - \frac{9415^2}{118} = 2715,70339$$

b. Jumlah Kuadrat Antar Kelompok/JK (A)

$$\left(\sum_{i=1}^a \frac{(\sum A_i)^2}{n_i} \right) - \frac{(\sum A_t)^2}{n_t} = 118421,05 + 172047,1 + 227211,1 + 101442,3 + 132169,3 - 751205,3$$

$$= 85,56585$$

c. Jumlah Kuadrat Dalam Kelompok/JK (D)

$$\sum_{i=1}^a \left(\sum A_i^2 - \frac{(\sum A_t)^2}{n_t} \right) = 753921 - 751290,1 = 2630,138$$

2. Menentukan Derajat Bebas

$$\text{db (T)} = nt - 1 = 117$$

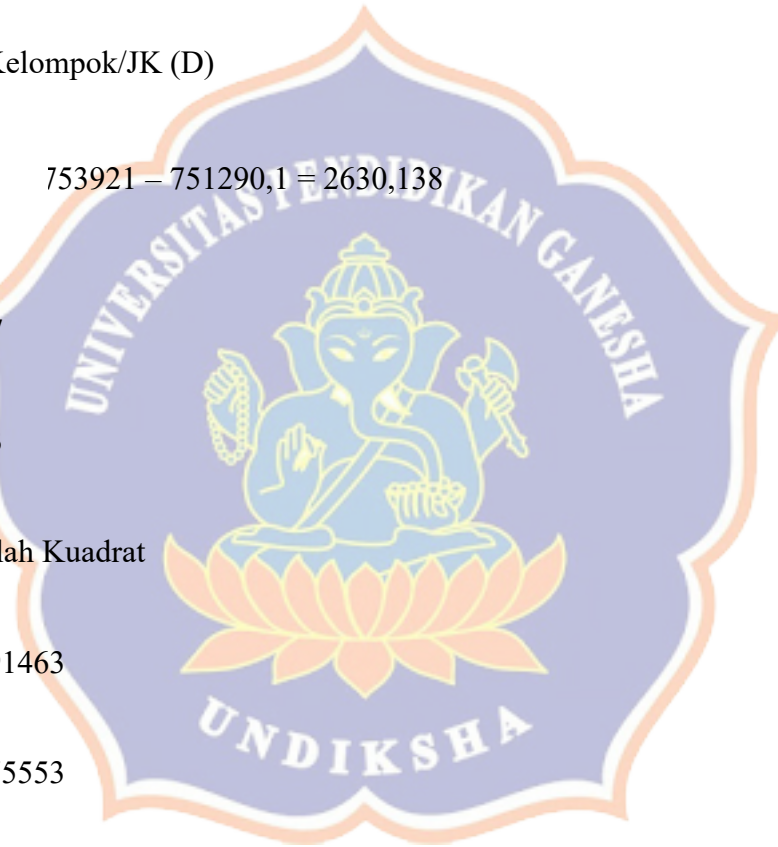
$$\text{db (A)} = na - 1 = 4$$

$$\text{db (D)} = nt - na = 113$$

3. Menentukan Rata-Rata jumlah Kuadrat

$$\text{RJK (A)} = \frac{JK(A)}{db(A)} = 21,391463$$

$$\text{RJK (D)} = \frac{JK(D)}{db(D)} = 23,275553$$



4. F hitung

$$F \text{ hitung} = \frac{RJK(A)}{RJK(D)} = 0,91$$

5. Menyusun Tabel Anava

Sumber Varians	JK	db	RJK	F Hitung	F Tabel
Antar	85,56585	4	21,391463	0,919053	2,45
Dalam	2630,1375	113	23,275553		
Total	2715,7034	117			

6. Kesimpulan

F Hitung < F Tabel, yaitu $0,91 < 2,45$

Maka tidak terdapat perbedaan pada populasi atau populasi dinyatakan setara

Lampiran 19. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika Sebelum Uji Coba

KISI-KISI INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Muatan Materi : Matematika

Tahun Ajaran : 2022/2023

Kurikulum : 2013

Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)

Sub Materi : Penyajian Data dan Membandingkan Data

Jumlah Soal : 40 soal

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kompetensi Pengetahuan						Bentuk Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal
			C1	C2	C3	C4	C5	C6			
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara	3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari	3.8.1 Menganalisis permasalahan yang berkaitan dengan penyajian data.				√			Pilihan Ganda Biasa	10	1, 2, 3, 4, 5, 21, 22, 23, 24, 25
		3.8.2 Memecahkan permasalahan sehari-hari berkaitan dengan penyajian data				√			Pilihan Ganda Biasa	10	6, 7, 8, 9, 10, 26, 27, 28, 29, 30

mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.	lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang atau diagram garis.	dalam bentuk daftar									
		3.8.3 Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk tabel			√			Pilihan Ganda Biasa	10	11, 12, 13, 14, 15, 31, 32, 33, 34, 35	
		3.8.4 Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk diagram gambar, batang, garis			√			Pilihan Ganda Biasa	10	16, 17, 18, 19, 20, 36, 37, 38, 39, 40	

Keterangan:

C1: Mengingat

C2: Memahami

C3: Mengaplikasikan

C4: Menganalisis

C5: Mengevaluasi

C6: Mencipta

Lampiran 20. Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika Sebelum Uji Instrumen

TES KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Muatan Materi	: Matematika
Sub Materi	: Penyajian dan Membandingkan Data
Kelas/Semester	: V / II
Waktu	: 60 menit
Jumlah soal	: 40 butir

Petunjuk

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti sebelum mengerjakan soal
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang kamu anggap mudah
4. Semua jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang telah tersedia
5. Periksa kembali pekerjaamu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas

Selamat Bekerja

Jawaban soal berikut pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d sebagai jawaban yang benar!

1. Perhatikan diagram gambar berikut ini!

Nama Bunga	Banyak Tangkai Bunga
Anggrek	
Mawar	
Melati	
Kamboja	
Keterangan :  mewakili 10 tangkai	

Dari data bunga diatas, bunga yang jumlahnya dua kali lipat dari jumlah bunga kamboja adalah

- A. Mawar
- B. Kamboja
- C. Melati
- D. Anggrek






2. Berikut ini adalah data pekerjaan orang tua siswa kelas 1 sampai 6 SDN Sukajaya.


Petani 25 orang, nelayan 15 orang, penjahit 8 orang, wirausaha 13 orang, pedagang 12 orang, tentara 6 orang, polisi 2 orang, guru 6 orang dan buruh 15 orang.

Jumlah pekerjaan orang tua siswa yang kurang dari 10 adalah

- A. Petani, nelayan dan penjahit
- B. Penjahit, tentara dan buruh
- C. Buruh, guru dan tentara
- D. Polisi, guru dan penjahit

3. Berikut data penjualan jumlah mobil yang ada di dealer pak Agus selama 5 bulan.

Bulan	Jumlah Mobil Yang Terjual
Januari	 
Februari	
Maret	 
April	

Mei	
Keterangan: 1 gambar mobil = 10 mobil	

Dari data di atas, berapakah selisih penjualan mobil pada bulan Maret dan April

- A. 50 mobil
- B. 20 mobil
- C. 30 mobil
- D. 40 mobil

4. Sebuah perpustakaan memiliki 5 rak buku. Banyak buku di rak 1 adalah 50 buku. Banyak buku di rak 2 setengah dari banyak rak buku di rak 1. Rak 3 menampung 2 kali jumlah buku di rak 1. Banyak buku di rak ke 4 dan 5 adalah 265 buku.

Berapakah jumlah seluruh buku yang ada di perpustakaan?

- A. 500 buku
- B. 625 buku
- C. 375 buku
- D. 440 buku

5. Pendapatan koperasi sekolah selama 6 hari tercatat seperti berikut ini.

Hari	Pendapatan
Senin	13.200,00
Selasa	12.000,00
Rabu	15.000,00
Kamis	20.000,00
Jumat	10.500,00
Sabtu	18.800,00

Jika modal pada setiap harinya Rp. 9.000,00, berapakah keuntungan yang di dapat koperasi sekolah pada tiap-tiap harinya

- A. 34.500,00
- B. 38.200,00
- C. 42.000,00
- D. 47.500,00

6. Sebuah data hasil ulangan Bahasa Inggris sebagai berikut.

80 78 90 80 75 78 70
 90 100 90 85 75 78 65
 80 90 85 75 78 65 78

Berdasarkan data hasil ulangan di atas, nilai ulangan yang paling banyak didapatkan oleh siswa adalah nilai

- A. 78
- B. 80
- C. 90
- D. 75

7. Berikut ini adalah data nilai siswa kelas V B saat ulangan Matematika.

7 8 8 9 9 9 9 6 7 8 9 10 8
 8 7 6 6 7 9 9 6 7 9 8 10 9

Berdasarkan nilai ulangan yang diperoleh siswa, terdapat siswa yang mendapatkan ulangan tertinggi

- A. 2
- B. 4
- C. 3
- D. 5

8. Berikut ini adalah data tinggi badan siswa kelas 3 SD dalam cm.

140 143 145 146 141 140 143 143 145 143 140 142 143 147 146
 140 142 145 142 147 141 142 145 145 143 142 146 134 130 134

Berdasarkan data tinggi badan tersebut, berapakah jumlah siswa yang mempunyai tinggi badan kurang dari 143 cm

- A. 11
- B. 14
- C. 17
- D. 10

9. Dalam waktu 1 bulan ibu mampu menjual 60 kg buah jeruk. Pada minggu pertama buah jeruk terjual 23 kg, minggu kedua terjual 17 kg, minggu ketiga terjual 10 kg dan sisanya terjual di minggu keempat. Maka pada minggu keempat buah jeruk terjual kg.

- A. 20
- B. 15
- C. 12
- D. 10

10. Berikut data besar cicilan (dalam rupiah) siswa kelas IV SD Tri Sakti.

25.000,00	28.000,00	33.000,00	27.000,00	32.000,00
40.000,00	30.000,00	35.000,00	40.000,00	36.000,00
49.000,00	50.000,00	35.000,00	30.000,00	42.000,00

Berdasarkan data besar cicilan siswa kelas IV SD Tri Sakti, berapakah jumlah cicilan yang cicilannya kurang dari 40.000,00

- A. 10
- B. 8
- C. 12
- D. 14

11. Hasil panen padi di Desa Makmur selama lima tahun sebagai berikut.

Tahun	Hasil Panen (Ton)
2014	15 Ton
2015	25 Ton
2016	30 Ton

2017 Ton
2018	35 Ton

Jika hasil panen padi pada tahun 2017 sama dengan 2 kali tahun 2014, berapakah kenaikan hasil panen padi tahun 2017 sampai 2018

- A. 10 Ton
- B. 15 Ton
- C. 5 Ton
- D. 20 Ton

12. Pak rudi gemar memiara burung. Ia memiara 68 ekor burung yang terdiri atas 12 burung jalak, 10 burung kenari, 16 burung perkutut, 17 burung parkit dan sisanya burung merpati.

Tabel yang sesuai dari data tersebut adalah

A.

Jenis Burung	Banyak (ekor)
Burung Jalak	12
Burung Kenari	10
Burung Parkit	16
Burung Perkutut	17
Burung Merpati	13

B.

Jenis Burung	Banyak (ekor)
Burung Jalak	12
Burung Kenari	10
Burung Perkutut	16
Burung Parkit	17
Burung Merpati	13

C.

Jenis Burung	Banyak (ekor)
Burung Jalak	12
Burung Kenari	10
Burung Perkutut	16
Burung Parkit	17
Burung Merpati	12

D.

Jenis Burung	Banyak (ekor)
Burung Jalak	12
Burung Kenari	10
Burung Perkutut	16
Burung Merpati	17
Burung Parkit	13

13. Perhatikan data berikut ini!

Hari	Pengunjung
Senin	105
Selasa	80
Rabu	70
Kamis	85
Jumat	75

Berapakah perbandingan jumlah pengunjung kantor pos sebelum hari rabu dan setelah hari rabu

- A. 37 : 32
- B. 32 : 37
- C. 42 : 35
- D. 37 : 25

14. Besar keuntungan sebuah rumah makan selama seminggu disajikan sebagai berikut.

Hari	Keuntungan
Minggu	Rp. 425.000,00
Senin	Rp. 510.000,00
Selasa	Rp. 585.000,00
Rabu	Rp. 520.000,00
Kamis	Rp. 450.000,00
Jumat	Rp. 690.000,00
Sabtu	Rp. 705.000,00

Selisih keuntungan terbesar dan terkecil

- A. Rp. 150.000,00
- B. Rp. 280.000,00
- C. Rp. 310.000,00
- D. Rp. 335.000,00

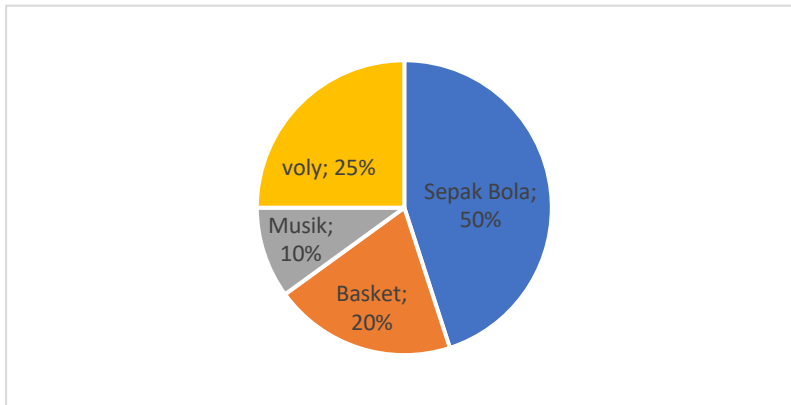
15. Perhatikan data jenis pekerjaan orang tua siswa.

Jenis Pekerjaan	Jumlah
Petani	3a
Pedagang	20
Buruh	35
PNS	2a
Pegawai Swasta	15
Total

Jika diketahui $a = 15$, berapakah total orang tua siswa yang masuk dalam data jenis pekerjaan

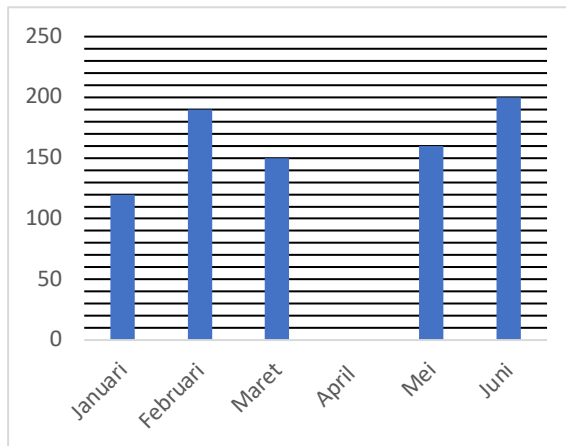
- A. 145
- B. 135
- C. 150
- D. 140

16. Perhatikan diagram lingkaran dibawah ini untuk menjawab soal nomor 16 dan 17!



Jika jumlah siswa SD Pelita Harapan adalah 120 siswa. Banyaknya siswa yang mengikuti ekstrakurikuler voli adalah

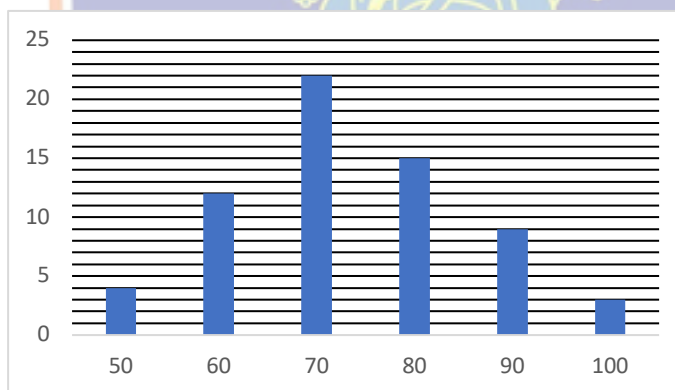
- A. 25 siswa
 - B. 30 siswa
 - C. 40 siswa
 - D. 45 siswa
17. Jika jumlah siswa SD Pelita Harapan adalah 120 siswa. Banyaknya siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepak bola adalah
- A. 45 siswa
 - B. 50 siswa
 - C. 60 siswa
 - D. 65 siswa
18. Berikut ini adalah diagram batang dari penjualan sepatu di Toko Murah.



Jika penjualan selama 6 bulan tersebut adalah 900 pasang sepatu, maka banyaknya penjualan pada bulan April adalah pasang

- A. 80
- B. 70
- C. 90
- D. 100







19. Perhatikan diagram batang berikut!



Jumlah siswa yang mendapat nilai ulangan 50, 70, dan 100 adalah

- A. 27 siswa
- B. 28 siswa
- C. 29 siswa
- D. 30 siswa

20. Data banyak siswa disuatu sekolah disajikan dalam diagram gambar berikut.

Kelas	Banyak Siswa
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Kelas manakah yang siswanya lebih banyak 4 orang dari siswa kelas 1

- A. 4
- B. 3
- C. 1
- D. 6

21. Berikut ini adalah data pekerjaan orang tua siswa.

Petani 25 orang, Nelayan 15 orang, penjahit 8 orang, wirausaha 13 orang, pedagang 12 orang, tentara 6 orang, polisi 2 orang, guru 6 orang dan buruh 15 orang.

Dari data pekerjaan orang tua siswa tersebut, berapakah jumlah siswa yang diteliti?

- A. 110
- B. 102
- C. 105
- D. 101

22. Perhatikan data banyak penduduk di sebuah provinsi berikut!

Kota/Kabupaten	Banyak Penduduk
I	445.293
II	928.676

III	762.452
IV	
V	412.331
Jumlah	3.627.962

Dari data banyak penduduk diatas, berapakah jumlah penduduk dari kota IV?

- A. 927.210
- B. 1.079.210
- C. 1.970.120
- D. 1.879.200

23. Berikut data penjualan buku selama satu minggu di toko ABC.

buku cerita 50 buku, buku agama 85 buku, majalah 60 buku, komik 48 buku, dan sisanya buku pengetahuan. Jika total penjualan buku seluruhnya selama satu minggu sebanyak 300 buku. Maka penjualan buku pengetahuan sebanyak...

