



Lampiran 01. Surat Keterangan Penelitian.



SURAT KETERANGAN
 NOMOR : 074/110/SMPN.6/IV/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 6 Singaraja menerangkan bahwa:

N a m a : **Abdur Rozaq Fakhruddin**
NIM : 1911021048
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Institut : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Kegiatan observasi dan Penelitian, yang dilaksanakan tahun ajaran 2022/2023 di SMP Negeri 6 Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengakhiri
 Kepala SMP Negeri 6 Singaraja

Nyoman Sudhana, S.Pd, M.Pd
 Kepala SMP Negeri 6 Singaraja
 NIP. 19681123 199202 1 002

Singaraja, 15 April 2023
 Guru Pendamping

Putu Anita Wulandari, S.Pd
 NIP. -

Lampiran 02. Kuesioner Analisis Karakteristik Siswa

Kuesioner Siswa

SMP N 6 Singaraja

Nama : Ni Luh Ayu Wngsih Wijayani

Kelas : 7.10

No. Absen : 22

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan semua alternatif jawabannya.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom sebelah kanan.
3. Keterangan jawaban:
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - N : Netral
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
4. Selamat mengerjakan

| No | Pernyataan | STS | TS | N | S | SS |
|----|---|-----|----|---|---|----|
| 1. | Saya menyukai penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran matematika dibandingkan membaca saja. | | | | ✓ | |
| 2. | Penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran membuat belajar menjadi menyenangkan. | | | | ✓ | |
| 3. | Multimedia interaktif penting bagi saya untuk membantu dalam proses belajar. | | | | ✓ | |
| 4. | Pembelajaran menggunakan multimedia interaktif membuat saya mudah menguasai konsep pada materi. | | | ✓ | | |
| 5. | Saya dapat dengan mudah memahami materi tanpa menggunakan multimedia interaktif. | | | ✓ | | |
| 6. | Saya merasa bosan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan media pembelajaran. | | | | ✓ | |
| 7. | Saya merasa semangat untuk belajar di kelas karena proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran. | | | | ✓ | |
| 8. | Saya menyukai apabila guru menggunakan media pembelajaran sebagai proses pembelajaran di kelas. | | | | | ✓ |

Lampiran 03. Daftar Nilai UH Matematika Kelas VII.6 SMPN 6 Singaraja.

Daftar Nilai UH Matematika SMPN 6 Singaraja
Tahun ajaran 2021/2022 Mata Pelajaran Segiempat dan Segitiga.

| NOMOR | | NAMA SISWA | L/P | UH 1 |
|-------|--------------|-------------------------------------|-----|------|
| URUT | NISN / NIS | | | |
| 1 | 0098250218 / | Adista Mandala | L | 15 |
| 2 | 0099784475 / | Gede Arya Wahyu Andika | L | 20 |
| 3 | 0096851330 / | Gede Bagas Pranata | L | 0 |
| 4 | 0087253443 / | Gede Kevin Wirahardinatha | L | 20 |
| 5 | 0083251327 / | Gede Vino Andhika Adnyana | L | 0 |
| 6 | 0083205735 / | Ida Ayu Komang Devina Candra Wijaya | P | 0 |
| 7 | 0094146729 / | Kadek Abdi Wira Adnyana | L | 60 |
| 8 | 0082196376 / | Kadek Aldhi Wiranata | L | 15 |
| 9 | 0099610748 / | Kadek Candra Difo Putra Dana | L | 60 |
| 10 | 0084391276 / | Kadek Ngurah Suadnyana | L | 15 |
| 11 | 0095950480 / | Kadek Rangga Andara Nuari | L | 12 |
| 12 | 0074132006 / | Kadek Riang Suari Savitri | P | 0 |
| 13 | 0082503649 / | Kadek Surya Saputra | L | 16 |
| 14 | 0097611602 / | Ketut Kayla Juliantini | P | 44 |
| 15 | 0097373424 / | Ketut Putri Chantika Dewi | P | 40 |
| 16 | 0098750741 / | Khansa Fatin Sahira | P | 40 |
| 17 | 0095503455 / | Komang Evandysha Hendika Suputra | L | 15 |
| 18 | 0088535127 / | Komang Ratna Tricahyani | P | 10 |
| 19 | 0086010133 / | Komang Yasodara Pancanaris Maika | P | 60 |
| 20 | 0088045096 / | Luh Hilda Anjani | P | 60 |
| 21 | 0081515259 / | Luh Putri Cantika Dewi | P | 60 |
| 22 | 0088910100 / | Made Suci Widana | L | 15 |
| 23 | 0092629443 / | Ni Komang Anggi Widiastuti | P | 5 |
| 24 | 0092919094 / | Nyoman Andi Febrian Dani | L | 5 |
| 25 | 0091537272 / | Putu Angga Widia Asrini | P | 25 |
| 26 | 0099993806 / | Putu Ayu Adnyawati | P | 25 |
| 27 | 0089405279 / | Putu Nita Wulantari | P | 35 |
| 28 | 0069747827 / | Putu Pani Irawan | L | 5 |
| 29 | 0091663537 / | Putu Surya Ningsih | P | 10 |
| 30 | 0092991447 / | Sang Made Agus Darma Wijaya | L | 16 |
| 31 | 0095223604 / | Sheyosi Andine Nata | P | 40 |

Lampiran 04. Surat Izin Pelaksanaan Pengambilan Data.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor Surat : 623/UN48.10.1./LT/2023
Lampiran : 1 Lembar
Hal : Permohon Izin Pelaksanaan Pengambilan Data

Kepada Yth, Kepala SMP Negeri 6 Singaraja
Di tempat

Dengan hormat dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna melaksanakan kegiatan uji coba soal terkait pelaksanaan pengambilan data di Sekolah tujuan. Adapun nama mahasiswa tersebut, terlampir.

