

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD BERBASIS LINGKUNGAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS V SD DI GUGUS VIII KECAMATAN
GEROKGAK TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

I Made Aryada

NIM 1911031319

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

Skripsi oleh I Made Aryada
ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 5 April 2023

Dewan Penguji




Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd (Ketua)
NIP. 19850705201012 1 007


Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc (Anggota)
NIP. 19920212201903 2 013


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 19710815200112 1 001


Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19840327201504 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 5 April 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian,
--------------	-------------------



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001

Dr I Gede Mangunayasa, S Pd., M.Pd.
NIP. 19850402200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231198403 1 009

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Gerokgak Tahun Pelajaran 2022/2023". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. i Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan, dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
4. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap

skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Di Gugus VIII Kecamatan Gerokgak Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoretis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoretis.....	8
2.1.1 Pembelajaran Matematika.....	8
2.1.2 Hasil Belajar.....	12
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	14
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional	15
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berbasis Lingkungan....	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	19

2.3	Kerangka Berpikir	28
2.4	Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2	Rancangan Penelitian	30
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.4	Metode Pengumpulan Data	32
3.4.1	Instrumen Pengumpulan Data	32
3.5	Teknik Analisis Data	45
3.5.1	Deskripsi Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		49
4.1	Deskripsi Data	49
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	50
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	53
4.2	Pengujian Asumsi	55
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	55
4.2.2	Uji Homogenitas Varians.....	57
4.3	Pengujian Hipotesis	58
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.5	Implikasi	62
BAB V PENUTUP		64
5.1	Rangkuman.....	64
5.2	Simpulan.....	67
5.3	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN.....		73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halman
Tabel 1.1 Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Matematika.....	2
Tabel 2.1 Ringkasan Orientasi Model Pembelajaran Konvensional.....	16
Tabel 3.1 Tabulasi Hasil Penilaian Pakar terhadap Tes Hasil Belajar IPS	36
Tabel 3.2 Tabulasi Silang untuk Dua Penilai.....	37
Tabel 3.3 Tabulasi Hasil Penilaian Pakar terhadap Tes Hasil Belajar Matematika.	37
Tabel 3.4 Tabulasi Silang untuk Dua Penilai.....	38
Tabel 3.5 Ringkasan Hasil Uji Validitas Hasil Belajar Matematika.....	39
Tabel 3.6 Taraf kesukaran tes	42
Tabel 3.7 Ringkasan Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar Matematika	44
Tabel 3. 8 Skala Penilaian atau Kategori/Klasifikasi pada Skala Lima.....	47
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	50
Tabel 4.3 Kreteria Penilaian Tinggi Rendahnya Hasil Belajar	52
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	53
Tabel 4.5 Kreteria Penilaian Tinggi Rendahnya Hasil Belajar	55
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	57
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok.....	57
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji-T.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	51
Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar Kelompok Kontrol	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Pengumpulan Data di Gugus VIII Gerokgak.....	74
Lampiran 2 Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Pejarakan.....	75
Lampiran 3 Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Pejarakan.....	76
Lampiran 4 Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Pejarakan.....	77
Lampiran 5 Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Pejarakan.....	78
Lampiran 6 Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 5 Pejarakan.....	79
Lampiran 7 Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Sumberklampok	80
Lampiran 8 Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Sumberklampok.	81
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi Instrumen (Judges I).....	82
Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Instrumen (Judges II).....	83
Lampiran 11 Surat Pengantar Uji Coba Instrumen SD Negeri 1 Pejarakan.....	84
Lampiran 12 Surat Pengantar Uji Coba Instrumen SD Negeri 5 Pejarakan.....	85
Lampiran 13 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen SD Negeri 1 Pejarakan.....	86
Lampiran 14 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen SD Negeri 5 Pejarakan.....	87
Lampiran 15 Surat Pengantar Penelitian di SD Negeri 1 Sumberklampok.....	88
Lampiran 16 Surat Pengantar Penelitian di SD Negeri 2 Sumberklampok.....	89
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 1 Sumberklampok.....	90
Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 2 Sumberklampok.....	91
Lampiran 19 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar (Uji Coba).....	92
Lampiran 20 Instrumen Penilaian Hasil Belajar (Uji Coba).....	99
Lampiran 21 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar (Post-Test).....	104
Lampiran 22 Instrumen Penilaian Hasil Belajar (Uji Coba).....	109
Lampiran 23 Uji Validitas Isi.....	113
Lampiran 24 Lampiran uji jades I.....	114
Lampiran 25 Lampiran uji jades II.....	116
Lampiran 26 Uji Validitas Butir.....	118
Lampiran 27 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	121
Lampiran 28 Uji Tingkat Kesukaran.....	125
Lampiran 29 Uji Daya Beda.....	128

Lampiran 30 Rekapitulasi Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen.....	131
Lampiran 31 Rekapitulasi Hasil Post-Test Kelompok Kontrol.	138
Lampiran 32 Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen.....	139
Lampiran 33 Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol.	148
Lampiran 34 Uji Hipotesis	151
Lampiran 35 RPP Kelas Eksperimen.....	154
Lampiran 36 RPP Kelas Eksperimen.....	166
Lampiran 37 Dokumentasi Kelompok Eksperimen.....	175
Lampiran 38 Dokumentasi Kelompok Kontrol.....	176
Lampiran 39 Dokumentasi Uji Instrumen.....	177

