



# LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran RPBK

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN KONSELING *TRAIT AND FACTOR*  
DENGAN TEKNIK MODELLING UNTUK MENINGKATKAN  
KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK KELAS XI DPIB DI SMK  
NEGERI 3 SINGARAJA**



**OLEH**

**NI MADE MELIZA KRISDIYANTI**

**NIM 1911011044**

**PRODI BIMBINGAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

### RPBK

#### EFEKTIVITAS PENDEKATAN KONSELING TRAIT AND FACTOR DENGAN TEKNIK MODELLING UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK KELAS XI DPIB DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA

#### A. IDENTITAS

Nama Calon Konselor/Konselor/Guru BK : Ni Made Meliza Krisdiyanti

NIM/NIP : 1911011044

Semester/Kelas : 8/B

Jurusan : IPPB

Fakultas : FIP

No. HP : 0812393781598

Email : [meliza@undiksha.ac.id](mailto:meliza@undiksha.ac.id)

Setting : Dalam ruangan

Jenis Layanan : Klasikal

Bidang Layanan : Karir

Kelas : XI

Sekolah : SMK Negeri 3 Singaraja

#### B. MATERI

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II




Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

NIP. 195708011983031003

NIP. 19570303 198303 2 001

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN KONSELING TRAIT AND FACTOR  
DENGAN TEKNIK MODELLING UNTUK MENINGKATKAN  
KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK KELAS XI DPIB  
DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

Nama Sekolah	: SMK Negeri 3 Singaraja
Kelas/ Semester	: XI DPIB 1/Genap
Siklus	: II (DUA)
Pertemuan (P)	: P1, P2, P3, P4
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit Pertemuan
Bidang layanan	: Karir
Jenis layanan	: Klasikal
Standar Kompetensi	: Memahami Kematangan Karir

**A. Tujuan:**

1. Tujuan Umum:

1.1 Siswa mampu memahami Kematangan Karir dan indikator-indikatornya yaitu Memiliki pengetahuan tentang diri, 2. Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir, 3. Mengumpulkan Informasi karir 4. Memiliki Integrasi pengetahuantentang diri dan karir 5. Menyusun perencanaan karirTujuan

Khusus

## 2. Tujuan Khusus

2.1 Siswa mampu memahami Kematangan Karir dan indikator-indikatornya yaitu: (1) Memiliki pengetahuan tentang diri,(2) Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir,(3) Mengumpulkan Informasi karir,(4) Memiliki Integrasi pengetahuantentang diri dan karir,(5) Menyusun perencanaan karir

2.2 Peserta didik mampu memahami pengertian kematangan karir dan indikator-indikatornya melalui link vidio tersebut

Vidio powerpoint bandicam: [https://youtu.be/q4zH0yLty\\_0](https://youtu.be/q4zH0yLty_0)

2.3 Peserta didik dapat menyaksikan video contoh-contoh orang yang memiliki kematangan karir yang tinggi dan kematangan karir yang rendah dari masing-masing indikator kematangan karir.

Vidio contoh-contoh perilaku negatif dan positif dan negatif indikator kematangan karir bandicam: <https://youtu.be/w0YGER-zUp8>

1). Memiliki pengetahuan tentang diri

Vidio tingkah laku positive: <https://youtu.be/-cnBd1ImjPQ>

Vidio tingkah laku negative:<https://youtu.be/68UqVND955Q>

2). Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir

Vidio tingkah laku positive: <https://youtu.be/xzx51RadhWY>

Vidio tingkah laku negative: <https://youtu.be/5q-PcUKOwBM>

3). Mengumpulkan Informasi karir

Vidio tingkah laku positive: <https://youtu.be/fWuTOgk5xfI>

Vidio tingkah laku negative: <https://youtu.be/CT6PC2pjMGg>

4). Memiliki Integrasi pengetahuantentang diri dan karir

Vidio tingkah laku positive: <https://youtu.be/04kneDpEGLQ>

Vidio tingkah laku negative: <https://youtu.be/Kw5vLbpEuMM>

5). Menyusun perencanaan karir

Vidio tingkah laku positive: <https://youtu.be/Cdy5hnz8i8s>

Vidio tingkah laku negative: <https://youtu.be/aztcHiAiKxI>

2.4 Siswa dapat membuat video contoh-contoh orang yang memiliki kematangan karir yang tinggi dan kematangan karir yang rendah dapat disaksikan pada daftar lampiran dari masing-masing indikator kematangan karir antara lain 1. Memiliki pengetahuan tentang diri 2. Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir 3. Mengumpulkan Informasi karir 4. Memiliki Integrasi pengetahuan tentang diri dan karir 5. Menyusun perencanaan karir

## **B. Definisi Konsep**

### **1. Kematangan Karir**

Menurut Hamzah Amir (2019:95) Kematangan karir adalah sebagai tingkat di mana individu telah menguasai tugas perkembangan karirnya, baik komponen pengetahuan maupun sikap, yang sesuai dengan tahap perkembangan karir meliputi pembuatan perencanaan, pengumpulan

informasi mengenai pekerjaan, dan pengambilan keputusan karir yang tepat berdasarkan pemahaman diri dan pemahaman. Dari definisi di atas maka terdapat indikator-indikator yaitu sebagai berikut: 1. Memiliki Pengetahuan tentang diri, 2. Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir, 3. Mengumpulkan Informasi karir, 4. Memiliki Integrasi pengetahuan tentang diri dan karir, 5. Menyusun Perencanaan karir.

## **2. Teori Trait And Factor**

Menurut Winkel (2006:407) Konseling Trait and Factor adalah membantu individu dalam memperoleh kemajuan memahami dan mengelola diri dengan cara membantunya menilai kekuatan dan kelemahan diri dalam kegiatan diri dengan perubahan kemajuan tujuan-tujuan hidup dan karir. Pengertian dan teori trait and factor dan teknik teknik modelling sama-sama selaras untuk meningkatkan kematangan karir yaitu untuk meningkatkan kemampuan dalam meningkatkan Pengetahuan tentang diri, Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir, pengumpulan Informasi karir, Integrasi pengetahuan tentang diri dan karir, Penyusunan perencanaan karir.

## **3. Teknik Modelling**

Menurut Gantina (2018:176) Teknik modelling adalah teknik, yaitu teknik untuk merubah menambah maupun mengurangi tingkah laku individu dengan belajar melalui observasi langsung (observational learning) untuk meniru perilaku orang maupun tokoh yang ditiru (model) sehingga individu memperoleh tingkah laku baru yang diinginkan. Pengertian teknik modelling

dan teori trait and factor sama-sama selaras untuk meningkatkan kematangan karir yaitu untuk meningkatkan Pengetahuan tentang diri, Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir, pengumpulan Informasi karir, Integrasi pengetahuan tentang diri dan karir, Penyusunan perencanaan karir.

### **C. Definisi Operasional**

#### **1. Kematangan Karir**

Menurut Hamzah Amir (2019:95) Kematangan karir adalah sebagai tingkat di mana individu telah menguasai tugas perkembangan karirnya, baik komponen pengetahuan maupun sikap, yang sesuai dengan tahap perkembangan karir meliputi Memiliki Pengetahuan tentang diri, Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir, Mengumpulkan Informasi karir, Memiliki Integrasi pengetahuan tentang diri dan karir, Menyusun Perencanaan karir.

Menurut Hamzah Amir (2019:101-103) mengemukakan indikator- indikator:

##### **1. Memiliki Pengetahuan tentang diri**

Menurut Hamzah Amir (2019:101-103) Mendapatkan informasi tentang diri sendiri dan mengubah informasi tersebut kepada pengetahuan diri. Meliputi kebutuhan, nilai, aturan kehidupan, minat pekerjaan.

Memiliki pengetahuan tentang diri menurut pendapat saya adalah seorang individu mampu mengetahui tentang dirinya sendiri mampu mengetahui minat dan bakat apa yang ia miliki.



## 2. Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir

Menurut Hamzah Amir (2019:101-103) Keterampilan pengambilan keputusan yang efektif adalah suatu bagian indikator yang menentukan masa depan seseorang Keputusan karir bagi siswa menjadi penting karena dihadapkan pada pemilihan sekolah lanjutan yang sejalan dengan karir yang akan ditekuninya atau bekerja sesuai karir yang akan ditekuninya. Pengambilan keputusan karir (Career-Decision making) adalah suatu proses dinamis dan berkelanjutan, dimana aspek pemahanan diri (self knowledge) seperti minat karir, abilitas, kepribadian, nilai-nilai dan sikap, dan aspek pemahaman karir (occupational knowledge) seperti ragam karir dan pemahaman sebagai aspek penting yang turut berperan.

Pengambilan keputusan yang efektif menurut pendapat saya adalah penentuan dalam memilih keputusan karir yang akan ditempuh untuk masa depan guna menuju masa depan yang cerah, pengambilan keputusan dalam bidang karir tidaklah mudah, jika salah dalam pengambilan keputusan karir maka akan berpengaruh untuk masa depan nantinya.

## 3. Mengumpulkan Informasi Karir

Menurut Hamzah Amir (2019:101-103) Mengumpulkan Informasi adalah indicator yang penting untuk perencanaan karir siswa. bimbingan dan konseling yang memungkinkan siswa (klien) menerima dan memahami berbagai informasi seperti informasi pendidikan dan informasi jabatan yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan dan pengambilan keputusan

untuk kepentingan siswa. Setiap individu juga dapat mencari informasi dalam lingkungan keluarga,sekolah,dan teman sebaya apakah siswa akan melanjutkan sekolahnya keperguruan tinggi atau melanjutkan kerja. Tujuan pemberian informasi karir bukan hanya agar siswa membekali dirinya dengan pengetahuan dan pemahaman untuk saat sekarang ini saja,melainkan pula supaya mereka menguasai dan memahami cara-cara memperbaharui dan merevisi bekal ilmupengetahuan yang akan datang atau dikemudian hari.

Mencari informasi menurut pendapat saya adalah kesiapan seseorang dalam menentukan pilihan karirnya dengan matang dengan cara mencari informasi-informasi karir dalam lingkungan sekolah,keluarga,teman dekat ataupun media social.

#### 4. Memiliki Integrasi pengetahuan tentang diri dan tentang karir

Menurut Hamzah Amir (2019:101-103) Mengintegrasikan pengetahuan diri dan pengetahuan tentang dunia kerja.

Menurut pendapat saya memiliki integritas pengetahuan tentang diri dan karir adalah pengetahuan tentang diri setiap individu untuk dapat mengetahui tentang minat dan bakat yang ia miliki.

#### 5. Menyusun Perencanaan Karir

Menurut Hamzah Amir (2019:101-103) Menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam perencanaan karir.

Menyusun perencanaan karir menurut pendapat saya adalah setiap individu sudah mampu dalam menyusun perencanaan karirnya di masa

depan.

Jadi menurut pendapat ahli diatas,maka dapat saya simpulkanbahwa kematangan karir kematangan karir adalah keberhasilan individu untuk menjalankan tugas perkembangan karir yang sesuai dengan tahap perkembangan yang sedang dijalani, meliputi pembuatan perencanaan, pengumpulan informasi mengenai pekerjaan,dan pengambilan keputusan karir yang tepatberdasarkan pemahaman diri dan pemahaman mengenai karir yang dipilih. Dari definisi diatas maka terdapat indikator- indikator yaitu sebagai berikut: 1. Memiliki Pengetahuan tentang diri,2. Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir, 3. Mengumpulkan Informasi karir, 4. Memiliki Integrasi pengetahuan tentang diri dan karir,5. Menyusun Perencanaan karir.

## **2. Teori Konseling Trait And Factot**

Menurut Winkel (2006:407) Konseling Trait and Factor adalah membantu individu dalam memperoleh kemajuan memahami dan mengelola diri dengan cara membantunya menilai kekuatan dan kelemahan diri dalam kegiatan diri dengan perubahan kemajuan tujuan-tujuan hidup dan karir.

Teori trait and factor berkaitan dengan kepribadian seorang yang bisa dilukiskan dengan mengidentifikasi jumlah karakteristik, sepanjang nampak dari hasil test yang mengukur tiap- tiap ukuran karakter itu. Maka teknik modelling adalah teknik untuk merubah menambah maupun

mengurangi tingkah laku individu dengan belajar melalui observasi langsung (observational learning) untuk meniru perilaku orang maupun tokoh yang ditiru (model) sehingga individu memperoleh tingkah laku baru yang di inginkan.

Konseling trait and factor dapat dikaitkan dengan teknik modelling dimana teknik modelling teknik yang dapat mengarahkan seseorang untuk mengikuti contoh model yang akan ditiru seseorang namun sebelumnya meniru model tersebut teori trait and factor lah yang dapat mengukur kemampuan dari seseorang melalui tes yang berfokus pada pemahaman diri melalui test sebelum menirukan model tersebut. agar keputusan karir tersebut dikatakan matang.

Menurut pendapat ahli diatas dapat saya simpulkan bahwa teori konseling trait and factor sama-sama dapat meningkatkan Pengetahuan tentang diri, Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir, pengumpulan Informasi karir, Integrasi pengetahuan tentang diri dan karir, Penyusunan perencanaan karir.

### **3. Tahapan Teori Konseling Trait And Factor**

Berikut tahapan yang diungkapkan oleh Winkel (2006:407) yaitu:

#### 1). Analisis

Analisis merupakan langkah untuk mengumpulkan informasi tentang diri konseli beserta latar belakangnya. Informasi atau data yang dikumpulkan mencakup segala aspek kepribadian konseli. Tujuan dari tahap analisis ini

adalah untuk memperoleh pemahaman tentang diri konseli dalam hubungannya dengan syarat-syarat untuk memperoleh penyelesaian diri baik untuk masa sekarang maupun masa yang akan datang. Data yang terkumpul harus valid, relevan dan komprehensif.

#### 2). Sintesis

Sintesis adalah usaha merangkum, menggolongkan dan menghubungkan data yang telah terkumpul pada tahap analisis yang disusun sedemikian hingga dapat menunjukkan keseluruhan gambaran tentang diri konseli. Rumusan dalam sintesis ini bersifat ringkas dan padat. Ada tiga cara yang dapat dilakukan dalam merangkum data pada tahap sintesis. Cara yang pertama dibuat oleh konselor, kedua dilaksanakan oleh konseli, dan ketiga adalah cara kolaborasi kerjasama antara konseli dan konselor.

#### 3). Diagnosis

Merupakan tahap penginterpretasian data dari sudut problema atau masalah yang ditunjukkan. Rumusan diagnosis dilakukan melalui proses pengambilan data atau penarikan kesimpulan yang logis. Dalam tahap ini terdapat dua langkah yaitu identifikasi masalah (ditunjukkan masalah apa yang dialami konseli) dan etiologi (upaya memprediksikan kemungkinan-kemungkinan yang akan terjadi berdasarkan data yang ada).

#### 4). Prognosis

Prognosis merupakan upaya untuk memprediksi kemungkinan-kemungkinan yang terjadi berdasarkan data yang sekarang. Apakah masalah

akan lebih buruk atau akan membahayakan konseli bila masalah tersebut tidak segeradiatasi. Dengan demikian, maka diperlukan adanya prediksi pada masalah konseli.

#### 5) Treatment

Treatment merupakan upaya bantuan yang akan diberikan kepada konseli. Bantuan yang diberikan adalah bantuan yang berupa upaya membantu konseli untuk menemukan sumber dari lembaga masyarakat guna membantu konseli untuk mencapai penyesuaian seoptimal mungkin. Pada tahap treatment ini terdapat 4 langkah yaitu:

1. Pengembangan alternatif pemecahan, dalam langkah ini dilakukan penggalian-penggalian alternatif-alternatif pemecahan masalah.
2. Pengujian setiap alternatif, alternatif-alternatif pemecahan masalah yang telah tergalai kemudian diujikekurangan dan kelebihanannya.
3. Pemilihan dan pengambilan keputusan, dari hasil pengujian alternatif konseli memilih satu alternatif yang tepat untuk dilaksanakan sebagai usaha pemecahan masalah.
4. Aplikasi alternatif pemecahan masalah, langkah ini merupakan pelaksanaan dari alternatif pemecahan masalah yang telah dipilih oleh konseli.

#### 6). Follow up

Follow up merupakan upaya tindak lanjut untuk membantu konseli dan mengetahui hasil perkembangan yang diperoleh konseli setelah mendapat konseling dari konselor. Apakah konseli sudah dan sebaliknya

mengalami kemunduran.

#### 4. Teknik Modelling

Menurut Gantina (2018:176) Teknik modelling adalah teknik, yaitu teknik untuk merubah menambah maupun mengurangi tingkah laku individu dengan belajar melalui observasi langsung (observational learning) untuk meniru perilaku orang maupun tokoh yang ditiru (model) sehingga individu memperoleh tingkah laku baru yang di inginkan.

Menurut pendapat ahli diatas dapat disimpulkan teknik modeling ini merupakan teknik yang digunakan untuk mengubah tingkahlaku yang di terapkan secara nyata adanya atau dikatakan contoh yang digunakan yakni contoh nyata yakni guru BK tersebut.

Adapun prosedur dalam pelaksanaan teknik modelling

Menurut Gantina (2018:177) menemukan prosedur dalam proses yang mengatur pembelajaran melalui modelling yaitu :

##### 1). Proses Memperhatikan

Beberapa variabel yang turut berpengaruh terhadap proses belajar diantaranya berkaitan dengan karakteristik model, sifat kegiatan, dan orang yang menjadi subjek. Model yang sangat menarik lebih diperhatikan dibandingkan model yang memiliki daya tarik interpersonal yang rendah.

