

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Nurlaelah, Ilyas, M., & Nurdin. (2021). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 89–97. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i2.1367>
- Annastasya, M. A. (2019). Pengaruh Ketahananmalangan dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA (Survei Pada SMPN di Jakarta Selatan) Intelligence Quotient (IQ), Emotional Quotient (EQ), dan Spiritual Quotient Ketahananmalangan ”. 2(2), 100–111.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (S. Arikunto (ed.)). PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Candiasa, I. M. (2011). Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi Iteman dan Bigsteps. *Undiksha Press*.
- Chin, P. L., & Hung, M. L. (2013). Psychological contract breach and turnover intention: The moderating roles of adversity quotient and gender. *Social Behavior and Personality*, 41(5), 843–860. <https://doi.org/10.2224/sbp.2013.41.5.843>
- Dewi, M., & Suhendri, H. (2017). Pengaruh Kemandirian dan Ketahananmalangan (Adversity Quotient) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Intraksi*, 2(3), 724–735. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/repository/article/view/2042>
- Española, P. R., & Savandal, A. M. (2016). Campus Crimes and Student Safety Precautions : Implications to Campus Security Processes Presented in 3 rd International Conference in Education , Psychology , and Social Science (ICEPSS) International Research Enthusiast Society Inc . (IRES Inc .) *Cam. May*. https://www.researchgate.net/publication/335220930_Campus_Crimes_and_Student_Safety_Precautions_Implications_to_Campus_Security_Processes
- Fadhilah, N., Renda, N. T., & Jayanta, I. N. L. (2020). Hubungan Antara Daya Ketahananmalangan Dan Minat Belajar Dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 37–47. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i1.17687>
- Hari, N. P. K. (2020). Pengaruh Ketahananmalangan dan Regulasi Diri Terhadap

Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 224. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.26782>

Hastuti, T. D., Sari, D. R., & Riyadi. (2018). Student profile with high adversity quotient in math learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 983(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/983/1/012131>

Hidayat, W., Noto, M. S., & Sariningsih, R. (2019). The influence of adversity quotient on students' mathematical understanding ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032077>

Hidayat, W., Wahyudin, & Prabawanto, S. (2018). Improving students' creative mathematical reasoning ability students through adversity quotient and argument driven inquiry learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 948(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012005>

Jojo, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5150–5161. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3106>

Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5 (2), 138-151.

Kemendikbudristek. (2021a). i Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

Kemendikbudristek. (2021b). Panduan Pengembangan Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>

Kepmendikbudristek. (2022). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, RIset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Pemulihan Pembelajaran. *Menpendikbudristek*, 1–112. jdih.kemdikbud.go.id

Koyan, I. W. (2011). Asesmen dalam Pendidikan. *Ganesha Press*, 1–101.

Leonard, & Niky Amanah. (2017). Pengaruh Adversity Quotient (AQ) dan Kemampuan Berfikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), 55. <https://doi.org/10.21009/pip.281.7>

- Libraeni Luh Gede, B., & Yadnyana, K. (2018). The Effect of Intelligence Quotient on the Level of Understanding of Accounting with Spiritual Quotient and Adversity Quotient as a Moderating Variables. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR) International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 41(1), 148–157. <http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>
- Malikah, H. (2022). kelompok orang yang memilih untuk terus bertahan untuk berjuang menghadapiberbagai macam hal yang akan terus menerjang, baik itu dapat berupa masalah, tantangan, hambatan, serta hal-hal lain yang terus didapat setiap harinya. *Universitas Islam Sultan Agung*, 2(8.5.2017), 2003–2005.
- Mardiana, D., & Amalia, S. (2022). Adversity Quotient in the Implementation of Project-Based Learning (Study of the Implementation of the Merdeka Curriculum). *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 6(2), 103–114. <https://doi.org/10.35723/ajie.v6i2.277>
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Nabila Azaria, U., & Suprihatin, T. (2017). Adversity Quotient Pada Siswa Homeschooling. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 12(2), 79–86.
- Noviyana, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Jurnal E-DuMath*, 3(2). <https://doi.org/10.26638/je.455.2064>
- Panji, M. D., Akbar, M., & Rosyidi, U. (2019). Exploration of the Adversity Quotient Laboratory Assistants of Public Universities in Indonesia. 1–6. <https://doi.org/10.4108/eai.21-11-2018.2282257>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Proyek Penguatan. Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, 137.
- Setiani, E. (2022). Analisis Kesalahan Berdasarkan Tahapan Kastolan dalam

Menyelesaikan Soal Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Ditinjau dari Adversity Quotient Siswa Kelas X MIPA SMAN 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020. *16*(1994), 1–37.

