

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *CATUR*
PRAMANA PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

KELAS IV SD

TESIS



**OLEH
LUH PUTU CANDRI DEWI**

NIM 2129041019

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

2023

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *CATUR*
PRAMANA PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**



**OLEH
LUH PUTU CANDRI DEWI
NIM 2129041019**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Luh Putu Candri Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 27 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 19601231 198601 2 001

Pembimbing II








Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004

Tesis ini oleh Luh Putu Candri Dewi telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023

Oleh
Tim Penguji

	Ketua Prof. Dr. I B Putu Arnyana, M.Si. NIP 19581231 198601 1 005
	Anggota Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP 19590101 198403 1 003
	Anggota Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP 19641108 199003 1 002
	Anggota Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP 19601231 198601 2 001
	Anggota Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP 19840820 2012 12 1004

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 6 Maret 2023
Yang memberi pernyataan



Luh Putu Candri Dewi

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Berbasis *Catur Pramana* Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan dalam memfasilitasi kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Pascasarjana Undiksha;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha beserta seluruh staf pengelola yang telah banyak membantu penulis selama studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar beserta seluruh dosen pengajar yang telah banyak memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., sebagai pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik dan sesuai harapan;

6. Para penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
7. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan media pembelajaran.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Banjar Jawa yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Banjar Jawa.
9. Guru kelas IV di SD Negeri 1 Banjar Jawa yang telah memberikan banyak informasi dan bantuan selama proses penelitian.
10. Para siswa kelas di SD Negeri 1 Banjar Jawa yang telah terlibat banyak sebagai subjek uji coba media.
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
12. Orang tua, keluarga, kerabat, dan rekan kerja, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 6 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Penjelasan Istilah	10
1.8 Asumsi Penelitian	11
1.9 Rencana Publikasi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Peran Bahan Ajar	12
2.1.2 Jenis-jenis Bahan Ajar	12
2.1.3 Pengertian Modul Pembelajaran	14
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Modul	15
2.1.5 Konsep Pembelajaran E-Modul	17
2.1.6 E-Learning sebagai Landasan Pengembangan E-Modul	18
2.1.7 Catur Pramana	19
2.1.8 E-Modul Berbasis Catur Pramana	21
2.1.9 Pembelajaran IPA di Kelas IV SD	23

2.1.10 Hasil Belajar IPA	24
2.1.11 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
2.1.12 Dimensi Hasil Belajar	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Jenis Penelitian Pengembangan	42
3.2 Subjek Penelitian	42
3.3 Prosedur Penelitian	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	45
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	56
3.6 Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Hasil Penelitian	67
4.1.1 Rancangan E-Modul Berbasis Catur Pramana Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	67
4.1.2 Validitas E-Modul berbasis <i>Catur Pramana</i> Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	72
4.1.3 Kepraktisan E-Modul Berbasis <i>Catur Pramana</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	74
4.1.4 Efektivitas E-Modul berbasis <i>Catur Pramana</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar	75
4.2 Pembahasan	78
BAB V	84
5.1 Simpulan	84