- A. 67
- B. 47
- C. 57
- D. 37

24. Perhatikan diagram dibawah ini!



Dari data yang disajikan dalam diagram diatas, penjelasan yang tidak tepat dari data diatas adalah....

- A. Penjualan pada tahun 2019 naik 200 unit
- B. Penjualan pada tahun 2021 turun 100 unit
- C. Penjualan pada tahun 2021 turun 200 unit
- D. Penjualan pada tahun 2022 naik 200 unit

25. Perhatikan data hobi siswa kelas 3 dan 4 SD Tunas Jaya

Hobi	Jumlah
Bulutangkis	15
Bola Voli	4
Menyanyi	10
Menari	17
Menggambar	21
Sepak bola	
Total	70

Dari data diatas, hobi yang paling sedikit diminati adalah...

- A. Bola voli dan sepak bola
- B. Bola voli dan menyanyi
- C. Menyanyi menggambar
- D. Menggambar dan bola voli

26. Sebuah data hasil ulangan Matematika sebagai berikut

80 78 90 80 75 78

80 90 85 75 78 65

90 77 90 85 75 78

Berdasarkan data diatas, berapa selisih nilai siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dan terendah?

- A. 1 siswa
- B. 2 siswa

C. 3 siswa

D. 4 siswa

27. Nilai hasil ulangan IPA sebagai berikut!

77 78 90 84 85 87 65 78 70 76

88 82 84 91 66 65 76 89 90 88

87 86 78 79 72 73 75 85 84 82

Dari hasil nilai ulangan IPA siswa diatas, berapa siswa yang tidak memenuhi nilai rata-rata?

A. 10 siswa

B. 9 siswa

C. 14 siswa

D. 7 siswa

28. Data berat badan guru SD Permata Indah

78 55 56 45 57

60 65 63 72 44

55 57 x 72 73

Dari data diatas, berat badan Pak Guru Adi tidak terdata. Jika keseluruhan berat badan guru SD Permata Indah adalah 911 kg, berapakah berat badan Pak Guru Adi?

A. 60 kg

B. 69 kg

C. 59 kg

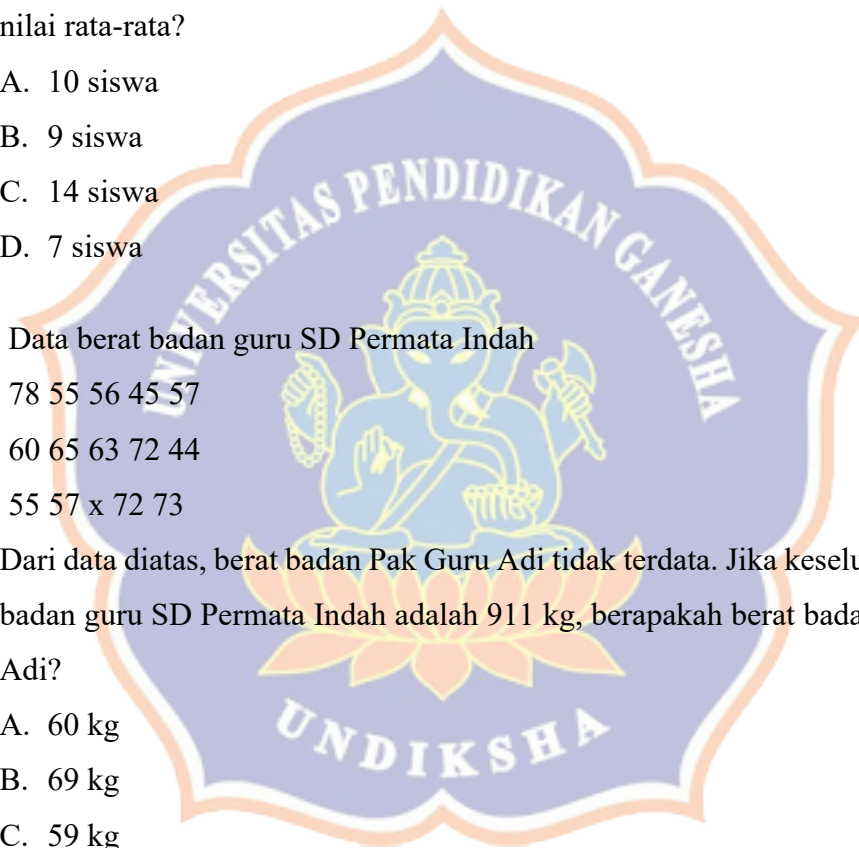
D. 50 kg

29. Perhatikan data ukuran tinggi gelas di toko Pak Dika.

11 13 14 10 12

12 14 10 13 12

11 14 10 14 12



Dari data ukuran tinggi gelas di toko Pak Dika, berapa perbandingan jumlah ukuran tinggi gelas di toko Pak Dika yang di bawah rata-rata dan di atas rata-rata dibeli oleh pelanggan?

- A. 25 : 40
- B. 26 : 40
- C. 24 : 39
- D. 26 : 41

30. Bulan Desember lalu, Ibu Ani mendapatkan keuntungan dari 15 hari berjualan di taman kota sebagai berikut

12.000 23.000 25.000 17.000 19.000
 21.000 22.000 26.000 18.000 20.000
 15.000 16.000 16.000 21.000 25.000

Berapakah rata-rata keuntungan yang Ibu Ani dapatkan pada bulan Desember, dan jika setengah keuntungan yang Ibu Ani dapatkan harus diberikan kepada pemilik barang, berapakah keuntungan yang Ibu Ani dapatkan?

- A. 19.700 dan 148.000
- B. 20.000 dan 138.000
- C. 19.600 dan 138.000
- D. 18.700 dan 148.000

31. Siswa kelas 5 SD Harapan Jaya sebanyak 45 orang akan mengikuti lomba dalam rangka ulang tahun sekolah. Sebanyak 15 orang siswa mengikuti lomba melukis, 7 orang siswa mengikuti lomba berpidato, 9 orang mengikuti lomba cerdas cermat, 6 orang mengikuti lomba menari dan sisanya mengikuti lomba menyanyi.

Tabel yang sesuai dengan data diatas adalah....

A.

Nama Lomba	Jumlah Peserta Kelas 5
Melukis	15 orang

Pidato	9 orang
Cerdas Cermat	7 orang
Menari	6 orang
Menyanyi	8 orang

B.

Nama Lomba	Jumlah Peserta Kelas 5
Melukis	15 orang
Pidato	8 orang
Cerdas Cermat	6 orang
Menari	9 orang
Menyanyi	7 orang

C.

Nama Lomba	Jumlah Peserta Kelas 5
Melukis	15 orang
Pidato	6 orang
Cerdas Cermat	7 orang
Menari	9 orang
Menyanyi	8 orang

D.

Nama Lomba	Jumlah Peserta Kelas 5
Melukis	15 orang
Pidato	7 orang
Cerdas Cermat	9 orang
Menari	6 orang
Menyanyi	8 orang

32. Perhatikan data hasil nilai ulangan Matematika siswa kelas V sebagai berikut.

Nilai	Banyak Siswa
65	9
70	10
75	...
80	13
85	11
90	5
Total	60

Dari data diatas, persentase siswa yang memperoleh nilai kurang dari 80 adalah...

- A. 32%
- B. 22%
- C. 33%
- D. 40%

33. Perhatikan data olahraga kegemaran siswa kelas 5

NO	Jenis Olahraga	Banyak Siswa
1	Volly	2a
2	Sepak Bola	12
3	Bulutangkis	6
4	Lari	12
5	Basket	3a

Jika diketahui $a = 5$, dan pada suatu hari ada pertandingan sepak bola antar kelas dengan syarat semua yang menyukai sepak bola harus ikut dan yang lainnya menjadi supporter, berapakah supporter yang dimiliki kelas 5 untuk mendukung sepak bola kelasnya?

- A. 40 siswa
- B. 43 siswa
- C. 39 siswa
- D. 38 siswa

34. Dalam kurun waktu 1 tahun, toko Cahya mencatat keuntungan setiap bulan sebagai berikut.

Bulan ke	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Keuntungan	1,2	2,3	4,5	4,2	6,4	3,8	2,9	3,9		4,6	4,5	3,5

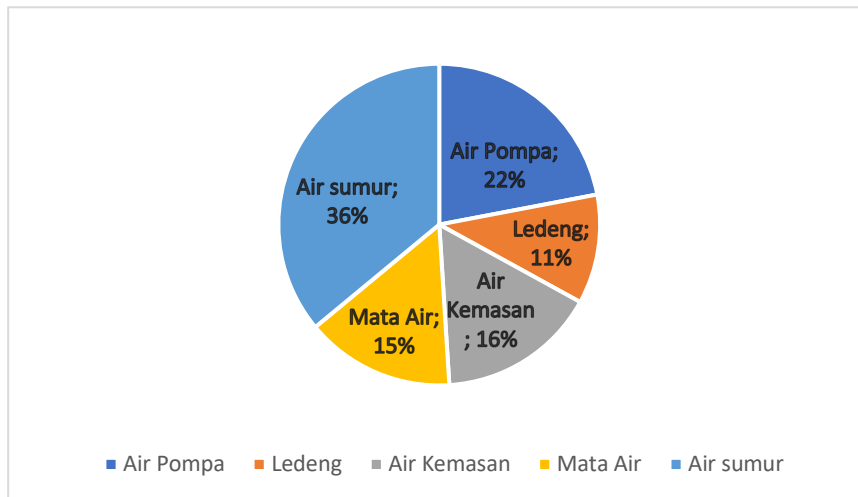
Jika keuntungan toko Cahya pada bulan September setengah dari keuntungan bulan Mei, berapakah keuntungan yang didapatkan toko Cahya selama 6 bulan terakhir?

- A. Rp. 21.000.000
 B. Rp. 23.500.000
 C. Rp. 22.600.000
 D. Rp. 25.000.000
35. Perhatikan data banyak siswa di suatu kabupaten menurut tingkat sekolah pada tahun 2021.

Tingkat Pendidikan	Banyaknya Siswa
SD	175
SMP	
SMA	600

Dari data siswa diatas, jika seluruh siswa berjumlah 1.000 berapa persenkah siswa yang menyelesaikan sekolah pada tingkat SMP?

- A. 22,5%
 B. 25,5%
 C. 12,5%
 D. 32,5%
36. Diagram lingkaran dibawah ini menunjukkan sumber air minum yang dikonsumsi oleh penduduk di Bali tahun 2021.



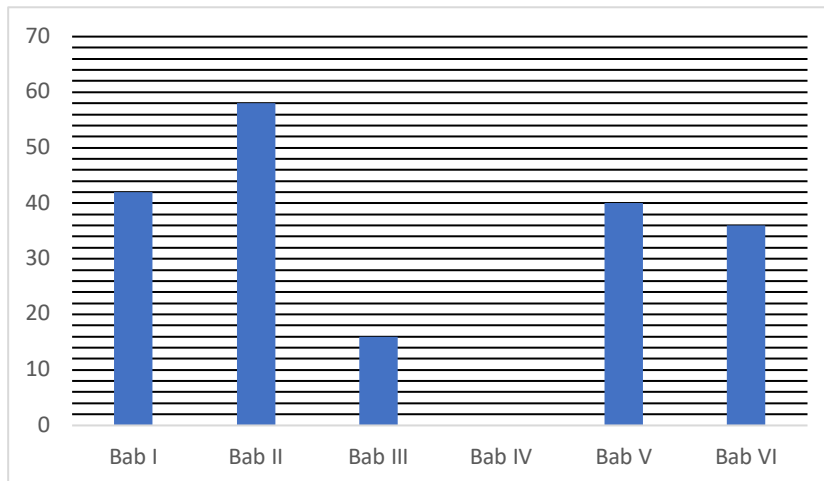
Jika jumlah seluruh penduduk tersebut adalah 34.000.000 orang, maka jumlah penduduk yang mengkonsumsi air sumur adalah ... orang

- A. 7.480.000
- B. 5.100.000
- C. 3.944.000
- D. 12.240.000

37. Jumlah seluruh halaman dari Buku Siswa Matematika kelas VI Semester I adalah 280 halaman yang terdiri dari;

- Judul dan Katalog sebanyak 2 halaman
- Kata Pengantar sebanyak 1 halaman
- Daftar Isi sebanyak 1 halaman
- Contoh Penilaian sebanyak 10 halaman
- Glosarium sebanyak 3 halaman
- Daftar Pustaka sebanyak 3 halaman

Setiap Bab memiliki jumlah halaman yang disajikan dalam diagram batang dibawah ini.

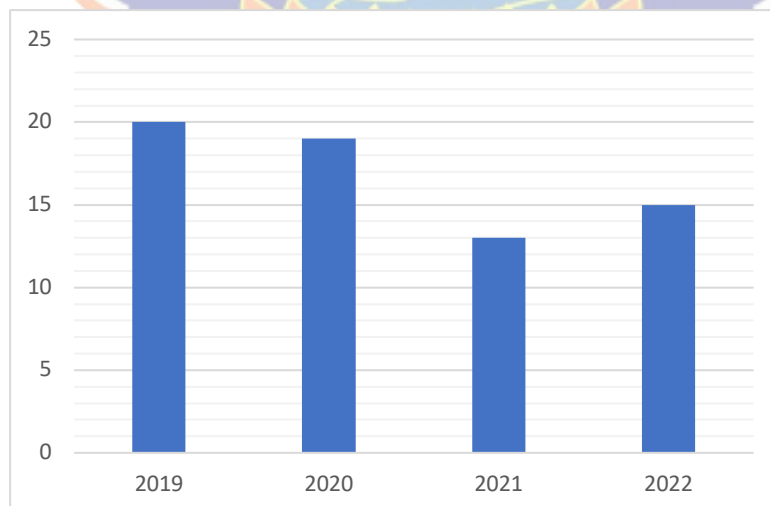


Dari data diatas, jumlah halaman dalam Bab IV adalah ... halaman.

- A. 76
- B. 56
- C. 66
- D. 46

Untuk menjawab soal 18 dan 19, simaklah penjelasan di bawah ini!

Berikut adalah diagram batang dari penjualan beras di Desa Indah Permai (dalam bentuk ton)







38. Jika harga 1 kg beras adalah Rp. 15.500, maka pendapatan yang didapatkan petani di tahun 2020 adalah...

- A. Rp. 294.500.000
- B. Rp. 180.000.000
- C. Rp. 195.500.000
- D. Rp. 284.500.000

39. Berapakah rata-rata penjualan beras di desa Indah Permai dalam kurun waktu 4 tahun terakhir?

- A. 16,25 ton
- B. 21,25 ton
- C. 16,75 ton
- D. 22,75 ton

40. Di dekat rumah Siti terdapat lembaga pendidikan mulai TK, SD, SMP, dan SMA. Banyaknya siswa masing-masing jenjang ditunjukkan pada gambar berikut.

Tingkat Pendidikan	Jumlah
TK	
SD	
SMP	
SMA	

 mewakili 20 orang

Berdasarkan gambar diatas, Berapakah selisih jumlah siswa SD dan SMP

- A. 100
- B. 80
- C. 60
- D. 70

Lampiran 21. Kunci Jawaban Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika

KUNCI JAWABAN
TES KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA

1. A	21. B
2. D	22. B
3. A	23. C
4. D	24. C
5. A	25. A
6. A	26. B
7. A	27. C
8. B	28. C
9. D	29. D
10. C	30. A
11. C	31. D
12. B	32. A
13. A	33. B
14. B	34. C
15. A	35. A
16. B	36. D
17. C	37. C
18. A	38. A
19. C	39. C
20. B	40. B

Lampiran 23. Uji Reliabilitas

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	total		
1		0		0	0	0	1	0		1	1		1	0	0	1	0		0	1	0	0		0	0	0		0	1	0		1	1	0	0		0	1	0	10			
2		1		1	1	0	1	0		1	1		1	1	1	0	1		0	1	1	0		0	1	0		1		1	1		1	0	0	0		0	0	1	18		
3		1		1	1	0	1	1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	29		
4		0		1	0	0	1	1		1	0		0	0	0	0	1		0	0	1	0		1	1	0		1		1	1		1	0	0	1		0	0	1	14		
5		0		0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	1	1		0	1	0	0		0	0	0		0		0	0		0	0	0	0		0	0	0	3		
6		1		1	1	1	1	0		1	1		1	1	1	1	1		0	0	1	0		1	1	1		1		1	1		1	0	0	1		0	0	1	22		
7		1		1	0	1	1	1		1	0		1	0	0	0	0		0	1	0	0		0	1	0		0		1	1		0	1	1	1	0		0	1	0	14	
8		0		0	0	0	1	0		1	1		1	0	0	1	0		0	1	0	0		0	0	0		0		1	0		0	0	0	0		0	1	0	8		
9		0		0	0	0	0	0		0	0		0	0	1	0	0		0	0	0	0		0	0	0		0		0	0		0	0	1	0		0	0	0	2		
10		0		1	0	0	1	1		1	0		0	0	0	1	0		0	0	0	0		0	1	0		0		1	1		0	1	1	0		0	1	0	11		
11		1		0	0	0	0	0		0	0		0	0	1	0	0		0	0	0	0		0	0	0		0		0	0		0	0	1	0		0	0	0	3		
12		1		1	1	1	1	0		1	1		1	0	1	1	1		1	1	1	0		1	1	1		1		1	1		1	0	1	1		0	0	1	24		
13		1		0	0	0	0	0		0	0		1	0	0	1	1		0	0	0	0		0	0	0		0		0	0		0	0	0	0		0	0	0	4		
14		0		0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0		1	0	0	1		1	1	1		1		1	1		1	0	0	1		1	0	1	12		
15		0		1	0	0	0	0		0	1		0	0	0	1	1		0	0	0	1		0	0	0		1		1	1		1	0	1	0		1	0	0	11		
16		1		1	0	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	29		
17		1		1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	30		
18		1		1	1	0	1	0		0	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	27		
19		1		1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	30		
20		0		0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	1	1		0	1	1	1		1	1	1		1		1	1		1	0	1	0		0	0	0	12		
21		1		1	0	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	29		
22		1		1	1	0	1	0		0	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1	1	0	26		
23		0		1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	29		
24		1		1	1	0	1	1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	29		
25		1		0	0	0	0	0		1	0		0	0	0	1	1		0	1	1	0		1	1	0		1		1	1		1	0	1	0		0	0	0	13		
26		1		1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	30		
Jumlah	16	17	11	9	18	11	17	16	17	12	15	20	19	12	18	16	13	16	19	13	18	18	13	16	19	13	18	22	20	19	13	18	14	14	14	12	14	14					
n	26		26	26	26	26	26	26	26	26		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26			
n-1	25		25	25	25	25	25	25	25	25		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25			
p	0,615385		0,653846	0,423077	0,346154	0,692308	0,423077		0,653846	0,615385		0,653846	0,461538	0,576923	0,769231	0,730769		0,461538	0,692308	0,615385	0,5		0,615385	0,730769	0,5		0,692308	0,846154	0,769231		0,730769	0,5	0,692308	0,538462		0,461538	0,538462	0,538462					
q	0,384615		0,346154	0,576923	0,653846	0,307692	0,576923		0,346154	0,384615		0,346154	0,538462	0,423077	0,230769	0,269231		0,538462	0,307692	0,384615	0,5		0,384615	0,269231	0,5		0,307692	0,153846	0,230769		0,2692308	0,5	0,307692	0,461538		0,538462	0,461538	0,461538					
pq	0,236686		0,226331	0,244083	0,226331	0,213018	0,244083		0,226331	0,236686		0,226331	0,248521	0,244083	0,177515	0,196746		0,248521	0,213018	0,236686	0,25		0,236686	0,196746	0,25		0,213018	0,130178	0,177515		0,1967456	0,25	0,213018	0,248521		0,248521	0,248521	0,248521					
Σpq	6,752959																																										
Variansi skor (st)	97,19083																																										
r11	0,967739																																										
kategori	Reliabel																																										

