

DAFTAR RUJUKAN

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Adnyana, P. B., & Citrawathi, D. M. (2017). Model Pendidikan Karakter Berbasis Tri Kaya Parisudha Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Senari*, 866. Di akses tanggal: 14 Agustus 2021. Terdapat pada: <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/view/1054>.
- Aeni, W. N., & Widodo, W. (2022). Penggunaan E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP pada Materi Kalor. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(2), 193–202.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublishing.
- Agung, I. D. G., Suardana, I. N., & Rapi, N. K. (2022). E-Modul IPA dengan Model STEM-PjBL Berorientasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1).
- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis.
- Amali, K, Kurniawati, Y, & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran TEMATIK di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.8151>
- Anggraeni, I., Faizah, & Septian, D. (2019). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 2(2), 88.
- Armas, A. R. K., Ramlawati., & Syahrir. M (2019). Hubungan Antara Literasi Sains Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Kimia Kelas XI MIPA SMA N Se-Kota Makasar. *Chemistry Education Review (CER), Pend. Kimia PPs UNM*. 2(2), 67. Terdapat pada:

<https://ojs.unm.ac.id/CER/article/view/8950>.

Astuti, R. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kontekstual Pada Materi Pecahan. *Jurnal e-DuMath*. 2(1), 14. Terdapat pada: <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/1130>. Diakses pada tanggal 16 Agustus 2021.

Basaroh, A. S., Muhdhar, M. H. I. Al, Prasetyo, T. I., Sumberartha, I. W., Mardiyanti, L., & Fanani, Z. (2020). Pengembangan E-Modul Model Eksperiental Jelajah Alam Sekitar (EJAS) pada Materi Plantae. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 30 –39. <https://doi.org/10.17977/um052v12i1p30-39>.

Buana, I. M. E. T., & Astawan, I. G. (2020). Improving Students' Creative Thinking Skill in Mathematics through PBL Based on Catur Pramana by Controlling Students' Numeric Skill. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(3), 440. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i3.25984>

Cahyadi, R. H. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA*. 3(1),35-40. Terdapat pada: <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/2124>. Diakses pada tanggal: 14 Agustus 2021.

Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Penggunaan Aplikasi Iteaman dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.

Darmayasa, I. K., Jampel, N., & Simamora, A. (2018). Pengembangan E-Modul Ipa Berorientasi Pendidikan Karakter Di Smp Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Edutech*, 6(1), 56. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v6i1.20267>

Destiara, M. (2019). Analisis Kepraktisan Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Islam-Sains Berbantuan Media Augmented Reality. *Procceding Antasari International Conference*.1(1), 60-61. Terdapat pada: <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/proceeding/article/view/3714>. Diakses pada tanggal: 20 Januari 2022.

Deta, U. A., Pascasarjana, P., Pascasarjana, P., Malang, U. N., & Surabaya, U. N. (2020). JPE (Jurnal Pendidikan Edutama) Vol . 7 No . 2 Juli 2020

PENGEMBANGAN MEDIA EMODUL BERBASIS MULTIPLE. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), 35.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v9i2.2456>

Didik, (2011): makalah "Konsep Tri Hita Karana dalam kehidupan umat Hindu", Printing. Bali, Denpasar

Diva, A. S., Chairunnisa, A. A., & Mufidah, T. H. (2021). Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Conference Series Journal*. 1(1). Terdapat pada: <https://ejournal.upi.edu/index.php/crecs/article/view/32681>. Diakses pada tanggal: 11 Desember 2021.

Ernawati, T., & Susanti, S. (2021). E-Modul Ipa 2 Untuk Pembelajaran Mandiri Di Masa Pandemi Covid-19. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 109. http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1658

Fakhrudin, A., & Kuswidyarnarko, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran IPA SD Berbasis Augmented Reality Sebagai Upaya Mengoptimalkan Hasil Belajar. *Jurnal Muara Pendidikan*. 5(2), 771. Terdapat pada: <https://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/mp/article/view/424>. Diakses pada tanggal: 14 Agustus 2022.

Febriyanti, E., Dewi, F., & Afrida, A. (2017). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Solving Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Artikel Ilmiah Mahasiswa Universitas Jambi*.

Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26–40.

Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.