##### 2). Proses Representasi

Representasi modeling dapat mengarahkan pada pola respon yang baru harus dapat dipresentasikan secara simbolis dengan ingatan. Representasi

perlu disimboliskan dalam bentuk verbal, karena beberapa observasi dipertahankan dalam bentuk gambar dan alat dimunculkan tanpa model secara fisik.

### 3). Proses Reproduksi Motorik

Dalam rangka meniru model, seorang individu harus mengubah representasi simbolis dari pengamatan ke bentuk tindakan. Perilaku yang muncul harus memiliki kesamaan dengan perilaku asal. Proses reproduksi motorik harus melibatkan substahap, yaitu organisasi respon kognitif, inisiasi respon, pemantauan respon, dan penyempurnaan respon, setelah memperhatikan model dan mempertahankan apa yang telah diobservasi, kemudian kita memproduksi dengan perilaku baru.

### 4). Motivasi

Pembelajaran melalui observasi paling efektif terjadi apabila pihak yang belajar termotivasi untuk melakukan perilaku yang ditiru perhatian dan representasi dapat berakibat pada pengumpulan informasi untuk belajar, namun pertama difasilitasi oleh motivasi untuk melakukan perilaku tertentu

- a. Bila mungkin buat desain pelatihan untuk konseli menirukan model secara tepat, sehingga akan mengarahkan konseli pada penguatan alamiah, bila tidak maka buat perencanaan pemberian penguatan untuk setiap peniruan tingkah laku yang tepat.
- a. Bila perilaku bersifat kompleks, maka episode modeling dilakukan



mulaidari yang paling mudah ke yang lebih sulit.

b. Skenario modeling harus dibuat realistik.

Penelitian ini menggunakan instrumen berupa angket(kuesioner). Kuesioner merupakan metode yang paling utama dipakai dalam penelitian ini. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner kematangan karir. Adapun instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah skala likert. Skala likert mempunyai empat atau lebih butir-butir pertanyaan yang dikombinasikan sehingga membentuk sebuah skor/nilai yang merepresentasikan sifat individu, misalkan pengetahuan, sikap, dan perilaku. Tingkat kematangan karir peserta didik diukur dengan skala likert, yaitu jawabanresponden untuk satu soal skornya bergerak dari 5 sampai 1 untuk pernyataan positif dan dari 1 sampai 5 untuk pernyataan negatif. Skor untuk pernyataan positif aturannya adalah sebagai berikut, skor 5 untuk pilihan kategori Sangat Sesuai (SS), skor 4 untuk pilihan kategori Sesuai (S), skor 3 untuk pilihan kategori Kurang Sesuai (KS), skor 2 untuk pilihan kategori Tidak Sesuai (TS), skor 1 untuk pilihan kategori Sangat Tidak Sesuai (STS). Sedangkan skor untuk pernyataan negatif aturannya adalah sebagai berikut, skor 1 untuk pilihan kategori Sangat Sesuai (SS), skor 2 untuk pilihan kategori Sesuai (S), skor 3 untuk pilihan kategori Kurang Sesuai (KS), skor 4 untuk pilihan kategori Tidak Sesuai (TS) dan skor 5 untuk pilihan kategori Sangat Tidak Sesuai (STS).

#### D. Kisi – Kisi Instrument Kematangan Karir

**Tabel 1 Kisi – Kisi Kematangan Karir**

Variabel	Indikator	Aitem		Jumlah aitem
		Positif (+)	Negatif (-)	
Kematangan karir	Memiliki Pengetahuan tentang diri	1,13	7,19	4
	Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir	2,14,25	8,20,28	6
	Mengumpulkan Informasikarir	3,15,26	9,21,29	6
	Memiliki Integrasi pengetahuantentangdiri dan karir	4,16,5,17	10,22,11,23	8
	Menyusun Perencanaan karir	6,18,27	12,24,30	6
	<b>Jumlah</b>		15	15

## E. Kuesioner Kematangan Karir

### 1. Identitas Responden:

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/Tanggal :

### 2. Petunjuk

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan tentang kematangan karir. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan. itu dimohonkan agar mengisi sesuai dengan keadaan Anda yang Jawaban Anda tidak ada yang benar dan tidak ada yang salah, oleh karena itu dimohonkan agar mengisi sesuai dengan anda yang sebenarnya.

#### a. Alternatif Jawaban:

- 1.Sangat Sesuai (SS)
- 2.Sesuai (S)
- 3.Kurang Sesuai (KS)
- 4.Tidak Sesuai (TS)
- 5.Sangat Tidak Sesuai (STS)

**Tabel 2. Butir-Butir Pernyataan Kuisisioner Kematangan Karir**

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya memilih jurusan yang sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.					
2.	Saya mampu menentukan pekerjaan yang ingin saya ambil setelah lulus nanti.					
3.	Saya mencari tahu tentang info info pekerjaan.					
4.	Saya memilih pekerjaan yang sesuai dengan pengetahuan saya.					
5.	Saya mempunyai pengetahuan untuk meraih sukses.					
6.	Kemampuan yang saya miliki adalah modal utama untuk mencari pekerjaan.					
7.	Saya memilih jurusan tanpa pertimbangan bakat minat dan kemampuan saya.					
8.	Saya tidak mempunyai pandangan pekerjaansetelah lulus nanti.					
9.	Saya tidak mencari tahu tentang info-infopekerjaan.					
10.	Saya memilih pekerjaan tidak sesuai denganpengetahuan saya.					

11.	Saya tidak mempunyai pengetahuan untuk meraih sukses.					
12.	Saya tidak mempunyai pengetahuan untuk mencari pekerjaan.					
13.	Saya masuk ke SMK karena sesuai dengan pengetahuan yang saya miliki.					
14.	Saya tidak mudah terpengaruh oleh orang lain dalam membuat keputusan.					
15.	Saya akan mencari informasi tentang pekerjaan yang saya pilih.					
16.	Saya memilih jurusan sesuai dengan keinginan saya.					
17.	Saya mampu memilih suatu bidang pekerjaan untuk kesuksesan saya.					
18.	Saya memiliki potensi untuk bersaing di dunia kerja.					
19.	Saya masuk sekolah SMK tidak sesuai dengan minat saya.					
20.	Saya lebih senang mengikuti teman dalam memilih pekerjaan.					
21.	Saya hanya menunggu informasi pekerjaan dari teman saya.					
22.	Saya memilih jurusan tidak sesuai dengan minat saya.					

23.	Saya tidak mampumemilih suat bidang pekerjaan untuk kesuksesan saya.					
24.	Saya tidak memiliki potensi untuk bersaingdidunia kerja.					
25.	Saya mampu menentukan jenis pekerjaan yang akan saya pilih nantinya.					
26.	Saya selalu tanggap terhadap informasipekerjaan.					
27.	Saya optimis terhadap potensi yang saya miliki.					
28.	Saya belum bisa menentukan pekerjaan apayang saya minati					
29.	Saya acuh tentang informasi pekerjaan.					
30.	Saya pesimis terhadap potensi yang saya miliki.					

#### **F. Contoh Orang-Orang Yang Memiliki Kematangan Karir Tinggi DanKematangan Karir Rendah**

Orang yang memiliki intelegensi kematangan karir tinggi:

1. Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons. Seorang dosen yangmemiliki kematangan karir tinggi. Beliau adalah seorang yang menjalani pendidikan dari tingkat rendah hingga tertinggi dan mampu menjadi seorang guru besar di jurusan Bimbingan Konseling. Beliau mampu membuat inovasi- inovasi baru.

2. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. adalah seorang dosen. Ketua jurusan BK sekaligus menjabat sebagai PD I FIP Undiksha. Beliau sering menjadi narasumber dalam seminar dan workshop di dalam kampus maupun di luar kampus. Beliau juga sangat aktif dan menjadi anggota aktif ABKIN.
3. Gede Krisnha Arya Wibawa adalah salah satu siswa berprestasi di sekolah. Ia aktif mengikuti organisasi dan juga sering mengikuti olimpiade mata pelajaran tertentu. Ia juga pernah mencalonkan sebagai ketua OSIS. Ia mampu mendekati dan mempengaruhi teman-temannya di kelas

Orang yang memiliki kematangan karir rendah:

Orang yang memiliki Kematangan Karir rendah yaitu beberapa siswa yang memiliki kematangan karir yang rendah karena mereka kurang pengetahuan tentang bakat dan minat, pengambilan keputusan yang efektif, mengumpulkan informasi karir, memiliki rasa percaya diri terhadap potensi yang dimiliki.

#### **H. Tujuan Bimbingan Konseling**

Bimbingan konseling bertujuan untuk menunjang pembinaan siswa dalam mengembangkan potensi dan mengatasi masalah berkenaan dengan kemampuan dasar, bakat, minat, kreativitas, kompetensi dan kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan tuntutan karakter cerdas terpuji, kemampuan kehidupan keagamaan, kemampuan sosial, kemampuan belajar, wawasan dan perencanaan karir. (Dharsana, 2013:12)

### **I. Prinsip-prinsip Bimbingan Konseling**

Prinsip-prinsip pelayanan bimbingan konseling berkenaan dengan kondisi diri siswa, program pelayanan, serta tujuan dan pelaksanaan pelayanan, mengacu pada pelayanan yang efektif dan efisien, untuk berkehidupan yang cerdas dan berkarakter. (Dharsana, 2013:19)

### **J. Fungsi Bimbingan Konseling**

Fungsi-fungsi bimbingan konseling yaitu: 1) Fungsi Pemahaman adalah fungsi bimbingan konseling yang membantu siswa agar memiliki pemahaman terhadap dirinya dan lingkungannya. 2) Fungsi Preventif adalah fungsi yang berkaitan dengan upaya konselor untuk senantiasa mengantisipasi berbagai masalah yang mungkin terjadi dan berupaya untuk mencegahnya, supaya tidak dialami oleh siswa. 3) Fungsi Preservatif yaitu fungsi perawatan, konselor senantiasa berupaya untuk menciptakan lingkungan yang kondusif, yang memfasilitasi perkembangan siswa, 4) Fungsi Kuratif adalah fungsi bimbingan konseling bersifat penyembuhan, fungsi ini berkaitan

### **K. Asas-asas Bimbingan Konseling**

Asas-asas bimbingan konseling yaitu:

1. Asas Kerahasiaan, yaitu asas bimbingan konseling yang menuntut dirahasiakannya segenap data dan keterangan tentang siswa yang menjadi sasaran layanan,
2. Asas kesukarelaan, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki



adanya kesukaan dan kerelaan siswa mengikuti/menjalani layanan/kegiatan yang diperlukan baginya

3. Asas keterbukaan, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar siswa yang menjadi sasaran layanan/kegiatan bersifat terbuka dan tidak berpura-pura, baik di dalam memberikan keterangan tentang dirinya sendiri maupun dalam menerima berbagai informasi,

4. Asas kegiatan, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar siswa yang menjadi sasaran layanan berpartisipasi secara aktif di dalam penyelenggaraan layanan/kegiatan.

5. Asas kemandirian, yaitu asas bimbingan konseling yang menunjuk pada tujuan umum bimbingan konseling, yakni: siswa sebagai sasaran layanan bimbingan konseling diharapkan menjadi siswa-siswa yang mandiri,

6. Asas kekinian, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar objek sasaran layanan bimbingan konseling ialah permasalahan siswa dalam kondisinya sekarang

7. Asas kedinamisan, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar isi layanan terhadap sasaran layanan siswa yang sama kehendaknya selalu bergerak maju, tidak monoton, dan terus berkembang serta berkelanjutan sesuai dengan kebutuhan dan tahap perkembangannya dari waktu ke waktu,

8. Asas keterpaduan, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar

berbagai layanan dan kegiatan bimbingan konseling saling menunjang, harmonis, dan terpadu

9. Asas keharmonisan, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar segenap layanan dan kegiatan bimbingan konseling didasarkan pada norma yang ada

10. Asas keahlian, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar layanan dan kegiatan bimbingan konseling diselenggarakan atas profesional,

11. Asas alih tangan kasus, yaitu asas bimbingan konseling dasar kaidah-kaidah yang menghendaki agar pihak-pihak yang tidak mampu menyelenggarakan bimbingan konseling mengalih tangankan kepada pihak yang lebih ahli

12. Asas tut wuri handayani yaitu menunjuk pada suasana umum yang hendaknya tercipta dalam rangka hubungan keseluruhan antara konselor dengan siswa. (Dharsana, 2014)

## L. Skill Konseling



**Gambar 3 Keterampilan Dasar Dalam Mikro Konseling**

Berikut ini keterampilan konseling yang harus dimiliki oleh seorang konselor adalah (Dharsana 2021):

1. *Multiculture from client and culture counselor* adalah kemampuan konselor memahami kebudayaan- kebudayaan konseli dalam proses konseling. Contoh: menanyakan sesuatu yang khas di daerah konseli.

2. *Attending behavioral* adalah kemampuan konselor untuk memperhatikan gerak-gerik konseling dalam proses konseling. Contoh: anggukan kepala, senyum dimana *attending behavioral* terdiri atas:

a) *Eye Contact* adalah kemampuan konselor ketika menatap atau memandangi konseli selama proses konseling.

b) *Cultural Appropriate* adalah kemampuan konselor dalam memperhatikan budaya yang dimiliki oleh konseli selama proses konseling.

c) *Body Language* adalah kemampuan konselor menerapkan bahasa tubuh dalam proses konseling.

d) *Vocal Quality* adalah kemampuan konselor memperhatikan tinggi rendahnya nada suara selama proses konseling.

e) *Verbal Tracking* adalah kemampuan konselor dalam memperhatikan jalur pembicaraan dalam proses konseling.

3). *Client Observation Skill* adalah kemampuan konselor dalam mengobservasi konseli dalam proses konseling.

4). *Open and Close Question* adalah kemampuan konselor dalam menyiapkan

pertanyaan terbuka dan tertutup dalam proses konseling.

5). *Encourage* adalah kemampuan konselor dalam mendorong, membesarkan hati, mengorbankan semangat konseli dalam proses konseling.

6). *Paraphrase* adalah kemampuan konselor dalam menafsirkan dan mengartikan apayang telah disampaikan dalam proses konseling.

7). *Summaration* adalah kemampuan konselor dalam memberikankesempatan kepada konseli untuk menyimpulkan pembicaraan yang telah dilakukan dalam proses konseling.

a. *Reflection of feeling* adalah kemampuan konselor dalam merefleksikan perasaan konseli selama proses konseling.

b. *Reflection of meaning* adalah kemampuan konselormerefleksikan arti katayang dikatakan atau diucapkan oleh konseli selama proses konseling.

c. *Focusing Client Problemother* adalah kemampuan konselor fokus kepada konseli dalam wawancara, kebudayaan, atau konteksnya dalam proses konseling.

d. *Influencing skills* adalah keterampilan yang dimiliki oleh konselor dalam memengaruhi selama proses konseling.

8). *Dirativ* adalah kemampuan konselor dalam mengarahkan dan menunjukkan konseli ke arah yang lebih baik selama proses konseling.

9) *Logical Consequences* adalah kemampuan konselor dalam memberikan akibat yang baik dalam proses konseling.

10). *Interpretation* adalah kemampuan konselor dalam menafsirkan apa yang terjadi dalam proses konseling.

11). *Self disclosure* adalah kemampuan konselor dalam membukadiri selama proses konseling berlangsung.

a. *Advice/Information/Explanation/Intruccion* adalah kemampuan konselor dalam memberikan nesehat, informasi, penjelasan, dan intruksi kepada konseli selama proses konseling.

b. *Feedback* adalah kemampuan konselor dalam memberikan motivasi kepada konseli dalam proses konseli.

c. *Influencing summary* adalah kemampuan konselor dalam memberikan ringkasan kepada konseli dalam proses konseling.

d. *Confrontation* adalah kemampuan konselor dalam memperhatikan konselidalam proses konseling yang terdiridarii

e. *Disrepancies* adalah kemampuan konselor dalam mengutarakan ketidaksetujuan kepada klien dalam proses konseling berlangsung.

f. *Incogruit* adalah kemampuan konselor dalam memperhatikan ketidakcocokan yang dihadapi konseli dalam proses konseling.

12). *Skill sequencing adnstructuring the interview* adalah kemampuan konselor dalam mengembangkan dan membuat wawancara yang terstruktur selama proses konseling.

a. *Pesonal and theory counseling skill integration* adalah kemampuan konselor dalam memadukan dan menyatukan konseli dalam proses

konseling.

13). *Style* adalah kemampuan konselor dalam memahami gaya pribadi dalam memakai teori konseling dalam proses konseling

#### **J. Prosedur Penelitian Eksperimen**

Penelitian eksperimen ini dilaksanakan oleh peneliti serta dibimbing secara langsung oleh guru pembimbing sekolah tempat berbagai pertemuan. Sebelum dilaksanakannya penelitian ini, terdapat beberapa hal yang harus dipersiapkan diantaranya seperti meminta ijin dari pembimbing untuk memulai melaksanakan penelitian yang ditujukan ke SMK Negeri 3 Singaraja untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan, adapun persiapan lainnya yaitu; (1) Melakukan penyusunan Instrumen Penelitian; (2) Uji coba Instrumen; (3) Mempersiapkan RPBK Bimbingan Klasikal. Pelaksanaan Eksperimen; (1) Menyebarkan kuesioner Kematangan Karir (pretest); (2) Treatment (menyajikan RPBK Bimbingan Klasikal); (3) Menyebarkan kuesioner Kematangan Karir (posttest). Adapun jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut.