Jika $r_{11} \geq 0,70$, reliabel

$0,96 > 0,70$ maka instrumen ini memiliki kriteria reliabilitas “Sangat Tinggi”

Lampiran 24. Uji Tingkat Kesukaran

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1		0		0	0	0	1	0		1	1		1	0	0	1	0		0	1	0	0		0	0	0		0		1	0		1	1	0	0		0	1	0	
2		1		1	1	0	1	0		1	1		1	1	1	0	1		0	1	1	0		0	1	0		1		1	1		1	0	0	0		0	0	1	
3		1		1	1	0	1	1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	
4		0		1	0	0	1	1		1	0		0	0	0	0	1		0	0	1	0		1	1	0		1		1	1		1	0	0	1		0	0	1	
5		0		0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	1	1		0	1	0	0		0	0	0		0		0	0		0	0	0	0		0	0	0	
6		1		1	1	1	1	0		1	1		1	1	1	1	1		0	0	1	0		1	1	1		1		1	1		1	0	0	1		0	0	1	
7		1		1	0	1	1	1		1	0		1	0	0	0	0		0	1	0	0		0	1	0		0		1	1		0	1	1	0		0	1	0	
8		0		0	0	0	1	0		1	1		1	0	0	1	0		0	1	0	0		0	0	0		0		1	0		0	0	0	0		0	1	0	
9		0		0	0	0	0	0		0	0		0	0	1	0	0		0	0	0	0		0	0	0		0		0	0		0	0	1	0		0	0	0	
10		0		1	0	0	1	1		1	0		0	0	0	1	0		0	0	0	0		0	0	1		0		1	1		0	1	1	0		0	1	0	
11		1		0	0	0	0	0		0	0		0	0	1	0	0		0	0	0	0		0	0	0		0		0	0		0	0	1	0		0	0	0	
12		1		1	1	1	1	0		1	1		1	0	1	1	1		1	1	1	0		1	1	1		1		1	1		1	0	1	1		0	0	1	
13		1		0	0	0	0	0		0	0		1	0	0	1	1		0	0	0	0		0	0	0		0		0	0		0	0	0	0		0	0	0	
14		0		0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0		1	0	0	1		1	1	1		1		1	1		1	0	0	1		1	0	1	
15		0		1	0	0	0	0		0	1		0	0	0	1	1		0	0	0	1		0	0	0		1		1	1		1	0	1	0		1	0	0	
16		1		1	0	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	
17		1		1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	
18		1		1	1	0	1	0		0	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	
19		1		1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	
20		0		0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	1	1		0	1	1	1		1	1	0		1		1	1		1	0	1	0		0	0	0	
21		1		1	0	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	
22		1		1	1	0	1	0		0	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1	1	0	
23		0		1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	
24		1		1	1	0	1	1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	
25		1		0	0	0	0	0		1	0		0	0	0	1	1		0	1	1	0		1	1	0		1		1	1		1	0	1	0		0	0	0	
26		1		1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	
Jumlah Benar		16		17	11	9	18	11		17	16		17	12	15	20	19		12	18	16	13		16	19	13		18		22	20		19	13	18	14		12	14	14	
Jumlah Siswa		26																																							
Indeks Kesukaran		0,615385		0,653846	0,423077	0,346154	0,692308	0,423077		0,653846	0,615385		0,653846	0,461538	0,576923	0,769231	0,730769		0,461538	0,692308	0,615385	0,5		0,615385	0,730769	0,5		0,692308		0,846154	0,769231		0,730769	0,5	0,692308	0,538462		0,461538	0,538462	0,538462	
Kategori Soal		Sedang		Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang		Sedang	Sedang		Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah		Sedang	Sedang	Sedang	Sedang		Sedang	Mudah	Sedang		Sedang		Mudah	Mudah		Mudah	Sedang	Sedang	Sedang		Sedang	Sedang	Sedang	

Kategori	Jumlah
Sukar	0
Sedang	24
Mudah	6

Lampiran 25. Uji Daya Beda

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Y		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
7	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
8	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
9	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
10	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	26
11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	24	
12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	22
13	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	18
14	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	14	
15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	14	
16	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	13	
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	12	
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	12	
19	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	11	
20	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	11	
21	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	10	
22	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8
23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	
26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	
Jumlah (x)	16	17	11	9	18	11	17	16	17	12	15	20	19	12	18	16	13	16	19	13	18	22	20	19	13	18	22	20	19	13	18	13	18	14	12	14	14						
BA	12	13	11	8	13	8	11	13	13	12	13	12	13	11	12	13	10	12	13	12	13	13	13	12	13	13	13	13	10	11	12	10	10	12									
BB	4	4	0	1	5	3	6	3	4	0	2	8	6	1	6	3	3	4	6	1	8	5	9	7	6	3	7	2	2	4	2												
JA	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13		
JB	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	
D	0,615384615	0,692307692	0,846153846	0,538461538	0,615384615	0,384615385	0,384615385	0,769230769	0,692307692	0,923076923	0,846153846	0,30769231	0,53846154	0,769230769	0,461538462	0,76923077	0,538461538	0,615384615	0,53846154	0,846153846	0,615384615	0,307692308	0,461538462	0,538461538	0,538461538	0,307692308	0,769230769	0,615384615	0,461538462	0,769230769	0,615384615	0,461538462	0,769230769										
Kriteria	Baik	Baik	Baik Sekali	Baik	Baik	Cukup	Cukup	Baik Sekali	Baik	Baik Sekali	Baik Sekali	Cukup	Baik	Baik Sekali	Baik	Baik Sekali	Baik	Baik	Baik	Baik Sekali	Baik	Cukup	Baik	Baik	Baik Sekali	Baik	Baik	Baik	Cukup	Baik Sekali	Baik	Baik	Cukup	Baik Sekali	Baik	Baik	Baik Sekali						

Kategori	Jumlah	Kriteria	Predikat
Jelek	0	D: 0,00 – 0,20	Jelek (poor)
Cukup	5	D: 0,21 – 0,40	Cukup (satisfactory)
Baik	16	D: 0,41 – 0,70	Baik (Good)
Baik Sekali	9	D: 0,71 – 1,00	Baik Sekali (excellent)

Lampiran 26. Kisi-Kisi Instrumen *Pre-Test***KISI-KISI INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Muatan Materi : Matematika

Tahun Ajaran : 2022/2023

Kurikulum : 2013

Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)

Sub Materi : Penyajian Data dan Membandingkan Data

Jumlah Soal : 30 soal

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kompetensi Pengetahuan						Bentuk Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal
			C1	C2	C3	C4	C5	C6			
4. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan	3.9 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan	3.8.1 Menganalisis permasalahan yang berkaitan dengan penyajian data.				√			Pilihan Ganda Biasa	7	1, 2, 3, 16, 17, 18, 19
		3.8.2 Memecahkan permasalahan sehari-hari berkaitan dengan				√			Pilihan Ganda Biasa	7	4, 5, 6, 7, 20, 21, 22

cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.	data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang atau diagram garis.	penyajian data dalam bentuk daftar								
		3.8.3 Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk tabel			√			Pilihan Ganda Biasa	8	8, 9, 10, 11, 23, 24, 25, 26
		3.8.4 Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk diagram gambar, batang, lingkaran			√			Pilihan Ganda Biasa	8	12, 13, 14, 15, 27, 28, 29, 30

Keterangan:

C1: Mengingat

C2: Memahami

C3: Mengaplikasikan

C4: Menganalisis

C5: Mengevaluasi

C6: Mencipta

Lampiran 27. Instrumen *Pre-Test* Kompetensi Pengetahuan Matematika**SOAL *PRE-TEST* KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA****TAHUN 2022/2023**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Muatan Materi	: Matematika
Sub Materi	: Penyajian dan Membandingkan Data
Kelas/Semester	: V / II
Waktu	: 60 menit
Jumlah soal	: 30 butir

Petunjuk

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti sebelum mengerjakan soal
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang kamu anggap mudah
4. Semua jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang telah tersedia
5. Periksa kembali pekerjaamu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas

Selamat Bekerja

Jawaban soal berikut pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d sebagai jawaban yang benar!

1. Berikut ini adalah data pekerjaan orang tua siswa kelas 1 sampai 6 SDN Sukajaya.
Petani 25 orang, nelayan 15 orang, penjahit 8 orang, wirausaha 13 orang, pedagang 12 orang, tentara 6 orang, polisi 2 orang, guru 6 orang dan buruh 15 orang.
Banyaknya pekerjaan orang tua siswa yang kurang dari 10 adalah
A. Petani, nelayan dan penjahit
B. Penjahit, tentara dan buruh
C. Buruh, guru dan tentara
D. Polisi, guru dan penjahit

2. Sebuah perpustakaan memiliki 5 rak buku. Banyak buku di rak 1 adalah 50 buku. Banyak buku di rak 2 setengah dari banyak rak buku di rak 1. Rak 3 menampung 2 kali banyak buku di rak 1. Banyak buku di rak ke 4 dan 5 adalah 265 buku.

Berapakah banyak seluruh buku yang ada di perpustakaan?

- A. 500 buku
 B. 625 buku
 C. 375 buku
 D. 440 buku
3. Pendapatan koperasi sekolah selama 6 hari tercatat seperti berikut ini.

Hari	Pendapatan
Senin	13.200,00
Selasa	12.000,00
Rabu	15.000,00
Kamis	20.000,00
Jumat	10.500,00
Sabtu	18.800,00

Jika modal pada setiap harinya Rp. 9.000,00, berapakah keuntungan yang di dapat koperasi sekolah pada tiap-tiap harinya

- A. 34.500,00
 B. 38.200,00
 C. 42.000,00
 D. 47.500,00
4. Sebuah data hasil ulangan Bahasa Inggris sebagai berikut.
- 80 78 90 80 75 78 70
 90 100 90 85 75 78 65
 80 90 85 75 78 65 78

Berdasarkan data hasil ulangan di atas, nilai ulangan yang paling banyak didapatkan oleh siswa adalah nilai

- A. 78
- B. 80
- C. 90
- D. 75

5. Berikut ini adalah data nilai siswa kelas V B saat ulangan Matematika.

7 8 8 9 9 9 6 7 8 9 10 8

8 7 6 6 7 10 9 6 7 9 8 9 9

Berdasarkan nilai ulangan yang diperoleh siswa, terdapat siswa yang mendapatkan ulangan tertinggi

- A. 2
- B. 4
- C. 3
- D. 5

6. Berikut ini adalah data tinggi badan siswa kelas 3 SD dalam cm.

140 143 145 146 141 140 143 143 145 143 140 142 143 147 146

140 142 145 142 147 141 142 145 145 143 142 146 134 130 134

Berdasarkan data tinggi badan tersebut, berapakah banyak siswa yang mempunyai tinggi badan kurang dari 143 cm

- A. 11
- B. 14
- C. 17
- D. 10

7. Berikut data besar cicilan (dalam rupiah) siswa kelas IV SD Tri Sakti.

25.000,00 28.000,00 33.000,00 27.000,00 32.000,00

40.000,00 30.000,00 35.000,00 40.000,00 36.000,00

49.000,00 50.000,00 35.000,00 30.000,00 42.000,00

Berdasarkan data besar cicilan siswa kelas IV SD Tri Sakti, berapakah jumlah cicilan yang cicilannya kurang dari 40.000,00

- A. 10
- B. 8
- C. 12
- D. 14

8. Hasil panen padi di Desa Makmur selama lima tahun sebagai berikut.

Tahun	Hasil Panen (Ton)
2014	15 Ton
2015	25 Ton
2016	30 Ton
2017 Ton
2018	35 Ton

Jika hasil panen padi pada tahun 2017 sama dengan 2 kali tahun 2014, berapakah kenaikan hasil panen padi tahun 2017 sampai 2018

- A. 10 Ton
- B. 15 Ton
- C. 5 Ton
- D. 20 Ton

9. Perhatikan data berikut ini!

Hari	Pengunjung
Senin	105
Selasa	80
Rabu	70
Kamis	85
Jumat	75

Berapakah perbandingan banyak pengunjung kantor pos sebelum hari rabu dan setelah hari rabu

- A. 37 : 32
- B. 32 : 37
- C. 42 : 35
- D. 37 : 25

10. Besar keuntungan sebuah rumah makan selama seminggu disajikan sebagai berikut.

Hari	Keuntungan
Minggu	Rp. 425.000,00
Senin	Rp. 510.000,00
Selasa	Rp. 585.000,00
Rabu	Rp. 520.000,00
Kamis	Rp. 450.000,00
Jumat	Rp. 690.000,00
Sabtu	Rp. 705.000,00

Selisih keuntungan terbesar dan terkecil

- A. Rp. 150.000,00
- B. Rp. 280.000,00
- C. Rp. 310.000,00
- D. Rp. 335.000,00

11. Perhatikan data jenis pekerjaan orang tua siswa.

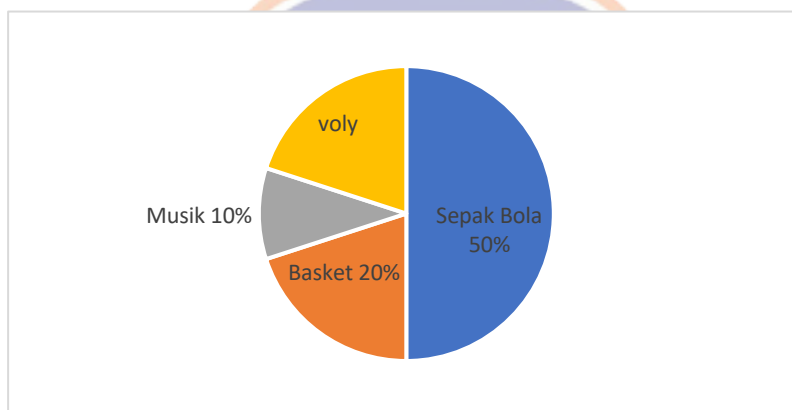
Jenis Pekerjaan	Jumlah
Petani	3a
Pedagang	20
Buruh	35
PNS	2a
Pegawai Swasta	15

Total
-------	------

Jika diketahui $a = 15$, berapakah total orang tua siswa yang masuk dalam data jenis pekerjaan

- A. 145
- B. 135
- C. 150
- D. 140

Perhatikan diagram lingkaran dibawah ini untuk menjawab soal nomor 12 dan 13!



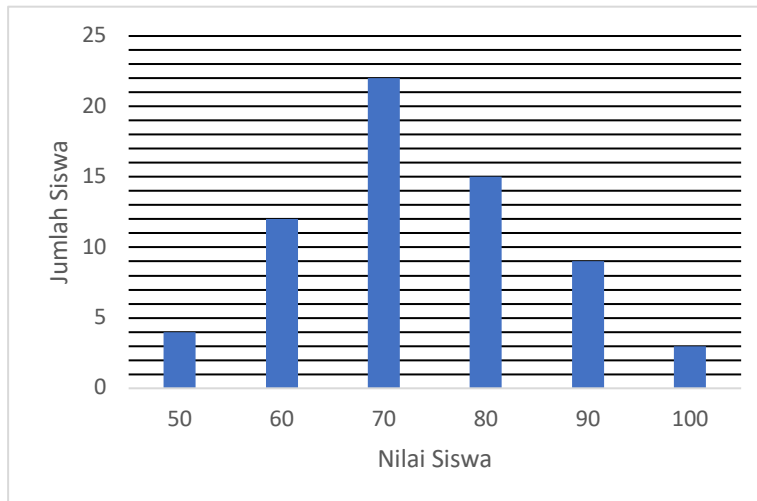
12. Jika banyak siswa SD Pelita Harapan adalah 120 siswa. Banyaknya siswa yang mengikuti ekstrakurikuler voli adalah
 - A. 24 siswa
 - B. 30 siswa
 - C. 40 siswa
 - D. 45 siswa

13. Jika banyaknya siswa yang mengikuti ekstrakurikuler voli sudah ditemukan. Berapakah selisih antara siswa yang menyukai ekstrakurikuler voli dan sepak bola
 - A. 45 siswa
 - B. 36 siswa

C. 46 siswa

D. 56 siswa

14. Perhatikan diagram batang berikut!



Banyaknya siswa yang mendapat nilai ulangan 50, 70, dan 100 adalah

A. 27 siswa

B. 28 siswa



C. 29 siswa

D. 30 siswa

15. Data banyak siswa disuatu sekolah disajikan dalam diagram gambar berikut.

Kelas	Banyak Siswa
1	8
2	8
3	9
4	9
5	7
6	8

Keterangan:

 = 10 orang  = 5 orang

Kelas manakah yang siswanya lebih banyak 5 orang dari siswa kelas 1

- A. 4
- B. 3
- C. 1
- D. 6

16. Berikut ini adalah data pekerjaan orang tua siswa.

Petani 25 orang, Nelayan 15 orang, penjahit 8 orang, wirausaha 13 orang, pedagang 12 orang, tentara 6 orang, polisi 2 orang, guru 6 orang dan buruh 15 orang.