Ganeswara, G. G., & Maduria, T. P. (2021). Pengembangan LKS Pendidikan Agama Hindu di Kelas IV Materi Catur Pramana Untuk Meningkatkan

Prestasi Belajar Siswa. *Jawa Dwipa*, 2(1), 50.

<https://ejournal.sthdjateng.ac.id/JawaDwipa/index.php/jawadwipa/article/view/37/28>

- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Grasindo.
- Gunawan, I., Ulfatin, N., Sultoni, S., Sunandar, A., Kusumaningrum, D. E., & Triwiyanto, T. (2017). Pendampingan Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1) Hakim, L. N., Wedi, A., & Praherdhiono, H. (2020). E-Modul Untuk Memfasilitasi Siswa Belajar Materi Cahaya dan Alat Optik di Rumah. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(3), 241. <https://doi.org/10.17977/um038v3i32020p239>
- Gunawan, Ketut Pasek. (2012). *Filsafat Hindu Nawa Darsana*. Surabaya: Paramita
- Halimah, D. N. (2020). *Buperi Ilmu Pengetahuan Alam*. Jawa Tengah: Pustaka Ruman C1nta.
- Hanifa, (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 2. No. 3.
- Haqsari, R. (2014). *Pengembangan dan Analisis E-LKPD (Elektronik - Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet*. Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hendryadi. (2017). Validasi Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*. 2(2), 170. Terdapat pada: <http://jrmb.ejournal-feuniat.net/index.php/JRMB/article/view/47>. Diakses pada tanggal: 15 Agustus 2021.
- Hikmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press
- Ikhwani, P. N., & Kuntjoro, S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) berbasis Guided Inquiry pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X

SMA.*BloEdu*, 10(3), 597–604.

Jariah, A., Nasar, A., & Harso, A. (2018). Efektivitas Pendekatan Saintifik Berbasis Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas X MIA Ende. *Jurnal Dinamika Sains*. 2(1), 58. Terdapat pada: <https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/optika>. Diakses pada tanggal: 20 Januari 2022.

Kasman. (2019). Pengaruh Metode Pictorial Ridle Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas I di SDIT Al Qalam Makassar. *Jurnal Pendais*. 1(2),

Kerti, N. N. (2018). Penerapan Catur Pramana. *Penjaminan Mutu Lembaga Penjaminan Mutu Institut Hindu Dharma Negeri Denoasar*, 4(1), 88. <https://doi.org/https://doi.org/10.25078/jpm.v4i01.1304>

Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan e-modul ipa berbasis problem based learning untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91-103.

Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan "Teknik Analisis Data Kuantitatif"*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Koyan. (2011). *Assesmen Dalaam Pendidikan*. Undiksha Press.

Kusumawardhani, R., Suryati., & Khery, Y. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Penumbuhan Literasi Sains Pada Sistem Periodik Unsur. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*. 5(2), 52. Terdapat pada: <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/hydrogen/article/view/1589>. Diakses pada tanggal: 16 Agustus 2021.

Kusumo, G. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Dengan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas IV. *Transformatika*. 1(1), 3. Terdapat pada <https://jurnal.untidar.ac.id/index.php/transformatika/article/view/242>. Diakses pada tanggal: 13 Agustus 2021

- Lawe, Y. U., Dopo, T., & Kaka, P. W. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Budaya Lokal Ngada Untuk Pembelajaran Tematik SD. *JIPCB*. 6(2), 139. Terdapat pada: <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/38>. Diakses pada tanggal: 15 Agustus 2021.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 311-326.
- Mayuni, K. R., Japa, I. G. N., & Yasa, L. P. Y. (2021). Meningkatnya Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Melalui Pembelajaran Discovery Learning. *Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 219. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.35899>
- Meilia, F., Suharman, F., & Sari, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Miniatur Rumah Adat Pada Tema 7 Untuk Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun. *Jurnal Pendidikan Minda*.2(1), 47. Terdapat pada: <https://ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/mindafkip/article/view/167>. Diakses pada tanggal: 17 Agustus 2021.
- Meilia, R., Sumarni, S., Syafdaningsih. (2017). Pengaruh Permainan Estafet Puzzel Terhadap Kerja Sama Anak Kelompok A TK Izzuddin Palembang. *Tumbuh Kembang: Kajian dan Teori Pembelajaran Paud*. Terdapat pada: <https://doi.org/10.22487/j25805924.2019.v7.i1.12322>
- Misbach, S., Saehana, S., & Darsikin, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Konsep Suhu dan Kalor Berbasis Android. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 7(1), 27. <https://doi.org/10.22487/j25805924.2019.v7.i1.12322>
- Nua, M. T. P., Wahdah, N., & Mahfud, M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) K-13 Berbasis Discovery Learning Siswa SMA Kelas X Pada Materi Analisis Vektor. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(2), 95–104.
- Pendit, Nyoman S. (2017). *Filsafat Hindu Dharma Sad Darsana*. Denpasar: Pustaka Bali Post.

- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Pratama, R. B., Fikriyah, & Rohaeti, T. (2021). Pengembangan E-Modul Bemuatan Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V SDN 2 Waruroyom. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 11(2), 278. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921> pada tanggal: 06 Oktober 2022.
- Ratminingsih, (2018). Tri Hita Karana “Local Genius Manfaat Global Bali Post, Rabu Pon tanggal 23 Mei 2018
- Riwu, I. U., Laksana, D. N., L., & Dhiu, K. D. (2018) Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Multimedia Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk Siswa SD Kelas IV Di Kabupaten Ngada. *JET*. 2(2),1. Terdapat pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/16182>. Diakses pada tanggal: 15 Agustus 2021.
- Rodiawati, H., & Komarudin, K. (2018). Pengembangan e-learning melalui modul interaktif berbasis learning content development system. *Jurnal Tatsqif*, 16(2), 172-185.
- Rostikawati, D. A., & Permanasari, A. (2016). Rekonstruksi bahan ajar dengan konteks socio-scientific issues pada materi zat aditif makanan untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 156-164.
- Saputro, B. (2016). Manajemen Penelitian Pengembangan. Jakarta: Aswaja Pressindo.
- Sari, B. K. (2017). Desain pembelajaran model addie dan implementasinya dengan teknik jigsaw.
- Sarini, N. K., Sudana, D. N., & Riastini, P. N. (2018). Hasil Belajar Ipa Kelas IV SD di Gugus II Santalia Melalui Tutor Sebaya. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 95. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i2.15486> Diakses pada

tanggal: 06 Oktober 2022.

Setiawan, N. C. E., Darsana, I. W., Muschson, M. (2020). Pengembangan Digital Flipbook Untuk Memfasilitasi Kebutuhan Belajar Multiple Representation Pada Materi Sel Volta. *Hydrogen*. 8(2). 113. Terdapat pada: <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/hydrogen/article/view/3194-8370-1/2195>. Diakses pada tanggal: 18 Januari 2021.

Silviana, A., Mulyawan. E. H., & Giyartini, R. (2018). Penggunaan Model Inkuiri Pendekatan Eksperimental untuk Meningkatkan Penguasaan Siswa terhadap Konsep Sifat-Sifat Cahaya. *Pedadidaktika*. 5(1), 2. Terdapat pada: <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7117>. Diakses pada tanggal: 14 Agustus 2021.

Sudarma, I. B.(2019). Pendidikan Agama Hidnu Sebagai Landasan Pendidikan Moral dan Etika. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. 3(1), 23. Terdapat pada: <https://journal.undiknas.ac.id/index.php/fisip/article/view/1731>. Diakses pada tanggal: 17 Agustus 2021.

Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). Modul virtual: Multimedia flipbook dasar teknik digital. *Invotec*, 9(2).

Suja, I. W. (2018). Implementasi Buku Ajar Bermuatan Konten Sains Asli Dan KonteksPedagogi Catur Pramana. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 45(2), 178–188.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1367873&al=1324> &title=Implementasi Buku Ajar Bermuatan Konten Sains Asli dan KonteksPedagogi Catur Pramana. Diakses pada tanggal: 06 Oktober 2022.

