

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
BERBASIS LINGKUNGAN TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SD
DI GUGUS VIII KECAMATA GEROKGAK
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

I Made Aryada, NIM 1911031319

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran utama di jenjang pendidikan dasar yang tidak disukai oleh kebanyakan siswa. Matematika dianggap sulit dan banyak rumus-rumus yang harus dihafalkan, juga banyak hitungan yang cukup rumit. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis lingkungan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (quasi experiment) dengan rancangan nonequivalent post-test only control group design. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 263 siswa. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas V SD N 2 Sumberklompok yang berjumlah 29 sebagai kelas eksperimen dan SD N 1 Sumberklompok yang berjumlah 25 sebagai kelas kontrol. Pemilihan sampel penelitian ini menggunakan teknik random sampling. Data hasil belajar Matematika diambil dengan menggunakan tes berupa pilihan ganda, Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji-t. Adapun nilai rata-rata nilai hasil belajar matematika siswa kelompok eksperimen yaitu 74,06 sedangkan rata-rata siswa kelompok kontrol yaitu 55,2. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran STAD berbasis lingkungan terhadap hasil belajar matematika, yang berarti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran STAD dapat diterapkan di SD sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : hasil belajar, model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

**THE EFFECT OF ENVIRONMENT-BASED STAD-TYPE
COOPERATIVE LEARNING MODEL ON MATHEMATICS LEARNING
OUTCOMES IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN
GUGUS VIII GEROKGAK SUB-DISTRICT
ACADEMIC YEAR 2022/2023**

BY

I Made Aryada, NIM 1911031319

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

Mathematics is one of the main subjects at the elementary education level which is disliked by most students. Mathematics is considered difficult and there are many formulas that must be memorized, as well as many complicated calculations. This study aims to determine whether there is an influence of the STAD-type cooperative learning model based on the environment on the mathematics learning outcomes of fifth grade elementary school students. This research is a quasi-experimental study with a nonequivalent post-test only control group design. The population in this study amounted to 263 students. The sample of this study was the fifth grade students of SD Negeri 2 Sumberklampok, totaling 29 as the experimental class and SD Negeri 1 Sumberklampok, totaling 25 as the control class. Selection of this research sample using random sampling technique. Mathematics learning outcomes data was taken using a multiple choice test. The data obtained was analyzed using the t-test. The average value of the students' mathematics learning outcomes in the experimental group was 74.06, while the average in the control group was 55.2. Based on the results of this study it can be concluded that there is an influence of the environment-based STAD learning model on mathematics learning outcomes, which means that the STAD type cooperative learning model is better than conventional learning models. The results of the study prove that the STAD learning model can be applied in elementary schools as an effort to improve student learning outcomes.

Keywords : learning outcomes, Cooperative learning model STAD Type