Dari data pekerjaan orang tua siswa tersebut, berapakah banyak siswa yang diteliti?

- A. 110
- B. 102
- C. 105
- D. 101

17. Perhatikan data banyak penduduk di sebuah provinsi berikut!

Kota/Kabupaten	Banyak Penduduk
I	445.293
II	928.676
III	762.452
IV	
V	412.331
Banyak	3.627.962

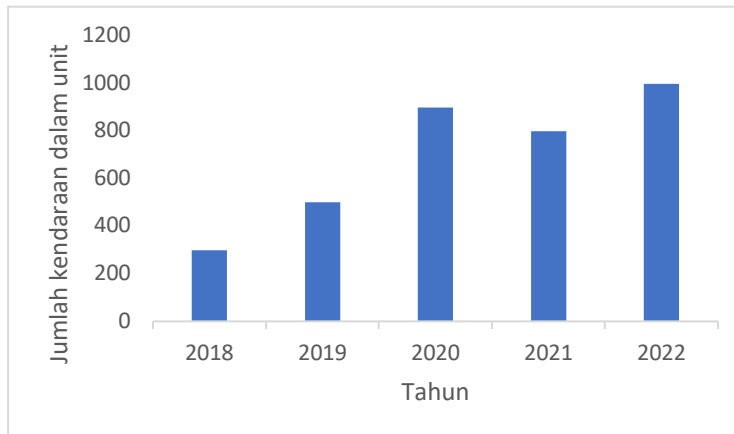
Dari data banyak penduduk diatas, berapakah banyak penduduk dari kota IV?

- A. 927.210
- B. 1.079.210

C. 1.970.120

D. 1.879.200

18. Perhatikan diagram dibawah ini!



Dari data yang disajikan dalam diagram diatas, penjelasan yang tidak tepat dari data diatas adalah....

- A. Penjualan pada tahun 2019 naik 200 unit
- B. Penjualan pada tahun 2021 turun 100 unit
- C. Penjualan pada tahun 2021 turun 200 unit
- D. Penjualan pada tahun 2022 naik 200 unit

19. Perhatikan data hobi siswa kelas 3 dan 4 SD Tunas Jaya

Hobi	Banyak
Bulutangkis	15
Bola Voli	4
Menyanyi	10
Menari	17
Menggambar	21
Sepak bola	
Total	70

Dari data diatas, hobi yang paling sedikit diminati adalah...

- A. Bola voli dan sepak bola

- B. Bola voli dan menyanyi
- C. Menyanyi menggambar
- D. Menggambar dan bola voli

20. Sebuah data hasil ulangan Matematika sebagai berikut

80 78 90 80 75 78

80 90 85 75 78 65

90 77 90 85 75 78

Berdasarkan data diatas, berapa selisih nilai siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dan terendah?

- A. 1 siswa
- B. 2 siswa
- C. 3 siswa
- D. 4 siswa

21. Data berat badan guru SD Permata Indah

78 55 56 45 57

60 65 63 72 44

55 57 x 72 73

Dari data diatas, berat badan Pak Guru Adi tidak terdata. Jika keseluruhan berat badan guru SD Permata Indah adalah 911 kg, berapakah berat badan Pak Guru Adi?

- A. 60 kg
- B. 69 kg
- C. 59 kg
- D. 50 kg

22. Bulan Desember lalu, Ibu Ani mendapatkan keuntungan dari 15 hari berjualan di taman kota sebagai berikut

12.000 23.000 25.000 17.000 19.000

21.000 22.000 26.000 18.000 20.000

15.000 16.000 16.000 21.000 25.000

Berapakah rata-rata keuntungan yang Ibu Ani dapatkan pada bulan Desember, dan jika setengah keuntungan yang Ibu Ani dapatkan harus diberikan kepada pemilik barang, berapakah keuntungan yang Ibu Ani dapatkan?

- A. 19.700 dan 148.000
- B. 20.000 dan 138.000
- C. 19.600 dan 138.000
- D. 18.700 dan 148.000

23. Siswa kelas 5 SD Harapan Jaya sebanyak 45 orang akan mengikuti lomba dalam rangka ulang tahun sekolah. Sebanyak 15 orang siswa mengikuti lomba melukis, 7 orang siswa mengikuti lomba berpidato, 9 orang mengikuti lomba cerdas cermat, 6 orang mengikuti lomba menari dan sisanya mengikuti lomba menyanyi.

Tabel yang sesuai dengan data diatas adalah....

A.

Nama Lomba	Banyak Peserta Kelas 5
Melukis	15 orang
Pidato	9 orang
Cerdas Cermat	7 orang
Menari	6 orang
Menyanyi	8 orang

B.

Nama Lomba	Banyak Peserta Kelas 5
Melukis	15 orang
Pidato	8 orang
Cerdas Cermat	6 orang
Menari	9 orang

Menyanyi	7 orang
----------	---------

C.

Nama Lomba	Banyak Peserta Kelas 5
Melukis	15 orang
Pidato	6 orang
Cerdas Cermat	7 orang
Menari	9 orang
Menyanyi	8 orang

D.

Nama Lomba	Banyak Peserta Kelas 5
Melukis	15 orang
Pidato	7 orang
Cerdas Cermat	9 orang
Menari	6 orang
Menyanyi	8 orang

24. Perhatikan data olahraga kegemaran siswa kelas 5

No	Jenis Olahraga	Banyak Siswa
1	Volly	2a
2	Sepak Bola	12
3	Bulutangkis	6
4	Lari	12
5	Basket	3a

Jika diketahui $a = 5$, dan pada suatu hari ada pertandingan sepak bola antar kelas dengan syarat semua yang menyukai sepak bola harus ikut dan yang lainnya menjadi supporter, berapakah supporter yang dimiliki kelas 5 untuk mendukung sepak bola kelasnya?

- A. 40 siswa
- B. 43 siswa
- C. 39 siswa
- D. 38 siswa

25. Dalam kurun waktu 1 tahun, toko Cahya mencatat keuntungan setiap bulan sebagai berikut.

Bulan ke	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Keuntungan	1,2	2,3	4,5	4,2	6,4	3,8	2,9	3,9		4,6	4,5	3,5

Jika keuntungan toko Cahya pada bulan September setengah dari keuntungan bulan Mei, berapakah keuntungan yang didapatkan toko Cahya selama 6 bulan terakhir?

- A. Rp. 21.000.000
- B. Rp. 23.500.000
- C. Rp. 22.600.000
- D. Rp. 25.000.000

26. Perhatikan data banyak siswa di suatu kabupaten menurut tingkat sekolah pada tahun 2021.

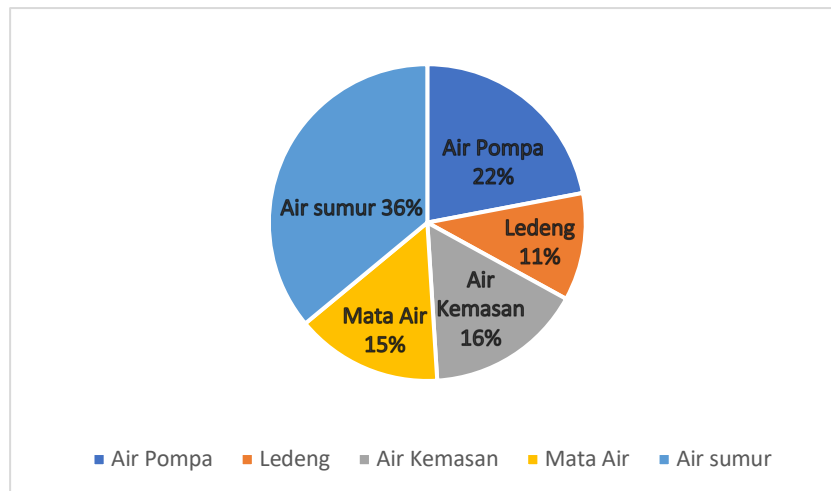
Tingkat Pendidikan	Banyaknya Siswa
TK	40
SD	72b
SMP	365
SMA	95b

Jika diketahui $b = 5$, pada suatu hari ada kegiatan yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan Kota Denpasar. Dari seluruh tingkatan pendidikan di Kota Denpasar, yang diwajibkan hadir dalam kegiatan tersebut yaitu SD, SMP dan SMA. Berapakah orang yang ikut dalam kegiatan yang diselenggarakan tersebut

- A. 1.200

- B. 1.240
- C. 1.320
- D. 1.400

27. Diagram lingkaran dibawah ini menunjukkan sumber air minum yang dikonsumsi oleh penduduk di Bali tahun 2021.

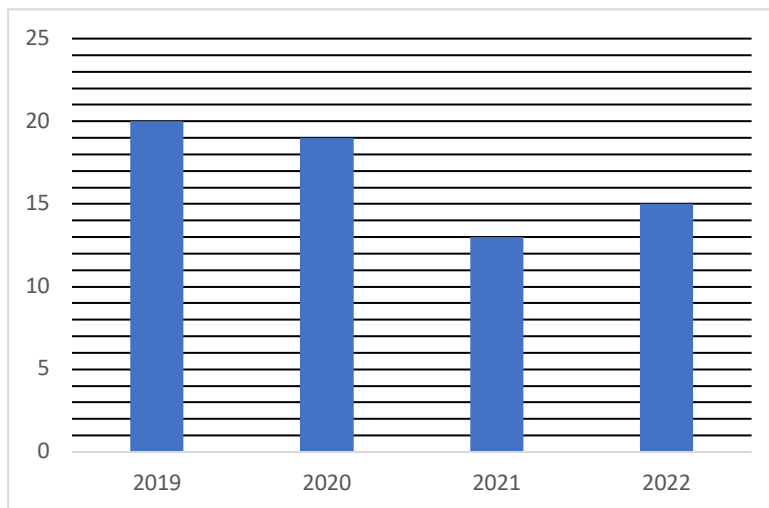


Jika jumlah seluruh penduduk tersebut adalah 34.000.000 orang, maka banyak penduduk yang mengkonsumsi air sumur adalah ... orang





- A. 7.480.000
- B. 5.100.000
- C. 3.944.000
- D. 12.240.000

Untuk menjawab soal 28 dan 29, simaklah penjelasan di bawah ini!

Berikut adalah diagram batang dari penjualan beras di Desa Indah Permai (dalam bentuk ton)



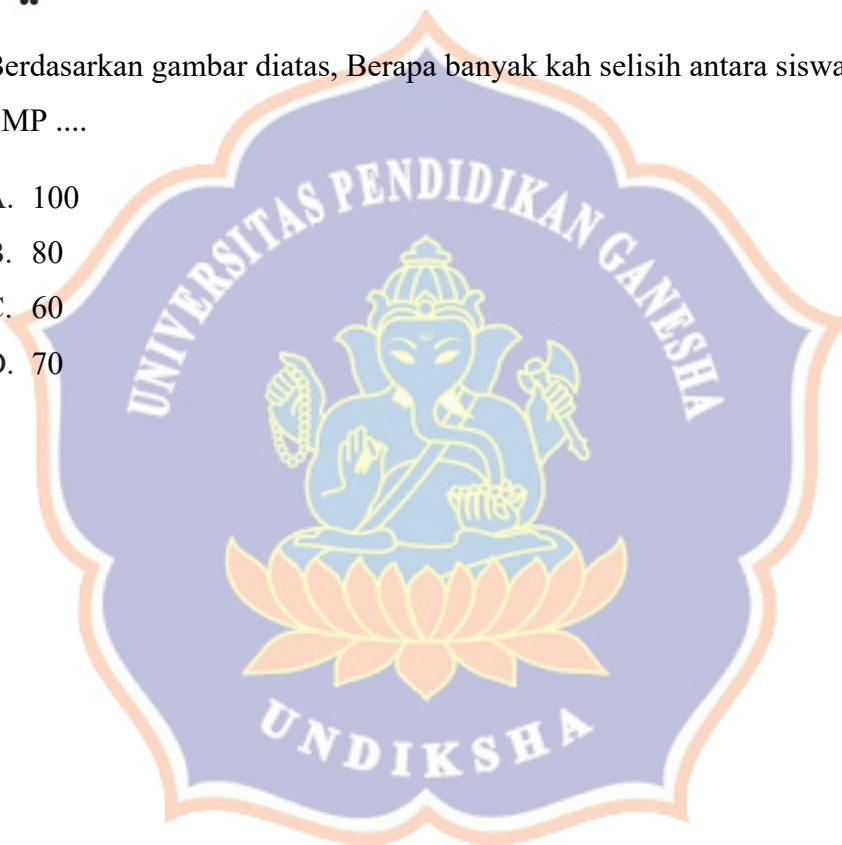
28. Jika harga 1 kg beras adalah Rp. 15.500, maka pendapatan yang didapatkan petani di tahun 2020 adalah...
- Rp. 294.500.000
 - Rp. 180.000.000
 - Rp. 195.500.000
 - Rp. 284.500.000
29. Berapakah rata-rata penjualan beras di desa Indah Permai dalam kurun waktu 4 tahun terakhir?
- 16,25 ton
 - 21,25 ton
 - 16,75 ton
 - 22,75 ton
30. Di dekat rumah Siti terdapat lembaga pendidikan mulai TK, SD, SMP, dan SMA. Banyaknya siswa masing-masing jenjang ditunjukkan pada gambar berikut.

Tingkat Pendidikan	Jumlah
TK	
SD	
SMP	
SMA	

 mewakili 20 orang

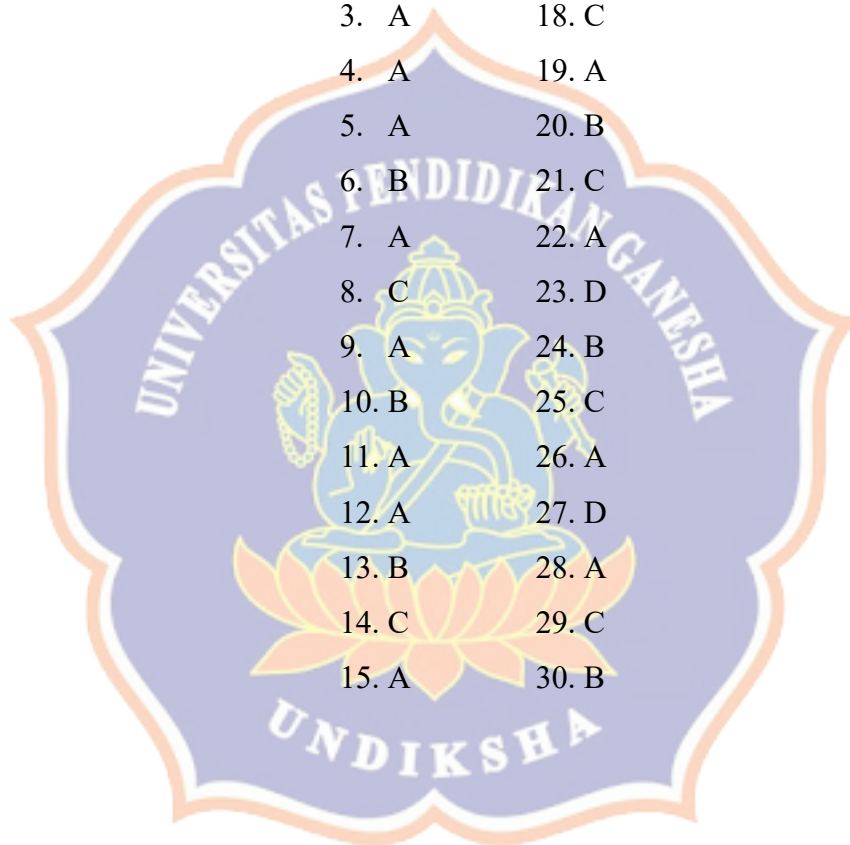
Berdasarkan gambar diatas, Berapa banyak kah selisih antara siswa SD dan SMP

- A. 100
- B. 80
- C. 60
- D. 70



Lampiran 28. Kunci Jawaban *Pre-Test* Kompetensi Pengetahuan Matematika**KUNCI JAWABAN****PRE-TEST KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA**

- | | |
|-------|-------|
| 1. D | 16. B |
| 2. D | 17. B |
| 3. A | 18. C |
| 4. A | 19. A |
| 5. A | 20. B |
| 6. B | 21. C |
| 7. A | 22. A |
| 8. C | 23. D |
| 9. A | 24. B |
| 10. B | 25. C |
| 11. A | 26. A |
| 12. A | 27. D |
| 13. B | 28. A |
| 14. C | 29. C |
| 15. A | 30. B |



Lampiran 29. Kisi-Kisi Instrumen *Post-Test***KISI-KISI INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Muatan Materi : Matematika

Tahun Ajaran : 2022/2023

Kurikulum : 2013

Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)

Sub Materi : Penyajian Data dan Membandingkan Data

Jumlah Soal : 30 soal

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kompetensi Pengetahuan						Bentuk Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal
			C1	C2	C3	C4	C5	C6			
5. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara	3.10 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari	3.8.1 Menganalisis permasalahan yang berkaitan dengan penyajian data.				√			Pilihan Ganda Biasa	7	1, 8, 12, 16, 22, 25, 30
		3.8.2 Memecahkan permasalahan sehari-hari berkaitan dengan penyajian data				√			Pilihan Ganda Biasa	7	3, 7, 9, 15, 18, 23, 19

mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.	lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang atau diagram garis.	dalam bentuk daftar									
		3.8.3 Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk tabel			√			Pilihan Ganda Biasa	8	2, 5, 11, 17, 19, 26, 27, 28	
		3.8.4 Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk diagram gambar, batang, lingkaran			√			Pilihan Ganda Biasa	8	4, 6, 10, 13, 14, 20, 21, 24	

Keterangan:

C1: Mengingat

C2: Memahami

C3: Mengaplikasikan

C4: Menganalisis

C5: Mengevaluasi

C6: Mencipta

Lampiran 30. Instrumen *Post-Test* Kompetensi Pengetahuan Matematika

**INSTRUMEN *POST-TEST* KOMPETENSI PENGETAHUAN
MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Muatan Materi	: Matematika
Sub Materi	: Penyajian Data
Kelas/Semester	: V / II
Waktu	: 60 menit
Jumlah soal	: 30 butir

Petunjuk

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti sebelum mengerjakan soal
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang kamu anggap mudah
4. Semua jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang telah tersedia
5. Periksa kembali pekerjaamu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas

Selamat Bekerja

Jawaban soal berikut pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d sebagai jawaban yang benar!