- Simarmata, M. Y., Yatty, M. P., & Fadhillah, N. S. (2022). Analisis Keterampilan Berbicara Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Smp Negeri 1 Kuala Mandor B. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *13*(1), 47–59. <https://doi.org/10.31932/ve.v13i1.1564>
- Singh, S., & Sharma, T. (2017). Affect of Adversity Quotient on the Occupational Stress of IT Managers in India. *Procedia Computer Science*, *122*, 86–93. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2017.11.345>
- Stoltz, P. G. (1997). Adversity quotient turning obstacles into opportunities (P. G. Stoltz (ed.)). John Wiley & Sons, Inc.
- Stoltz, P. G. (1998). Participant Materials: Adversity Quotient Turning obstacles into opportunities. 1–30.
- Sugiyono. (2010). Statistika Untuk Penelitian (Sugiyono (ed.)). Alfabeta.
- Suryadi, B., & Santoso, T. I. (2017). Self-Efficacy, Adversity Quotient, and Students' Achievement in Mathematics. *International Education Studies*, *10*(10), 12. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n10p12>
- Susanto, R., & Sofyani, N. (2019). Analisis Keterkaitan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Dan Ketahananmalangan (Adversity Quotient) Dalam Pembentukan Motivasi Belajar Siswa Kelas VA Di Sekolah Dasar Negeri Jelambar Baru 01. *Jurnal Dinamika Sekolah Dasar*, *1*(1), 1–13. <https://journal.pg sdfipunj.com/index.php/dinamika/article/view/96>
- Vinas, D. K. D., & Aquino-Malabanan, M. G. (2015). Adversity Quotient and Coping Strategies of College Students in Lyceum of the Philippines University. *Asia Pacific Journal of Education, Arts and Sciences*, *2*(3), 68–72. <https://research.lpubatangas.edu.ph/wp-content/uploads/2015/07/APJEAS-2015-2.3-11-Adversity-Quotient-and-Coping-Strategies-of-College-Students.pdf>
- Wahyuni, U. T., Syahrilfuddin, & Putra, Z. H. (2020). Hubungan Adversity Quotient dengan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru. *Penelitian Didaktik Matematika*, *4*(13–29), 791–792.

- Wibiyanto, F. S. (2021). Analisis faktor pendukung dan penghambat pembentukan profil pelajar pancasila di sekolah. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 2.
- Wicaksana, H., Mardiyana, & Usodo, B. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning (DL) dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Himpunan Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(3), 258–269. <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/download/10874/9750>
- Widiyanto, A., Hartoyo, A., & Nursangaji, A. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Adversity Quotient Pada Materi Dimensi Dua. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 2(1), 64. <https://doi.org/10.26418/ja.v2i1.45442>
- Widoyoko, J. (2019). Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Mojokerto pada Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Studi Islam*, 3(2), 7.
- Winarsih, B. (2022). Analisis penerapan pendidikan karakter siswa kelas III melalui program penguatan profil pelajar Pancasila di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 2388–2392.
- Yani, M., Ikhsan, M., & Marwan. (2016). Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan langkah-Langkah Polya Muhammad Yani , M . Ikhsan , dan Marwan Program Studi Pendidikan Matematika , Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 43–58. <http://dx.doi.org/10.22342/jpm.10.1.3278.42-57>
- Yanti, A. P., & Syazali, M. (2016). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein ditinjau dari Adversity Quotient. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.132>
- Yudhistira, S. (2019). Analisis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.
- Yustisia, R. (2018). Peningkatan Aktivitas Belajar Akidah Akhlak Melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction Dan Project Based Learning Pada Kelas VIII A MTS Raudatul Ulum Sungkai Selatan. *Photosynthetica*, 2(1), 1–13.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi The Type Of Descriptive Research In Communication Study. *Jurnal Diakom*, 1(2), 83–90.