Kemudian rangkaian pelaksanaan peneliti ini dapat dilaporkan sebagai berikut:

**Tabel 3. Prosedur Kelas Eksperimen**

Tahap- Tahap Teori Trait And Factor	Tahap-Tahap Teknik Modelling	Prosedur Pelayanan (Guru)	Kegiatan Pelayanan (Siswa)
Melakukan analisis	Meminta konseli Untuk memperhatikanap ayang harus ia pelajari sebelum model didemonstrasikan.	Menyusun RPLBK Kematangan karir.  Menyusun teknis untuk melakukan rekaman proses	Diskusi kelompok terkait pengertian kematanga n karir dan mencatat indikator perilaku kematanga n karir
Melakukan sintesis	Memilih model yang serupa dengan konseli dan memilih siapa yang bisa mendemonstrasika n tingkah laku yang menjadi tujuan dalam bentuk tiruan. Menyajikan demonstrasi model	Menyampaikan pengertian Kematangan karir.  Menyampaikan indikator perilaku kematangan karir yaitu; (1)Pengetahuan tentang bakat dan minat,(2)Keterampil anp engambilan keputusan yang efektif,(3)Mengump ulkan informasi	Diskusi kelompok menyampa ikan contoh- contoh orang yang memiliki kematanga n karir
Melakukan diagnosis	tersebut dalam urutan scenario yang memperkecil		

Melakukan Prognosis	<p>strees bagikonseli. Konseli bisa terlibat dalam demonstrasi perilaku ini. Meminta konseli menyimpulkan apa yang ia lihat setelah demonstrasi tersebut. Adegan yang dilakukan bisa jadi lebih dari satu. Sesudah model ditampilkan, konseli dapat diminta untukmenirumem peragakan tingkah laku model itu yang paling baik konselor dapat menekankan bagian- bagian mana dari perbuatan tersebut yang penting, dan kemudian mengulang</p>	<p>karir,(4)Memiliki rasa percayadiri terhadap potensi yang dimiliki. Menyampai kan contoh- contoh orang yang memiliki kematangan karir yang tinggi, sedang, dan rendah. Memonitoring perkembangan siswa dilihat dari buku harian Kematangan karir</p>	<p>yang tinggi, sedang, dan rendah. Diskusi cara mengisi buku harian kematanga n karir Siswa menyampai kan hasil kesimpulan proses pembelajar a</p>
Melakukan Treatment	<p>peragakan tingkah laku model itu yang paling baik konselor dapat menekankan bagian- bagian mana dari perbuatan tersebut yang penting, dan kemudian mengulang</p>	<p>Merefleksi seluruhsiklus pembelajaran. Siswa diundanguntuk memberikan input sesuai dengan perspektif.</p>	<p>Menyampa ika n kesan dan pesandari proses pembelajar an.</p>



	tingkah laku yang diharapkan untuk dilakukan selanjutnya.		
--	-----------------------------------------------------------	--	--

**Tabel 4. Rancangan Penelitian Eksperimen**

FEBRUARI 2023								
Bulan/Hari	Minggu Ke-	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
FEBRUARI 2023	1							
	2							
	3							
	4	27						
MARET 2023	1			1		3		
	2	6		8		10		
	3	13						
	4							
KETERANGAN								

**Tabel 5. Jadwal Penelitian**

No	Pertemuan ke -	Hari/Tanggal	Kegiatan
1	I	Senin, 27 Februari 2023	Pemberian <i>Pre-test</i> .

2	II	Rabu, 1 Maret 2023	Penyampaian pemahaman pengertian kematangan karir menggunakan RPBK secara klasikal ( <i>Treatment</i> )
3	III	Jumat, 3 Maret 2023	Penyampaian indikator kematangan karir dari indikator 1 dan 2 menggunakan RPBK secara klasikal ( <i>Treatment</i> )
4	IV	Senin, 6 Maret 2023	Penyampaian indikator kematangan karir dari indikator 3, 4 menggunakan RPBK secara klasikal ( <i>Treatment</i> )
5	V	Jumaat, 10 Maret 2023	Pemberian LKPD kepada Siswa dan siswa mempresentasikan hasil pemahamannya dikelas
6	VI	Senin, 13 Maret 2023	Pemberian tanya jawaban seputar kematangan karir yang untuk masa depan.
6	VII	Rabu ,15 Maret 2023	Pemberian <i>Post-test</i>

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir Hamzah, N.D.(Amir Hamzah,(N.D.). Kematangan Karir Dan Pengukurannya (N. A. Rahma (Ed.)). Literasi Nusantara.
- Bahridah, P., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). Teori Trait And Factor Dalam Perkembangan Bimbingan Karir Di SMA. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 135–141.
- Cita, M. K., Putri, D. A. W. M., & Suarni, N. K. (2014). Efektivitas Model Konseling Trait And Factor Dengan Teknik Latihan Asertif Untuk Meningkatkan Kemandirian Dalam Mengambil Keputusan Karir Pada Siswa Kelas X. *Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 1.
- Dharsana, I. K. (2018). *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling* (I. K. Dharsana (Ed.); Dharsana,I).
- Dharsana, I. K. (2020). *Pengembangan Pribadi Konselor* (I. K. Dharsana (Ed.)). T.
- Dharsana, K. (2021) *Instrumen Bimbingan Konseling (RPBK Seri 2 Bimbingan Kelompok)*. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Gantina, (2020). *Teori Dan Teknik Konseling*(Bambang Sarwiji (Ed) ;1sted).Pt Indeks, Jakarta
- Putri, N. N. P., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2022). Pengembangan Konseling Trait And Factor Dengan Teknik Modeling Untuk Mengoptimalkan Kematangan Karir Peserta Didik SMA *Pendahuluan*. 7(3), 1–7.
- Rika Damayanti, T. A. (2016). Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Mengatasi Perilaku Agresif Pada Peserta

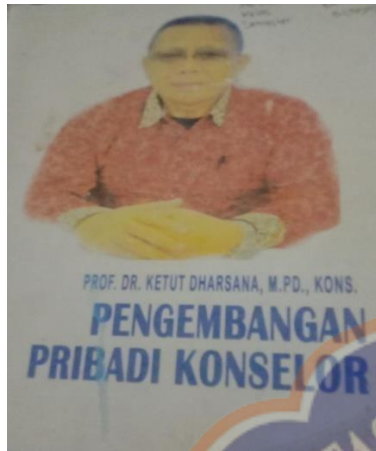
Didik SMP Negeri 07 Bandar Lampung Rika Damayanti, Tri Aeni.  
03(4), 1–10.

Ulfach Septiani. (2019). Pengaruh Bimbingan Karir Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas X Smk Muhammadiyah 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019.



## DAFTAR GAMBAR

### Lampiran Contoh Penerbit Karangan Buku



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons beliau merupakan seorang guru besar di jurusan bimbingan konseling fakultas ilmu pendidikan universitas pendidikan ganesha, yang memiliki kemandirian kematangan karir yang tinggi

### Lampiran contoh seseorang yang memiliki kematangan karir yang tinggi



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons beliau merupakan seorang guru besar di jurusan bimbingan konseling fakultas ilmu pendidikan universitas pendidikan ganesha, beliau memiliki kematangan karir yang tinggi sehingga Beliau memiliki kematangan karir yang tinggi sehingga berhasil meraih gelar professor. Beliau memiliki prestasi yang gemilang sehingga mampu menjadi Guru Besar di program studi Bimbingan Konseling.



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons beliau merupakan seorang guru besar di jurusan bimbingan konseling fakultas ilmu pendidikan universitas pendidikan ganesha, Beliau memiliki kematangan karir yang baik sehingga berhasil meraih gelar professor. Beliau dulu menjabat sebagai ketua jurusan Bimbingan Konseling sekaligus menjabat sebagai PD I FIP Undiksha dan yang terakhir beliau pernah menjabat menjadi Dekan FIP Undiksha.



### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

#### 1. Lembar Kerja Tugas Kelompok

Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota Kelompok :

No	Nama Peserta Didik	No Absen
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Petunjuk!


- Silahkan berdiskusi dengan kelompok mengenai pemahaman tentang kematangan karir
- Setelah berdiskusi peserta didik mampu mengidentifikasi mengapa kematangansangat penting dimiliki oleh seseorang? (C4)  
  
(Berdiskusi dengan anggota kelompok dengan mencari refrensi di internet)
- Setelah mengidentifikasi mengapa kematangan karir itu penting,selanjutnya bagaimana cara meningkatkan kematangan karir

kematangan karir (A4)

(Berdiskusi dengan anggota kelompok dengan mencari referensi di internet)

4. Salah satu anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
5. Kelompok dapat menyimak, mendengarkan dan *menyimpulkan* hasil presentasi dari masing-masing kelompok! (C4)

1. Lakukan identifikasi, mengapa kematangan karir sangat penting dimiliki oleh seseorang!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Setelah mengidentifikasi mengapa kematangan karir itu penting, selanjutnya bagaimana cara meningkatkan kematangan karir?

.....

.....

.....

.....



- .....
2. Menyimpulkan hasil presentasi yang sudah dipresentasikan oleh kelompok lain
- .....
- .....
- .....
- .....

1. LKPD Kegiatan Apersepsi

Melalui LKPD ini ada 2 tujuan yang harus siswa lakukan yaitu sebagai berikut:

1. Tujuan Umum

1.1 Siswa mampu memahami Kematangan Karir dan indikator-indikatornya yaitu Memiliki pengetahuan tentang diri, 2. Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir, 3. Mengumpulkan Informasi karir 4. Memiliki Integrasi pengetahuantentang diri dan karir 5. Menyusun perencanaan karir.

2. Tujuan Khusus:

2.1 Siswa mampu memahami Kematangan Karir dan indikator-indikatornyayaitu: (1) Memiliki pengetahuan tentang diri,(2) Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir,(3) Mengumpulkan Informasi karir,(4) Memiliki Integrasi pengetahuantentang diri dan karir,(5) Menyusun perencanaan karir

2.2 Peserta didik mampu memahami pengertian kematangan karir dan indikator-indikatornya melalui link vidio tersebut

Vidio powerpoint bandicam: [https://youtu.be/q4zH0yLty\\_0](https://youtu.be/q4zH0yLty_0)

2.3 Peserta didik dapat menyaksikan video contoh-contoh orang yang memiliki kematangan karir yang tinggi dan kematangan karir yang rendah dari masing-masing indikator kematangan karir.

Vidio contoh-contoh perilaku negatif dan positif dan negatif indikator kematangan karir bandicam: <https://youtu.be/w0YGER-zUp8>

1). Memiliki pengetahuan tentang diri

Vidio tingkah laku positive: <https://youtu.be/-cnBd1ImjPQ>

Vidio tingkah laku negative: <https://youtu.be/68UqVND955Q>

2). Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir

Vidio tingkah laku positive: <https://youtu.be/xzx51RadhWY>

Vidio tingkah laku negative: <https://youtu.be/5q-PcUKOwBM>

3). Mengumpulkan Informasi karir

Vidio tingkah laku positive: <https://youtu.be/fWuTOgk5xfI>

Vidio tingkah laku negative: <https://youtu.be/CT6PC2pjMGg>

4). Memiliki Integrasi pengetahuantentang diri dan karir

Vidio tingkah laku positive: <https://youtu.be/04kneDpEGLQ>

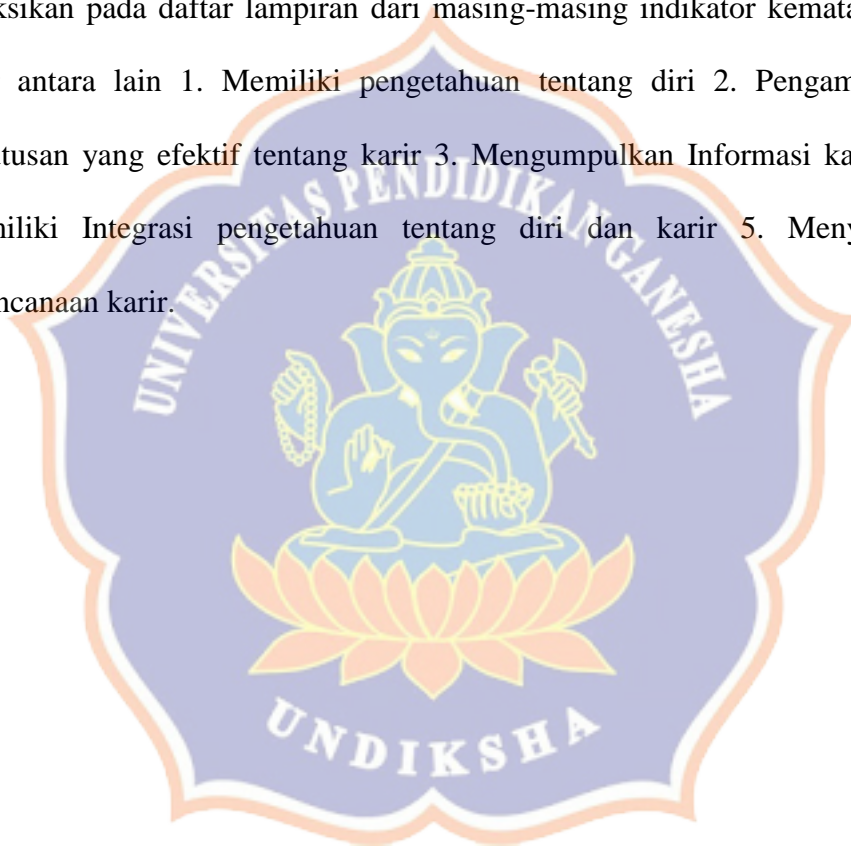
Vidio tingkah laku negative: <https://youtu.be/Kw5vLbpEuMM>

5). Menyusun perencanaan karir

Vidio tingkah laku positive: <https://youtu.be/Cdy5hnz8i8s>

Vidio tingkah laku negative: <https://youtu.be/aztcHiAiKxI>

1.4 Siswa dapat membuat video contoh-contoh orang yang memiliki kematangan karir yang tinggi dan kematangan karir yang rendah dapat disaksikan pada daftar lampiran dari masing-masing indikator kematangan karir antara lain 1. Memiliki pengetahuan tentang diri 2. Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir 3. Mengumpulkan Informasi karir 4. Memiliki Integrasi pengetahuan tentang diri dan karir 5. Menyusun perencanaan karir.



## A. Peserta Didik Dapat Menerapkan Indikator-Indikator Kematangan Karir.

Nama Siswa	Link Vidio
Wayan Eka Suarjana	<a href="https://drive.google.com/file/d/1PSHzKNbj_VgMB_gHdWt0jWgHpZcRNf13/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PSHzKNbj_VgMB_gHdWt0jWgHpZcRNf13/view?usp=share_link</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1PgBOsZ1T7QkqW1O-e4zogkKVY0dUAcomm/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PgBOsZ1T7QkqW1O-e4zogkKVY0dUAcomm/view?usp=share_link</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1PrWFzYnv3doET_KEkCWj2ocxYU2t11/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PrWFzYnv3doET_KEkCWj2ocxYU2t11/view?usp=share_link</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Q69kty73EdbRyKFFDHhD2O_VVittvIOW/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1Q69kty73EdbRyKFFDHhD2O_VVittvIOW/view?usp=share_link</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1QOAgFVkYPQnY0VlvrwXcsLPp8">https://drive.google.com/file/d/1QOAgFVkYPQnY0VlvrwXcsLPp8</a>

	<p><a href="#">ZFL8ujY/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1PQOJm1a_BYXWPd7CBO3NGI5RB_RZJIyw3/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PQOJm1a_BYXWPd7CBO3NGI5RB_RZJIyw3/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1PbCFBrF6j4pdrB0oAFTpT5lohuAL8R2_/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PbCFBrF6j4pdrB0oAFTpT5lohuAL8R2_/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Poy3nWoSB4BISZrfxTAoNuGrYLfFtPBi/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1Poy3nWoSB4BISZrfxTAoNuGrYLfFtPBi/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1QMgYxAGnAqUqnF2gY4k29MgUvS-qaTgN/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1QMgYxAGnAqUqnF2gY4k29MgUvS-qaTgN/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Pw3jSPPOlpvZKQBFC2SzdioK9wragvW_/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1Pw3jSPPOlpvZKQBFC2SzdioK9wragvW_/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Poy3nWoSB4BISZrfxTAoNuGrYLfFtPBi/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1Poy3nWoSB4BISZrfxTAoNuGrYLfFtPBi/view?usp=share_link</a></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Gusti Bagus Permana Wicaksana</p>	<p><a href="https://youtube.com/shorts/mvy9l_vzf2c?feature=share">https://youtube.com/shorts/mvy9l_vzf2c?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtu.be/DPMJup-jhbk">https://youtu.be/DPMJup-jhbk</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/-rkViix_QQc?feature=share">https://youtube.com/shorts/-rkViix_QQc?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/NVBTyuUVLJs?feature=share">https://youtube.com/shorts/NVBTyuUVLJs?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/JzwdIFeCAq0?feature=share">https://youtube.com/shorts/JzwdIFeCAq0?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/5yI45y9Z49Q?feature=share">https://youtube.com/shorts/5yI45y9Z49Q?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/wpA3yT5hyGE?feature=share">https://youtube.com/shorts/wpA3yT5hyGE?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/pA9_cvYYldw?feature=share">https://youtube.com/shorts/pA9_cvYYldw?feature=share</a></p>
------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Kadek Ira Noviani	<a href="https://youtu.be/pC5QO-aNbzc">https://youtu.be/pC5QO-aNbzc</a> <a href="https://youtu.be/2ut2_6UyCsQ">https://youtu.be/2ut2_6UyCsQ</a> <a href="https://youtu.be/zFdlvVM6AC0">https://youtu.be/zFdlvVM6AC0</a> <a href="https://youtu.be/zFdlvVM6AC0">https://youtu.be/zFdlvVM6AC0</a> <a href="https://youtube.com/shorts/dLiQvnfrkNw?feature=share">https://youtube.com/shorts/dLiQvnfrkNw?feature=share</a> <a href="https://youtube.com/shorts/Ng9WoygMJeQ?feature=share">https://youtube.com/shorts/Ng9WoygMJeQ?feature=share</a> <a href="https://youtube.com/shorts/fBh4x14LpN4?feature=share">https://youtube.com/shorts/fBh4x14LpN4?feature=share</a> <a href="https://youtu.be/zFdlvVM6AC0">https://youtu.be/zFdlvVM6AC0</a> <a href="https://youtube.com/shorts/Ng9WoygMJeQ?feature=share">https://youtube.com/shorts/Ng9WoygMJeQ?feature=share</a>
I Komang Ngurah Winarta	<a href="https://youtube.com/shorts/yBNu7OAWX6Q?feature=share">https://youtube.com/shorts/yBNu7OAWX6Q?feature=share</a> <a href="https://youtube.com/shorts/6TLdDs7dyCw?feature=share">https://youtube.com/shorts/6TLdDs7dyCw?feature=share</a> <a href="https://youtube.com/shorts/8wFZ1OudzQ4?feature=share">https://youtube.com/shorts/8wFZ1OudzQ4?feature=share</a> <a href="https://youtube.com/shorts/Hq64pE0og3E?feature=share">https://youtube.com/shorts/Hq64pE0og3E?feature=share</a> <a href="https://youtube.com/shorts/qh6fiUU_b7E?feature=share">https://youtube.com/shorts/qh6fiUU_b7E?feature=share</a> <a href="https://youtube.com/shorts/qh6fiUU_b7E?feature=share">https://youtube.com/shorts/qh6fiUU_b7E?feature=share</a> <a href="https://youtube.com/shorts/MOCQ">https://youtube.com/shorts/MOCQ</a>