Nama : Abdur Rozaq Fakhruddin
NIM : 1911021048
Prodi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuan kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Maret 2023

a.n Dekan

Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektromik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372, Email: ipn@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://ip.undiksha.ac.id>

Nomor : 614/UN48.10.5/LL/2023
 Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

Ahli Isi Pembelajaran

di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Missouri Mathematics Project Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja Tahun Pelajaran 2022/2023" yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Maret 2023

Ketua Jurusan IPPB,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372. Email: ipendidikan@undiksha.ac.id. Situs Web: <http://ipendidikan.ac.id>

Nomor : 614/UN48.10.5/LL/2023
 Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada
 Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 Ahli Desain Pembelajaran
 di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Missouri Mathematics Project Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja Tahun Pelajaran 2022/2023" yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Maret 2023
 Ketua Jurusan IPPB,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. 198208162008121002



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BerE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372, Email: ip@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://ip.undiksha.ac.id>

Nomor : 614/UN48.10.5/LL/2023
 Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada
 Yth. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
 Ahli Media Pembelajaran
 di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Missouri Mathematics Project Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja Tahun Pelajaran 2022/2023" yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Maret 2023
 Ketua Jurusan IPPB,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. 198208162008121002



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini terdapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 08. Hasil Kuesioner Uji Ahli Isi Pembelajaran.

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW AHLI ISI PEMBELAJARAN

Nama : I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19880172014041001
Jabatan : Dosen Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Missouri Mathematics Project Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja Tahun Pelajaran 2022/2023", yang telah dikembangkan.

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh ahli isi pembelajaran.
- Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan.
- Mohon berikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan.

Keterangan Skala

| No. | Skor | Keterangan |
|-----|--------|--------------------|
| 1 | Skor 5 | Sangat Baik |
| 2 | Skor 4 | Baik |
| 3 | Skor 3 | Cukup Baik |
| 4 | Skor 2 | Kurang Baik |
| 5 | Skor 1 | Sangat Kurang Baik |

- Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

- Layak untuk digunakan
- Layak untuk digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 24 Maret 2023

Ahli Isi Pembelajaran



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880172014041001

C. Instrumen Uji Coba Ahli Isi Pembelajaran

| No | Aspek | Skor | | | | |
|-------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurikulum | | | | | | |
| 1. | Kesesuaian materi dalam multimedia dengan kompetensi dasar | | | | | ✓ |
| 2. | Kesesuaian materi dalam multimedia dengan indikator pembelajaran | | | | | ✓ |
| 3. | Kesesuaian materi dalam multimedia dengan tujuan pembelajaran | | | | | ✓ |
| Materi | | | | | | |
| 4. | Ketepatan penjelasan penyajian materi pada media | | | | | ✓ |
| 5. | Ke menarik penyajian materi melalui ilustrasi | | | | | ✓ |
| 6. | Ketepatan uraian materi | | | | | ✓ |
| 7. | Kerapian dari isi materi aplikasi | | | | | ✓ |
| 8. | Penyajian yang mudah dalam memahami materi | | | | | ✓ |
| Kebahasaan | | | | | | |
| 9. | Bahasa yang digunakan mudah dipahami | | | | | ✓ |
| 10. | Bahasa sesuai dengan karakteristik siswa | | | | | ✓ |
| 11. | Penggunaan bahasa yang tepat dan jelas | | | | | ✓ |
| Evaluasi | | | | | | |
| 12. | Keseimbangan tingkat kesulitan soal pada materi | | | | | ✓ |
| 13. | Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran | | | | | ✓ |
| 14. | Soal yang diberikan mudah dipahami | | | | | ✓ |
| 15. | Ketepatan antara soal dan jawaban | | | | | ✓ |

D. Komentar dan Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran berikut.

- pada isi materi sudah sesuai dengan KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran
- perbaiki kembali dari setiap contoh soal
- tambahkan kembali 2 contoh soal pada materi mengenai segiempat dan segitiga



Lampiran 09. Hasil Kuesioner Uji Ahli Desain Pembelajaran.

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Nama : Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19710815 200112 1001
Jabatan : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan
Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Missouri Mathematics Project Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja Tahun Pelajaran 2022/2023", yang telah dikembangkan.

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh ahli desain pembelajaran.
- Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan.
- Mohon berikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Rentang skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan.

| No. | Skor | Keterangan |
|-----|--------|--------------------|
| 1 | Skor 5 | Sangat Baik |
| 2 | Skor 4 | Baik |
| 3 | Skor 3 | Cukup Baik |
| 4 | Skor 2 | Kurang Baik |
| 5 | Skor 1 | Sangat Kurang Baik |

6. Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

Singaraja, 28 Maret 2023
Ahli Desain Pembelajaran


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1001

C. Instrumen Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran

| No | Aspek | Skor | | | | |
|-----------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tujuan | | | | | | |
| 1. | Kecesuaian indikator pembelajaran dengan kompetensi dasar. | | | | | ✓ |
| 2. | Kecesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator dan kompetensi dasar pembelajaran. | | | | | ✓ |
| 3. | Kecesuaian materi pembelajaran dengan tujuan pembelajaran. | | | | | ✓ |
| 4. | Konsistensi antara tujuan pembelajaran, isi materi dan evaluasi. | | | | | ✓ |
| Strategi | | | | | | |
| 5. | Kemudahan dalam penggunaan dan akses pada materi. | | | | | ✓ |
| 6. | Terdapat latihan-latihan soal untuk memotivasi siswa dalam lebih memahami isi materi. | | | | | ✓ |
| 7. | Siswa mendapatkan kesempatan untuk berlatih secara mandiri. | | | | | ✓ |
| 8. | Terdapat pembukaan untuk memberikan pemahaman awal pada siswa. | | | | | ✓ |
| Materi | | | | | | |
| 9. | Kecesuaian urutan penyajian materi. | | | | | ✓ |
| 10. | Kecjelasan penyampaian materi. | | | | | ✓ |
| 11. | Kecesuaian ilustrasi dengan materi. | | | | | ✓ |
| 12. | Kecesuaian penggunaan bahasa yang digunakan. | | | | | ✓ |
| Evaluasi | | | | | | |
| 13. | Ketepatan petunjuk dalam pengerjaan soal. | | | | | ✓ |
| 14. | Kecadapan dalam soal latihan yang diberikan. | | | | | ✓ |
| 15. | Evaluasi yang diberikan mudah dipahami. | | | | | ✓ |

D. Komentar dan Saran
Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran berikut.

- Tata letak bisa kembali
- Beri penomoran pada bagian 2 dan materi
- Definisinya bisa diperjelas
- Pada rumus "ukuran" tambahkan panjang dan lebar
- Ukuran panjang
- Tambahkan rumus panjang & perimeter

E. Kesimpulan
Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

- Layak untuk digunakan
- Layak untuk digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

Lampiran 010. Hasil Kuesioner Uji Ahli Media Pembelajaran.