1. Berikut ini adalah data pekerjaan orang tua siswa kelas 1 sampai 6 SD Kusuma Bangsa. Petani 5 orang, nelayan 12 orang, penjahit 8 orang, wiraswasta 10 orang, pedagang 18 orang, tentara 4 orang, polisi 8 orang, guru 6 orang dan buruh 12 orang.

Banyaknya pekerjaan orang tua siswa yang kurang dari 8 adalah

- A. Petani, tentara dan guru
- B. Penjahit, tentara dan buruh
- C. Buruh, guru dan tentara
- D. Polisi, guru dan penjahit

2. Hasil panen padi di Desa Makmur selama lima tahun sebagai berikut.

Tahun	Hasil Panen (Ton)
2019	20 Ton
2020	35 Ton
2021	40 Ton
2022 Ton
2023	85 Ton

Jika hasil panen padi pada tahun 2022 sama dengan 2 kali tahun 2020, berapakah kenaikan hasil panen padi tahun 2022 sampai 2023

- A. 10 Ton
 B. 15 Ton
 C. 5 Ton
 D. 20 Ton

3. Sebuah data hasil ulangan Bahasa Indonesia sebagai berikut.

80 75 90 85 75 80 90


90 100 90 80 85 70 75





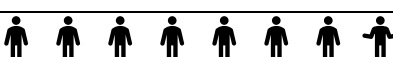


80 90 85 100 75 85 90

Berdasarkan data hasil ulangan di atas, nilai ulangan yang paling banyak didapatkan oleh siswa adalah nilai

- A. 78
 B. 80
 C. 90
 D. 75

4. Data banyak siswa disuatu sekolah disajikan dalam diagram gambar berikut.

Kelas	Banyak Siswa
1	

2	
3	
4	
5	
6	
Keterangan:  = 10 orang  = 5 orang	

Kelas manakah yang siswanya lebih banyak 5 orang dari siswa kelas 2

- A. 4
 B. 3
 C. 1
 D. 6
5. Siswa kelas 5 SD Tunas Harapan Jaya sebanyak 55 orang akan mengikuti lomba dalam rangka ulang tahun sekolah. Sebanyak 25 orang siswa mengikuti lomba melukis, 8 orang siswa mengikuti lomba berpidato, 8 orang mengikuti lomba cerdas cermat, 7 orang mengikuti lomba menari dan sisanya mengikuti lomba menyanyi.
- Tabel yang sesuai dengan data diatas adalah....

A.

Nama Lomba	Banyak Peserta Kelas 5
Melukis	25 orang
Pidato	7 orang
Cerdas Cermat	8 orang
Menari	7 orang
Menyanyi	8 orang

B.

Nama Lomba	Banyak Peserta Kelas 5
Melukis	25 orang
Pidato	8 orang
Cerdas Cermat	7 orang
Menari	8 orang
Menyanyi	7 orang





C.

Nama Lomba	Banyak Peserta Kelas 5
Melukis	25 orang
Pidato	8 orang
Cerdas Cermat	8 orang
Menari	7 orang
Menyanyi	7 orang

D.

Nama Lomba	Banyak Peserta Kelas 5
Melukis	25 orang
Pidato	7 orang
Cerdas Cermat	6 orang
Menari	7 orang
Menyanyi	8 orang

6. Di dekat rumah Siti terdapat lembaga pendidikan mulai TK, SD, SMP, dan SMA. Banyaknya siswa masing-masing jenjang ditunjukkan pada gambar berikut.

Tingkat Pendidikan	Jumlah
TK	
SD	
SMP	
SMA	



mewakili 20 orang

Berdasarkan gambar diatas, Berapa banyak kah selisih antara siswa TK dan SD

- A. 30
- B. 10
- C. 40
- D. 20

7. Sebuah data hasil ulangan Bahasa Inggris sebagai berikut

95 78 80 75 95 95

80 90 85 95 78 95

90 75 90 85 95 78

Berdasarkan data diatas, berapa selisih nilai siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dan terendah?

- A. 5 siswa
- B. 3 siswa
- C. 2 siswa
- D. 4 siswa

8. Perhatikan data banyak penduduk di sebuah provinsi berikut!

Kota/Kabupaten	Banyak Penduduk
I	445.293

II	412.331
III
IV	762.452
V	928.676
Banyak	3.627.962

Dari data banyak penduduk diatas, berapakah banyak penduduk dari kota III ?

- A. 1.079.210
- B. 1.129.210
- C. 1.970.120
- D. 1.879.200

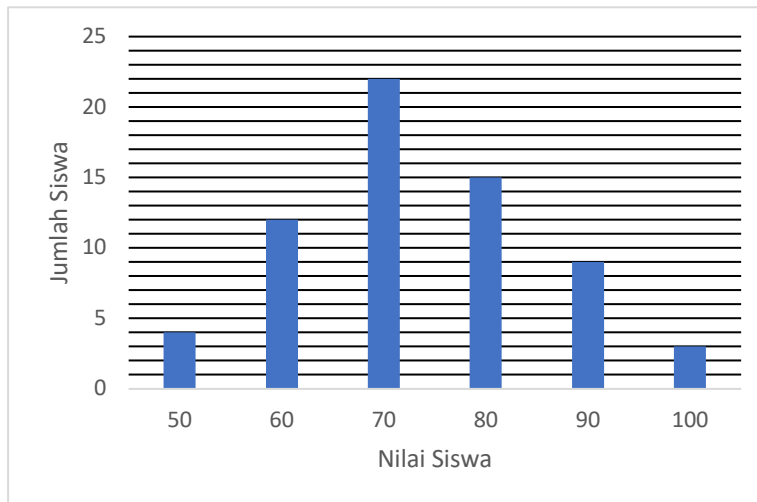
9. Bulan Juli lalu, Bapak Adi mendapatkan keuntungan dari 15 hari berjualan di taman kota sebagai berikut

22.000 13.000 35.000 37.000 29.000
 11.000 12.000 36.000 28.000 40.000
 25.000 26.000 16.000 31.000 35.000

Berapakah rata-rata keuntungan yang Bapak Adi dapatkan pada bulan Juli, dan jika setengah keuntungan yang Bapak Adi dapatkan harus diberikan kepada pemilik barang, berapakah keuntungan yang Bapak Adi dapatkan?

- A. 26.400 dan 198.000
- B. 33.000 dan 138.000
- C. 29.600 dan 148.000
- D. 19.700 dan 178.000

10. Perhatikan diagram batang berikut!



Banyaknya siswa yang mendapat nilai ulangan 60, 80, dan 90 adalah

- A. 26 siswa
- B. 28 siswa
- C. 29 siswa
- D. 36 siswa

11. Dalam kurun waktu 1 tahun, toko Tata mencatat keuntungan setiap bulan sebagai berikut.

Bulan ke	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Keuntungan	2,2	3,3	4,2	4,5	6,0	3,5	4,9	3,9		5,6	2,5	5,5

Jika keuntungan toko Cahya pada bulan September setengah dari keuntungan bulan Mei, berapakah keuntungan yang didapatkan toko Tata selama 6 bulan terakhir?

- A. Rp. 23.600.000
- B. Rp. 25.400.000
- C. Rp. 21.600.000
- D. Rp. 22.000.000

12. Perhatikan data hobi siswa kelas 3 dan 4 SD Tunas Jaya

Hobi	Banyak
------	--------

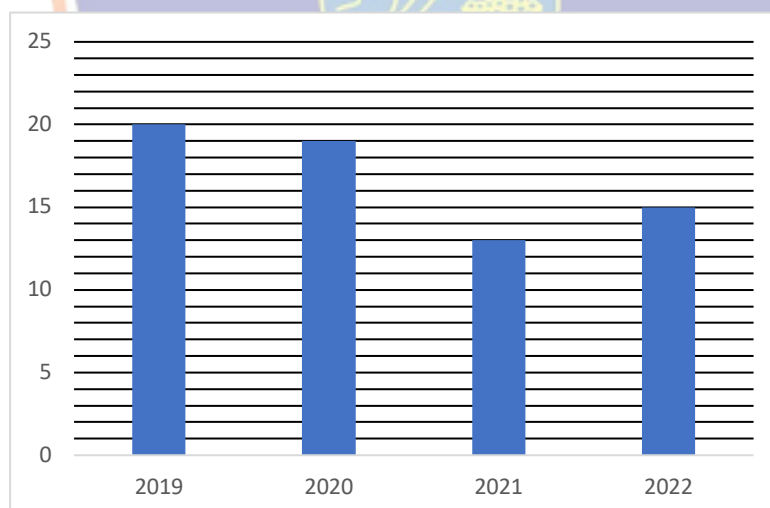
Bulutangkis	30
Bola Voli	20
Menyanyi	8
Menari	10
Menggambar	5
Sepak bola	
Total	100

Dari data diatas, hobi yang paling sedikit diminati adalah...

- A. Bulu tangkis dan sepak bola
- B. Bola voli dan menyanyi
- C. Menyanyi dan menari
- D. Menggambar dan bulu tangkis

Untuk menjawab soal 13 dan 14, simaklah penjelasan di bawah ini!

Berikut adalah diagram batang dari penjualan beras di Desa Sayan (dalam bentuk ton)



13. Jika harga 1 kg beras adalah Rp. 10.500, maka pendapatan yang didapatkan petani di tahun 2022 adalah...

- A. Rp. 134.500.000

- B. Rp. 157.500.000
- C. Rp. 195.500.000
- D. Rp. 174.400.000

14. Berapakah rata-rata penjualan beras di Desa Sayan dalam kurun waktu 2 tahun terakhir?

- A. 36,25 ton
- B. 31,25 ton
- C. 26,75 ton
- D. 33,5 ton

15. Berikut ini adalah data tinggi badan siswa kelas 3 SD dalam cm.

140 143 145 146 141 140 138 143 145 143 140 142 143 147 146
140 142 145 142 147 141 142 145 145 143 142 146 134 130 134

Berdasarkan data tinggi badan tersebut, berapakah banyak siswa yang mempunyai tinggi badan kurang dari 145 cm

- A. 10
- B. 15
- C. 19
- D. 20

16. Sebuah perpustakaan memiliki 5 rak buku. Banyak buku di rak 1 adalah 180 buku. Banyak buku di rak 2 setengah dari banyak rak buku di rak 1. Rak 3 menampung 2 kali banyak buku di rak 1. Banyak buku di rak ke 4 dan 5 adalah 335 buku.

Berapakah banyak seluruh buku yang ada di perpustakaan?

- A. 675 buku
- B. 725 buku
- C. 890 buku
- D. 965 buku

17. Besar keuntungan sebuah rumah makan selama seminggu disajikan sebagai berikut.

Hari	Keuntungan
Minggu	Rp. 975.000,00
Senin	Rp. 810.000,00
Selasa	Rp. 785.000,00
Rabu	Rp. 670.000,00
Kamis	Rp. 950.000,00
Jumat	Rp. 857.000,00
Sabtu	Rp. 1.050.000,00

Selisih keuntungan terbesar dan terkecil

- A. Rp. 750.000,00
- B. Rp. 380.000,00
- C. Rp. 410.000,00
- D. Rp. 245.000,00

18. Berikut data besar cicilan (dalam rupiah) siswa kelas IV SD Tri Sakti.

85.000,00	180.000,00	78.000,00	127.000,00	132.000,00
90.000,00	300.000,00	115.000,00	140.000,00	236.000,00
109.000,00	150.000,00	135.000,00	120.000,00	142.000,00

Berdasarkan data besar cicilan siswa kelas IV SD Tri Sakti, berapakah jumlah cicilan yang cicilannya kurang dari 140.000,00

- A. 8
 - B. 9
 - C. 11
 - D. 12
19. Perhatikan data jenis pekerjaan orang tua siswa.

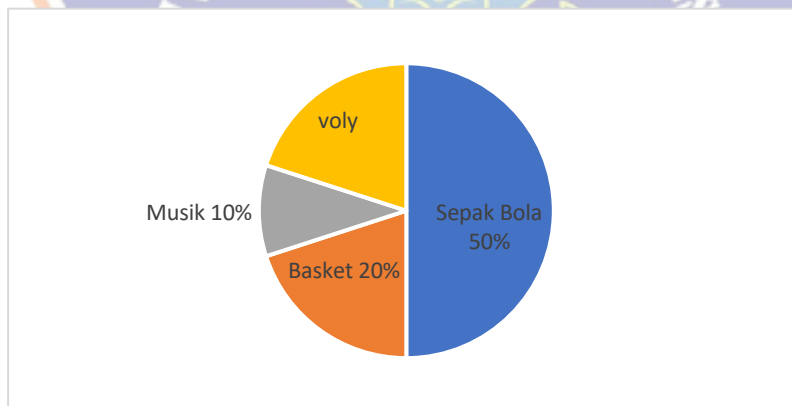
Jenis Pekerjaan	Jumlah
Petani	3a

Pedagang	35
Buruh	15
PNS	4a
Pegawai Swasta	65
Total

Jika diketahui $a = 15$, berapakah total orang tua siswa yang masuk dalam data jenis pekerjaan

- A. 220
- B. 195
- C. 170
- D. 180

Perhatikan diagram lingkaran dibawah ini untuk menjawab soal nomor 20 dan 21!



20. Jika banyak siswa SD Pelita Harapan adalah 300 siswa. Banyaknya siswa yang mengikuti ekstrakurikuler voli adalah
- A. 30 siswa
 - B. 40 siswa
 - C. 50 siswa
 - D. 60 siswa

21. Jika banyaknya siswa yang mengikuti ekstrakurikuler voli sudah ditemukan. Berapakah selisih antara siswa yang menyukai ekstrakurikuler voli dan sepak bola

- A. 45 siswa
- B. 90 siswa
- C. 76 siswa
- D. 86 siswa

22. Pendapatan koperasi sekolah selama 6 hari tercatat seperti berikut ini.

Hari	Pendapatan
Senin	30.500,00
Selasa	25.000,00
Rabu	47.000,00
Kamis	20.000,00
Jumat	15.500,00
Sabtu	28.800,00

Jika modal pada setiap harinya Rp. 9.000,00, berapakah keuntungan yang di dapat koperasi sekolah pada tiap-tiap harinya

- A. 112.800,00
- B. 98.200,00
- C. 102.000,00
- D. 100.500,00

23. Berikut ini adalah data nilai siswa kelas V B saat ulangan Matematika.

6 10 7 8 6 5 10 8 7 5 10 8 9

10 8 5 7 6 10 9 8 7 4 9 10 9

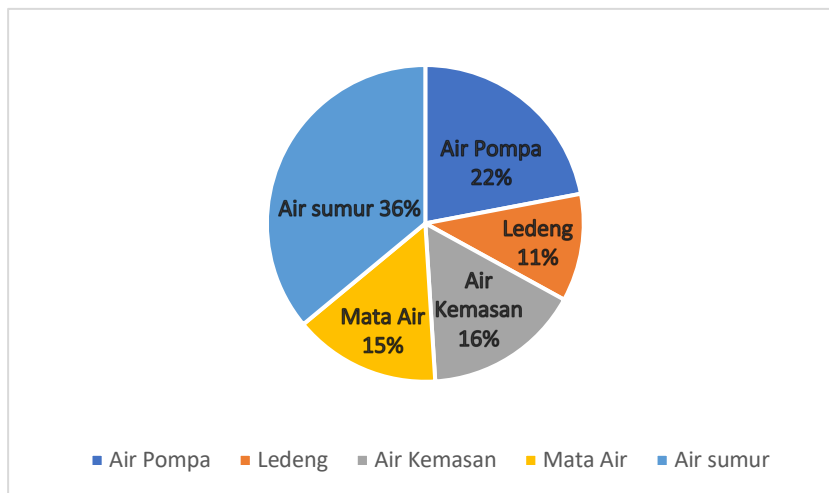
Berdasarkan nilai ulangan yang diperoleh siswa, terdapat siswa yang mendapatkan ulangan tertinggi

- A. 6
- B. 3

C. 5

D. 7

24. Diagram lingkaran dibawah ini menunjukkan sumber air minum yang dikonsumsi oleh penduduk di NTB tahun 2022.



Jika jumlah seluruh penduduk tersebut adalah 44.000.000 orang, maka banyak penduduk yang mengkonsumsi air sumur adalah ... orang

- A. 10.480.000
 B. 14.400.000
 C. 13.944.000
 D. 12.240.000
25. Berikut ini adalah data pekerjaan orang tua siswa.
 Petani 35 orang, Nelayan 25 orang, penjahit 18 orang, wirausaha 20 orang, pedagang 22 orang, tentara 10 orang, polisi 15 orang, guru 8 orang dan buruh 15 orang.
 Dari data pekerjaan orang tua siswa tersebut, berapakah banyak siswa yang diteliti?
- A. 160
 B. 162
 C. 168

D. 161

26. Perhatikan data berikut ini!

Hari	Pengunjung
Senin	95
Selasa	90
Rabu	80
Kamis	85
Jumat	105

Berapakah perbandingan banyak pengunjung kantor pos sebelum hari selasa dan setelah hari kamis

A. 21 : 19

B. 22 : 17

C. 20 : 13

D. 27 : 15

27. Perhatikan data banyak siswa di suatu kabupaten menurut tingkat sekolah pada tahun 2022.

Tingkat Pendidikan	Banyaknya Siswa
TK	400
SD	85b
SMP	495
SMA	95b

Jika diketahui $b = 5$, pada suatu hari ada kegiatan yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Gianyar. Dari seluruh tingkatan pendidikan di Kabupaten Gianyar, yang diwajibkan hadir dalam kegiatan tersebut yaitu SD, SMP dan SMA. Berapakah orang yang ikut dalam kegiatan yang diselenggarakan tersebut

A. 1.205

B. 1.245

C. 1.395

D. 1.400

28. Perhatikan data olahraga kegemaran siswa kelas 4

No	Jenis Olahraga	Banyak Siswa
1	Volly	3a
2	Sepak Bola	20
3	Bulutangkis	10
4	Lari	15
5	Basket	2a

Jika diketahui $a = 10$, dan pada suatu hari ada pertandingan bulutangkis antar kelas dengan syarat semua yang menyukai bulutangkis harus ikut dan yang lainnya menjadi supporter, berapakah supporter yang dimiliki kelas 4 untuk mendukung kelasnya?