	<p><a href="https://www.youtube.com/shorts/WUwjp10?feature=share">WUwjp10?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/es7coVyH3LQ?feature=share">https://youtube.com/shorts/es7coVyH3LQ?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/TRdKU1IYFOo?feature=share">https://youtube.com/shorts/TRdKU1IYFOo?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/zIKTRxq3Br4?feature=share">https://youtube.com/shorts/zIKTRxq3Br4?feature=share</a></p>
Wayan Eka Suarjana	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1PSHzKNbj_VgMB_gHdWt0jWgHpZcRNfI3/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PSHzKNbj_VgMB_gHdWt0jWgHpZcRNfI3/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1PgBOsZ1T7QkqW1O-e4zogkKVY0dUAcm/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PgBOsZ1T7QkqW1O-e4zogkKVY0dUAcm/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1PrWFzYnv3doET_KEkCWj2ocxYU2t11/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PrWFzYnv3doET_KEkCWj2ocxYU2t11/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Q69kty73EdbRyKFFDHhD2O_VVittvIOW/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1Q69kty73EdbRyKFFDHhD2O_VVittvIOW/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1QOAqFVkyYPQnY0VlrvXcsLPP8ZFL8ujY/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1QOAqFVkyYPQnY0VlrvXcsLPP8ZFL8ujY/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1PQOJm1a_BYXWPd7CBO3NGI5RBRZJIyw3/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PQOJm1a_BYXWPd7CBO3NGI5RBRZJIyw3/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1PbCFBrF6j4pdrB0oAFTpT5lohuAL8R2_/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PbCFBrF6j4pdrB0oAFTpT5lohuAL8R2_/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1PoY3nWoSB4BISZrfxTAoNuGrYLFtPBi/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PoY3nWoSB4BISZrfxTAoNuGrYLFtPBi/view?usp=share_link</a></p>



	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1QMgYxAGnAqUqnF2gY4k29MgUvS-qaTgN/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1QMgYxAGnAqUqnF2gY4k29MgUvS-qaTgN/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Pw3jSPPOIpyZKQBFC2SzdioK9wragvW_/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1Pw3jSPPOIpyZKQBFC2SzdioK9wragvW_/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1PoY3nWoSB4BISZrfxTAoNuGrYLFtPBi/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PoY3nWoSB4BISZrfxTAoNuGrYLFtPBi/view?usp=share_link</a></p>
Kadek Juni Anggantara	<p><a href="https://youtube.com/shorts/zNThYKVtWk0?feature=share">https://youtube.com/shorts/zNThYKVtWk0?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/ET6u7FpCMgg?feature=share">https://youtube.com/shorts/ET6u7FpCMgg?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/pyCsFFv8Ntl?feature=share">https://youtube.com/shorts/pyCsFFv8Ntl?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/VKaikFM3q9Q?feature=share">https://youtube.com/shorts/VKaikFM3q9Q?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/VjFcYVtB19A?feature=share">https://youtube.com/shorts/VjFcYVtB19A?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/AHg8-KGtmn4?feature=share">https://youtube.com/shorts/AHg8-KGtmn4?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/mhvaYPICZyg?feature=share">https://youtube.com/shorts/mhvaYPICZyg?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/O_P59iTQdUE?feature=share">https://youtube.com/shorts/O_P59iTQdUE?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/SQf8SUR7F_E?feature=share">https://youtube.com/shorts/SQf8SUR7F_E?feature=share</a></p>

Ketut Angga Mandala Putra	<a href="https://youtube.com/shorts/8wFZ1OudzQ4?feature=share">https://youtube.com/shorts/8wFZ1OudzQ4?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/Hq64pE0og3E?feature=share">https://youtube.com/shorts/Hq64pE0og3E?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/qh6fiUU_b7E?feature=share">https://youtube.com/shorts/qh6fiUU_b7E?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/qh6fiUU_b7E?feature=share">https://youtube.com/shorts/qh6fiUU_b7E?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/MOCQWUwjp10?feature=share">https://youtube.com/shorts/MOCQWUwjp10?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/es7coVyH3LQ?feature=share">https://youtube.com/shorts/es7coVyH3LQ?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/TRdKU11YFOo?feature=share">https://youtube.com/shorts/TRdKU11YFOo?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/zIKTRxq3Br4?feature=share">https://youtube.com/shorts/zIKTRxq3Br4?feature=share</a>
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Gede Michael Julia Saputra</p>	<p><a href="https://youtube.com/shorts/zNThYKVtWk0?feature=share">https://youtube.com/shorts/zNThYKVtWk0?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/ET6u7FpCMgg?feature=share">https://youtube.com/shorts/ET6u7FpCMgg?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/pyCsFFv8NtI?feature=share">https://youtube.com/shorts/pyCsFFv8NtI?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/VKaikFM3q9Q?feature=share">https://youtube.com/shorts/VKaikFM3q9Q?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/VjFcYVtB19A?feature=share">https://youtube.com/shorts/VjFcYVtB19A?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/AHg8-KGtmn4?feature=share">https://youtube.com/shorts/AHg8-KGtmn4?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/mhvaYPICZyg?feature=share">https://youtube.com/shorts/mhvaYPICZyg?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/O_P59iTQdUE?feature=share">https://youtube.com/shorts/O_P59iTQdUE?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/SQf8SUR7F_E?feature=share">https://youtube.com/shorts/SQf8SUR7F_E?feature=share</a></p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## A. Pemberian Evaluasi Proses

**EVALUASI PROSES BIMBINGAN KLASIKAL****Identitas:**

Nama Peserta Didik :

Kelas :

**Petunjuk:**

Beri tanda centang (√) pada kolom skor hasil penilaian anda

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik mampu memahami tujuan umum dan tujuankhusus pelaksanaan layanan				
2.	Peserta didik mengetahui Langkah-langkah pelaksanaan layanan bimbinganklasikal				
3.	Peserta didik memusatkan perhatian dengan penuh dalam pelaksanaan layanan klasikal				
4.	Peserta didik semangat dalam melakukan <i>ice breaking</i> dan mampu menyegarkan peserta didik				
5.	Peserta didik menunjukkan kesiapan dan penuh konsentrasi dalam mengikutilayanan bimbingan klasikal				
6.	Peserta didik memahami dan antusias menonton video yang ditayangkan dalam proses bimbingan klasikal				
7.	Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai intruksi dari guru BK				

8.	Peserta didik mampu menyampaikan pendapat di dalam kelas		√		
9.	Powerpoint mudah dimengerti oleh peserta didik				
10	Bekerjasama dalam menyelesaikan suatu masalah				
	Total Skor=35				

Mengetahui,  
Konselor

Singaraja, 1 Februari 2023  
Peserta Didik

Ni Made Meliza Krisdiyanti  
NIM. 1911011044

Kriteria penilaian pada lembar evaluasi proses layanan adalah sebagai berikut :

Skor minimal (terendah) :  $1 \times 10 = 10$

Skor maksimal (tertinggi) :  $4 \times 10 = 40$

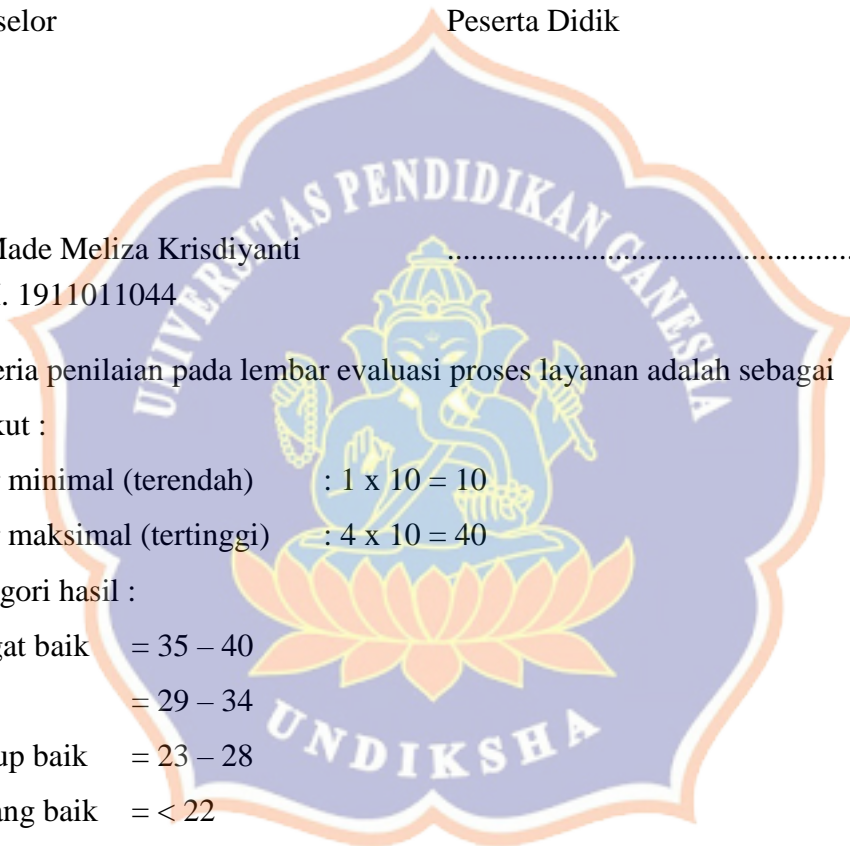
Kategori hasil :

Sangat baik = 35 – 40

Baik = 29 – 34

Cukup baik = 23 – 28

Kurang baik = < 22



Hari/Tgl. Pelaksanaan :

Kelas :

No.	Nama Peserta Didik	Skor dan Aspek Yang Dinilai					Total Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Keterangan kolom 3 :

1 = Keaktifan siswa dalam mengikuti layanan

2 = Disiplin siswa dalam mengikuti layanan

3 = Antusiasme peserta didik dalam mengikuti layanan

4 = Peserta didik mengembangkan hubungan positif dalam mengikuti layanan

5 = Tanggungjawab Peserta didik dalam pelaksanaan layanan

Rentangan skor = 1 s/d 4

Skor 4 jika hal ini dilakukan peserta didik sangat baik

Skor 3 jika hal ini dilakukan peserta didik dengan baik

Skor 2 jika hal ini dilakukan peserta didik cukup baik

Skor 1 jika hal ini dilakukan peserta didik kurang baik

Kriteria penentuan skor =  $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{20} = \text{x } 100\%$  Kategori hasil

Sangat baik : 76-100

Baik : 51-75

Cukup : 25-50

### EVALUASI PROSES BIMBINGAN KLASIKAL

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik memperhatikan guru BK saat pemberian layanan bimbingan klasikal				
2.	Peserta didik mampu memahami tujuan umum dan tujuan khusus pelaksanaan layanan				
3.	Peserta didik aktif bertanya/ menjawab materi dan pertanyaan selama layanan bimbingan klasikal				
4.	Peserta didik semangat dalam melakukan <i>ice breaking</i> dan mampu menyegarkan peserta didik				

5.	Peserta didik menunjukkan keaktifitas dalam pelaksanaan layanan bimbingan klasikal				
6.	Peserta didik memahami dan antusias menonton video yang ditayangkan dalam proses bimbingan klasikal				
7.	Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai intruksi dari guru BK				
8.	Peserta didik mampu menyampaikan pendapat di dalam kelas				
9.	Peserta didik menunjukan kerja sama sealam proses layanan bimbingan klasikal				
10.	Peserta didik mengetahui Langkah-langkah pelaksanaan layanan bimbingan klasikal				
	Total Skor=...				

Kriteria penilaian pada lembar evaluasi proses layanan adalah sebagai berikut:

1. Skor minimal (terendah) :  $1 \times 10 = 10$
2. Skor maksimal (tertinggi) :  $4 \times 10 = 40$
3. Kategori hasil :
4. Sangat baik = 35-40
5. Baik = 29-34
6. Cukup baik = 23-28
7. Kurang baik = 22



Hari/Tgl. Pelaksanaan :

Kelas :

1	2	3					4
No	Nama Peserta Didik	Skor dan aspek yang dinilai					Total Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

Keterangan kolom 3 :

1 = Keaktifan siswa dalam mengikuti layanan

2 = Disiplin siswa dalam mengikuti layanan

3 = Antusiasme peserta didik dalam mengikuti layanan

4 = Peserta didik mengembangkan hubungan positif dalam mengikuti layanan

5 = Tanggung jawab peserta didik dalam pelaksanaan layanan

Rentangan Skor = 1 s/d 4

Skor 4 jika hal ini dilakukan peserta didik sangat baik

Skor 3 jika hal ini dilakukan peserta didik dengan baik

Skor 2 jika hal ini dilakukan peserta didik cukup baik

Skor 1 jika hal ini dilakukan peserta didik kurang baik

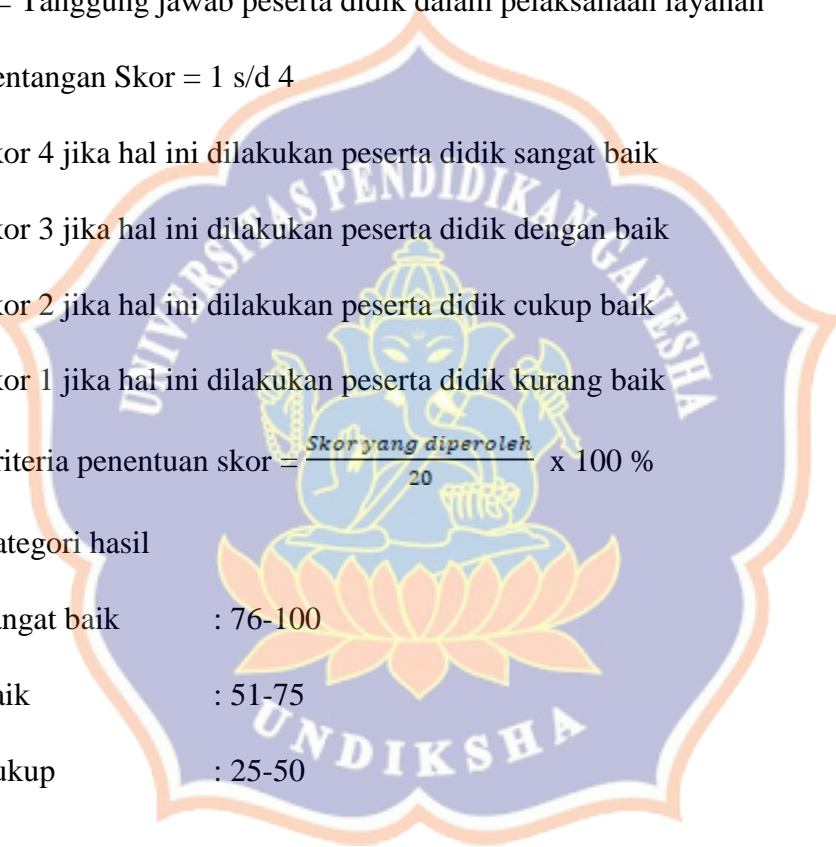
Kriteria penentuan skor =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{20} \times 100 \%$

Kategori hasil

Sangat baik : 76-100

Baik : 51-75

Cukup : 25-50



## Lampiran 2. Kuisisioner Kematangan Karir

### **GRAND TEORI KEMATANGAN KARIR**

#### **I. Definisi Konsep**

##### **1.1 Kematangan Karir**

Menurut Hamzah Amir (2019:95) Kematangan karir adalah sebagai tingkat di mana individu telah menguasai tugas perkembangan karirnya, baik komponen pengetahuan maupun sikap, yang sesuai dengan tahap perkembangan karir meliputi pembuatan perencanaan, pengumpulan informasi mengenai pekerjaan, dan pengambilan keputusan karir yang tepat berdasarkan pemahaman diri dan pemahaman. Dari definisi diatas maka terdapat indikator-indikator yaitu sebagai berikut: 1. Memiliki Pengetahuan tentang diri, 2. Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir, 3. Mengumpulkan Informasi karir, 4. Memiliki Integrasi pengetahuan tentang diri dan karir, 5. Menyusun Perencanaankarir.