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198104142006041001
 Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Misosuri Mathematics Project Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja", yang telah dikembangkan.

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh ahli media pembelajaran.
- Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan.
- Mohon berikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Rentangian skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan.

Keterangan Skala

| No. | Skor | Keterangan |
|-----|--------|--------------------|
| 1 | Skor 5 | Sangat Baik |
| 2 | Skor 4 | Baik |
| 3 | Skor 3 | Cukup Baik |
| 4 | Skor 2 | Kurang Baik |
| 5 | Skor 1 | Sangat Kurang Baik |

- Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran

| No | Aspek | Skor | | | | |
|-------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Media | | | | | | |
| 1. | Kecepatan pemblitan teks (ukuran, ketebucuan, dan jenis). | | | | | ✓ |
| 2. | Kesesuaian gambar terhadap isi materi. | | | | | ✓ |
| 3. | Kecepatan gambar yang digunakan. | | | | | ✓ |
| 4. | Kemencarikn gambar yang digunakan. | | | | | ✓ |
| 5. | Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi. | | | | | ✓ |
| 6. | Letak dan fungsi navigasi. | | | | | ✓ |
| 7. | Penggunaan warna media yang tepat. | | | | | ✓ |
| 8. | Penggunaan bahasa pada aplikasi yang tepat. | | | | | ✓ |
| 9. | Sajian informasi yang jelas pada aplikasi. | | | | | ✓ |
| Materi | | | | | | |
| 10. | Media yang digunakan dapat membantu pemahaman materi. | | | | | ✓ |
| 11. | Media dapat membangkitkan motivasi siswa. | | | | | ✓ |
| Penggunaan | | | | | | |
| 12. | Kemudahan dalam penggunaan media. | | | | | ✓ |
| 13. | Kejelasan petunjuk penggunaan media. | | | | | ✓ |
| 14. | Kejelasan pada tombol navigasi aplikasi sisan. | | | | | ✓ |
| 15. | Program dapat digunakan tanpa masalah atau error. | | | | | ✓ |
| 16. | Media dapat digunakan secara berulang. | | | | | ✓ |

D. Komentar dan Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran berikut.

- tambahkan button petunjuk belajar, atau bisa ditambahkan pada button "tentang aplikasi"
- pertimbangkan adanya elemen audio sebagai elemen penting dalam multimedia
- Menu materi ada 2, konsep dan soal. kata "soal" diganti menjadi "latihan" atau "soal latihan"

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

- Layak untuk digunakan
- Layak untuk digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 29 Maret 2023
 Ahli Media Pembelajaran



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198104142006041001



Lampiran 011. Hasil Kuesioner Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.

Perorangan

INSTRUMEN UJI PERORANGAN

Nama : *Kadek tota dana darmawan*
 No. Absen : *12*
 Kelas : *8-7*

Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa/ SMP N 6 Singaraja.
- Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan.
- Mohon berikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan.

| No. | Skor | Keterangan |
|-----|--------|--------------------|
| 1 | Skor 5 | Sangat Baik |
| 2 | Skor 4 | Baik |
| 3 | Skor 3 | Cukup Baik |
| 4 | Skor 2 | Kurang Baik |
| 5 | Skor 1 | Sangat Kurang Baik |

6. Komentar dan saran yang Siswa/i berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|---------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Media | | | | | | |
| 1. | Kemenerikan tampilan dan isi pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| 2. | Kemenerikan aplikasi dari <i>Layour</i> (tata letak) aplikasi | | | | | ✓ |
| 3. | Kesesuaian warna yang dipakai pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| Materi | | | | | | |
| 4. | Kejelasan teks yang digunakan pada materi. | | | | | ✓ |
| 5. | Kejelasan gambar yang di gunakan pada isi materi. | | | | | ✓ |

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|-------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Kejelasan bahasa yang digunakan pada isi materi | | | | | ✓ |
| 7. | Kejelasan petunjuk untuk belajar pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 8. | Kejelasan isi dari materi pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 9. | Materi yang disajikan pada aplikasi mudah untuk dipahami | | | | | ✓ |
| Motivasi | | | | | | |
| 10. | Media aplikasi dapat memotivasi saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 11. | Media aplikasi dapat membuat saya merasa tidak membosankan dalam belajar | | | | | ✓ |
| 12. | Media aplikasi dapat memudahkan saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 13. | Materi yang disajikan aplikasi SINAU dapat meningkatkan kualitas belajar saya | | | | | ✓ |
| Penggunaan | | | | | | |
| 14. | Kemudahan media aplikasi untuk digunakan | | | | | ✓ |
| 15. | Petunjuk dari penggunaan media aplikasi sudah dengan jelas | | | | | ✓ |
| Evaluasi | | | | | | |
| 16. | Soal pada latihan sudah sesuai dengan materi yang disajikan | | | | | ✓ |
| 17. | Petunjuk pengerjaan latihan ditampilkan dengan jelas | | | | | ✓ |
| 18. | Pada latihan soal terdapat ilustrasi yang memudahkan saya untuk menjawab pertanyaan. | | | | | ✓ |

Komentar dan Saran

menurut saya .aplikasi:ago sudah cukup bagus

INSTRUMEN UJI PERORANGAN

Nama : *Keyin Acha Maharani*
 No. Absen : *15*
 Kelas : *8-7*

Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa/ SMP N 6 Singaraja.
- Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan.
- Mohon berikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan.