Sujana, A., & Rachmatin, A. (2019). Literasi digital abad 21 bagi mahasiswa PGSD: apa, mengapa, dan bagaimana. *Current Research in Education: Conference Series Journal*. 1(1), 2. Terdapat pada: <https://ejournal.upi.edu/index.php>: Diakses pada tanggal 13 Agustus 2021

Sujana,S.Pd, IWayan. (2011). “Tri Hita Karana”.Bali. 22 Maret 2011. Diakses tanggal: 27 Agustus 2021

- Sukartha, N. (2015). Budaya Bali Dalam Kekawin dan Geguritan. *Jumantara*. 6(2), 131-135.
- Somawati, A.V., & Diantary, Y. A. N. M. (2019). Implementasi Ajaran Tri Kaya Parisudha Dalam Membangun Karakter Generasi Muda Hindu Di Era Digital. *Jurnal Pasupati*. 6(1), 21. Terdapat pada: <http://www.ojs.stahdnj.ac.id/index.php/pasupati/article/view/135>. Diakses pada tanggal: 16 Agustus 2021.
- Sukartha, N. (2015). Budaya Bali Dalam Sastra Kekawin dan Geguritan. *Jumantara*. 6(2), 121. Terdapat pada: <https://ejournal.perpusnas.go.id/jm/article>. Diakses
- Sungkono, S. (2009). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar modul dalam proses pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5(1).
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Metro UM Metro*. 8(1). Terdapat pada: <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi>. Diakses pada tanggal: 11 Desember 2021.
- Suradarma, I. B. (2019). Pendidikan Agama Hindu Sebagai Landasan Pendidikan Moral Etika. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. 3(1), 18. Terdapat pada: <https://journal.undiknas.ac.id/index.php/fisip/article/view/173>. Diakses pada tanggal: 14 Agustus 2021.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis kemampuan literasi sains peserta didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683-2694
- Taufiq, A. (2014). Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar. *Pendidikan Anak Di SD (p. 1.3)*. Jakarta: Universitas Terbuka. Retrieved from <http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PDGK4403-M1.pdf>.
- Taufiq, A. (2014). Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar. *Pendidikan Anak Di SD (p. 1.3)*. Jakarta: Universitas Terbuka. Retrieved from <http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PDGK4403-M1.pdf>.
- Tembang, Y., Harmawati, D., & Rahajaan, J. P. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group

Investigation di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 3(2), 232. Terdapat pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/17643>. Diakses pada tanggal: 14 Agustus 2021.

Teni., & Yudianto, A. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP N 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2(1), 109. Terdapat pada: <https://japendi publikasiindonesia.id/index.php/japendi/article/view/73>. Diakses pada tanggal: 17 Agustus 2021.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003.

Utari, N. N. R. D., Budhyani, I. D. A. M., & Angendari, M. D. (2020) Efektivitas Model Explicit Instruction Menggunakan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembuatan Pola Busana Wanita *Jurnal Bosaparis: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*. 11(2), 81. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php>. Diakses pada tanggal 19 Januari 2022.

Wahyuningtyas, R. S., & Simanjuntak, F. N. (2020). Pengembangan modul pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Pro-Life*, 7(3), 275. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/prolife/article/view/2345>

Wicaksana, P. P. G. C., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2019). Pengembangan E- Komik Dengan Model ADDIE Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia.7(2), 50. *Jurnal Eudutech*. Terdapat pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/23159>. Diakses pada tanggal 15 Agustus 2021.

Widiantari, N. N., Gading, I. K., & Astawan, I. G. (2021). Bahan Ajr Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Bali Tema Indahnya Kebersamaan. *Jurnal Pendidikan Multi Kultur Indonesia*, 4(3), 15. <https://doi.org/http://dx.doi.org> Diakses pada tanggal: 06 Oktober 2022.

Wijayanti, H., Degeng, I. N. S., & Sitompul, N. C. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis e-learning pada pembelajaran tematik sekolah dasar. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(1), 26-35.

Wulandari, I. A. G., & Wijaya, I. K. W. B. (2022). Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar Dengan Model Pembelajaran Catur Pramana. *Widyacarya*, 6(1), 49. <https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php>. Diakses pada tanggal: 06 Oktober 2022.

Yulvinamaesari., & Tenriawaru, E. P. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Fisika Ditinjau Dari Multiple Intelligence. *Jurnal Dinamika*. 8(1), 47. Terdapat pada: <http://journal.uncp.ac.id/index.php/dinamika/article/>. Diakses pada tanggal: 14 September 2022.