##### **1.2 Teori Trait And Factor**

Menurut Winkel (2006:407) Konseling Trait and Factor adalah membantu individu dalam memperoleh kemajuan memahami dan mengelola diri dengan cara membantunya menilai kekuatan dan kelemahan diri dalam kegiatan diri dengan perubahan kemajuan tujuan-tujuan hidup dan karir. Pengertian dan teori trait and factor dan teknik teknik modelling sama-sama selaras untuk meningkatkan kematangan karir yaitu untuk meningkatkan kemampuan dalam meningkatkan Pengetahuan tentang

diri, Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir, pengumpulan Informasi karir, Integrasi pengetahuan tentang diri dan karir, Penyusunan perencanaan karir.

### **1.3 Teknik Modelling**

Menurut Gantina (2018:176) Teknik modelling adalah teknik, yaitu teknik untuk merubah menambah maupun mengurangi tingkah laku individu dengan belajar melalui observasi langsung (observational learning) untuk meniru perilaku orang maupun tokoh yang ditiru (model) sehingga individu memperoleh tingkah laku baru yang diinginkan. Pengertian teknik modelling dan teori trait and factor sama-sama selaras untuk meningkatkan kematangan karir yaitu untuk meningkatkan Pengetahuan tentang diri, Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir, pengumpulan Informasi karir, Integrasi pengetahuan tentang diri dan karir, Penyusunan perencanaan karir.

## **2. Definisi Operasional**

### **2.1 Kematangan Karir**

Menurut Hamzah Amir (2019:95) Kematangan karir adalah sebagai tingkat di mana individu telah menguasai tugas perkembangan karirnya, baik komponen pengetahuan maupun sikap, yang sesuai dengan tahap perkembangan karir meliputi Memiliki Pengetahuan tentang diri, Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir, Mengumpulkan Informasi karir, Memiliki Integrasi pengetahuan tentang diri dan karir, Menyusun Perencanaan karir.

Menurut Hamzah Amir (2019:101-103) mengemukakan indikator-indikator:

1. Memiliki Pengetahuan tentang diri

Menurut Hamzah Amir (2019:101-103) Mendapatkan informasi tentang diri sendiri dan mengubah informasi tersebut kepada pengetahuan diri. Meliputi kebutuhan, nilai, aturan kehidupan, minat pekerjaan.

Memiliki pengetahuan tentang diri menurut pendapat saya adalah seorang individu mampu mengetahui tentang dirinya sendiri mampu mengetahui minat dan bakat apa yang ia miliki.

2. Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir

Menurut Hamzah Amir (2019:101-103) Keterampilan pengambilan keputusan yang efektif adalah suatu bagian indikator yang menentukan masa depan seseorang Keputusan karier bagi siswa SMK menjadi penting karena dihadapkan pada pemilihan sekolah lanjutan yang sejalan dengan karier yang akan ditekuninya atau bekerja sesuai karier yang akan ditekuninya. Pengambilan keputusan karier (Career-Decision making) adalah suatu proses dinamis dan berkelanjutan, dimana aspek pemahaman diri (self knowledge) seperti minat karier, abilitas, kepribadian, nilai-nilai dan sikap, dan aspek pemahaman karier (occupational knowledge) seperti ragam karier dan pemahaman sebagai aspek penting yang turut berperan.

Pengambilan keputusan yang efektif menurut pendapat saya adalah

penentuan dalam memilih keputusan karir yang akan ditempuh untuk masa depan guna menuju masa depan yang cerah, pengambilan keputusan dalam bidang karir tidaklah mudah, jika salah dalam pengambilan keputusan karir maka akan berpengaruh untuk masa depan nantinya.

### 3. Mengumpulkan Informasi Karir

Menurut Hamzah Amir (2019:101-103) Mengumpulkan Informasi adalah indikator yang penting untuk perencanaan karir siswa. bimbingan dan konseling yang memungkinkan siswa (klien) menerima dan memahami berbagai informasi seperti informasi pendidikan dan informasi jabatan yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan dan pengambilan keputusan untuk kepentingan siswa. Setiap individu juga dapat mencari informasi dalam lingkungan keluarga, sekolah, dan teman sebaya apakah siswa akan melanjutkan sekolahnya ke perguruan tinggi atau melanjutkan kerja. Tujuan pemberian informasi karir bukan hanya agar siswa membekali dirinya dengan pengetahuan dan pemahaman untuk saat sekarang ini saja, melainkan pula supaya mereka menguasai dan memahami cara-cara memperbaharui dan merevisi bekal ilmu pengetahuan yang akan datang atau dikemudian hari.

Mencari informasi menurut pendapat saya adalah kesiapan seseorang dalam menentukan pilihan karirnya dengan matang dengan cara mencari informasi-informasi karir dalam lingkungan sekolah, keluarga, teman dekat ataupun media social.

### 4. Memiliki Integrasi pengetahuan tentang diri dan tentang karir

Menurut Hamzah Amir (2019:101-103) Mengintegrasikan pengetahuan diri dan pengetahuan tentang dunia kerja.

Menurut pendapat saya memiliki integritas pengetahuan tentang diri dan karir adalah pengetahuan tentang diri setiap individu untuk dapat mengetahui tentang minat dan bakat yangia miliki.

#### 5. Menyusun Perencanaan Karir

Menurut Hamzah Amir (2019:101-103) Menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam perencanaan karir.

Munytusun perencanan karir menurut pendapat saya adalah setiap individu sudah mampu dalam menyusun perencanaan karirnya di masa depan.

Jadi menurut pendapat ahli diatas,maka dapat saya simpulkanbahwa kematangan karir kematangan karir adalah keberhasilan individu untuk menjalankan tugas perkembangan karir yang sesuai dengan tahap perkembangan yang sedang dijalani, meliputi pembuatan perencanaan, pengumpulan informasi mengenai pekerjaan,dan pengambilan keputusan karir yang tepatberdasarkan pemahaman diri dan pemahaman mengenai karir yang dipilih. Dari definisi diatas maka terdapat indikator- indikator yaitu sebagai berikut: 1. Memiliki Pengetahuan tentang diri,2. Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir, 3. Mengumpulkan Informasi karir, 4. Memiliki Integritasi pengetahuan tentang diri dan karir,5. Menyusun Perencanaan karir.

## 2.2 Teori Konseling Trait And Factot

Menurut Winkel (2006:407) Konseling Trait and Factor adalah membantu individu dalam memperoleh kemajuan memahami dan mengelola diri dengan cara membantunya menilai kekuatan dan kelemahan diri dalam kegiatan diri dengan perubahan kemajuan tujuan-tujuan hidup dan karir.

Teori trait and factor berkaitan dengan kepribadian seorang yang bisa dilukiskan dengan mengidentifikasi jumlah karakteristik, sepanjang nampak dari hasil test yang mengukur tiap- tiap ukuran karakter itu. Maka teknik modelling adalah teknik untuk merubah menambah maupun mengurangi tingkah laku individu dengan belajar melalui observasi langsung (observational learning) untuk meniru perilaku orang maupun tokoh yang ditiru (model) sehingga individu memperoleh tingkah laku baru yang diinginkan.

Konseling trait and factor dapat dikaitkan dengan teknik modelling dimana teknik modelling teknik yang dapat mengarahkan seseorang untuk mengikuti contoh model yang akan ditiru seseorang namun sebelumnya meniru model tersebut teori trait and factor lah yang dapat mengukur kemampuan dari seseorang melalui tes yang berfokus pada pemahaman diri melalui test sebelum menirukan model tersebut. agar keputusan karir tersebut dikatakan matang.

Menurut pendapat ahli diatas dapat saya simpulkan bahwa teori



konseling trait and factor sama-sama dapat meningkatkan Pengetahuan tentang diri, Pengambilan keputusan yang efektif tentang karir, pengumpulan Informasikarir, Integrasi pengetahuan tentang diri dan karir, Penyusunan perencanaan karir.

#### Tahapan Teori Konseling Trait And Factor

Berikut tahapan yang diungkapkan oleh Winkel (2006:407) yaitu:

##### 1. Analisis

Analisis merupakan langkah untuk mengumpulkan informasi tentang diri konseli beserta latar belakangnya. Informasi atau data yang dikumpulkan mencakup segala aspek kepribadian konseli. Tujuan dari tahap analisis ini adalah untuk memperoleh pemahaman tentang diri konseli dalam hubungannya dengan syarat-syarat untuk memperoleh penyelesaian diri baik untuk masa sekarang maupun masa yang akan datang. Data yang terkumpul harus valid, relevan dan komprehensif.

##### 2. Sintesis

Sintesis adalah usaha merangkum, menggolongkan dan menghubungkan data yang telah terkumpul pada tahap analisis yang disusun sedemikian hingga dapat menunjukkan keseluruhan gambaran tentang diri konseli. Rumusan dalam sintesis ini bersifat ringkas dan padat. Ada tiga cara yang dapat dilakukan dalam merangkum data pada tahap sintesis. Cara yang pertama dibuat oleh konselor, kedua dilaksanakan oleh konseli, dan ketiga adalah cara kolaborasi kerjasama antara konseli dan konselor.

### 3. Diagnosis

Merupakan tahap penginterpretasian data dari sudut problema atau masalah yang ditunjukkan. Rumusan diagnosis dilakukan melalui proses pengambilan data atau penarikan kesimpulan yang logis. Dalam tahap ini terdapat dua langkah yaitu identifikasi masalah (ditunjukkan masalah apa yang dialami konseli) dan etiologi (upaya memprediksikan kemungkinan-kemungkinan yang akan terjadi berdasarkan data yang ada).

### 4. Prognosis

Prognosis merupakan upaya untuk memprediksi kemungkinan-kemungkinan yang terjadi berdasarkan data yang sekarang. Apakah masalah akan lebih buruk atau akan membahayakan konseli bila masalah tersebut tidak segera diatasi. Dengan demikian, maka diperlukan adanya prediksi pada masalah konseli.

### 5. Treatment

Treatment merupakan upaya bantuan yang akan diberikan kepada konseli. Bantuan yang diberikan adalah bantuan yang berupa upaya membantu konseli untuk menemukan sumber dari lembaga masyarakat guna membantu konseli untuk mencapai penyesuaian seoptimal mungkin. Pada tahap treatment ini terdapat 4 langkah yaitu:

- a. Pengembangan alternatif pemecahan, dalam langkah ini dilakukan penggalan-penggalan alternatif-alternatif pemecahan masalah.
- b. Pengujian setiap alternatif, alternatif-alternatif pemecahan masalah yang

telah tergalikan kemudian diuji kekurangan dan kelebihannya.

c. Pemilihan dan pengambilan keputusan, dari hasil pengujian alternatif konseli memilih satu alternatif yang tepat untuk dilaksanakan sebagai usaha pemecahan masalah.

d. Aplikasi alternatif pemecahan masalah, langkah ini merupakan pelaksanaan dari alternatif pemecahan masalah yang telah dipilih oleh konseli.

#### 6. Follow up

Follow up merupakan upaya tindak lanjut untuk membantu konseli dan mengetahui hasil perkembangan yang diperoleh konseli setelah mendapat konseling dari konselor. Apakah konseli sudah dan sebaliknya mengalami kemunduran.

### 2.3 Teknik Modelling

Menurut Gantina (2018:176) Teknik modelling adalah teknik, yaitu teknik untuk merubah menambah maupun mengurangi tingkah laku individu dengan belajar melalui observasi langsung (observational learning) untuk meniru perilaku orang maupun tokoh yang ditiru (model) sehingga individu memperoleh tingkah laku baru yang diinginkan.

Menurut pendapat ahli di atas dapat disimpulkan teknik modeling ini merupakan teknik yang digunakan untuk mengubah tingkah laku yang diterapkan secara nyata adanya atau dikatakan contoh yang digunakan yakni contoh nyata yakni guru BK tersebut.

Adapun prosedur dalam pelaksanaan teknik modelling

Menurut Gantina (2018:177) menemukan prosedur dalam proses yang mengatur pembelajaran melalui modelling yaitu :

#### 1. Proses Memperhatikan

Beberapa variabel yang turut berpengaruh terhadap proses belajar diantaranya berkaitan dengan karakteristik model, sifat kegiatan, dan orang yang menjadi subjek. Model yang sangat menarik lebih diperhatikan dibandingkan model yang memiliki daya tarik interpersonal yang rendah.

#### 2. Proses Representasi

Representasi modeling dapat mengarahkan pada pola respon yang baru harus dapat dipresentasikan secara simbolis dengan ingatan. Representasi perlu disimboliskan dalam bentuk verbal, karena beberapa observasi dipertahankan dalam bentuk gambaran dan alat dimunculkan tanpa model secara fisik.

#### 3. Proses Reproduksi Motorik

Dalam rangka meniru model, seorang individu harus mengubah representasi simbolis dari pengamatan kebentuk tindakan. Perilaku yang muncul harus memiliki kesamaan dengan perilaku asal. Proses reproduksi motorik harus melibatkan subtahap, yaitu organisasi respon kognitif, inisiasi respon, pemantauan respon, dan penyempurnaan respon, setelah

memperhatikan model dan mempertahankan apa yang telah di observasi, kemudian kita memproduksi dengan perilaku baru.

#### 4. Motivasi

Pembelajaran melalui observasi paling efektif terjadi apabila pihak yang belajar termotivasi untuk melakukan perilaku yang ditiru perhatian dan representasi dapat berakibat pada pengumpulan informasi untuk belajar, namun pertama difasilitasi oleh motivasi untuk melakukan perilaku tertentu.

5. Bila mungkin buat desain pelatihan untuk konseli menirukan model secara tepat, sehingga akan mengarahkan konseli pada penguatan alamiah, bila tidak maka buat perencanaan pemberian penguatan untuk setiap peniruan tingkah laku yang tepat.

6. Bila perilaku bersifat kompleks, maka episode modeling dilakukan mulaidari yang paling mudah ke yang lebih sulit.

7. Skenario modeling harus dibuat realistik.

Pada penelitian ini, skala yang akan dibagikan pada siswa berisikan 5 alternatif jawaban, yaitu sangat setuju, setuju, tidak setuju, sangat tidak setuju. Dengan memiliki masing-masing skor yang apabila pernyataan positif maka jawaban sangat sesuai (SS) skornya 5, jawaban sesuai (S) skornya 4, jawaban kurang sesuai (KS) skornya 3, jawaban tidak sesuai (TS) skornya 2, sangat tidak sesuai skornya 1. Sebaliknya apabila pernyataan negatif dengan jawaban sangat tidak sesuai (STS) skornya 5, jawaban tidak sesuai (TS) skornya 4, jawaban kurangsesuai (KS) skornya 3, jawaban sesuai (S)skornya

2, sangat sesuai (SS) skornya 1

#### 4. Kisi-Kisi Kuesioner Kematangan Karir

**Tabel 1. Kisi-Kisi Kuisisioner Kematangan Karir**

Variabel	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah aitem
			Positif (+)	Negatif (-)	
	Pengetahuan tentang diri	Pengetahuan tentang bakat dan minat.	1,13	7,19	4
Kematangan karir	Pengambilan keputusan	Keterampilan pengambilan keputusan yang efektif	2,14,25	8,20,28	6
	Informasi karir	Mengumpulkan informasi karir	3,15,26	9,21,29	6
	Integrasi pengetahuan	Memiliki pengetahuan tentang karir yang diminati	4,16	10,22	4

## 1. Identitas Responden Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/Tanggal :

## Petunjuk

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan tentang kematangan karir.

Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif

1. Jawaban dengan memberi tanda cek (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Untuk itu dimohonkan agar mengisi sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya. Jawaban Anda tidak ada yang benar dan tidak ada yang salah, oleh karena itu dimohonkan agar mengisi sesuai dengan anda yang sebenarnya.

2. Alternatif Jawaban SS = Jika Anda merasa Sangat Sesuai dengan pernyataan. S = Jika Anda merasa Sesuai dengan pernyataan. KS = Jika Anda merasa Kurang Sesuai dengan pernyataan. TS = Jika Anda merasa Tidak Sesuai dengan pernyataan. STS = Jika Anda merasa Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan.

**Tabel 2. Kuisisioner kematangan karir**

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya memilih jurusan yang sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.					
2.	Saya mampu menentukan pekerjaan yang inginsaya ambil setelah lulus nanti.					
3.	Saya mencari tahu tentang info-info pekerjaan.					
4.	Saya memilih pekerjaan yang sesuai dengan pengetahuan saya.					
5.	Saya mempunyai pengetahuan untuk meraihsukses.					
6.	Kemampuan yang saya miliki adalah modal utama untuk mencari pekerjaan.					
7.	Saya memilih jurusan tanpa pertimbangan bakat minat dan kemampuan saya.					
8.	Saya tidak mempunyai pandangan pekerjaan setelah lulus nanti.					
9.	Saya tidak mencari tahu tentang info-infopekerjaan.					