| No. | Skor | Keterangan |
|-----|--------|--------------------|
| 1 | Skor 5 | Sangat Baik |
| 2 | Skor 4 | Baik |
| 3 | Skor 3 | Cukup Baik |
| 4 | Skor 2 | Kurang Baik |
| 5 | Skor 1 | Sangat Kurang Baik |

6. Komentar dan saran yang Siswa/i berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|---------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Media | | | | | | |
| 1. | Kemenerikan tampilan dan isi pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| 2. | Kemenerikan aplikasi dari <i>Layour</i> (tata letak) aplikasi | | | | | ✓ |
| 3. | Kesesuaian warna yang dipakai pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| Materi | | | | | | |
| 4. | Kejelasan teks yang digunakan pada materi. | | | | | ✓ |
| 5. | Kejelasan gambar yang di gunakan pada isi materi. | | | | | ✓ |

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|-------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Kejelasan bahasa yang digunakan pada isi materi | | | | | ✓ |
| 7. | Kejelasan petunjuk untuk belajar pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 8. | Kejelasan isi dari materi pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 9. | Materi yang disajikan pada aplikasi mudah untuk dipahami | | | | | ✓ |
| Motivasi | | | | | | |
| 10. | Media aplikasi dapat memotivasi saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 11. | Media aplikasi dapat membuat saya merasa tidak membosankan dalam belajar | | | | | ✓ |
| 12. | Media aplikasi dapat memudahkan saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 13. | Materi yang disajikan aplikasi SINAU dapat meningkatkan kualitas belajar saya | | | | | ✓ |
| Penggunaan | | | | | | |
| 14. | Kemudahan media aplikasi untuk digunakan | | | | | ✓ |
| 15. | Petunjuk dari penggunaan media aplikasi sudah dengan jelas | | | | | ✓ |
| Evaluasi | | | | | | |
| 16. | Soal pada latihan sudah sesuai dengan materi yang disajikan | | | | | ✓ |
| 17. | Petunjuk pengerjaan latihan ditampilkan dengan jelas | | | | | ✓ |
| 18. | Pada latihan soal terdapat ilustrasi yang memudahkan saya untuk menjawab pertanyaan. | | | | | ✓ |

Komentar dan Saran

warna nya atriala sangat ungu

INSTRUMEN UJI PERORANGAN

Nama : Kt Dmas Bayko Tarutan
 No. Absen : 8. 14
 Kelas : 8. 7

Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa/i SMP N 6 Singaraja.
- Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan.
- Mohon berikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan.

Keterangan Skala

| No. | Skor | Keterangan |
|-----|--------|--------------------|
| 1 | Skor 5 | Sangat Baik |
| 2 | Skor 4 | Baik |
| 3 | Skor 3 | Cukup Baik |
| 4 | Skor 2 | Kurang Baik |
| 5 | Skor 1 | Sangat Kurang Baik |

- Komentar dan saran yang Siswa/i berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|---------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Media | | | | | | |
| 1. | Kemenarikan tampilan dan isi pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| 2. | Kemenarikan aplikasi dari <i>Layout</i> (tata letak) aplikasi | | | | | ✓ |
| 3. | Kesesuaian warna yang dipakai pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| Materi | | | | | | |
| 4. | Kejelasan teks yang digunakan pada materi. | | | | | ✓ |
| 5. | Kejelasan gambar yang di gunakan pada isi materi. | | | | | ✓ |

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|-------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Kejelasan bahasa yang digunakan pada isi materi | | | | | ✓ |
| 7. | Kejelasan petunjuk untuk belajar pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 8. | Kejelasan isi dari materi pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 9. | Materi yang disajikan pada aplikasi mudah untuk dipahami | | | | | ✓ |
| Motivasi | | | | | | |
| 10. | Media aplikasi dapat memotivasi saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 11. | Media aplikasi dapat membuat saya merasa tidak membosankan dalam belajar | | | | | ✓ |
| 12. | Media aplikasi dapat memudahkan saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 13. | Materi yang disajikan aplikasi SINAU dapat meningkatkan kualitas belajar saya | | | | | ✓ |
| Penggunaan | | | | | | |
| 14. | Kemudahan media aplikasi untuk digunakan | | | | | ✓ |
| 15. | Petunjuk dari penggunaan media aplikasi sudah dengan jelas | | | | | ✓ |
| Evaluasi | | | | | | |
| 16. | Soal pada latihan sudah sesuai dengan materi yang disajikan | | | | | ✓ |
| 17. | Petunjuk pengerjaan latihan ditampilkan dengan jelas | | | | | ✓ |
| 18. | Pada latihan soal terdapat ilustrasi yang memudahkan saya untuk menjawab pertanyaan. | | | | | ✓ |

Komentar dan Saran

Moment saya, semoga diperudolon. Materi di perpelaskan
 itu saya. Terima kasih

Kelompok Kecil

INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

Nama : Ahmad Abdillah
 No. Absen : 01
 Kelas : 8.7

Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa/i SMP N 6 Singaraja.
- Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan.
- Mohon berikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan.

