

**ANALYZING FACTORS AFFECTING THE IMPLEMENTATION OF
REMOTE ENGLISH TEACHING FROM TEACHER'S AND STUDENT'S
PERSPECTIVE AT SMA NEGERI 1 BLAHBATUH**

By

Ni Luh Adelia Suarnadi, NIM 1912021054

English Language Education Department, Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic has made the learning system initially carried out traditionally replaced with an online learning system or can be said to be remote teaching. The remote teaching method is new in Indonesia, making teachers encounter several problems during the learning process. This study was aimed to analyze the remote teaching supporting and limiting factors in the implementation of remote teaching and to describe how teachers and students perceive these supporting and limiting factors. This study involved three English teachers and sixty-six students in language major at SMA Negeri 1 Blahbatuh. Many researchers have researched this case, but most only use one research method, qualitative or quantitative. So, this study tries to provide different data using mixed methods in qualitative method (using matrix literature review and interview) and then quantitative method (using a questionnaire) to make the data obtained stronger and more valid. The results of this study indicate that the ten supporting and nine limiting factors found in the matrix literature review were experienced by the three English teachers and sixty-six students in language major as an interviewee. So, the result of this study can be references and guideline for teachers, students, and government (KEMENDIKBUD) should pay more attention to the problems students and teachers face, such as regarding internet problems and the learning process of students and teachers.

Keywords: Covid-19, Remote English Teaching, Supporting and Limiting Factors, Teachers' and Students' Perspectives, Senior High School.

**ANALYZING FACTORS AFFECTING THE IMPLEMENTATION OF
REMOTE ENGLISH TEACHING FROM TEACHER'S AND STUDENT'S
PERSPECTIVE AT SMA NEGERI 1 BLAHBATUH**

Oleh

Ni Luh Adelia Suarnadi, NIM 1912021054

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 telah membuat sistem pembelajaran yang awalnya dilaksanakan secara tradisional diganti dengan pembelajaran online atau jarak jauh. Metode pengajaran jarak jauh baru di Indonesia, sehingga membuat guru menghadapi beberapa masalah selama proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor pendukung dan factor pembatas dalam implementasi pengajaran jarak jauh dan untuk menggambarkan bagaimana perspective guru dan siswa terkait faktor-faktor pendukung dan pembatas ini. Penelitian ini melibatkan tiga guru bahasa Inggris dan enam puluh enam siswa di jurusan bahasa di SMA Negeri 1 Blahbatuh. Banyak peneliti telah meneliti kasus ini, tetapi kebanyakan hanya menggunakan satu metode penelitian, kualitatif atau kuantitatif. Jadi, penelitian ini mencoba memberikan data yang berbeda menggunakan metode campuran dalam metode kualitatif (menggunakan tinjauan pustaka matriks dan wawancara) dan kemudian metode kuantitatif (menggunakan kuesioner) untuk membuat data yang lebih kuat dan lebih valid. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sepuluh faktor pendukung dan sembilan faktor pembatas yang ditemukan dalam matriks tinjauan literatur dialami oleh tiga guru bahasa Inggris dan enam puluh enam siswa di jurusan bahasa. Sehingga hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dan pedoman bagi guru, siswa, dan pemerintah (KEMENDIKBUD) agar lebih memperhatikan permasalahan yang dihadapi siswa dan guru, seperti mengenai masalah internet dan proses pembelajaran siswa dan guru.

Kata Kunci: Covid-19, Pembelajaran Bahasa Inggris Jarak Jauh, Faktor Pendukung dan Penghambat, Perspektif Guru dan Siswa, SM