

EFEKTIVITAS PENDEKATAN KONSELING TRAIT AND FACTOR DENGAN TEKNIK MODELLING UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK KELAS XI DPIB DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA

Oleh

Ni Made Meliza Krisdiyanti
Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia
email: meliza@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui keefektivitasan pendekatan trait and factor dengan teknik modelling untuk meningkatkan kematangan karir peserta didik kelas XI DPIB di SMK Negeri 3 Singaraja. Metode pada penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pengambilan sampel secara *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket kematangan karir. Teknik analisis data menggunakan analisis *statistic parametric* yaitu dengan menggunakan uji *Paired-Sample T-Test* dengan bantuan program *SPSS for windows versi 20.00*. Tujuan dari metodologi penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi jenis dan kontribusi aspek yang dimiliki konseling dengan teknik pemodelan dalam meningkatkan kematangan karir siswa. Siswa di kelas kontrol dan kelas eksperimen berpartisipasi dalam penelitian ini dengan menggunakan desain kelompok kontrol non-ekuivalen. Uji-t Sampel Independen digunakan dalam penelitian ini dengan bantuan SPSS Versi 20 untuk menunjukkan signifikansi hasil uji-t Sampel Independen, yaitu $t = 4,308 > 0,05$ p. Oleh karena itu, nilainya adalah 0,00 0,05. Dengan demikian, H_a telah mendapatkan penerimaan. Siswa kelas XI DPIB I dan II SMK Negeri 3 Singaraja menunjukkan adanya perbedaan kematangan karir antara siswa yang mendapatkan pendekatan konseling sifat dan faktor dengan teknik pemodelan dan siswa yang tidak menerima pendekatan konseling sifat dan faktor dengan teknik pemodelan. Selain itu, dapat disimpulkan bahwa ukuran efek adalah 1,03 0,50 dengan menerapkan rumus Jacob Cohen ke perhitungan ukuran efek. Agar H_0 menerima H_a .

Kata kunci: Kematangan Karir, Pendekatan Trait and Factor, Teknik modelling.

**THE EFFECTIVENESS OF THE TRAIT AND FACTOR
CONSELING APPROACH USING MODELING TECHNIQUES TO
IMPROVE THE CAREER MATURITY OF STUDENTS IN CLASS
XI DPIB STUDENTS OF SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

By

Ni Made Meliza Krisdiyanti
Counseling Guidance Study Program, Faculty of Education
Ganesha University of Education, Singaraja, Indonesia
email: meliza@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the trait and factor approach with modeling techniques to increase the career maturity of class XI DPIB students at SMK Negeri 3 Singaraja. The method used in this study is experimental. Sampling using random sampling technique. Data collection uses a career maturity questionnaire. The data analysis technique used parametric statistical analysis, namely by using the Paired-Sample T-Test with the help of the SPSS for Windows version 20.00 program. The purpose of this research methodology is to identify the types and contributions of aspects that counseling with modeling techniques has in increasing student career maturity. Students in the control and experimental classes participated in this study using a non-equivalent control group design. The Independent Sample t-test was used in this study with the help of SPSS Version 20 to show the significance of the Independent Sample t-test results, namely $t = 4.308 > 0.05$ p. Therefore, the value is $0.00 < 0.05$. Thus, H_a has gained acceptance. Class XI DPIB I and II SMK Negeri 3 Singaraja showed differences in career maturity between students who received the trait and factor counseling approach using modeling techniques and students who did not receive the trait and factor counseling approach using modeling techniques. In addition, it can be concluded that the effect size is 1.03 ± 0.50 by applying Jacob Cohen's formula to the effect size calculation. For H_0 to accept H_a .

Keywords: Career Maturity, Trait and Factor Approach, Modeling Techniques.