Keterangan Skala

| No. | Skor | Keterangan |
|-----|--------|--------------------|
| 1 | Skor 5 | Sangat Baik |
| 2 | Skor 4 | Baik |
| 3 | Skor 3 | Cukup Baik |
| 4 | Skor 2 | Kurang Baik |
| 5 | Skor 1 | Sangat Kurang Baik |

- Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|---------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Media | | | | | | |
| 1. | Kemenarikan tampilan dan isi pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| 2. | Kemenarikan aplikasi dari <i>Layout</i> (tata letak) aplikasi SINAU | | | | | ✓ |
| 3. | Kesesuaian warna yang dipakai pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| Materi | | | | | | |
| 4. | Kejelasan teks yang digunakan pada materi. | | | | | ✓ |
| 5. | Kejelasan gambar yang di gunakan pada isi materi. | | | | | ✓ |

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|-------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Kejelasan bahasa yang digunakan pada isi materi | | | | | ✓ |
| 7. | Kejelasan petunjuk untuk belajar pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 8. | Kejelasan isi dari materi pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 9. | Materi yang disajikan pada aplikasi mudah untuk dipahami | | | | | ✓ |
| Motivasi | | | | | | |
| 10. | Media aplikasi dapat memotivasi saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 11. | Media aplikasi dapat membuat saya merasa tidak membosankan dalam belajar | | | | | ✓ |
| 12. | Media aplikasi dapat memudahkan saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 13. | Materi yang disajikan aplikasi SINAU dapat meningkatkan kualitas belajar saya | | | | | ✓ |
| Penggunaan | | | | | | |
| 14. | Kemudahan media aplikasi untuk digunakan | | | | | ✓ |
| 15. | Petunjuk dari penggunaan media aplikasi sudah dengan jelas | | | | | ✓ |
| Evaluasi | | | | | | |
| 16. | Soal pada latihan sudah sesuai dengan materi yang disajikan | | | | | ✓ |
| 17. | Petunjuk pengerjaan latihan ditampilkan dengan jelas | | | | | ✓ |
| 18. | Pada latihan soal terdapat ilustrasi yang memudahkan saya untuk menjawab pertanyaan. | | | | | ✓ |

Komentar dan Saran

Moment pendapat saya deuran teks nya agak sedikit di perbesar agar terlihat
 sedikit jelas dan ditambahkan sedikit gambar agar lebih menarik untuk
 belajar mungkin itu saja yang saya sampaikan yang lainnya sudah
 cukup bagus

INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

Nama : I Gd Bayu Pratama Wirawan Pasde
 No. Absen : 3
 Kelas : 87

Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa/i SMP N 6 Singaraja.
- Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan.
- Mohon berikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Rentangian skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan.

Keterangan Skala

| No. | Skor | Keterangan |
|-----|--------|--------------------|
| 1 | Skor 5 | Sangat Baik |
| 2 | Skor 4 | Baik |
| 3 | Skor 3 | Cukup Baik |
| 4 | Skor 2 | Kurang Baik |
| 5 | Skor 1 | Sangat Kurang Baik |

- Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|---------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Media | | | | | | |
| 1. | Kemenarikan tampilan dan isi pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| 2. | Kemenarikan aplikasi dari <i>Layar</i> (tata letak) aplikasi SINAU | | | | | ✓ |
| 3. | Kesesuaian warna yang dipakai pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| Materi | | | | | | |
| 4. | Kejelasan teks yang digunakan pada materi. | | | | | ✓ |
| 5. | Kejelasan gambar yang di gunakan pada isi materi. | | | | | ✓ |

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|-------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Kejelasan bahasa yang digunakan pada isi materi | | | | | ✓ |
| 7. | Kejelasan petunjuk untuk belajar pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 8. | Kejelasan isi dari materi pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 9. | Materi yang disajikan pada aplikasi mudah untuk dipahami | | | | | ✓ |
| Motivasi | | | | | | |
| 10. | Media aplikasi dapat memotivasi saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 11. | Media aplikasi dapat membuat saya merasa tidak membosankan dalam belajar | | | | | ✓ |
| 12. | Media aplikasi dapat memudahkan saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 13. | Materi yang disajikan aplikasi SINAU dapat meningkatkan kualitas belajar saya | | | | | ✓ |
| Penggunaan | | | | | | |
| 14. | Kemudahan media aplikasi untuk digunakan | | | | | ✓ |
| 15. | Petunjuk dari penggunaan media aplikasi sudah dengan jelas | | | | | ✓ |
| Evaluasi | | | | | | |
| 16. | Soal pada latihan sudah sesuai dengan materi yang disajikan | | | | | ✓ |
| 17. | Petunjuk pengerjaan latihan ditampilkan dengan jelas | | | | | ✓ |
| 18. | Pada latihan soal terdapat ilustrasi yang memudahkan saya untuk menjawab pertanyaan. | | | | | ✓ |

Komentar dan Saran

Saran saya agar isi gambar sedikit atau warna green yg membosankan agar belajar menjadi mudah dan tidak jenuh. Juga lebih ditambah video penjelasannya agar semakin mudah dimengerti.

INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

Nama : I Nugeman Tri Guna Ardana
 No. Absen : 5
 Kelas : 87

Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa/i SMP N 6 Singaraja.
- Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan.
- Mohon berikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Rentangian skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan.

Keterangan Skala

| No. | Skor | Keterangan |
|-----|--------|--------------------|
| 1 | Skor 5 | Sangat Baik |
| 2 | Skor 4 | Baik |
| 3 | Skor 3 | Cukup Baik |
| 4 | Skor 2 | Kurang Baik |
| 5 | Skor 1 | Sangat Kurang Baik |

- Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|---------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Media | | | | | | |
| 1. | Kemenarikan tampilan dan isi pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| 2. | Kemenarikan aplikasi dari <i>Layar</i> (tata letak) aplikasi SINAU | | | | | ✓ |
| 3. | Kesesuaian warna yang dipakai pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| Materi | | | | | | |
| 4. | Kejelasan teks yang digunakan pada materi. | | | | | ✓ |
| 5. | Kejelasan gambar yang di gunakan pada isi materi. | | | | | ✓ |

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|-------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Kejelasan bahasa yang digunakan pada isi materi | | | | | ✓ |
| 7. | Kejelasan petunjuk untuk belajar pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 8. | Kejelasan isi dari materi pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 9. | Materi yang disajikan pada aplikasi mudah untuk dipahami | | | | | ✓ |
| Motivasi | | | | | | |
| 10. | Media aplikasi dapat memotivasi saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 11. | Media aplikasi dapat membuat saya merasa tidak membosankan dalam belajar | | | | | ✓ |
| 12. | Media aplikasi dapat memudahkan saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 13. | Materi yang disajikan aplikasi SINAU dapat meningkatkan kualitas belajar saya | | | | | ✓ |
| Penggunaan | | | | | | |
| 14. | Kemudahan media aplikasi untuk digunakan | | | | | ✓ |
| 15. | Petunjuk dari penggunaan media aplikasi sudah dengan jelas | | | | | ✓ |
| Evaluasi | | | | | | |
| 16. | Soal pada latihan sudah sesuai dengan materi yang disajikan | | | | | ✓ |
| 17. | Petunjuk pengerjaan latihan ditampilkan dengan jelas | | | | | ✓ |
| 18. | Pada latihan soal terdapat ilustrasi yang memudahkan saya untuk menjawab pertanyaan. | | | | | ✓ |

Komentar dan Saran

Sangat baik untuk pembelajaran ini dan ada soal yang bisa ditanyakan agar lebih paham soal matematika.

INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

Nama : I Ketut Candu Wira A N
 No. Absen : 4
 Kelas : VIII/7

Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa/i SMP N 6 Stagaraja.
- Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan.
- Mohon berikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan.

Keterangan Skala

| No. | Skor | Keterangan |
|-----|--------|--------------------|
| 1 | Skor 5 | Sangat Baik |
| 2 | Skor 4 | Baik |
| 3 | Skor 3 | Cukup Baik |
| 4 | Skor 2 | Kurang Baik |
| 5 | Skor 1 | Sangat Kurang Baik |

- Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|---------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Media | | | | | | |
| 1. | Kemenerikan tampilan dan isi pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| 2. | Kemenerikan aplikasi dari <i>Layout</i> (tata letak) aplikasi SINAU | | | | | ✓ |
| 3. | Kesesuaian warna yang dipakai pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| Materi | | | | | | |
| 4. | Kejelasan teks yang digunakan pada materi. | | | | | ✓ |
| 5. | Kejelasan gambar yang di gunakan pada isi materi. | | | | | ✓ |

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|-------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Kejelasan bahasa yang digunakan pada isi materi | | | | | ✓ |
| 7. | Kejelasan petunjuk untuk belajar pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 8. | Kejelasan isi dari materi pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 9. | Materi yang disajikan pada aplikasi mudah untuk dipahami | | | | | ✓ |
| Motivasi | | | | | | |
| 10. | Media aplikasi dapat memotivasi saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 11. | Media aplikasi dapat membuat saya merasa tidak membosankan dalam belajar | | | | | ✓ |
| 12. | Media aplikasi dapat memudahkan saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 13. | Materi yang disajikan aplikasi SINAU dapat meningkatkan kualitas belajar saya | | | | | ✓ |
| Penggunaan | | | | | | |
| 14. | Kemudahan media aplikasi untuk digunakan | | | | | ✓ |
| 15. | Petunjuk dari penggunaan media aplikasi sudah dengan jelas | | | | | ✓ |
| Evaluasi | | | | | | |
| 16. | Soal pada latihan sudah sesuai dengan materi yang disajikan | | | | | ✓ |
| 17. | Petunjuk pengerjaan latihan ditampilkan dengan jelas | | | | | ✓ |
| 18. | Pada latihan soal terdapat ilustrasi yang memudahkan saya untuk menjawab pertanyaan. | | | | | ✓ |

Komentar dan Saran

Menerve saya, Aplikasinya sudah bagus, mungkin di tingkatkan pada Test tebak

INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

Nama : bo agus wiranusa
 No. Absen : 6
 Kelas : VIII/7

Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa/i SMP N 6 Singaraja.
- Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan.
- Mohon berikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan.

Keterangan Skala

| No. | Skor | Keterangan |
|-----|--------|--------------------|
| 1 | Skor 5 | Sangat Baik |
| 2 | Skor 4 | Baik |
| 3 | Skor 3 | Cukup Baik |
| 4 | Skor 2 | Kurang Baik |
| 5 | Skor 1 | Sangat Kurang Baik |

- Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|---------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Media | | | | | | |
| 1. | Kemenerikan tampilan dan isi pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| 2. | Kemenerikan aplikasi dari <i>Layout</i> (tata letak) aplikasi SINAU | | | | | ✓ |
| 3. | Kesesuaian warna yang dipakai pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| Materi | | | | | | |
| 4. | Kejelasan teks yang digunakan pada materi. | | | | | ✓ |
| 5. | Kejelasan gambar yang di gunakan pada isi materi. | | | | | ✓ |

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|-------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Kejelasan bahasa yang digunakan pada isi materi | | | | | ✓ |
| 7. | Kejelasan petunjuk untuk belajar pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 8. | Kejelasan isi dari materi pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 9. | Materi yang disajikan pada aplikasi mudah untuk dipahami | | | | | ✓ |
| Motivasi | | | | | | |
| 10. | Media aplikasi dapat memotivasi saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 11. | Media aplikasi dapat membuat saya merasa tidak membosankan dalam belajar | | | | | ✓ |
| 12. | Media aplikasi dapat memudahkan saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 13. | Materi yang disajikan aplikasi SINAU dapat meningkatkan kualitas belajar saya | | | | | ✓ |
| Penggunaan | | | | | | |
| 14. | Kemudahan media aplikasi untuk digunakan | | | | | ✓ |
| 15. | Petunjuk dari penggunaan media aplikasi sudah dengan jelas | | | | | ✓ |
| Evaluasi | | | | | | |
| 16. | Soal pada latihan sudah sesuai dengan materi yang disajikan | | | | | ✓ |
| 17. | Petunjuk pengerjaan latihan ditampilkan dengan jelas | | | | | ✓ |
| 18. | Pada latihan soal terdapat ilustrasi yang memudahkan saya untuk menjawab pertanyaan. | | | | | ✓ |

Komentar dan Saran

media/ petunjuk dan cara belajar dan mudah di lakukan

INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

Nama : Kadek Ananta Dalmawati
 No. Absen : 7
 Kelas : 8.7

Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa/ SMP N 6 Singaraja.
- Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan.
- Mohon berikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Rentangannya skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan.