10.	Saya memilih pekerjaan tidak sesuai dengan pengetahuan saya.					
11.	Saya tidak mempunyai pengetahuan untuk meraih sukses.					
12.	Saya tidak mempunyai pengetahuan untuk mencari pekerjaan.					
13.	Saya masuk ke SMK karena sesuai dengan pengetahuan yang saya miliki.					
14.	Saya tidak mudah terpengaruh oleh orang lain dalam membuat keputusan.					
15.	Saya akan mencari informasi tentang pekerjaan yang saya pilih.					
16.	Saya memilih jurusan sesuai dengan keinginan saya.					
17.	Saya mampu memilih suatu bidang pekerjaan untuk kesuksesan saya.					
18.	Saya memiliki potensi untuk bersaing di dunia kerja.					
19.	Saya masuk sekolah SMK tidak sesuai dengan minat saya.					
20.	Saya lebih senang mengikuti teman					

21.	Saya hanya menunggu informasi pekerjaan dari teman saya.					
22.	Saya memilih jurusan tidak sesuai dengan minat saya.					
23.	Saya tidak mampu memilih suatu bidang pekerjaan untuk kesuksesan saya.					
24.	Saya tidak memiliki potensi untuk					
25.	Saya mampu menentukan jenis pekerjaan yang akan saya pilih nantinya.					
26.	Saya selalu tanggap terhadap					
27.	Saya optimis terhadap potensi yang saya miliki.					
28.	Saya belum bisa menentukan pekerjaan apa yang saya minati					
29.	Saya acuh tentang informasi pekerjaan.					
30.	Saya pesimis terhadap potensi yang saya miliki.					

## Lampiran 3. Lampiran Uji Pakar

Instrumen : Kematangan Karir

Nama Pakar : Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		

17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		

Singaraja, 22 Februari 2023

Pakar 1



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons  
NIP. 195708011983031003

Instrumen :Kematangan Karir

Nama Pakar : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		

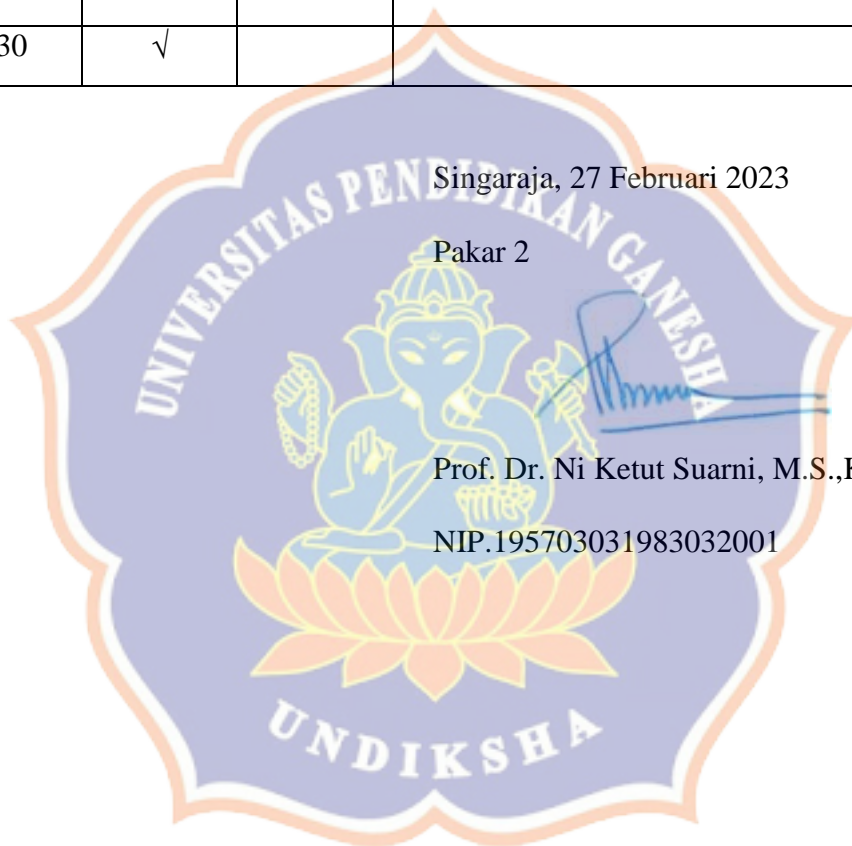
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		

Singaraja, 27 Februari 2023

Pakar 2

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons

NIP.195703031983032001



Instrumen :Kematangan Karir

Nama Pakar : Dr. Luh Putu Sri Lestari S.Pd., M.Pd

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		

18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		

Singaraja, 28 Februari 2023

Pakar 3



Dr. Luh Putu Sri Lestari S.Pd., M.Pd

NIP. 198605192008122003



## LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI JUDGES)

Instrumen :Kematangan Karir

Nama Pakar : Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		tidak sesuai belum
12	✓		sejauh belum mengungkap penyebab
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

18	3		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Singaraja, 27 Februari 2023

Pakar 4

  
Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199307012022031005

## Lampiran 4. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 321/UN48.10.1/LT/2023      Singaraja, 13 Februari 2023  
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SMK Negeri 3 Singaraja  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

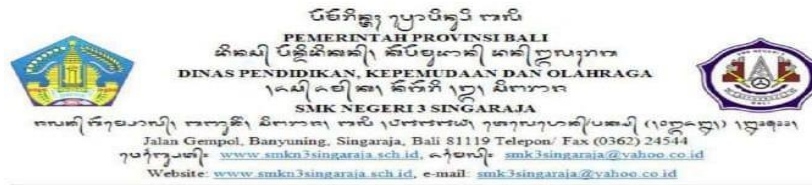
Nama : Ni Made Meliza Krisdiyanti  
NIM : 1911011044  
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan  
Program Studi : Bimbingan Konseling

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

## Lampiran 5. Surat Telah Melakukan Penelitian

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B.31.423.4/967/SMKN 3 SGR/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Ketut Bawa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 19730305 199802 1 003  
 Jabatan : Kepala SMK Negeri 3 Singaraja

menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Ni Made Meliza Krisdiyanti  
 N I M : 1911011044  
 Jurusan/ Prodi : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan /  
 Bimbingan Konseling – Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian untuk penyusunan Skripsi, yang dilaksanakan pada Hari Senin, tanggal 27 Februari s/d Selasa, 14 Maret 2023 di Kelas XI DPIB 1 SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bali, 17 Maret 2023



Ditandatangani secara elektronik oleh :  
**KEPALA SEKOLAH**  
**Dr. I Ketut Bawa, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19730305 199802 1 003



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas SPSS

		Correlations																																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	TOTAL								
BUPRI1	Formasi Cawapres	1																																															
	Ig. Cawapres		1																																														
	H			1																																													
		<p>*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).</p> <p>** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).</p>																																															



## Lampiran 7. Nilai Pretes Kelas Eksperimen

N0	Nama Siswa	Jenis Kelamin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah	
1	Doni Khoni Wirata	L	4	4	4	5	5	5	3	5	3	3	5	2	1	3	3	5	5	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	3	3	5	109	
2	Fachri Afrizar	L	5	4	4	3	3	3	2	5	3	3	5	2	1	4	3	4	5	5	5	4	3	5	2	2	3	4	5	5	5	4	113	
3	Gebe Abdi Putrawan	L	4	5	5	5	5	5	4	5	3	3	1	2	2	1	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	114	
4	Gebe Adi Sastroawan	L	4	3	5	5	3	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	3	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	80	
5	Gebe Eka Pratawan	L	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	69	
6	Gebe Mada Subana	L	4	5	3	1	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	2	5	5	3	1	2	5	5	5	5	5	81	
7	Gusti Nugrah Ari Wiradinata	L	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	87	
8	Gusti Ayu Putri Restu Wahyuni	L	5	5	5	4	4	5	5	3	3	2	1	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	1	5	3	87	
9	Kadek Rika Pravia Widarta	L	4	4	5	4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	1	4	5	3	4	5	4	3	4	62	
10	Komang Ayu Dama Wiguna	L	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3	2	5	5	4	4	1	5	3	5	3	3	4	4	5	5	2	1	5	4	4	3	92
11	Komang Desna Darmayuda	L	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	94	
12	Imade Budi Wiguna	L	4	5	5	4	4	3	4	4	1	3	5	5	5	1	2	3	3	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
13	Irem Maulana	L	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	94	
14	Kadek Aranta Ferry Dwi Saputra	L	4	4	4	5	5	3	3	4	5	5	2	1	3	3	4	5	5	4	4	2	2	1	4	4	5	5	3	3	3	3	109	
15	Kadek Dimas Restu Putra	L	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	5	4	5	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	1	3	109	
16	Kadek Dwi Wira Saputra	L	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	101	
17	Kadek Galih Pradana Putra	L	4	4	4	3	3	1	3	3	2	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	2	5	5	5	3	3	2	1	5	5	4	102	
18	Kadek Junata	L	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	105	
19	Kadek Linda Septi Arani	P	5	5	5	5	4	4	3	5	2	2	1	1	1	3	3	4	4	3	4	5	2	2	1	3	3	4	4	5	5	5	5	107
20	Kadek Nesa Karas Sia	L	4	5	5	5	3	3	3	2	4	4	2	5	5	4	4	4	2	1	4	5	5	5	5	5	3	1	4	4	2	5	108	
21	Kadek Puji Wibawa	L	4	5	5	3	2	1	3	3	3	4	5	5	4	3	2	3	4	4	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	108	
22	Kadek Sei Admyani	P	4	5	3	3	3	4	4	3	3	2	1	4	5	4	4	5	3	3	1	2	3	4	5	5	4	3	1	3	5	5	91	
23	Kadek Widya Kartika Putri	P	4	4	3	4	5	5	4	3	4	2	1	3	4	4	5	4	5	3	1	2	2	1	2	4	4	4	4	3	2	3	92	
24	Katul Wigaya Kesuma	L	5	5	5	5	5	4	4	3	1	2	3	3	4	5	3	4	3	3	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	1	70		
25	Komang Dian Dewii	P	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	5	3	3	3	4	97		
26	Komang Indra	L	4	4	4	4	3	2	3	1	1	3	3	5	5	3	5	4	4	3	4	5	5	4	3	3	2	1	5	5	5	2	98	
27	Komang Putra Abdi Jaya Bambang	L	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	3	2	1	3	3	4	4	5	5	5	5	4	5	119	
28	Komang Sulma Ari Dara	P	5	4	4	4	3	3	2	4	4	4	5	5	4	2	2	5	5	4	4	3	2	2	5	5	1	5	5	3	3	4	4	121
29	Made Febrian Jaya Warbana	L	5	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	5	1	2	3	4	4	5	3	3	3	4	4	2	110	
30	Made Inda Diah Prasitha	L	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	5	120	
31	Ni Kadek Ayu Listya Wati	P	4	5	3	3	3	3	5	5	4	4	3	3	3	3	3	2	5	4	3	2	3	4	4	3	3	4	5	2	2	3	115	

## Lampiran 8. Nilai Pretes Kelas Kontrol

NO	Nama Siswa	Jenis Kelamin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah	
1	Ayu Vebi Yanti	P	4	2	2	2	2	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	3	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	114	
2	Gebe Agus Anugra Pama	L	5	4	4	3	3	4	2	2	5	4	5	5	1	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	108
3	Gebe Agus Ariana	L	5	5	5	3	5	5	3	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	119
4	Gebe Alin Suparta	L	3	3	5	3	5	3	4	5	3	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	105
5	Gebe Arya Sastrovan	L	3	3	3	3	5	3	4	5	3	5	3	4	5	3	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	2	5	5	92
6	Gebe Budiarta	L	5	4	4	4	5	5	3	5	3	5	4	4	5	2	5	5	5	5	2	5	5	1	5	2	5	5	4	5	5	5	5	110
7	Gebe Michael Julia Saputra	L	5	4	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	1	5	4	4	4	4	3	3	5	5	115
8	Komang Adi Adnyana	L	3	5	5	5	5	5	1	4	5	3	2	5	4	2	5	5	5	5	5	1	3	5	3	5	4	5	5	2	3	1	87	
9	Gebe Surya Adi Wiyata	L	4	5	5	5	5	4	3	4	5	1	3	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	120
10	Kadek Ryan Chandra Wahyudi	L	4	4	5	5	5	4	3	3	4	5	3	2	5	5	5	4	5	5	3	2	5	5	5	4	3	3	5	3	4	3	107	
11	Komang Egar Yasa	L	3	3	3	3	2	3	5	3	4	5	5	2	4	4	1	1	2	2	2	2	5	1	5	3	5	5	5	2	1	3	143	
12	Komang Nugrahi Wiyata	L	5	3	1	2	3	5	3	1	4	5	3	1	3	3	5	3	3	3	3	2	4	3	5	2	5	3	3	3	4	3	87	
13	Kadek Alim Purnama Yasa	L	5	5	1	1	3	5	3	4	4	2	5	1	5	2	4	4	5	5	1	1	1	1	5	4	5	4	5	3	4	2	92	
14	Kadek Indhu Vela	L	3	4	2	2	3	3	5	4	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	2	4	109		
15	Kadek Ira Noviani	P	3	3	1	1	2	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	2	1	2	2	5	4	5	3	3	3	3	2	131		
16	Kadek Juni Anggartara	L	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	2	5	3	5	5	4	3	4	3	3	5	5	5	5	3	5	5	121	
17	Katu Ady Anyanta	L	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	3	2	2	2	2	2	2	5	5	5	4	4	109	
18	Katu Agus Mandala Putra	L	4	4	4	4	5	5	5	3	5	3	2	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	113	
19	Katu Indah Julani	P	3	3	4	4	4	4	2	2	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	101
20	Katu Sudhita	L	3	3	3	3	4	5	2	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	94	
21	Patu Reno Andana	L	2	2	3	3	4	3	5	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	99	
22	Komang Adnan	L	1	1	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	51		
23	Komang Prima Ryant Nanta Kusuma	L	5	3	3	3	3	1	3	1	3	3	1	1	2	3	1	1	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	69	
24	Komang Rizky Pratopo	L	5	5	5	3	4	5	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	5	5	3	5	5	3	3	3	5	2	5	109		
25	Luh Puti Mery Dharmaeny	P	3	4	4	1	1	4	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	62	
26	Mabe Candra Aprilia	P	3	3	3	4	1	4	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	2	1	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	81		
27	Ni Puti Yelan Mescapani Mata G.	P	4	5	5	3	2	5	4	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	2	91		
28	Wiyana Cobyana Wibawa	L	2	3	3	3	3	5	1	2	5	1	2	1	2	1	2	1	2	1	5	3	1	5	1	1	1	1	1	5	5	3	70	
29	Putu Agus Fari Suryawan	L	2	5	5	3	3	5	3	5	3	2	2	3	3	2	2	2	2	5	3	5	5	3	1	3	3	3	5	2	3	94		
30	Putu Asri Sukma Jayanti	P	3	3	3	3	5	5	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	1	2	1	3	5	5	2	2	3	80	
31	Gebe Radianan	L	3	4	4	4	4	4	5	3	5	2	1	3	5	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	2	5	97	
32	Gebe Michael Julia Saputra	L	4	4	4	4	4	6	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	2	5	2	94	
33	Komang Adi Adnyana	L	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	2	1	5	5	5	4	4	4	3	3	5	5	5	5	3	4	108	
34	Gebe Surya Adi Wiyata	L	5	5	5	5	3	4	4	4	4	3	1	1	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	1	1	5	102	

## Lampiran 9. Nilai Posttes Kelas Eksperimen

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah
1	Ayuk Vebi Yanti	P	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	2	4	3	5	4	5	5	2	3	3	3	2	2	4	4	4	2	2	2	144
2	Gede Agus Anagara Prima	L	3	3	3	2	2	3	4	4	4	5	5	1	1	1	2	2	3	3	4	4	5	4	3	2	2	1	3	3	4	144	
3	Gede Agus Ariana	L	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	145
4	Gede Alim Sugata	L	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	145
5	Gede Arya Sastrawan	L	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	102
6	Gede Eudionta	L	3	4	2	4	4	3	4	2	4	1	3	3	3	4	4	3	2	2	3	1	3	3	2	4	3	2	4	1	1	4	95
7	Gede Michael Julia Saputra	L	4	4	5	4	4	5	2	2	2	2	2	2	4	4	5	4	4	4	1	4	3	3	3	2	4	5	5	4	3	3	101
8	Komang Adi Adhyana	L	4	4	5	4	4	5	2	2	2	2	2	2	4	5	5	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	5	5	3	3	115
9	Gede Surya Adi Winata	L	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	120
10	Kadek Ryan Chandra Wahyudi	L	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	109
11	Komang Egar Agus Yasa	L	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	109
12	Komang Nugrah Winata	L	3	5	2	4	5	3	4	2	4	1	3	3	2	3	4	3	4	4	5	2	2	3	4	4	5	3	5	1	2	5	90
13	Kadek Arim Purnama Yasa	L	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	5	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	104	
14	Kadek Indhu Veta	L	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	111
15	Kadek Ira Noviani	P	5	4	4	4	4	5	2	2	4	2	2	2	5	4	4	5	5	4	2	3	3	2	2	2	4	4	5	3	1	1	114
16	Kadek Juni Anggartara	L	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	105
17	Ketut Ady Aryanita	L	4	4	4	5	4	4	2	2	1	3	3	4	4	4	4	5	2	1	2	2	1	4	4	4	5	2	1	2	2	125	
18	Ketut Anaga Mandala Putra	L	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	5	4	5	4	3	1	1	3	3	4	3	5	4	3	2	5	2	5	133
19	Ketut Indah Yuliani	P	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	5	4	4	5	4	3	1	2	2	2	3	3	3	5	3	2	5	149	
20	Ketut Sutittha	L	4	3	3	4	5	3	4	3	4	2	1	3	4	4	5	4	5	3	1	2	2	1	2	4	4	4	4	3	2	5	149
21	Pitu Renu Ardiana	L	4	4	3	4	5	5	4	3	4	2	1	3	4	4	5	4	5	3	1	2	2	1	2	4	4	4	4	3	2	5	135
22	Komang Athan	L	5	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5	4	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5	5	2	1	1	135
23	Komang Prima Riyant Nanta Kusuma	L	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	5	3	3	3	130	
24	Komang Rikhy Prayoga	L	5	4	4	4	4	5	2	2	4	2	2	2	5	4	4	5	5	4	2	3	3	2	2	2	4	4	5	3	1	1	130
25	Luh Pitu Melny Dharmayanti	P	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	140	
26	Made Candia Aprilia	P	4	4	4	5	4	4	2	2	2	1	3	3	4	4	4	4	5	2	1	1	2	1	4	4	4	5	2	1	2	114	
27	NI Pitu Yellen Mesagan Makha G	P	5	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	5	1	2	3	4	4	5	3	3	3	4	4	5	113
28	Nyoman Oliyana Wibawa	L	4	3	3	3	3	3	3	2	5	5	2	2	1	3	3	3	4	4	5	3	4	5	5	5	3	3	3	3	1	4	130
29	Pitu Agus Feni Sunjawan	L	4	5	3	3	3	3	5	5	4	4	3	3	3	3	3	2	5	4	3	2	3	4	4	3	3	4	5	2	2	2	133
30	Pitu Asti Sukma Jayanti	P	3	4	3	3	3	3	3	1	5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	1	3	3	3	4	4	4	4	5	3	5	98
31	Gede Reslanan	L	5	5	4	4	4	3	3	2	2	1	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	1	4	5	3	3	3	4	5	2	3	102
32	Gede Michael Julia Saputra	L	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	2	1	1	2	2	3	3	3	1	5	5	4	4	3	3	3	4	4	140	
33	Komang Adi Adhyana	L	4	3	3	3	3	1	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	1	5	5	1	4	4	5	5	5	5	1	1	120	
34	Gede Surya Adi Winata	L	1	3	3	3	3	4	4	5	5	3	3	3	3	3	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	120



