

## ABSTRAK

**Dewi, Luh Putu Candri (2023).** Pengembangan E-Modul Berbasis Catur Pramana Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I : Prof. Dr. Desak Parmiti, M.S. dan Pembimbing II : Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : E-Modul, Catur Pramana, Pembelajaran IPA, Hasil Belajar

Literasi Sains merupakan kegiatan yang gencar digaungkan dalam dunia pendidikan pada abad 21. Pada abad 21 perkembangan literasi Sains diikuti dengan kecanggihan teknologi, dimana siswa dapat melakukan kegiatan literasi. Agar siswa optimal dalam belajar maka difasilitasi berbagai jenis gaya belajar dan mengintegrasikan karakter berbasis kearifan lokal Bali Catur Pramana. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis validitas E- Modul Berbasis Catur Pramana Pada Pembelajaran IPA, (2) menganalisis kepraktisan E- Modul Berbasis Catur Pramana Pada Pembelajaran IPA dan (3) menganalisis efektivitas E- Modul Berbasis Catur Pramana Pada Pembelajaran IPA. Subjek penelitian adalah ahli media, ahli materi, ahli bahasa. Subjek uji coba 30 orang siswa. Metode pengumpulan data kuesioner dan kepraktisan serta tes hasil belajar untuk efektivitas. Instrumen pengumpulan data pada kuesioner terdiri dari; instrumen ahli media, ahli materi, ahli bahasa, dan instrumen hasil belajar berupa tes pilihan ganda. Data dianalisis secara dekriptif kuantitatif dan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Produk yang dihasilkan berupa E-Modul berbasis Catur Pramana dengan menggunakan model ADDIE. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul ini memiliki level validitas, pada level (1) validitas E- Modul Berbasis Catur Pramana Pada Pembelajaran IPA yaitu memperoleh hasil validitas melalui ahli materi 98,59% sangat valid, validitas ahli media 95,63% sangat valid, validitas ahli bahasa 94,28% sangat valid. (2) Kepraktisan validitas E- Modul Berbasis Catur Pramana Pada Pembelajaran IPA yaitu memperoleh hasil oleh praktisi guru yaitu sebesar 100% sedangkan persentase hasil uji coba kelompok kecil oleh siswa yaitu sebesar 95,55% dan (3) Efektivitas E- Modul Berbasis Catur Pramana Pada Pembelajaran IPA menunjukkan bahwa hasil belajar IPA Siswa meningkat dengan skor rata-rata sebelum menggunakan E-Modul yakni 70,00 dan sesudah menggunakan E-Modul adalah 89,60.

## **Abstract**

### *E-Module Development Based On Chess Pramana On Science Learning To Improve Learning Outcomes For Fourth Grade Elementary School Student*

Scientific literacy is an activity that is actively echoed in the world of education in the 21st century. In the 21st century the development of scientific literacy is followed by technological sophistication, where students can carry out literacy activities. In order for students to be optimal in learning, various types of learning styles are facilitated and the character interaction based on Balinese local wisdom Catur Pramana is facilitated. Therefore, this study aims to (1) determine the validity of the Chess Pramana-Based E-Module in Science Learning, (2) find out the practicality of the Chess Pramana-Based E-Module in Science Learning and (3) determine the effectiveness of the Chess Pramana-Based E-Module in Science learning. The research subjects are media, material, and language experts. The test subjects were 30 students. Questionnaire data collection methods and practicality as well as learning outcomes tests for effectiveness. Data collection instruments on the questionnaire consist of; media instruments, materials, linguists, and learning outcomes instruments in the form of multiple choice tests. Quantitative and qualitative descriptive data analysis. This type of research is development research. The resulting product is an E-module based on Catur Pramana using the ADDIE model. The results of the development research are as follows (1) the validity of the E-Module Based on Chess Pramana in Science Learning, namely obtaining the validity results through material experts is 98.59% very valid, the validity of media experts is 95.63% very valid, the validity score of language experts is 94.28 % is very valid. (2) The practicality of the validity of the Chess Pramana-Based E-Module in Science Learning, namely obtaining results by teacher practitioners, is 100% while the percentage of small group trial results by students is 95.55% and (3) the effectiveness of the Catur Pramana-Based E-Module In learning science, it shows that students' learning outcomes in science increase with an average score before using the E-Module, which is 70.00 and after using the E-Module, which is 89.60.

#### **Keywords:**

*E-module, Catur Pramana, Lesson IPA, Learning outcomes*