Keterangan Skala

| No. | Skor | Keterangan |
|-----|--------|--------------------|
| 1 | Skor 5 | Sangat Baik |
| 2 | Skor 4 | Baik |
| 3 | Skor 3 | Cukup Baik |
| 4 | Skor 2 | Kurang Baik |
| 5 | Skor 1 | Sangat Kurang Baik |

- Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|---------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Media | | | | | | |
| 1. | Kemenarikan tampilan dan isi pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| 2. | Kemenarikan aplikasi dari <i>Layout</i> (tata letak) aplikasi SINAU | | | | | ✓ |
| 3. | Kesesuaian warna yang dipakai pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| Materi | | | | | | |
| 4. | Kejelasan teks yang digunakan pada materi. | | | | | ✓ |
| 5. | Kejelasan gambar yang di gunakan pada isi materi. | | | | | ✓ |

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|-------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Kejelasan bahasa yang digunakan pada isi materi | | | | | ✓ |
| 7. | Kejelasan petunjuk untuk belajar pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 8. | Kejelasan isi dari materi pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 9. | Materi yang disajikan pada aplikasi mudah untuk dipahami | | | | | ✓ |
| Motivasi | | | | | | |
| 10. | Media aplikasi dapat memotivasi saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 11. | Media aplikasi dapat membuat saya merasa tidak membosankan dalam belajar | | | | | ✓ |
| 12. | Media aplikasi dapat memudahkan saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 13. | Materi yang disajikan aplikasi SINAU dapat meningkatkan kualitas belajar saya | | | | | ✓ |
| Penggunaan | | | | | | |
| 14. | Kemudahan media aplikasi untuk digunakan | | | | | ✓ |
| 15. | Petunjuk dari penggunaan media aplikasi sudah dengan jelas | | | | | ✓ |
| Evaluasi | | | | | | |
| 16. | Soal pada latihan sudah sesuai dengan materi yang disajikan | | | | | ✓ |
| 17. | Petunjuk pengerjaan latihan ditampilkan dengan jelas | | | | | ✓ |
| 18. | Pada latihan soal terdapat ilustrasi yang memudahkan saya untuk menjawab pertanyaan. | | | | | ✓ |

Komentar dan Saran

Luangkan waktu sebentar MTK agar mendapatkan nilai lebih bagus

INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

Nama : Kadek Devon Wijaya
 No. Absen : 8
 Kelas : 8.7

Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa/ SMP N 6 Singaraja.
- Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan.
- Mohon berikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Rentangannya skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan.

Keterangan Skala

| No. | Skor | Keterangan |
|-----|--------|--------------------|
| 1 | Skor 5 | Sangat Baik |
| 2 | Skor 4 | Baik |
| 3 | Skor 3 | Cukup Baik |
| 4 | Skor 2 | Kurang Baik |
| 5 | Skor 1 | Sangat Kurang Baik |

- Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|---------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Media | | | | | | |
| 1. | Kemenarikan tampilan dan isi pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| 2. | Kemenarikan aplikasi dari <i>Layout</i> (tata letak) aplikasi SINAU | | | | | ✓ |
| 3. | Kesesuaian warna yang dipakai pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| Materi | | | | | | |
| 4. | Kejelasan teks yang digunakan pada materi. | | | | | ✓ |
| 5. | Kejelasan gambar yang di gunakan pada isi materi. | | | | | ✓ |

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|-------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Kejelasan bahasa yang digunakan pada isi materi | | | | | ✓ |
| 7. | Kejelasan petunjuk untuk belajar pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 8. | Kejelasan isi dari materi pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 9. | Materi yang disajikan pada aplikasi mudah untuk dipahami | | | | | ✓ |
| Motivasi | | | | | | |
| 10. | Media aplikasi dapat memotivasi saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 11. | Media aplikasi dapat membuat saya merasa tidak membosankan dalam belajar | | | | | ✓ |
| 12. | Media aplikasi dapat memudahkan saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 13. | Materi yang disajikan aplikasi SINAU dapat meningkatkan kualitas belajar saya | | | | | ✓ |
| Penggunaan | | | | | | |
| 14. | Kemudahan media aplikasi untuk digunakan | | | | | ✓ |
| 15. | Petunjuk dari penggunaan media aplikasi sudah dengan jelas | | | | | ✓ |
| Evaluasi | | | | | | |
| 16. | Soal pada latihan sudah sesuai dengan materi yang disajikan | | | | | ✓ |
| 17. | Petunjuk pengerjaan latihan ditampilkan dengan jelas | | | | | ✓ |
| 18. | Pada latihan soal terdapat ilustrasi yang memudahkan saya untuk menjawab pertanyaan. | | | | | ✓ |

Komentar dan Saran

Luangkan waktu untuk cari jawaban MTK. Kerja Bagus

INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

Nama : *Kadek Chaim Suarda Triana*
 No. Absen : *03*
 Kelas : *8.7*

Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa/i SMP N 6 Singaraja.
- Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan.
- Mohon berikan tanda cek (√) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan.

Keterangan Skala

| No. | Skor | Keterangan |
|-----|--------|--------------------|
| 1 | Skor 5 | Sangat Baik |
| 2 | Skor 4 | Baik |
| 3 | Skor 3 | Cukup Baik |
| 4 | Skor 2 | Kurang Baik |
| 5 | Skor 1 | Sangat Kurang Baik |

- Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|---------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Media | | | | | | |
| 1. | Kemenarikan tampilan dan isi pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| 2. | Kemenarikan aplikasi dari <i>Layout</i> (tata letak) aplikasi SINAU | | | | | ✓ |
| 3. | Kesesuaian warna yang dipakai pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| Materi | | | | | | |
| 4. | Kejelasan teks yang digunakan pada materi. | | | | | ✓ |
| 5. | Kejelasan gambar yang di gunakan pada isi materi. | | | | | ✓ |