## Lampiran 10. Nilai Postes Kelas Kontrol

NO	Nama	Jenis Kelamin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah	
1	Domi	L	4	4	4	5	5	5	3	5	3	3	5	2	1	3	3	5	5	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	3	3	5	109	
2	Fachri	L	5	4	4	3	3	3	2	5	3	3	5	2	1	4	3	4	5	5	5	4	3	5	2	2	3	4	5	5	5	4	113	
3	Gede A	L	4	5	5	5	5	5	4	5	3	3	1	2	2	1	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	114	
4	Gede A	L	4	3	5	5	3	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	3	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	80	
5	Gede B	L	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	69	
6	Gede I	L	4	5	3	1	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	2	5	5	3	1	2	5	5	5	5	5	81	
7	Gusti	L	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	87	
8	Gusti	L	5	5	5	4	4	5	5	3	3	2	1	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	1	5	3	87	
9	Kadek	L	4	4	5	4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	1	1	4	5	3	4	5	4	3	4	62	
10	Koma	L	4	5	5	5	5	5	5	3	3	2	5	5	4	4	1	5	3	5	1	3	4	4	4	5	5	2	1	5	4	4	3	92
11	Koma	L	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	94	
12	Imade	L	4	5	5	4	4	3	4	4	1	3	4	5	5	5	1	2	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	94	
13	Imam	L	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	94	
14	Kadek	L	4	4	4	5	5	3	3	4	5	5	2	1	3	3	4	5	5	4	4	2	2	1	4	4	4	5	5	3	3	3	109	
15	Kadek	L	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	5	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	1	109		
16	Kadek	L	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	101		
17	Kadek	L	4	4	4	3	3	1	4	3	2	5	5	5	5	4	1	5	5	3	3	2	5	5	5	3	2	1	5	5	4	102		
18	Kadek	L	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	5	105		
19	Kadek	P	5	5	5	5	4	4	3	5	2	2	1	1	3	3	4	4	3	4	4	5	2	2	1	3	3	4	4	5	5	5	107	
20	Kadek	L	4	5	5	5	3	3	3	2	4	3	2	5	5	4	4	2	1	4	5	5	5	5	5	3	1	4	4	2	5	100		
21	Kadek	L	4	5	5	3	2	1	3	3	3	4	5	5	4	3	3	2	3	4	4	5	3	3	4	4	5	5	5	5	4	5	100	
22	Kadek	P	4	5	3	3	3	4	4	3	3	2	1	4	5	4	4	5	3	3	1	2	3	4	5	5	4	3	1	3	5	5	91	
23	Kadek	P	4	4	3	4	5	5	4	3	4	2	1	3	4	4	5	4	5	3	1	2	2	1	2	4	4	4	4	3	2	3	92	
24	Kelut	L	5	5	5	5	5	4	4	3	1	1	2	3	3	4	5	3	4	3	3	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	1	70	
25	Koman	P	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	5	3	3	3	4	97	
26	Koman	L	4	4	4	4	3	2	3	1	3	3	3	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	3	3	2	1	5	5	5	2	98		
27	Koman	L	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	3	2	1	3	3	4	4	5	5	5	5	4	5	119	
28	Koman	P	5	4	4	4	3	3	2	4	4	5	5	4	2	2	5	5	4	4	3	2	2	2	5	5	1	5	5	3	3	4	4	121
29	Made P	L	5	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	5	1	2	3	4	4	4	5	3	3	3	4	4	2	110
30	Made L	L	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	5	120	
31	Wikan	P	4	5	3	3	3	3	5	5	4	4	3	3	3	3	3	2	5	4	3	2	3	4	4	3	3	4	5	2	2	3	115	

Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Butir

Butir Pernyataan	N	Rxy	Rtabel	Keterangan
1	65	0,406	0,244	VALID
2	65	0,562	0,244	VALID
3	65	0,391	0,244	VALID
4	65	0,359	0,244	VALID
5	65	0,496	0,244	VALID
6	65	0,402	0,244	VALID
7	65	0,369	0,244	VALID
8	65	0,369	0,244	VALID
9	65	0,386	0,244	VALID
10	65	0,662	0,244	VALID
11	65	0,431	0,244	VALID

12	65	0,653	0,244	VALID
13	65	0,700	0,244	VALID
14	65	0,601	0,244	VALID
15	65	0,704	0,244	VALID
16	65	0,711	0,244	VALID
17	65	0,403	0,244	VALID
18	65	0,292	0,244	VALID
19	65	0,413	0,244	VALID
20	65	0,369	0,244	VALID
21	6 5	0,594	0,244	VALID
22	6 5	0,408	0,244	VALID
23	6 5	0,398	0,244	VALID
24	6 5	0,522	0,244	VALID
25	6 5	0,655	0,244	VALID

26	6 5	0,556	0,244	VALID
27	6 5	0,756	0,244	VALID
28	6 5	0,294	0,244	VALID
29	6 5	0,562	0,244	VALID
30	6 5	0,422	0,244	VALID

Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Pakar

No	Pakar 1	Pakar 2	Pakar 3	Pakar 4
1	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan

10	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
11	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
12	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
13	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
14	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
15	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
16	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
17	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
18	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
19	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan

No Butir	Penting	Tidak penting	CVR	Status Soal
1	4	0	1	Terpakai
2	4	0	1	Terpakai
3	4	0	1	Terpakai
4	4	0	1	Terpakai
5	4	0	1	Terpakai
6	4	0	1	Terpakai
7	4	0	1	Terpakai

8	4	0	1	Terpakai
9	4	0	1	Terpakai
10	4	0	1	Terpakai
11	4	0	1	Terpakai
12	4	0	1	Terpakai
13	4	0	1	Terpakai
14	4	0	1	Terpakai
15	4	0	1	Terpakai
16	4	0	1	Terpakai
17	4	0	1	Terpakai
18	4	0	1	Terpakai
19	4	0	1	Terpakai
20	4	0	1	Terpakai
21	4	0	1	Terpakai
22	4	0	1	Terpakai
23	4	0	1	Terpakai
24	4	0	1	Terpakai
25	4	0	1	Terpakai
26	4	0	1	Terpakai
27	4	0	1	Terpakai
28	4	0	1	Terpakai

29	4	0	1	Terpakai
30	4	0	1	Terpakai
$\Sigma$ CVI			30	

## Lampiran 13. Uji Reabilitas

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.811	30

## Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas

## Tests of Normality

Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kematangan Karir						
Pretes Eksperimen	.094	34	.200	.977	34	.685
Postes Eksperimen	.132	34	.142	.941	34	.065
Pretes Kontrol	.127	31	.200	.949	31	.143
Postes Kontrol	.131	31	.189	.932	31	.049

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Lampiran 15. Homogenitas

## Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kematangan Karir	Based on Mean	.087	1	63	.769
	Based on Median	.060	1	63	.808
	Based on Median and with adjusted df	.060	1	41.954	.808
	Based on trimmed mean	.067	1	63	.797

## Lampiran 16. Hasil Uji Independent Sampel T-Tes

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
KematanganKarir	.087	.769	4.308	63	.000	22.60626	5.24805	12.11887	33.09366
			4.244	54.091	.000	22.60626	5.32662	11.92744	33.28508





## Lampiran 17. Lembar Kerja Peserta Didik

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## 1. Lembar Kerja Tugas

Kelompok : tiga (3)  
 Kelas : XI DP1B 1.  
 Nama Anggota Kelompok : Gede Arya Sastrawan

No	Nama Peserta Didik	No. Absen
1	Gede Agus Anggara Parna	2
2	Ged Arya Sastrawan	4
3	Gede Budiantoro	5
4	Gede Rediawan	7
5	Komang Ngurah Winarta	11
6	Komang Adi Adnyana	20
7	Wayan Eka Suarjana	31
8		

## Petunjuk !

1. Silahkan berdiskusi dengan kelompok mengenai pemahaman dalam diKematangan Karir!
2. Dari perilaku disiplin belajar yang sering ditemukan pada peserta didik, silahkan mengidentifikasi mengapa Kematangan Karir rendah dapat terjadi pada peserta didik ! (C4)(Berdiskusi dengan anggota kelompok dengan mencari refrensi di internet)

3. Setelah mengidentifikasi mengapa Kematangan Karir rendah bisa terjadi, selanjutnya bagaimana cara untuk meningkatkan Kematangan Karir ? (A4)

(Berdiskusi dengan anggota kelompok dengan mencari referensi di internet)

4. Salah satu anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
5. Kelompok dapat menyimak, mendengarkan dan menyimpulkan hasil presentasi dari masing-masing kelompok! (C4)



1. Lakukan identifikasi, mengapa mengapa peserta didik memiliki kematangan karir rendah !

- Masih Labil dalam mengambil suatu keputusan
- Belum memahami bakat yg dimiliki
- Kurang bisa menggali potensi diri

2. Bagaimana cara meningkatkan kematangan karir pada diri sendiri !

- memahami bakat yg dimiliki
- Mampu menggali potensi diri
- Merencanakan terkait karir untuk kedepannya

3. Menyimpulkan hasil presentasi yang sudah dipresentasikan oleh kelompok lain

kelompok lain sudah bisa menjelaskan tentang kematangan karir dan mampu menerapkan indikator indikator pendukung untuk menentukan kematangan karir

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

#### I. Lembar Kerja Tugas

Kelompok : 1  
 Kelas : XI DPB 1  
 Nama Anggota Kelompok :

No	Nama Peserta Didik	No. Absen
1	Kadek Ira Noviani	14
2	Ketut Indah Yuliani	18
3	Luh Putu Melny Darmayanti	24
4	Medo Cendra Aprilia	25
5	Ni Putu Yellon Meisagani M.G.	26
6	Putu Suci Asri Sukma Jayanti	29
7	Putu Wulan Pebri Aryani	30
8		

Petunjuk !

1. Silahkan berdiskusi dengan kelompok mengenai pemahaman dalam diKematangan Karir!
2. Dari perilaku disiplin belajar yang sering ditemukan pada peserta didik, silahkan mengidentifikasi mengapa Kematangan Karir rendah dapat terjadi pada peserta didik ! (C4)(Berdiskusi dengan anggota kelompok dengan mencari refrensi internet)

3. Setelah mengidentifikasi mengapa Kematangan Karir rendah bisa terjadi, selanjutnya bagaimana cara untuk meningkatkan Kematangan Karir ? (A4)

(Berdiskusi dengan anggota kelompok dengan mencari referensi di internet)

4. Salah satu anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
5. Kelompok dapat menyimak, mendengarkan dan menyimpulkan hasil presentasi dari masing-masing kelompok! (C4)



1. Lakukan identifikasi, mengapa mengapa peserta didik memiliki kematangan karir rendah !

Karena kebanyakan peserta didik kurang percaya diri terhadap kemampuan /kompetensi yang mereka miliki.

2. Bagaimana cara meningkatkan kematangan karir pada diri sendiri !

Dengan cara mengasah kemampuan atau bakat diri diri kita sendiri, selain itu juga selalu memikirkan atau merencanakan karir ke depannya.

3. Menyimpulkan hasil presentasi yang sudah dipresentasikan oleh kelompok lain

Kelompok lain sudah bisa menjelaskan indikator -indikator beserta contoh penerapan dari kematangan karir.

## Lampiran 18. Evaluasi Proses Bimbingan Klasikal

Hari/Tgl. Pelaksanaan :Rabu-Rabu, 1-8 Maret 2023

Kelas : XI DPIB I

No	Nama Peserta Didik	Skor dan Aspek yang Dinilai					Total Skor	Kriteria	Kategori Hasil
		1	2	3	4	5			
1	Ayuk Vebri Yanti	4	4	3	5	4	20	100	Sangat Baik
2	Gede Agus Anggara Pa	3	4	3	3	4	17	85	Sangat Baik
3	Gede Agus Aniana	1	3	2	4	3	13	65	Baik
4	Gede Alvin Sugiarta	1	2	3	4	4	14	70	Baik
5	Gede Arya Sastrawan	2	2	2	4	3	13	65	Baik
6	Gede Budiantra	3	4	4	3	4	18	90	Sangat Baik
7	Gede Michael Julia Sapu	3	4	3	1	4	15	75	Baik
8	Komang Adi Adnyana	2	3	3	4	1	13	65	Baik
9	Gede Surya Adi Winata	2	3	2	5	3	15	75	Baik
10	I Kadek Ryan Chandra V	2	2	4	4	4	16	80	Sangat Baik
11	Ikongang Egar Agus Yas	4	2	4	2	4	16	80	Sangat Baik
12	I Komang Ngurah Winat	1	4	4	2	4	15	75	Baik
13	Kadek Arim Pumama Ya	4	4	4	2	2	16	80	Sangat Baik
14	Kadek Indhu Veba	1	4	4	3	3	15	75	Baik
15	Kadek Ira Noviani	4	4	4	3	1	16	80	Sangat Baik
16	Kadek Juni Anggantara	4	3	2	3	3	15	75	Baik
17	Ketut Ady Aryanta	4	2	1	4	3	14	70	Baik
18	Ketut Angga Mandala P	3	4	3	3	4	17	85	Sangat Baik
19	Ketut Indah Yuliani	1	4	3	3	4	15	75	Baik
20	Ketut Suditha	2	4	4	3	4	17	85	Sangat Baik
21	Putu Reno Ardiana	4	3	4	3	3	17	85	Sangat Baik
22	Komang Adrian	2	3	4	2	3	14	70	Baik
23	Komang Prima Ryant Na	4	3	1	2	3	13	65	Baik
24	Komang Rizky Prayoga	3	2	4	2	4	15	75	Baik
25	Luh Putu Melny Dharme	1	4	4	1	3	13	65	Baik
26	Made Candra Aprilia	4	1	2	3	4	14	70	Baik
27	Ni Putu Yellan Meisagar	4	4	2	4	2	16	80	Sangat Baik
28	Nyoman Odiyana Wibav	2	4	4	3	2	15	75	Baik
29	Putu Agus Feri Suryawa	4	4	4	4	2	18	90	Sangat Baik
30	Putu Asni Sukma Jayanti	4	2	3	3	3	15	75	Baik
31	Gede Rediawan	4	1	2	4	2	13	65	Baik
32	Gede Michael Julia Sapu	3	3	3	2	3	14	70	Baik
33	Komang Adi Adnyana	4	3	2	2	4	15	75	Baik
34	Gede Surya Adi Winata	2	3	3	4	3	15	75	Baik
	TOTAL	96	106	104	104	107	517	2585	

Keterangan kolom 3 :

1 = Keaktifan siswa dalam mengikuti layanan

2 = Disipin siswa dalam mengikuti layanan

3 = Antusiasme peserta didik dalam mengikuti layanan

4 = Peserta didik mengembangkan hubungan positif dalam mengikuti layanan

5 = Tanggungjawab Peserta didik dalam pelaksanaan layanan

Rentangan skor = 1 s/d 4

Skor 4 jika hal ini dilakukan peserta didik sangat baik

Skor 3 jika hal ini dilakukan peserta didik dengan baik

Skor 2 jika hal ini dilakukan peserta didik cukup baik

Skor 1 jika hal ini dilakukan peserta didik kurang baik

Kriteria penentuan skor =  $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{20} = \text{x } 100\%$  Kategori hasil

