

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN KONSELING TRAIT AND FACTOR
DENGAN TEKNIK MODELLING UNTUK MENINGKATKAN
KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK KELAS XI DPIB
DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Bimbingan Konseling**



**Oleh
Ni Made Meliza Krisdiyanti
NIM 1911011044**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons

Prof. Dr Ni Ketut Suarni, M.S., Kons

NIP. 195708011983031003

NIP. N195703031983032001

Skripsi Oleh Ni Made Meliza Krisdiyanti

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : Senin, 5 Juni 2023

Dewan Penguji



Prof. Dr. Nyoman Dantes.
INIDK. 8828123419

(Penguji I)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

(Penguji II)



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons.
NIP. 19570801 1983031003

(Penguji III)



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons.
NIP. 195703031983032001

(Penguji IV)



Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 5 Juni 2023

Ketua Ujian,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Mengetahui
Sekretaris Ujian,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul **“Efektifitas Pendekatan Konseling Trait And Factor Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik Kelas XI DPIB Di SMK Negeri 3 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 14 Juni 2023
Yang membuat pernyataan

Ni Made Meliza Krisdiyanti
NIM. 1911011044

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Penulis Panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa Karena Atas Berkat Rahmatnyalah Penulis Dapat Menyelesaikan Proposal Skripsi Yang Berjudul “Efektivitas Pendekatan Konseling Trait And Factor Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik Kelas XI DPIB Di Smk Negeri 3 Singaraja” Proposal skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan proposal skripsi ini, penulis mendapatkan banyak sekali bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih ada banyak kesalahan dalam skripsi ini dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu demi menyempurnakan skripsi ini penulis mengharapkan saran maupun kritik dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya untuk perkembangan dunia pendidikan.

1. Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd., Kons. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyempurnakan skripsi ini.

3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Prof.Dr. Nyoman Dantes, selaku Dosen Penguji I pada Seminar yang telah membimbing dan memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji II pada Seminar yang telah membimbing dan memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., Dekan Fakultas Pendidikan yang telah meluangkan waktu dalam penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan.
7. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan sekaligus Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas bimbingan dan penyelesaian administrasi yang diberikandalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada bapak dan ibu Dosen Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingan selama mengikuti studi dan membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini.
9. Drs. I Ketut Bawa, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 3 Singaraja, beserta seluruh staf Guru, dan pegawai yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 3 Singaraja dan memberikan bantuan selama proses pelaksanaan penelitian hingga skripsi ini dan

terselesaikan dengan baik

10. I Nyoman Soniarta, S.Pd., yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Kepada Siswa-siswi Kelas XI DPIB di SMK Negeri 3 Singaraja, atas segala bantuan dan kerja samanya selama penelitian ini.
12. Kepada Kedua orang tua dan kakak penulis yang sangat penulis sayangi yang telah mendukung dan telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini
13. Kepada teman-teman penulis yang selalu mendukung dan selalu ada disamping,depan,belakang untuk memberikan motivasi untuk mengerjakan skripsi ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih ada banyak kesalahan dalam skripsi ini dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu demi menyempurnakan skripsi ini penulis mengharapkan saran maupun kritik dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya untuk perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Juni 2023

Ni Made Meliza Krisdiyanti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Produk Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Pengertian Kematangan Karir.....	11
2.2 Indikator Kematangan Karir	12
2.3 Pengertian Konseling Trait and Factor	14
2.5 Skill Konseling	19
2.6 Pengertian Teknik Modelling	23
2.7 Kelebihan dan Kekurangan Teknik Modelling.....	27
2.8 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.9 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Populasi Penelitian.....	33
3.3 Sampel Penelitian.....	34

3.4 Variabel Penelitian.....	35
3.5 Variabel Penelitian Dan Definisi Variabel	35
3.6 Prosedur Penelitian Eksperimen	50
3.7 Jadwal Penelitian	53
3.8 Metode Pengumpulan Data.....	54
3.9 Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.10 Validitas Istrumen.....	55
3.11 Uji Reliabilitas	62
3.12 Uji Normalitas	63
3.13 Uji Homogenitas	63
3.14 Uji Hipotesis	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Deskripsi Hasil Pelaksanaan.....	65
4.2 Deskripsi Data Kuantitatif	65
4.3 Deskripsi Data Kuantitatif	76
4.5 Uji Prasyarat	80
4.6 Uji Hipotesis	82
4.7 Pembahasan	83
BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Rangkuman	86
5.2 Kesimpulan	88
5.3 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pola Non-Equivalent Control Group Design	32
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	34
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	35
Tabel 3.4 Kriteria Kematangan Karir	45
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Kematangan Karir	46
Tabel 3.6 Butir-Butir Pertanyaan Kuisisioner	47
Tabel 3.7 Prosedur Kelas Eksperimen	51
Tabel 3.8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	53
Tabel 3.10 Rekapitan Hasil Validitas Pakar	56
Tabel 3.11 Hasil CVR Validitas Isi	58
Tabel 3.12 Validitas Butir	60
Tabel 3.13 Hasil Reabilitas Instrumen	63
Tabel 4.1 Data Observasi kelas Sebelum Treatment	108
Tabel 4.2 Data Observasi Kelas Setelah Treatment	111
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Proses Bimbingan Klasikal Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.4 Hasil Data Posttes Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data Postes kelas Kontrol	78
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	81
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	81
Tabel 4.8 Uji SPSS T-test	82
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Uji Efektivitas	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Keterampilan Dasar dalam Mikro Konseling.....	19
Gambar 2. Kerangka Teoritis Penelitian.....	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran RPBK	93
Lampiran 2. Kuisisioner Kematangan Karir	150
Lampiran 3. Lampiran Uji Pakar	166
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	174
Lampiran 5. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	175
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas SPSS	176
Lampiran 7. Nilai Pretes Kelas Eksperimen	177
Lampiran 8. Nilai Pretes Kelas Kontrol	178
Lampiran 9. Nilai Posttes Kelas Eksperimen.....	179
Lampiran 10. Nilai Postes Kelas Kontrol	180
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Butir	181
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Pakar	183
Lampiran 13. Uji Reabilitas	186
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas	186
Lampiran 15. Homogenitas	186
Lampiran 16. Hasil Uji Independent Sampel T-Tes	187
Lampiran 17. Lembar Kerja Peserta Didik	188
Lampiran 18. Evaluasi Proses Bimbingan Klasikal	194
Lampiran 19. Evaluasi Proses Bimbingan Klasikal	196
Lampiran 20. Link Video Youtube	200
Lampiran 21. Link Video Bandicam PPT.....	200
Lampiran 22. Link Video Indikator Kematangan Karir.....	200
Lampiran 23. Link Video Siswa	200
Lampiran 24. Dokumentasi Kegiatan	208
Lampiran 25. Riwayat Hidup.....	209