A. 80 siswa

B. 73 siswa

C. 79 siswa

D. 85 siswa

29. Data berat badan guru SD Tunas Permata

80 95 86 75 77

60 65 73 72 74

59 66 x 67 73

Dari data diatas, berat badan Ibu guru Putri tidak terdata. Jika keseluruhan berat badan guru SD Permata Indah adalah 1.082 kg, berapakah berat badan Ibu guru Putri?

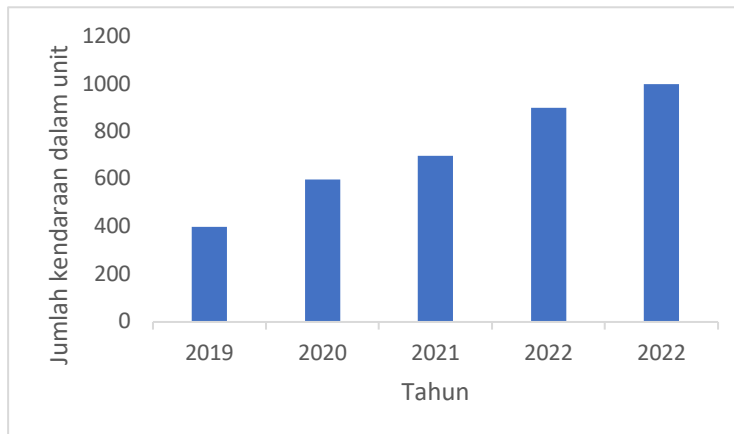
A. 60 kg

B. 59 kg

C. 69 kg

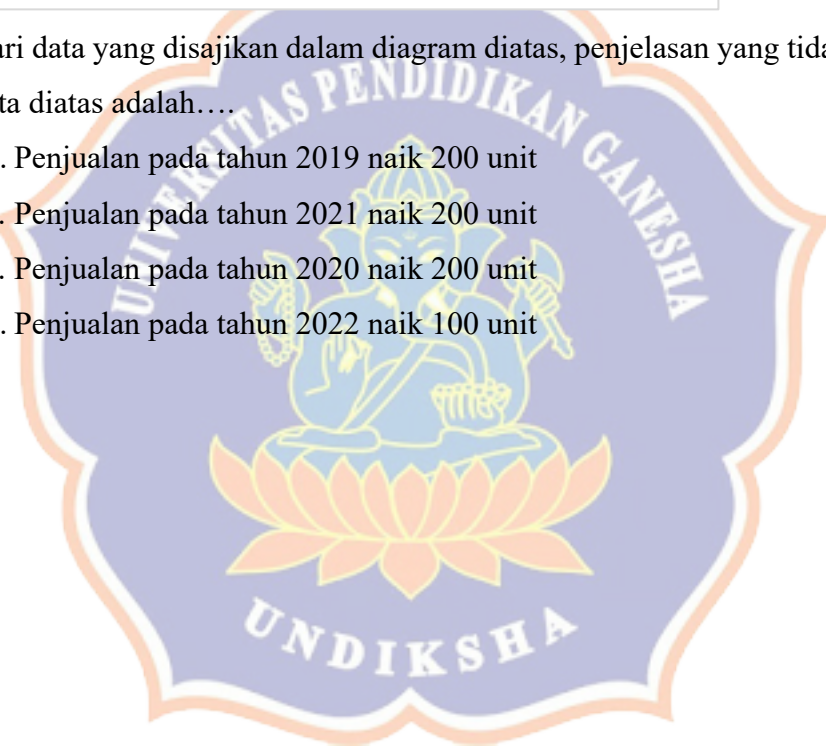
D. 70 kg

30. Perhatikan diagram dibawah ini!



Dari data yang disajikan dalam diagram diatas, penjelasan yang tidak tepat dari data diatas adalah....

- A. Penjualan pada tahun 2019 naik 200 unit
- B. Penjualan pada tahun 2021 naik 200 unit
- C. Penjualan pada tahun 2020 naik 200 unit
- D. Penjualan pada tahun 2022 naik 100 unit



Lampiran 31. Kunci Jawaban Instrumen *Post-Test* Kompetensi Pengetahuan Matematika

KUNCI JAWABAN

PRE-TEST KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 16. D |
| 2. B | 17. B |
| 3. C | 18. B |
| 4. B | 19. A |
| 5. C | 20. D |
| 6. D | 21. B |
| 7. D | 22. A |
| 8. A | 23. A |
| 9. A | 24. B |
| 10. D | 25. C |
| 11. B | 26. A |
| 12. A | 27. C |
| 13. B | 28. D |
| 14. D | 29. A |
| 15. D | 30. B |



Lampiran 32. Hasil *Pre-Test* Kelompok Eksperimen (SD Negeri 5 Sayan)

No	Nama Siswa	Skor
1	I Gede Prajna Wirata	4
2	I Kadek Dwi Raditya Putra	5
3	I Kadek Joshua Pradita	10
4	I Komang Sahnarta	6
5	I Komang Wisnantara Mahendra Putra	8
6	I Made Arya Satya Darmawiguna	5
7	I Putu Yoga Apriana Saputra	11
8	I Wayan Budi Sedana	9
9	I Wayan Randy Ari Gunawan	7
10	I Nyoman Bagus Wibawa Pramaeura	11
11	Kadek Eka Patra Yasa	6
12	Ni Kadek Dinda Maharani	14
13	Ni Ketut Indah Purnama Sari	8
14	Ni Komang Dea Ayu Sukma Dewi	14
15	Ni Komang Tri Wira Bhuana Tungga Dewi	17
16	Ni Putu Ayu Sofiarini	10
17	Ni Putu Cahaya Octa Sari	15
18	Ni Putu Cendana Laksmi Dewi	15
19	Ni Putu Dian Kartika Dewi	8
20	Ayu Adnya	7
21	Pande Putu Ayu Thara Muliaswari	16

Lampiran 33. Hasil *Pre-Test* Kelompok Kontrol (SD Negeri 2 Sayan)

No	Nama Siswa	Skor
1	A.A.A. Sabda Wiguna	13
2	Anak Agung Ari Widana	5
3	A.A. Gede Bagus Narendra	5
4	A.A. Istri Putri Andani	11
5	A.A. Rai Febriandika	13
6	Gusti Bagus Putu Anandana Putra Perdana	11
7	I Kadek Dwiguna Raditya	5
8	I Kadek Raditya Danan Jaya	5
9	I Kadek Rishi Yesha Kesawa	14
10	I Komang Pradipta	9
11	I Made Dipayana	4
12	I Putu Yuda Pratama	3
13	I Wayan Eka Raditya Pratama	13
14	I Wayan Juni Artha	8
15	I Wayan Lanang Pradnya Prayoga	8
16	I Wayan Surya Pratama	9
17	Ni Kadek Cantika Primandani	19
18	Ni kadek Diana Lestari Putri	5
19	Ni Kadek Purnama Sari	12
20	Ni Kadek Sri Febrianti	8
21	Ni Komang Yuni Antari	18
22	Ni Nyoman Sri Muliani Karunia	10
23	Ni Putu Meilani Chandra Dewi	7
24	Putu Deta Pratama	11
25	Putu Pande Keysaya Kasifa Zahra	7
26	Putu Rannia Octavia Laksmi P	8

Lampiran 34. Uji Normalitas Sebaran Data *Pre-Test* Kelas Eksperimen (SD Negeri 5 Sayan)

No Responden	Nilai	Frekuensi Kumulatif	Fs	Z-Score	Ft	Ft-Fs
1	13	1	0,04166667	-1,4846	0,068825	0,027159
2	17	2	0,08333333	-1,1841	0,118187	0,034853
6	17	3	0,125	-1,1841	0,118187	0,006813
4	20	4	0,16666667	-0,9587	0,168848	0,002181
11	20	5	0,20833333	-0,9587	0,168848	0,039485
9	23	6	0,25	-0,7334	0,231671	0,018329
20	23	7	0,29166667	-0,7334	0,231671	0,059996
5	27	8	0,33333333	-0,4329	0,332559	0,000775
13	27	9	0,375	-0,4329	0,332559	0,042441
19	27	10	0,41666667	-0,4329	0,332559	0,084108
8	30	11	0,45833333	-0,2075	0,417815	0,040518
3	33	12	0,5	0,01789	0,507135	0,007135
16	33	13	0,54166667	0,01789	0,507135	0,034531
7	37	14	0,58333333	0,31838	0,624903	0,04157
10	37	15	0,625	0,31838	0,624903	9,7E-05
12	47	16	0,66666667	1,06963	0,857606	0,190939
14	47	17	0,70833333	1,06963	0,857606	0,149273
17	50	18	0,75	1,295	0,90234	0,15234
18	50	19	0,79166667	1,295	0,90234	0,110673
21	53	20	0,83333333	1,52037	0,935791	0,102458
15	57	21	0,875	1,82087	0,965686	0,090686
Jumlah	688					
Rata-rata	32,7619					
SD	13,31129					
D max	0,190939					
KS tabel	0,287					

Kesimpulan

Karena $D_{max} < KS_{tabel}$, maka data berdistribusi normal

Diperoleh nilai maksimum $|F_T - F_S|$ yaitu 0,190 terkait dengan data kompetensi pengetahuan Matematika siswa kelompok eksperimen kemudian taraf signifikan untuk $n = 21$ diperoleh tabel *Kolmogorov-smirnov* 0,287. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum $|F_T - F_S|$ yaitu $< K-S$ tabel yaitu $0,190 < 0,287$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kompetensi pengetahuan Matematika siswa kelompok eksperimen berdistribusi normal.

Lampiran 35. Uji Normalitas Sebaran Data *Pre-Test* Kelompok Kontrol (SD Negeri 2 Sayan)

No Responden	Nilai	Frekuensi Kumulatif	Fs	Z-Score	Ft	Ft-Fs
12	10	1	0,038462	-1,531228993	0,062856	0,024395
11	13	2	0,076923	-1,312080624	0,094746	0,017823
2	17	3	0,115385	-1,019882797	0,153892	0,038507
3	17	4	0,153846	-1,019882797	0,153892	4,59E-05
7	17	5	0,192308	-1,019882797	0,153892	0,038416
8	17	6	0,230769	-1,019882797	0,153892	0,076877
18	17	7	0,269231	-1,019882797	0,153892	0,115339
23	23	8	0,307692	-0,581586058	0,280423	0,02727
25	23	9	0,346154	-0,581586058	0,280423	0,065731
14	27	10	0,384615	-0,289388232	0,386142	0,001527
15	27	11	0,423077	-0,289388232	0,386142	0,036935
20	27	12	0,461538	-0,289388232	0,386142	0,075396
26	27	13	0,5	-0,289388232	0,386142	0,113858
10	30	14	0,538462	-0,070239862	0,472001	0,06646
16	30	15	0,576923	-0,070239862	0,472001	0,104922
22	33	16	0,615385	0,148908508	0,559187	0,056198
4	37	17	0,653846	0,441106334	0,670432	0,016586
6	37	18	0,692308	0,441106334	0,670432	0,021876
24	37	19	0,730769	0,441106334	0,670432	0,060337
19	40	20	0,769231	0,660254704	0,745455	0,023776
1	43	21	0,807692	0,879403073	0,810409	0,002716
5	43	22	0,846154	0,879403073	0,810409	0,035745
13	43	23	0,884615	0,879403073	0,810409	0,074207
9	47	24	0,923077	1,171600899	0,879321	0,043756
21	60	25	0,961538	2,121243835	0,983049	0,021511
17	63	26	1	2,340392204	0,990368	0,009632
Jumlah	805					
Rata-rata	30,96154					
SD	13,68936					
D max	0,115339					
KS tabel	0,259					

Kesimpulan

Karena $D_{max} < KS_{tabel}$, maka data berdistribusi normal

Diperoleh nilai maksimum $|F_T - F_S|$ yaitu 0,115 terkait dengan data kompetensi pengetahuan Matematika siswa kelompok kontrol kemudian taraf signifikan untuk $n = 26$ diperoleh tabel *Kolmogorov-smirnov* 0,259. Sehingga diketahui bahwa nilai

maksimum $|F_T - F_S|$ yaitu $< K-S$ tabel yaitu $0,115 < 0,259$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kompetensi pengetahuan Matematika siswa kelompok eksperimen berdistribusi normal.



Lampiran 36. Uji Homogenitas Varians *Pre-Test* Eksperimen dan Kontrol

**UJI HOMOGENITAS VARIANS PRE-TEST KOMPETENSI
PENGETAHUAN MATEMATIKA**

Kelompok Eksperimen:

$$\text{Rata-rata} = 32,76$$

$$\text{Standar Deviasi (SD)} = 13,31$$

$$\text{Varians (S}^2\text{)} = 177,19$$

Kelompok Kontrol:

$$\text{Rata-rata} = 30,96$$

$$\text{Standar Deviasi (SD)} = 13,69$$

$$\text{Varians (S}^2\text{)} = 187,40$$

Memasukan data ke dalam rumus:

$$F = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{varian terkecil}}$$

$$F = \frac{187,40}{177,19} = 1,04$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui F_{hitung} hasil *pret-test* kelompok eksperimen dan kontrol adalah 1,04 sedangkan F_{tabel} pada $db_{\text{pembilang}} = n_{\text{kontrol}} - 1 = 26 - 1 = 25$, $db_{\text{penyebut}} = n_{\text{eksperimen}} = 21 - 1 = 20$, dan taraf signifikansi 5% adalah 2,07. Hal ini berarti, varians data kompetensi pengetahuan Matematika kelompok eksperimen dan kontrol adalah homogen.

Lampiran 37. RPP Kelompok Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)****Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar****Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)****Mata Pelajaran : Matematika****Muatan Materi : Penyajian Data****Pembelajaran : 3 (Tiga)****Alokasi Waktu : 1 x 45 menit****A. KOMPETENSI INTI (KI)****KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**KI 2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.**KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.**KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)****Matematika**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang atau diagram garis.	3.8.1 Menganalisis permasalahan yang berkaitan dengan penyajian data (C4). 3.8.2 Memecahkan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk daftar (C4). 3.8.3 Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk tabel (C4). 3.8.4 Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk diagram gambar (piktogram), diagram batang atau diagram lingkaran (C4).

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan dari guru, siswa mampu **mengetahui** jenis-jenis penyajian data.
2. Melalui media *Wordwall* yang disajikan oleh guru, siswa mampu **menganalisis** masalah sehari-hari berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk diagram gambar (piktogram) dan diagram batang.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu **memecahkan** masalah sehari-hari berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk diagram gambar (piktogram) dan diagram batang.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Penguatan pendidikan karakter yang diharapkan :

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. KETERAMPILAN ABAD 21 YANG DIKUASAI PESERTA DIDIK

1. *Critical Thinking and Problem Solving* (Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah)
2. *Collaborative* (Kerjasama)
3. *Communication* (Komunikasi)
4. *Creativity and Innovation* (Kreativitas dan Inovasi)

F. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

1. Penyajian data dalam bentuk tabel

G. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Pendekatan Saintifik
- Model Pembelajaran : *Team Games Tournament* Berbantuan Media *Wordwall*
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Belajar

- a. Laptop
- b. *Wordwall*

2. Sumber Belajar

- a. Buku Guru : *Senang Belajar Matematika Kelas 5* (Buku Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2018).
- b. Buku Siswa : *Senang Belajar Matematika Kelas 5* (Buku Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2018).
- c. Kehidupan sehari-hari peserta didik.