5.2 Saran	85
DAFTAR RUJUKAN	87
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD 1 Banjar Jawa Semester I Tahun Pelajaran 2022/2023.....	3
Tabel 2.1 Sintak Pembelajaran Bebas <i>Catur Pramana</i>	20
Tabel 2.2 <i>Fitur</i> E-Modul Berbasis <i>Catur Paraman</i> Pada Materi IPA Wujud Zat dan Perubahannya.....	22
Tabel 2.3 Materi Pokok dan Tujuan Pembelajaran IPA Wujud Zat dan Perubahannya.....	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	46
Tabel 3.2 Tabulasi Data Hasil Penilaian Kuisisioner Validasi Media.....	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Ahli Materi Pembelajaran.....	48
Tabel 3.4 Tabulasi Data Hasil Penilaian Kuisisioner Materi Pembelajaran.....	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Uji Ahli Bahasa.....	50
Tabel 3.6 Tabulasi Data Hasil Penilaian Kuisisioner Bahasa.....	51
Tabel 3.7 Kisi-kisi Kepraktisan Oleh Guru.....	52
Tabel 3.8 Tabulasi Data Hasil Penilaian Kuisisioner Kepraktisan untuk Guru.....	53
Tabel 3.9 Kisi-kisi Kepraktisan Oleh Siswa.....	54
Tabel 3.10 Tabulasi Data Hasil Penilaian Kuisisioner Kepraktisan untuk Siswa.....	55
Tabel 3.11 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA Uji Efektivitas.....	56
Tabel 3.12 Tabulasi Data Hasil Penilaian Tes Hasil Belajar.....	57
Tabel 3.13 Validitas Butir Tes Pilihan Ganda.....	58
Tabel 3.14 Kriteria Reliabilitas Tes.....	60
Tabel 3.15 Reliabilitas Instrumen E-Modul.....	60
Tabel 3.16 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 Validitas E-Modul Berbasis <i>Catur Pramana</i> Pada Pembelajaran IPA.....	62
Tabel 3.17 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 Validitas E-Modul Berbasis <i>Catur Pramana</i> Pada Pembelajaran IPA.....	62
Tabel 3.18 Persentase Kepraktisan.....	63

Tabel 4.1 Rancangan E-Modul.....	68
Tabel 4.2 Susunan Materi E-Modul.....	69
Tabel 4.3 Analisis Validitas Aspek Bahasa.....	72
Tabel 4.4 Analisis Validitas Media.....	73
Tabel 4.5 Analisis Validitas Materi.....	73
Tabel 4.6 Hasil Analisis Kepraktisan Oleh Guru.....	74
Tabel 4.7 Hasil Analisis Kepraktisan Oleh Siswa.....	75
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas.....	76
Tabel 4.9 Hasil Uji T-Test Satu Sampel.....	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	41
Gambar 2. Prosedur Pengembangan E-Modul Berbasis Catur Pramana	43
Gambar 3. Rancangan E-Modul	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Izin Observasi Data	99
Lampiran 02 Surat Izin Pengambilan Data	100
Lampiran 03 Berita Acara Proposal Tesis	101
Lampiran 04 Berita Acara Pra Tesis	103
Lampiran 05 Surat Izin Observasi Data	106
Lampiran 06 Surat Izin Pengambilan Data	107
Lampiran 07 Surat Keterangan Observasi Data	108
Lampiran 08 Surat Keterangan Pengambilan Data	109
Lampiran 09 Surat Keterangan Uji Coba Butir Soal	110
Lampiran 10 Hasil Studi Dokumentasi	111
Lampiran 11 Instrumen Validitas Materi Pembelajaran	112
Lampiran 12 Instrumen Validitas Media Pembelajaran	114
Lampiran 13 Instrumen Validitas Bahasa Pembelajaran	116
Lampiran 14 Instrumen Kepraktisan Guru	117
Lampiran 15 Instrumen Kepraktisan Siswa	119
Lampiran 16 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	121
Lampiran 17 Tes Hasil Belajar	122
Lampiran 18 Uji Instrumen Validitas Penguji I	127
Lampiran 19 Uji Instrumen Validitas Penguji II	139
Lampiran 20 Uji Produk E- Modul.....	147
Lampiran 21 Uji Kepraktisan Guru	159
Lampiran 22 Uji Kepraktisan Siswa	167
Lampiran 23 Hasil Uji Butir Soal Siswa Kelas V`	191
Lampiran 24 Hasil Pre Test dan Post Test Siswa Kelas IV	194
Lampiran 25 Hasil Analisis Butir Soal	195
Lampiran 26 Hasil Reliabilitas Tes Pilihan Ganda	201
Lampiran 27 Tes Normalitas dan Uji T-Test	202
Lampiran 28 Tampilan E-Modul.....	203
Lampiran 29 Dokumentasi Uji Kepraktisan Guru	253
Lampiran 30 Dokumentasi Uji Kepraktisan Siswa	255

Lampiran 31 Dokumentasi Uji Butir Soal di Kelas V	256
Lampiran 32 Dokumentasi Kegiatan Pre-Test	257
Lampiran 33 Dokumentasi Kegiatan Post-Test	258
Lampiran 34 Riwayat Penulis	259

