

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS
PERMAINAN EDUKASI DIGITAL PADA MUATAN IPA MATERI
SUMBER ENERGI KELAS IV SD GUGUS II KECAMATAN SUSUT**

Oleh

Ida Bagus Gede Indra Baskara

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Media belajar dengan memanfaatkan teknologi digital belum sepenuhnya dimanfaatkan secara maksimal sehingga siswa sering merasa bosan dan kurang antusias menggunakan media belajar yang hanya mengandalkan buku khususnya pada pembelajaran IPA. Dari permasalahan tersebut perlu untuk dikembangkan multimedia interaktif yang dapat mewadahi siswa lebih aktif dan antusias untuk belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah media belajar berupa multimedia interaktif berbasis permainan edukasi digital pada muatan IPA materi sumber energi kelas IV sekolah dasar. Pengembangan multimedia interaktif berbasis permainan edukasi digital ini mengacu pada prosedur yang terdapat pada model ADDIE, yaitu: analisis (*analyze*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Tahapan yang dilakukan pada penelitian ini hanya sampai tahap pengembangan (*development*). Subjek dalam penelitian ini yaitu multimedia interaktif yang dinilai oleh 2 ahli materi, 2 ahli media, 2 ahli desain, 6 guru dan 12 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah validitas multimedia interaktif. Proses pengumpulan data dilakukan dengan metode kuesioner dengan menggunakan skala *likert*. Analisis data yang dilakukan menggunakan rumus persentase. Hasil perolehan persentase dari uji ahli materi, ahli media, ahli desain, respons guru dan siswa secara berurutan sebesar 94,16%, 95,53%, 98,95%, 92,21%, dan 94,85% dengan kualifikasi sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan multimedia interaktif ini layak dan valid digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: multimedia interaktif, permainan edukasi, model ADDIE.

ABSTRAK

The use of digital media in the learning process is not fully exploited so sometimes students often feel bored and less enthusiastic about following learning. The learning media that tends to be used is still books or other conventional media that is why there needs to be an innovation to develop an interesting, creative and innovative learning media, one of which is interactive multimedia. The research is aimed at producing an interactive multimedia learning media product based on digital educational games on the load of IPA energy resources materials of class IV elementary school. The data collection method used in this study is a questionnaire with a scale of 1-4. The data obtained is analyzed using a percentage formula. Media development process refers to the procedures present in the ADDIE model, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. However, this study has only been conducted until the development stage. Based on the percentage achievements of the material expert, media expert, design expert, teacher and student responses in sequence of 94.16%, 95.53%, 98.95%, 92.21%, and 94.85% with excellent qualifications. Thus, the results of the development of products in the form of interactive multimedia based on digital educational games on the load of IPA energy resources materials class IV basic school is valid and valid used in the learning process.

Keywords: Development, Interactive Multimedia, ADDIE models.