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menyapa peserta didik serta menanyakan kabar mereka dan kondisi kesehatan mereka. Mengingatkan peserta didik untuk selalu bersyukur atas segala karunia Tuhan Yang Maha Esa karena sudah bisa melakukan pembelajaran secara luring. (<i>religious-communication</i>). 2. Guru bersama peserta didik melaksanakan kegiatan doa bersama sesuai agama dan keyakinan masing-masing. (<i>religius</i>) 3. Peserta didik diminta menyiapkan diri untuk belajar serta memeriksa peralatan belajar yang diperlukan dalam pembelajaran. 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan melakukan tindak lanjut apabila terdapat peserta didik yang tidak hadir. (<i>disiplin</i>) 5. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama. (<i>nasionalisme</i>) 	10 menit

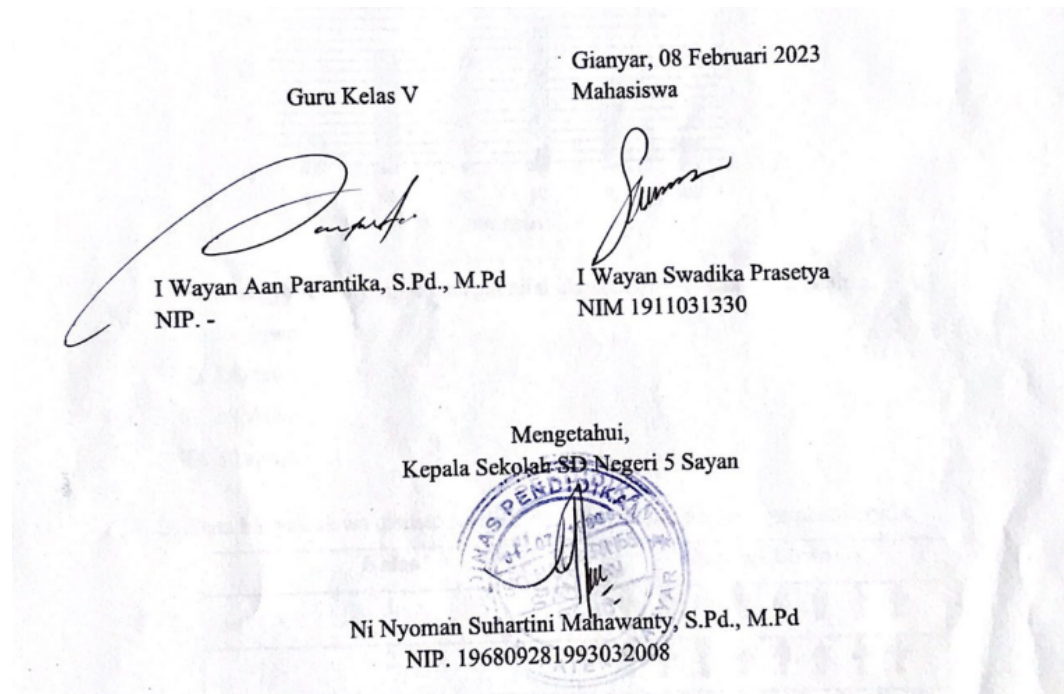
	<p>6. Peserta didik bersama guru melakukan tepuk PPK dan salam PPK. (<i>penguatan PPK</i>)</p> <p>7. Peserta didik diingatkan oleh guru terkait penerapan protokol kesehatan Covid-19. (<i>Integritas-PPK</i>)</p> <p>8. Guru melakukan kegiatan apersepsi (<i>collaboration, saintifik-menanya</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah anak-anak sudah sarapan sebelum mengikuti pembelajaran ? • Apakah anak-anak sudah makan-makanan sehat dan minum susu atau air putih ? <p>9. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait sub materi dan pembelajaran yang akan dipelajari. (<i>communication</i>)</p> <p>10. Guru menyampaikan tujuan dan penilaian pembelajaran kepada peserta didik. (<i>communication</i>)</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>a. Tahap Penyajian Kelas</p> <p>1. Peserta didik membentuk kelompok heterogen beranggotakan 4-5 orang siswa. (<i>collaboration</i>)</p> <p>2. Peserta didik diberikan pertanyaan terkait materi yang diamati, seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar apa yang diamati? • Coba amati hal-hal apa saja yang ditemukan pada gambar? <p>(<i>menanya-saintifik, critical thinking</i>)</p> <p>b. Tahap Belajar Dalam Kelompok</p>	<p>25 menit</p>

	<p>3. Peserta didik berdiskusi bersama guru terkait penyajian data dalam bentuk diagram gambar dan diagram batang. (<i>mengumpulkan informasi – saintifik</i>)</p> <p>4. Guru memberikan soal terkait penyajian data dalam bentuk diagram gambar dan diagram batang.</p> <p>5. Guru mempersilahkan peserta didik mengerjakan soal dengan berdiskusi bersama teman kelompoknya. (<i>mengumpulkan informasi – saintifik, communication</i>)</p> <p>6. Guru mengontrol peserta didik dalam mengerjakan soal dan memberikan bantuan yang bersifat mengarahkan kepada kelompok yang mengalami kesulitan</p> <p>7. Salah satu kelompok yang sudah bisa menjawab kemudian mempresentasikan hasil kepada teman-temannya. (<i>critical thinking dan collaboration</i>)</p> <p>c. Tahap Permainan</p> <p>8. Guru kemudian memberikan peserta didik games berbentuk quiz (<i>Wordwall</i>) yang dilakukan secara bersamaan. (<i>communication dan collaboration</i>)</p> <p>9. Guru memberikan arahan kepada peserta didik tata cara turnamen dan mengingatkan peserta didik bahwa kemampuan dan keseriusan tiap anggota kelompok akan mempengaruhi keberhasilan tiap kelompok</p> <p>d. Tahap Pertandingan</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>10. Guru memantau pertandingan yang berlangsung</p> <p>11. Setelah selesai pertandingan, guru menjumlahkan poin yang mereka dapatkan</p> <p>e. Tahap Penghargaan Kelompok</p> <p>12. Guru membahas hasil poin yang diperoleh peserta didik dan menuliskannya di papan tulis</p> <p>13. Guru memberikan penghargaan kepada masing-masing kelompok</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung (<i>collaboration dan creativity</i>).</p> <p>a. Apa yang telah anak-anak pelajari hari ini ?</p> <p>b. Apa yang paling anak-anak sukai dari pembelajaran hari ini ?</p> <p>c. Apa yang belum anak-anak pahami pada pembelajaran hari ini ?</p> <p>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu daerah “Putri Cening Ayu”.</p> <p>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. (<i>religius</i>)</p>	<p>10 menit</p>

J. PENILAIAN**Teknik Penilaian :**

- a. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis (Pilihan Ganda)

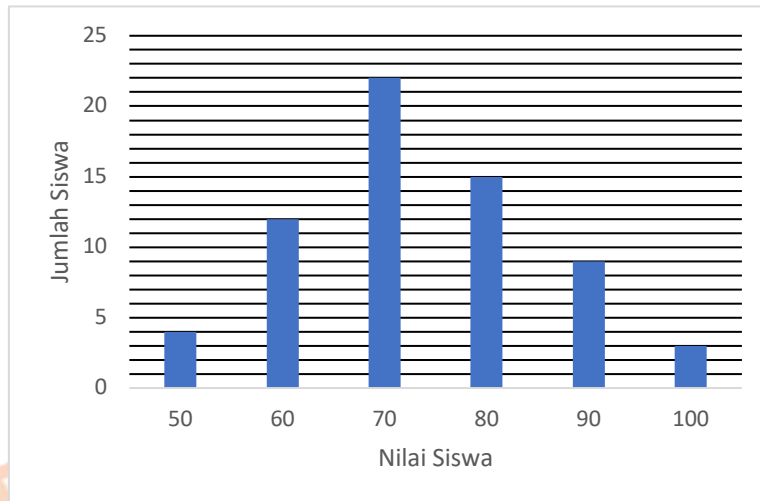


Lampiran 1. Penilaian

A. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Perhatikan diagram batang berikut!







Banyaknya siswa yang mendapat nilai ulangan 50, 70, dan 100 adalah

- A. 27 siswa
- B. 28 siswa
- C. 29 siswa
- D. 30 siswa

2. Data banyak siswa disuatu sekolah disajikan dalam diagram gambar berikut.





Kelas	Banyak Siswa
1	8
2	8
3	8
4	9

5	
6	
Keterangan:  = 10 orang  = 5 orang	

Kelas manakah yang siswanya lebih banyak 5 orang dari siswa kelas 1

- A. 4
- B. 3
- C. 1
- D. 6

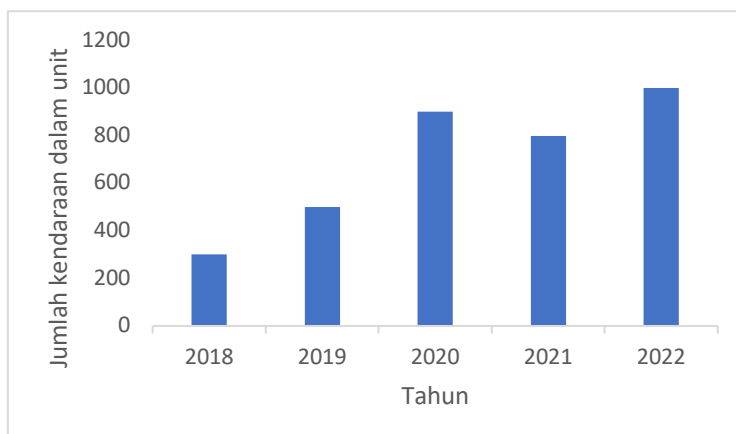
3. Di dekat rumah Siti terdapat lembaga pendidikan mulai TK, SD, SMP, dan SMA. Banyaknya siswa masing-masing jenjang ditunjukkan pada gambar berikut.

Tingkat Pendidikan	Jumlah
TK	
SD	
SMP	
SMA	

 mewakili 20 orang

Berdasarkan gambar diatas, Berapa banyak kah selisih antara siswa SD dan SMP

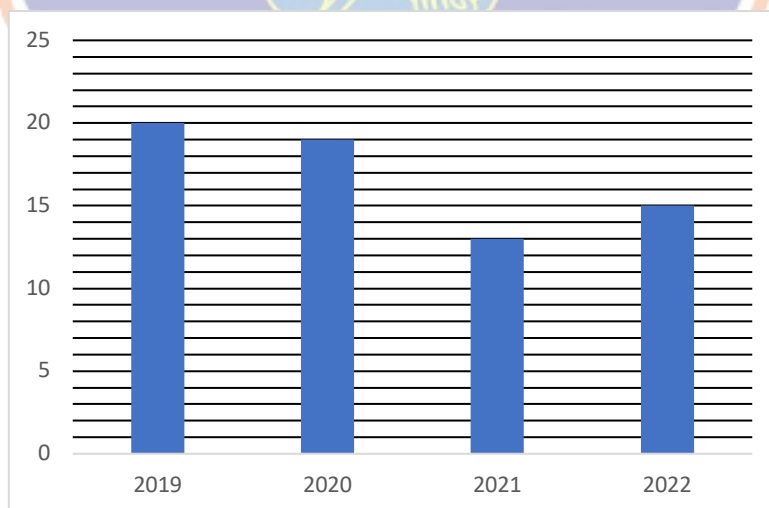
- A. 100
 - B. 80
 - C. 60
 - D. 70
4. Perhatikan diagram dibawah ini!



Dari data yang disajikan dalam diagram diatas, penjelasan yang tidak tepat dari data diatas adalah....

- A. Penjualan pada tahun 2019 naik 200 unit
- B. Penjualan pada tahun 2021 turun 100 unit
- C. Penjualan pada tahun 2021 turun 200 unit
- D. Penjualan pada tahun 2022 naik 200 unit

5. Perhatikan diagram batang dari penjualan beras di Desa Indah Permai (dalam bentuk ton).



Berikut adalah diagram batang dari penjualan beras di Desa Indah Permai (dalam bentuk ton). Jika harga 1 kg beras adalah Rp. 15.500, maka pendapatan yang didapatkan petani di tahun 2020 adalah...

- A. Rp. 294.500.000
- B. Rp. 180.000.000
- C. Rp. 195.500.000
- D. Rp. 284.500.000

Kunci Jawaban:

No	Jawaban	Skor
1	C	20
2	A	20
3	B	20
4	C	20
5	A	20
Skor Pengetahuan		100

Nilai Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan diambil dari hasil jawaban esai. Indikator Penilaian:

- 1) Setiap soal mendapatkan nilai maksimal sebesar 20
- 2) Total nilai maksimal = $20 \times 5 = 100$
- 3) Teknik penilaian:

$$\text{Penilaian penskoran} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$$

UNDIKSHA

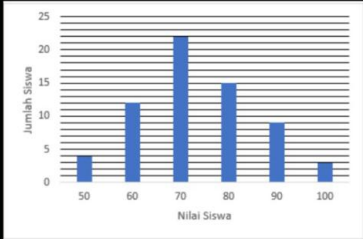
Lampiran 2. Media Pembelajaran

Kuis gameshow
Penyajian Data kelas 5 dalam Bentuk Diagram Gambar dan Diagram Batang

MULAI

Kuis pilihan ganda dengan tekanan waktu, jumlah nyawa, dan babak bonus.

Perhatikan diagram batang berikut. Banyaknya siswa yang mendapat nilai ulangan 50, 70, dan 100 adalah





A	B
27 siswa	28 siswa
C	D
29 siswa	30 siswa

1 dari 5

Data banyak siswa disuatu sekolah disajikan dalam diagram berikut. Kelas manakah yang siswanya lebih banyak 5 orang dari siswa kelas 1

Kelas	Banyak Siswa
1	10 orang
2	15 orang
3	20 orang
4	25 orang
5	30 orang
6	35 orang

Keterangan:
 = 10 orang  = 5 orang

A	B
4	3
C	D
1	6

2 dari 5

0:27 ✓ 0

Di dekat rumah Siti terdapat lembaga pendidikan mulai TK, SD, SMP dan SMA. Banyaknya siswa masing-masing jenjang ditunjukkan pada gambar berikut ini. Berdasarkan gambar diatas, Berapa banyakah selisih antara siswa SD dan SMP

Tingkat Pendidikan	Jumlah
TK	
SD	
SMP	
SMA	

A

100

B

80

C

60

D

70

Skor x2 50:50 Waktu Tambahan

3 dari 5

0:24 ✓ 100

Perhatikan diagram dibawah ini. Dari data yang disajikan dalam diagram diatas, penjelasan yang tidak tepat dari data diatas adalah

A

Penjualan pada tahun 2019 naik 200 unit

B

Penjualan pada tahun 2021 turun 100 unit

C

Penjualan pada tahun 2021 turun 200 unit

D

Penjualan pada tahun 2022 naik 200 unit

Skor x2 50:50 Waktu Tambahan

4 dari 5

0:27 ✓ 100

Perhatikan diagram batang dari penjualan beras di Desa Indah Permai (dalam bentuk ton). Jika harga 1 kg beras adalah Rp. 15.500, maka pendapatan yang didapatkan petani di tahun 2020 adalah ...

A

Rp. 294.500,00

B

Rp. 180.000.000

C

Rp. 195.500,00

D

Rp. 284.500,00

Skor x2 50:50 Waktu Tambahan

5 dari 5

Lampiran 38. RPP Kelompok Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)
Mata Pelajaran : Matematika
Muatan Materi : Penyajian Data
Pembelajaran : 1 (Tiga)
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN**KOMPETENSI (IPK)****Matematika**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7 Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya	3.7.1 Menganalisis cara penyajian data 3.7.2 Menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data tunggal 3.7.3 Memahami berbagai bentuk penyajian data tunggal
4.7 Mengidentifikasi data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya	4.7.1 Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah 4.7.2 Menggunakan diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan dari guru, siswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dan sejenisnya
2. Melalui penjelasan dari guru, siswa mampu menentukan data terendah dari tabel data.
3. Melalui penjelasan dari guru, siswa mampu menentukan data tertinggi dari tabel data

D. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

1. Penyajian Data

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Pendekatan Saintifik
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Belajar

- a. Laptop

2. Sumber Belajar

- a. Buku Guru : *Senang Belajar Matematika Kelas 5* (Buku Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2018).
- b. Buku Siswa : *Senang Belajar Matematika Kelas 5* (Buku Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2018).

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menyapa peserta didik serta menanyakan kabar mereka dan kondisi kesehatan mereka. Mengingatkan peserta didik untuk selalu bersyukur atas segala karunia Tuhan Yang Maha Esa karena sudah bisa melakukan pembelajaran secara luring. (<i>religious-communication</i>). 2. Guru bersama peserta didik melaksanakan kegiatan doa bersama sesuai agama dan keyakinan masing-masing. (<i>religius</i>) 3. Peserta didik diminta menyiapkan diri untuk belajar serta memeriksa peralatan belajar yang diperlukan dalam pembelajaran. 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan melakukan tindak lanjut apabila terdapat peserta didik yang tidak hadir. (<i>disiplin</i>) 	10 menit

	<p>5. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama. (<i>nasionalisme</i>)</p> <p>6. Peserta didik bersama guru melakukan tepuk PPK dan salam PPK. (<i>penguatan PPK</i>)</p> <p>7. Peserta didik diingatkan oleh guru terkait penerapan protokol kesehatan Covid-19. (<i>Integritas-PPK</i>)</p> <p>8. Guru melakukan kegiatan apersepsi (<i>collaboration, saintifik-menanya</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah anak-anak sudah sarapan sebelum mengikuti pembelajaran ? • Apakah anak-anak sudah makan-makanan sehat dan minum susu atau air putih ? <p>9. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait sub materi dan pembelajaran yang akan dipelajari. (<i>communication</i>)</p> <p>10. Guru menyampaikan tujuan dan penilaian pembelajaran kepada peserta didik. (<i>communication</i>)</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>MENANYA (4C: CRITICAL THINKING)</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya:</p> <p>❖ Mengajukan pertanyaan tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Penyajian data tunggal b. Cara menyajikan data tunggal 	<p>25 menit</p>

	<p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p> <p>MENGUMPULKAN INFORMASI (LITERASI)</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati objek/kejadian, ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Penyajian data tunggal</i> 2. <i>Cara menyajikan data tunggal</i> ❖ Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Penyajian data tunggal</i> 2. <i>Cara menyajikan data tunggal</i> ❖ Aktivitas 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk memberikan tanggapan atau pendapatnya mengenai gambar yang disediakan oleh guru atau yang terdapat pada buku teks 2. Guru meminta peserta didik untuk membaca kembali materi tentang pengertian penyajian data tunggal 3. Guru meminta peserta didik untuk membaca kembali materi tentang cara menyajikan data tunggal <p>❖ Mempraktikan</p> <p>❖ Mendiskusikan</p> <p>❖ Saling Tukar Informasi (4C: Collaboration)</p> <p>Saling tukar informasi tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Penyajian data tunggal</i> 2. <i>Cara menyajikan data tunggal</i> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>MENKOMUNIKASIKAN (4C: COMMUNICATION)</p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Penyajian data tunggal</i> 2. <i>Cara menyajikan data tunggal</i> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa: Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Penyajian data tunggal</i> 2. <i>Cara menyajikan data tunggal</i> ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. <p>MENGASOSIASIKAN (HOTS: REFLEKTIF)</p> <p>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Penyajian data tunggal</i> 2. <i>Cara menyajikan data tunggal</i> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Penyajian data tunggal</i> 2. <i>Cara menyajikan data tunggal</i> 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 7. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. <p>Guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. 2. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/perorangan (jika diperlukan). 4. Mengagendakan pekerjaan rumah. 5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	10 menit

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian :

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai



Lampiran 39. Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen (SD Negeri 5 Sayan)