Sangat baik : 76-100

Baik : 51-75

Cukup : 25-50





## Lampiran 19. Evaluasi Proses Bimbingan Klasikal

**Identitas:**

Nama Peserta Didik : Gede Agus Anggara Parna

Kelas : XI DPIB I

**Petunjuk:**

Beri tanda centang (√) pada kolom skor hasil penilaian anda

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik mampu memahami tujuan umum dan tujuankhusus pelaksanaan layanan			√	
2.	Peserta didik mengetahui Langkah-langkah pelaksanaan layanan bimbinganklasikal				√
3.	Peserta didik memusatkan perhatian dengan penuh dalam pelaksanaan layanan klasikal			√	
4.	Peserta didik semangat dalam melakukan <i>ice breaking</i> dan mampu menyegarkan peserta didik			√	
5.	Peserta didik menunjukkan kesiapan dan penuh konsentrasi dalam mengikutilayanan bimbingan klasikal				√
6.	Peserta didik memahami dan antusias menonton video yang ditayangkan dalam proses bimbingan klasikal				√
7.	Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai intruksi dari guru BK				√
8.	Peserta didik mampu menyampaikan pendapat di		√		

	dalam kelas				
9.	Powerpoint mudah dimengerti oleh peserta didik				√
10	Bekerjasama dalam menyelesaikan suatu masalah				√
	Total Skor=35		2	9	24

Mengetahui,  
Konselor

Singaraja, 1 Februari 2023  
Peserta Didik

Ni Made Meliza Krisdiyanti .....  
NIM. 1911011044

Kriteria penilaian pada lembar evaluasi proses layanan adalah sebagai berikut :

Skor minimal (terendah) :  $1 \times 10 = 10$

Skor maksimal (tertinggi) :  $4 \times 10 = 40$

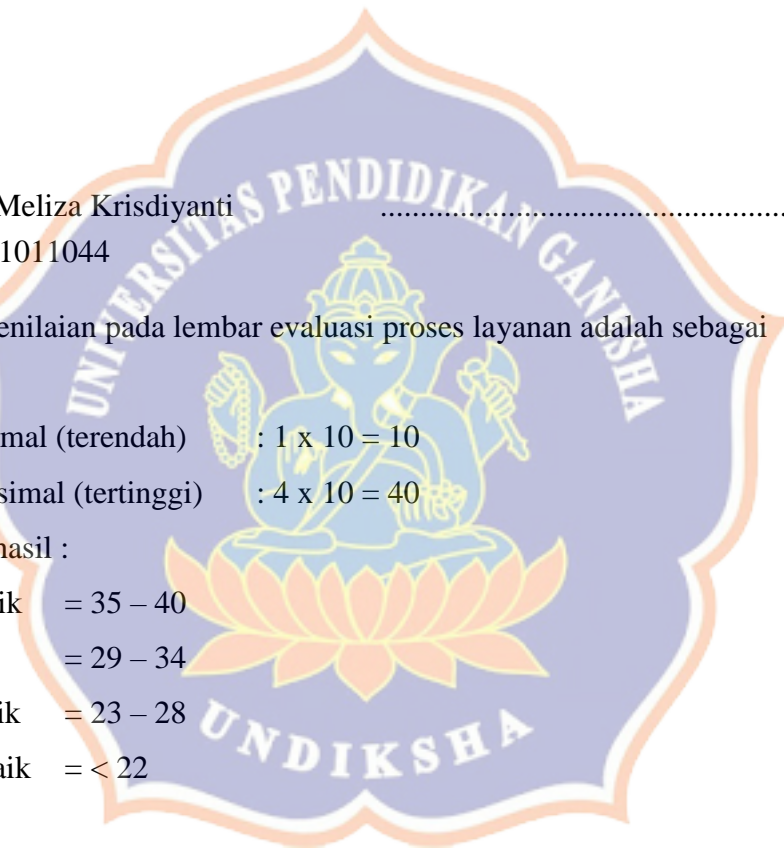
Kategori hasil :

Sangat baik = 35 – 40

Baik = 29 – 34

Cukup baik = 23 – 28

Kurang baik = < 22



## EVALUASI PROSES BIMBINGAN KLASIKAL

**Identitas:**

Nama Peserta Didik : Putu Wulan Pebri

Aryani

Kelas : XI DPIB I

Petunjuk:

Beri tanda centang (√) pada kolom skor hasil penilaian anda

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik mampu memahami tujuan umum dan tujuankhsusus pelaksanaan layanan	√			
2.	Pesertadidik mengetahui Langkah-langkah pelaksanaanlayanan bimbinganklasikal				√
3.	Peserta didik memusatkan perhatian dengan penuh dalampelaksanaan layanan klasikal				√
4.	Peserta didik semangat dalam melakukan <i>ice breaking</i> danmampu menyegarkan peserta didik	√			
5.	Peserta didik menunjukkan kesiapan dan penuh konsentrasi dalam mengikutilayanan bimbingan klasikal			√	
6.	Peserta didik memahami dan antusias menonton videoyangditayangkan dalam proses bimbingan klasikal				√
7.	Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai intruksi				√

	dari guru BK				
8.	Peserta didik mampu menyampaikan pendapat di dalam kelas		√		
9.	Powerpoint mudah dimengerti oleh peserta didik				√
10	Bekerjasama dalam menyelesaikan suatu masalah				√
	Total Skor = 31	2	2	3	24

Mengetahui,  
Konselor

Singaraja, 1 Februari 2023  
Peserta Didik

Ni Made Meliza Krisdiyanti  
NIM. 1911011044

Kriteria penilaian pada lembar evaluasi proses layanan adalah sebagai berikut :

Skor minimal (terendah) :  $1 \times 10 = 10$

Skor maksimal (tertinggi) :  $4 \times 10 = 40$

Kategori hasil :

Sangat baik = 35 – 40

Baik = 29 – 34

Cukup baik = 23 – 28

Kurang baik = < 22

Lampiran 20. Link Video Youtube

<https://youtu.be/8AsSHUwCbEc>

Lampiran 21. Link Video Bandicam PPT

[https://youtu.be/q4zH0yLty\\_0](https://youtu.be/q4zH0yLty_0)

Lampiran 22. Link Video Indikator Kematangan *Karir*

<https://youtu.be/w0YGER-zUp8>

Lampiran 23. Link Video Siswa

Nama Siswa	Link Vidio
Wayan Eka Suarjana	<a href="https://drive.google.com/file/d/1PSHzKNbj_VgMB_gHdWt0jWgHpZcRNf13/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PSHzKNbj_VgMB_gHdWt0jWgHpZcRNf13/view?usp=share_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1PgBOsZ1T7QkqW1O-e4zogkKVY0dUAcomm/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PgBOsZ1T7QkqW1O-e4zogkKVY0dUAcomm/view?usp=share_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1PrWFzYnv3doET_KEkCWj2ocxYU2t11/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PrWFzYnv3doET_KEkCWj2ocxYU2t11/view?usp=share_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1Q69kty73EdbRyKFFDHhD2O_VVittvIOW/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1Q69kty73EdbRyKFFDHhD2O_VVittvIOW/view?usp=share_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1QOAqFVkyYPQnY0VlrvwXcsLPp8">https://drive.google.com/file/d/1QOAqFVkyYPQnY0VlrvwXcsLPp8</a>

	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1PQOJm1a_BYXWPd7CBO3NGI5RB_RZJIyw3/view?usp=share_link">ZFL8ujY/view?usp=share link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1PbCFBrF6j4pdrB0oAFTpT5lohuAL8R2/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PQOJm1a_BYXWPd7CBO3NGI5RB_RZJIyw3/view?usp=share link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Po3nWoSB4BISZrfxTAoNuGrYLFtPBi/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PbCFBrF6j4pdrB0oAFTpT5lohuAL8R2 /view?usp=share link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1QMGYxAGnAqUqnF2gY4k29MgUvS-qaTgN/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1Po3nWoSB4BISZrfxTAoNuGrYLFtPBi/view?usp=share link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Pw3jSPPOIpvZKQBFC2SzdioK9wragvW/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1QMGYxAGnAqUqnF2gY4k29MgUvS-qaTgN/view?usp=share link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Po3nWoSB4BISZrfxTAoNuGrYLFtPBi/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1Pw3jSPPOIpvZKQBFC2SzdioK9wragvW /view?usp=share link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Po3nWoSB4BISZrfxTAoNuGrYLFtPBi/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1Po3nWoSB4BISZrfxTAoNuGrYLFtPBi/view?usp=share link</a></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Gusti Bagus Permana Wicaksana	<a href="https://youtube.com/shorts/mvy9l_vzf2c?feature=share">https://youtube.com/shorts/mvy9l_vzf2c?feature=share</a>  <a href="https://youtu.be/DPMJup-jhbk">https://youtu.be/DPMJup-jhbk</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/-rkViix_QQc?feature=share">https://youtube.com/shorts/-rkViix_QQc?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/NVBTyuUVLJs?feature=share">https://youtube.com/shorts/NVBTyuUVLJs?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/JzwdIFeCAq0?feature=share">https://youtube.com/shorts/JzwdIFeCAq0?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/5yI45y9Z49Q?feature=share">https://youtube.com/shorts/5yI45y9Z49Q?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/wpA3yT5hyGE?feature=share">https://youtube.com/shorts/wpA3yT5hyGE?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/pA9_cvYYldw?feature=share">https://youtube.com/shorts/pA9_cvYYldw?feature=share</a>
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Kadek Ira Noviani	<a href="https://youtu.be/pC5QO-aNbzc">https://youtu.be/pC5QO-aNbzc</a> <a href="https://youtu.be/2ut2_6UyCsQ">https://youtu.be/2ut2_6UyCsQ</a> <a href="https://youtu.be/zFdlvVM6AC0">https://youtu.be/zFdlvVM6AC0</a> <a href="https://youtu.be/zFdlvVM6AC0">https://youtu.be/zFdlvVM6AC0</a> <a href="https://youtube.com/shorts/dLiQvnfrkNw?feature=share">https://youtube.com/shorts/dLiQvnfrkNw?feature=share</a> <a href="https://youtube.com/shorts/Ng9WoygMJeQ?feature=share">https://youtube.com/shorts/Ng9WoygMJeQ?feature=share</a> <a href="https://youtube.com/shorts/fBh4x14LpN4?feature=share">https://youtube.com/shorts/fBh4x14LpN4?feature=share</a> <a href="https://youtu.be/zFdlvVM6AC0">https://youtu.be/zFdlvVM6AC0</a> <a href="https://youtube.com/shorts/Ng9WoygMJeQ?feature=share">https://youtube.com/shorts/Ng9WoygMJeQ?feature=share</a>
I Komang Ngurah Winarta	<a href="https://youtube.com/shorts/yBNu7OAWX6Q?feature=share">https://youtube.com/shorts/yBNu7OAWX6Q?feature=share</a> <a href="https://youtube.com/shorts/6TLdDs7dyCw?feature=share">https://youtube.com/shorts/6TLdDs7dyCw?feature=share</a> <a href="https://youtube.com/shorts/8wFZ1OudzQ4?feature=share">https://youtube.com/shorts/8wFZ1OudzQ4?feature=share</a> <a href="https://youtube.com/shorts/Hq64pE0og3E?feature=share">https://youtube.com/shorts/Hq64pE0og3E?feature=share</a> <a href="https://youtube.com/shorts/qh6fiU_U_b7E?feature=share">https://youtube.com/shorts/qh6fiU_U_b7E?feature=share</a> <a href="https://youtube.com/shorts/qh6fiU_U_b7E?feature=share">https://youtube.com/shorts/qh6fiU_U_b7E?feature=share</a> <a href="https://youtube.com/shorts/MOCQ">https://youtube.com/shorts/MOCQ</a>



	<p><a href="https://www.youtube.com/shorts/WUwjp10?feature=share">WUwjp10?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/es7coVyH3LQ?feature=share">https://youtube.com/shorts/es7coVyH3LQ?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/TRdKU1IYFOo?feature=share">https://youtube.com/shorts/TRdKU1IYFOo?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/zIKTRxq3Br4?feature=share">https://youtube.com/shorts/zIKTRxq3Br4?feature=share</a></p>
Wayan Eka Suarjana	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1PSHzKNbj_VgMB_gHdWt0jWgHpZcRNfl3/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PSHzKNbj_VgMB_gHdWt0jWgHpZcRNfl3/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1PgBOsZ1T7QkqW1O-e4zogkKVY0dUAcomm/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PgBOsZ1T7QkqW1O-e4zogkKVY0dUAcomm/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1PrWFzYnv3doET_KEkCWj2ocxYU2t11/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PrWFzYnv3doET_KEkCWj2ocxYU2t11/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1O69kty73EdbRyKFFDHhD2O_VVittvIOW/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1O69kty73EdbRyKFFDHhD2O_VVittvIOW/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1QOaqFVkyPQnY0VlvrwXcsLPP8ZFL8ujY/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1QOaqFVkyPQnY0VlvrwXcsLPP8ZFL8ujY/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1PQOJm1a_BYXWPd7CBO3NGI5RB_RZJIyw3/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PQOJm1a_BYXWPd7CBO3NGI5RB_RZJIyw3/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1PbCFBrF6j4pdrB0oAFTpT5lohuAL8R2_/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PbCFBrF6j4pdrB0oAFTpT5lohuAL8R2_/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1PoY3nWoSB4BISZrfxTAoNuGrYLfFtPBi/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PoY3nWoSB4BISZrfxTAoNuGrYLfFtPBi/view?usp=share_link</a></p>

	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1QMgYxAGnAqUqnF2gY4k29MgUvS-qaTgN/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1QMgYxAGnAqUqnF2gY4k29MgUvS-qaTgN/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Pw3jSPPOIpyZKQBFC2SzdioK9wragvW_/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1Pw3jSPPOIpyZKQBFC2SzdioK9wragvW_/view?usp=share_link</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1PoY3nWoSB4BISZrfxTAoNuGrYLFtPBi/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1PoY3nWoSB4BISZrfxTAoNuGrYLFtPBi/view?usp=share_link</a></p>
Kadek Juni Anggantara	<p><a href="https://youtube.com/shorts/zNThYKVtWk0?feature=share">https://youtube.com/shorts/zNThYKVtWk0?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/ET6u7FpCMgg?feature=share">https://youtube.com/shorts/ET6u7FpCMgg?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/pyCsFFv8NtI?feature=share">https://youtube.com/shorts/pyCsFFv8NtI?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/VKaikFM3q9Q?feature=share">https://youtube.com/shorts/VKaikFM3q9Q?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/VjFcYVtBI9A?feature=share">https://youtube.com/shorts/VjFcYVtBI9A?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/AHg8-KGtmn4?feature=share">https://youtube.com/shorts/AHg8-KGtmn4?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/mhvaYPICZyg?feature=share">https://youtube.com/shorts/mhvaYPICZyg?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/O_P59iTQdUE?feature=share">https://youtube.com/shorts/O_P59iTQdUE?feature=share</a></p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/SQf8SUR7F_E?feature=share">https://youtube.com/shorts/SQf8SUR7F_E?feature=share</a></p>

Ketut Angga Mandala Putra	<a href="https://youtube.com/shorts/8wFZ1OudzQ4?feature=share">https://youtube.com/shorts/8wFZ1OudzQ4?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/Hq64pE0og3E?feature=share">https://youtube.com/shorts/Hq64pE0og3E?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/qh6fiUU_b7E?feature=share">https://youtube.com/shorts/qh6fiUU_b7E?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/qh6fiUU_b7E?feature=share">https://youtube.com/shorts/qh6fiUU_b7E?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/MOCQWUwjp10?feature=share">https://youtube.com/shorts/MOCQWUwjp10?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/es7coVyH3LQ?feature=share">https://youtube.com/shorts/es7coVyH3LQ?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/TRdKU11YFOo?feature=share">https://youtube.com/shorts/TRdKU11YFOo?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/zIKTRxq3Br4?feature=share">https://youtube.com/shorts/zIKTRxq3Br4?feature=share</a>
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Gede Michael Julia Saputra	<a href="https://youtube.com/shorts/zNThYKVtWk0?feature=share">https://youtube.com/shorts/zNThYKVtWk0?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/ET6u7FpCMgg?feature=share">https://youtube.com/shorts/ET6u7FpCMgg?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/pyCsFFv8NtI?feature=share">https://youtube.com/shorts/pyCsFFv8NtI?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/VKaikFM3q9Q?feature=share">https://youtube.com/shorts/VKaikFM3q9Q?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/VjFcYVtBI9A?feature=share">https://youtube.com/shorts/VjFcYVtBI9A?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/AHg8-KGtmn4?feature=share">https://youtube.com/shorts/AHg8-KGtmn4?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/mhvaYPICZyg?feature=share">https://youtube.com/shorts/mhvaYPICZyg?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/O_P59iTQdUE?feature=share">https://youtube.com/shorts/O_P59iTQdUE?feature=share</a>  <a href="https://youtube.com/shorts/SQf8SUR7F_E?feature=share">https://youtube.com/shorts/SQf8SUR7F_E?feature=share</a>
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Lampiran 24. Dokumentasi Kegiatan



## Lampiran 25. Riwayat Hidup

**RIWAYAT HIDUP**

Ni Made Meliza Krisdiyanti lahir di Parigi, Kecamatan Parigi Selatan, Kabupaten Parigi Moutong, Provinsi Sulawesi Tengah, pada tanggal 15 Mei 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri bapak I Made Rai Widya Adhi dan ibu Ni Nyoman Oka Parwati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Adapun riwayat pendidikan penulis yaitu penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri Sumbersari, lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Kristen GPID Sumbersari, lulus tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas di SMA Kristen GPID Sumbersari, lulus tahun 2019. Penulis melanjutkan pendidikan jenjang yang lebih tinggi S1 jurusan Bimbingan Konseling di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Efektifitas Pendekatan Konseling Trait And Factor Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik Kelas XI DPIB Di SMK Negeri 3 Singaraja.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul **“Efektifitas Pendekatan Konseling Trait And Factor Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik Kelas XI DPIB Di SMK Negeri 3 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 14 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan

Ni Made Meliza Krisdiyanti  
NIM. 1911011044