No	Nama Siswa	Skor
1	I Gede Prajna Wirata	27
2	I Kadek Dwi Raditya Putra	26
3	I Kadek Joshua Pradita	27
4	I Komang Sahnarta	26
5	I Komang Wisnantara Mahendra Putra	26
6	I Made Arya Satya Darmawiguna	26
7	I Putu Yoga Apriana Saputra	26
8	I Wayan Budi Sedana	26
9	I Wayan Randy Ari Gunawan	25
10	I Nyoman Bagus Wibawa Pramaeura	25
11	Kadek Eka Patra Yasa	27
12	Ni Kadek Dinda Maharani	24
13	Ni Ketut Indah Purnama Sari	27
14	Ni Komang Dea Ayu Sukma Dewi	28
15	Ni Komang Tri Wira Bhuana Tungga Dewi	28
16	Ni Putu Ayu Sofiarini	28
17	Ni Putu Cahaya Octa Sari	27
18	Ni Putu Cendana Laksmi Dewi	29
19	Ni Putu Dian Kartika Dewi	29
20	Ayu Adnya	28
21	Pande Putu Ayu Thara Muliaswari	29

Lampiran 40. Hasil *Post-Test* Kelompok Kontrol (SD Negeri 2 Sayan)

No	Nama Siswa	Skor
1	A.A.A. Sabda Wiguna	21
2	Anak Agung Ari Widana	22
3	A.A. Gede Bagus Narendra	23
4	A.A. Istri Putri Andani	19
5	A.A. Rai Febriandika	20
6	Gusti Bagus Putu Anandana Putra Perdana	22
7	I Kadek Dwiguna Raditya	25
8	I Kadek Raditya Danan Jaya	20
9	I Kadek Rishi Yesha Kesawa	22
10	I Komang Pradipta	21
11	I Made Dipayana	22
12	I Putu Yuda Pratama	23
13	I Wayan Eka Raditya Pratama	21
14	I Wayan Juni Artha	23
15	I Wayan Lanang Pradnya Prayoga	25
16	I Wayan Surya Pratama	22
17	Ni Kadek Cantika Primandani	22
18	Ni kadek Diana Lestari Putri	21
19	Ni Kadek Purnama Sari	18
20	Ni Kadek Sri Febrianti	20
21	Ni Komang Yuni Antari	21
22	Ni Nyoman Sri Muliani Karunia	23
23	Ni Putu Meilani Chandra Dewi	24
24	Putu Deta Pratama	25
25	Putu Pande Keysaya Kasifa Zahra	25
26	Putu Rannia Octavia Laksmi P	22

Lampiran 41. Perhitungan Analisis Deskriptif Data *Post-Test* Kelompok Eksperimen (SD Negeri 5 Sayan)

No	Nama Siswa	Skor
1	I Gede Prajna Wirata	90
2	I Kadek Dwi Raditya Putra	87
3	I Kadek Joshua Pradita	90
4	I Komang Sahnarta	87
5	I Komang Wisnantara Mahendra Putra	87
6	I Made Arya Satya Darmawiguna	87
7	I Putu Yoga Apriana Saputra	87
8	I Wayan Budi Sedana	87
9	I Wayan Randy Ari Gunawan	83
10	I Nyoman Bagus Wibawa Pramaeura	83
11	Kadek Eka Patra Yasa	90
12	Ni Kadek Dinda Maharani	80
13	Ni Ketut Indah Purnama Sari	90
14	Ni Komang Dea Ayu Sukma Dewi	93
15	Ni Komang Tri Wira Bhuana Tungga Dewi	93
16	Ni Putu Ayu Sofiarini	93
17	Ni Putu Cahaya Octa Sari	90
18	Ni Putu Cendana Laksmi Dewi	97
19	Ni Putu Dian Kartika Dewi	97
20	Ayu Adnya	93
21	Pande Putu Ayu Thara Muliaswari	97

Distribusi Frekuensi Skor *Post-Test* Kelompok Eksperimen

Interval	f_i	x_i	fix_i	F relatif (%)
80 – 82	1	81	81	5
83 – 85	2	84	168	10
86 – 88	6	87	522	29
89 – 91	5	90	450	24
92 – 94	4	93	372	19
95 – 97	3	96	288	14
	$n = 21$		$\sum fix_i = 1.881$	100%

Lampiran 42. Perhitungan Analisis Deskriptif Data *Post-Test* Kelompok Kontrol (SD Negeri 2 Sayan)

No	Nama Siswa	Skor
1	A.A.A. Sabda Wiguna	70
2	Anak Agung Ari Widana	73
3	A.A. Gede Bagus Narendra	77
4	A.A. Istri Putri Andani	63
5	A.A. Rai Febriandika	67
6	Gusti Bagus Putu Anandana Putra Perdana	73
7	I Kadek Dwiguna Raditya	83
8	I Kadek Raditya Danan Jaya	67
9	I Kadek Rishi Yesha Kesawa	73
10	I Komang Pradipta	70
11	I Made Dipayana	73
12	I Putu Yuda Pratama	77
13	I Wayan Eka Raditya Pratama	70
14	I Wayan Juni Artha	77
15	I Wayan Lanang Pradnya Prayoga	83
16	I Wayan Surya Pratama	73
17	Ni Kadek Cantika Primandani	73
18	Ni kadek Diana Lestari Putri	70
19	Ni Kadek Purnama Sari	60
20	Ni Kadek Sri Febrianti	67
21	Ni Komang Yuni Antari	70
22	Ni Nyoman Sri Muliani Karunia	77
23	Ni Putu Meilani Chandra Dewi	80
24	Putu Deta Pratama	83
25	Putu Pande Keysaya Kasifa Zahra	83
26	Putu Rannia Octavia Laksmi P	73

Distribusi Frekuensi Skor *Post-Test* Kelompok Kontrol

Interval	fi	xi	fixi	F relatif (%)
60 – 63	2	61,5	123	8
64 – 67	3	65,5	196,5	12
68 – 71	5	69,5	347,5	19

72 – 75	7	73,5	514,5	27
76 – 79	4	77,5	310	15
80 – 83	5	81,5	407,5	19
	n = 26		$\sum f_{ixi} = 1.899$	100%



Lampiran 43. Uji Normalitas Sebaran Data *Post-Test* Kelas Eksperimen (SD Negeri 5 Sayan)

No Responden	Nilai	Frekuensi Kumulatif	Fs	Z-Score	Ft	Ft-Fs
12	80	1	0,041666667	-2,005615471	0,022448645	0,019218022
9	83	2	0,083333333	-1,389255595	0,082377521	0,000955813
10	83	3	0,125	-1,389255595	0,082377521	0,042622479
2	87	4	0,166666667	-0,567442426	0,285206816	0,118540149
4	87	5	0,208333333	-0,567442426	0,285206816	0,076873483
5	87	6	0,25	-0,567442426	0,285206816	0,035206816
6	87	7	0,291666667	-0,567442426	0,285206816	0,006459851
7	87	8	0,333333333	-0,567442426	0,285206816	0,048126517
8	87	9	0,375	-0,567442426	0,285206816	0,089793184
1	90	10	0,416666667	0,048917451	0,519507459	0,102840792
3	90	11	0,458333333	0,048917451	0,519507459	0,061174126
11	90	12	0,5	0,048917451	0,519507459	0,019507459
13	90	13	0,541666667	0,048917451	0,519507459	0,022159208
17	90	14	0,583333333	0,048917451	0,519507459	0,063825874
14	93	15	0,625	0,665277327	0,747063435	0,122063435
16	93	16	0,666666667	0,665277327	0,747063435	0,080396769
20	93	17	0,708333333	0,665277327	0,747063435	0,038730102
15	97	18	0,75	1,487090496	0,931504544	0,181504544
18	97	19	0,791666667	1,487090496	0,931504544	0,139837878
19	97	20	0,833333333	1,487090496	0,931504544	0,098171211
21	97	21	0,875	1,487090496	0,931504544	0,056504544
Jumlah	1885					
Rata-rata	89,76190476					
SD	4,867286327					
D max	0,181504544					
KS tabel	0,287					

Kesimpulan

Karena $D_{max} < KS_{tabel}$, maka data berdistribusi normal

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, dengan teknik *Kolmogorov-smirnov*. Diperoleh nilai maksimum $|F_T - F_S|$ yaitu 0,181 terkait dengan data kompetensi pengetahuan Matematika siswa kelompok eksperimen kemudian taraf signifikan untuk $n = 21$ diperoleh tabel *Kolmogorov-smirnov* 0,287. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum $|F_T - F_S|$ yaitu $< K-S$ tabel yaitu $0,181 < 0,287$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kompetensi pengetahuan Matematika siswa kelompok eksperimen berdistribusi normal.

Lampiran 44. Uji Normalitas Sebaran Data *Post-Test* Kelas Kontrol (SD Negeri 2 Sayan)

No Responden	Nilai	Frekuensi Kumulatif	Fs	Z-Score	Ft	Ft-Fs
19	60	1	0,038461538	-2,171941264	0,014930047	0,023531492
4	63	2	0,076923077	-1,680893674	0,046391784	0,030531292
5	67	3	0,115384615	-1,026163554	0,152407249	0,037022633
8	67	4	0,153846154	-1,026163554	0,152407249	0,001438905
20	67	5	0,192307692	-1,026163554	0,152407249	0,039900444
1	70	6	0,230769231	-0,535115964	0,296284836	0,065515605
10	70	7	0,269230769	-0,535115964	0,296284836	0,027054067
13	70	8	0,307692308	-0,535115964	0,296284836	0,011407472
18	70	9	0,346153846	-0,535115964	0,296284836	0,04986901
21	70	10	0,384615385	-0,535115964	0,296284836	0,088330549
2	73	11	0,423076923	-0,044068373	0,482424951	0,059348028
6	73	12	0,461538462	-0,044068373	0,482424951	0,02088649
9	73	13	0,5	-0,044068373	0,482424951	0,017575049
11	73	14	0,538461538	-0,044068373	0,482424951	0,056036587
16	73	15	0,576923077	-0,044068373	0,482424951	0,094498126
17	73	16	0,615384615	-0,044068373	0,482424951	0,132959664
26	73	17	0,653846154	-0,044068373	0,482424951	0,171421203
3	77	18	0,692307692	0,610661747	0,729288232	0,03698054
12	77	19	0,730769231	0,610661747	0,729288232	0,001480999
14	77	20	0,769230769	0,610661747	0,729288232	0,039942537
22	77	21	0,807692308	0,610661747	0,729288232	0,078404075
23	80	22	0,846153846	1,101709337	0,864705972	0,018552126
7	83	23	0,884615385	1,592756927	0,944392634	0,05977725
15	83	24	0,923076923	1,592756927	0,944392634	0,021315711
24	83	25	0,961538462	1,592756927	0,944392634	0,017145827
25	83	26	1	1,592756927	0,944392634	0,055607366
Jumlah	1905					
Rata-rata	73,2692308					
SD	6,10938748					
D max	0,1714212					
KS tabel	0,259					
Kesimpulan						
Karena D max < KS tabel, maka data berdistribusi normal						

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, dengan teknik *Kolmogorov-smirnov*.

Diperoleh nilai maksimum $|F_T - F_S|$ yaitu 0,171 terkait dengan data kompetensi pengetahuan Matematika siswa kelompok kontrol kemudian taraf signifikan untuk $n = 26$ diperoleh tabel *Kolmogorov-smirnov* 0,259. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum $|F_T - F_S|$ yaitu $< K-S$ tabel yaitu $0,171 < 0,259$. Sehingga dapat

disimpulkan bahwa kompetensi pengetahuan Matematika siswa kelompok eksperimen berdistribusi normal.



Lampiran 45. Uji Homogenitas Varians Data *Post-Test* Eksperimen dan Kontrol

UJI HOMOGENITAS VARIANS PRE-TEST KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA

Kelompok Eksperimen:

$$\text{Rata-rata} = 89,57$$

$$\text{Standar Deviasi (SD)} = 4,64$$

$$\text{Varians (S}^2\text{)} = 21,56$$

Kelompok Kontrol:

$$\text{Rata-rata} = 73,27$$

$$\text{Standar Deviasi (SD)} = 6,11$$

$$\text{Varians (S}^2\text{)} = 37,32$$

Memasukan data ke dalam rumus:

$$F = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{varian terkecil}}$$

$$F = \frac{37,32}{21,56} = 1,73$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui F_{hitung} hasil *pret-test* kelompok eksperimen dan kontrol adalah 1,04 sedangkan F_{tabel} pada $db_{pembilang} = n \text{ kontrol} - 1 = 26 - 1 = 25$, $db_{penyebut} = n \text{ eksperimen} = 21 - 1 = 20$, dan taraf signifikansi 5% adalah 2,07. Hal ini berarti, varians data kompetensi pengetahuan Matematika kelompok eksperimen dan kontrol adalah homogen.

Lampiran 46. Uji-t Data *Post Test***Uji-t****Hipotesis:**

H_0 : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan Matematika antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Kooperatif tipe *Team Games Tournament* berbantuan Media *Wordwall* dengan kelompok yang tidak dibelajarkan dengan model Kooperatif tipe *Team Games Tournament* berbantuan Media *Wordwall* pada siswa kelas V SD [Negeri Gugus VII Ubud.

H_1 : Terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan Matematika antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Kooperatif tipe *Team Games Tournament* berbantuan Media *Wordwall* dengan kelompok yang tidak dibelajarkan dengan model Kooperatif tipe *Team Games Tournament* berbantuan Media *Wordwall* pada siswa kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud.

Dasar Pengambilan Keputusan

Jika nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_1 ditolak

Jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima

Hasil Uji-t Polled Varians dihitung dengan rumus sebagai berikut.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{89,76 - 73,27}{\sqrt{\frac{(21-1)21,56 + (26-1)37,32}{21+26-2} \left(\frac{1}{21} + \frac{1}{26}\right)}}$$

$$t = \frac{16,49}{\sqrt{\frac{(20 \times 21,56 + (25 \times 37,32))}{45} \left(\frac{47}{546}\right)}}$$

$$t = \frac{16,49}{\sqrt{\frac{431,2 + 933}{45} (0,086)}}$$

$$t = \frac{16,49}{\sqrt{30,31 \times 0,086}}$$

$$t = \frac{16,49}{\sqrt{2,60}}$$

$$t = \frac{16,49}{1,61}$$

$$t = 10,242$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 10,242$ dan untuk taraf signifikansi 5% dengan $dk = (21 + 26 - 2) = 45$ diperoleh $t_{tabel} = 2,014$. Dengan kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 10,242 > t_{tabel} = 2,014$, maka dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran Kooperatif tipe *Team Games Tournament* berbantuan Media *Wordwall* terhadap kompetensi pengetahuan siswa kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud.

Lampiran 47. Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Waktu dalam Bulan dan Tahun												
		2022					2023							
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5		
1	Pengajuan Judul	■												
2	Penyusunan Proposal	■	■	■	■									
3	Seminar Proposal			■	■									
4	Revisi Proposal			■	■									
5	Pelaksanaan Penelitian							■	■	■				
6	Pengumpulan Data							■	■	■				
7	Analisis Data										■	■		
8	Penyusunan Skripsi												■	
9	Sidang Skripsi													■



Lampiran 48. Dokumentasi Pengumpulan Data di SD Gugus VII Ubud

OBSERVASI AWAL DAN WAWANCARA KE SD NEGERI GUGUS VII UBUD	
	
Observasi dan wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sayan	Observasi dan wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sayan
	
Observasi dan wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri 3 Sayan	Observasi dan wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri 4 Sayan
	
Observasi dan wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri 5 Sayan	

Lampiran 49. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen



Pemberian Uji Instrumen

Lampiran 50. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen

Pemberian *Pre-Test* Pada Kelas EksperimenPembelajaran dengan model Kooperatif tipe *Team Games Tournament* berbantuan Media *Wordwall* pada Kelas Eksperimen





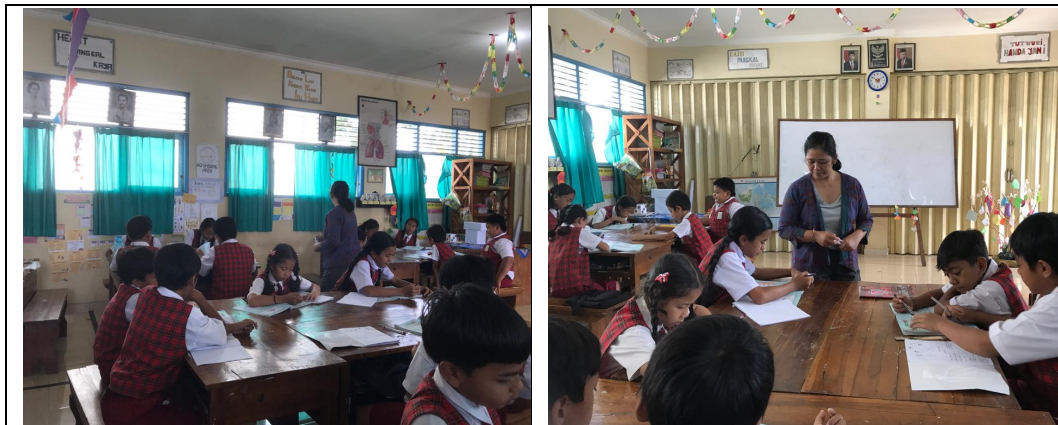
Lampiran 51. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol

Pemberian *Pre-Test* Pada Kelas Kontrol



Pembelajaran Konvensional Pada Kelas Kontrol





Pemberian *Post-Test* Pada Kelas Kontrol



Lampiran 52. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

I Wayan Swadika Prasetya, lahir di Denpasar pada tanggal 08 Juli 2001. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan suami istri, Bapak I Made Darmawan dan Ibu Luh Swalini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini, penulis bertempat tinggal di Jalan. Kertapura Gg. Segina IIIB No. 11, Banjar Abiantimbul Kelurahan Pemecutan Kelod, Kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar. Nomor telepon penulis yaitu 081246697410 serta alamat email swadikaprasetyaa@gmail.com. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Negeri 2 Pemecutan dan lulus pada tahun 2013. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Sapta Andhika Denpasar dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis berhasil lulus dari jenjang Sekolah Menengah Atas di SMA Dwijendra Denpasar dengan jurusan IPS dan penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar. Pada akhir semester di tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud”.