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|-------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Kejelasan bahasa yang digunakan pada isi materi | | | | | ✓ |
| 7. | Kejelasan petunjuk untuk belajar pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 8. | Kejelasan isi dari materi pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 9. | Materi yang disajikan pada aplikasi mudah untuk dipahami | | | | | ✓ |
| Motivasi | | | | | | |
| 10. | Media aplikasi dapat memotivasi saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 11. | Media aplikasi dapat membuat saya merasa tidak membosankan dalam belajar | | | | | ✓ |
| 12. | Media aplikasi dapat memudahkan saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 13. | Materi yang disajikan aplikasi SINAU dapat meningkatkan kualitas belajar saya | | | | | ✓ |
| Penggunaan | | | | | | |
| 14. | Kemudahan media aplikasi untuk digunakan | | | | | ✓ |
| 15. | Petunjuk dari penggunaan media aplikasi sudah dengan jelas | | | | | ✓ |
| Evaluasi | | | | | | |
| 16. | Soal pada latihan sudah sesuai dengan materi yang disajikan | | | | | ✓ |
| 17. | Petunjuk pengerjaan latihan ditampilkan dengan jelas | | | | | ✓ |
| 18. | Pada latihan soal terdapat ilustrasi yang memudahkan saya untuk menjawab pertanyaan. | | | | | ✓ |

Komentar dan Saran

Umumnya bagus untuk cari jawaban matematika ketika bagus

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

Nama : *Kadek Putri Setyar Manik*
 No. Absen : *10*
 Kelas : *8.7*

Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa/i SMP N 6 Singaraja.
- Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan.
- Mohon berikan tanda cek (√) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan.

Keterangan Skala

| No. | Skor | Keterangan |
|-----|--------|--------------------|
| 1 | Skor 5 | Sangat Baik |
| 2 | Skor 4 | Baik |
| 3 | Skor 3 | Cukup Baik |
| 4 | Skor 2 | Kurang Baik |
| 5 | Skor 1 | Sangat Kurang Baik |

- Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|---------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Media | | | | | | |
| 1. | Kemenarikan tampilan dan isi pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| 2. | Kemenarikan aplikasi dari <i>Layout</i> (tata letak) aplikasi SINAU | | | | | ✓ |
| 3. | Kesesuaian warna yang dipakai pada media aplikasi | | | | | ✓ |
| Materi | | | | | | |
| 4. | Kejelasan teks yang digunakan pada materi. | | | | | ✓ |
| 5. | Kejelasan gambar yang di gunakan pada isi materi. | | | | | ✓ |

| No | Aspek Penilaian | Skor | | | | |
|-------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Kejelasan bahasa yang digunakan pada isi materi | | | | | ✓ |
| 7. | Kejelasan petunjuk untuk belajar pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 8. | Kejelasan isi dari materi pada aplikasi | | | | | ✓ |
| 9. | Materi yang disajikan pada aplikasi mudah untuk dipahami | | | | | ✓ |
| Motivasi | | | | | | |
| 10. | Media aplikasi dapat memotivasi saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 11. | Media aplikasi dapat membuat saya merasa tidak membosankan dalam belajar | | | | | ✓ |
| 12. | Media aplikasi dapat memudahkan saya dalam belajar | | | | | ✓ |
| 13. | Materi yang disajikan aplikasi SINAU dapat meningkatkan kualitas belajar saya | | | | | ✓ |
| Penggunaan | | | | | | |
| 14. | Kemudahan media aplikasi untuk digunakan | | | | | ✓ |
| 15. | Petunjuk dari penggunaan media aplikasi sudah dengan jelas | | | | | ✓ |
| Evaluasi | | | | | | |
| 16. | Soal pada latihan sudah sesuai dengan materi yang disajikan | | | | | ✓ |
| 17. | Petunjuk pengerjaan latihan ditampilkan dengan jelas | | | | | ✓ |
| 18. | Pada latihan soal terdapat ilustrasi yang memudahkan saya untuk menjawab pertanyaan. | | | | | ✓ |

Komentar dan Saran

Tulisannya ada yg kurang jelas dan warnanya agak mencolok

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 012. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19880172014041001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Abdur Rozaq Fakhruddin
NIM : 1911021048
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan validitas konstruk ahli Isi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja 24 Maret 2023

Ahi Isi Pembelajaran

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880172014041001

Lampiran 013. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: tp@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19710815 200112 1001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Abdur Rozaq Fakhruddin
NIM : 1911021048
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan validitas konstruk ahli Desain Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja 28 Maret 2023
Ahi Desain Pembelajaran

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1001

Lampiran 014. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198104142006041001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Abdur Rozaq Fakhruddin
NIM : 1911021048
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan validitas konstruk ahli Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja 29 Maret 2023
Ahi Media Pembelajaran

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Lampiran 015. Surat Keterangan Uji Coba Produk.



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 074/110/SMPN.6/IV/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 6 Singaraja menerangkan bahwa:

N a m a : **Abdur Rozaq Fakhruddin**
NIM : 1911021048
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Institut : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Kegiatan Uji coba Produk dan Penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 27 Maret 2023 di SMP Negeri 6 Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 6 Singaraja

Nyoman Sudiana, S.Pd, M.Pd
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19681123 199202 1 002

Singaraja, 15 April 2023
 Guru Pendamping

Putu Anita Wulandari, S.Pd
 NIP. -

Lampiran 016. Surat Keterangan Uji Validitas.



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 074/109/SMPN.6/IV/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 6 Singaraja menerangkan bahwa:

N a m a : **Abdur Rozaq Fakhruddin**
NIM : 1911021048
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Institut : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Kegiatan Uji coba soal, yang dilaksanakan pada tanggal 27 Maret 2023 di SMP Negeri 6 Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 6 Singaraja

Nyoman Sudiana, S.Pd, M.Pd
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19681123 199202 1 002

Singaraja, 15 April 2023
 Guru Pendamping

Putu Anita Wulandari, S.Pd
 NIP. -

Lampiran 017. Soal *Pre-Test* dan *Post-Test*.

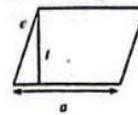
1. Perhatikan gambar berikut



- Jika panjang $AB = 8$ cm, maka panjang BC adalah
- 8 cm
 - 12 cm
 - 6 cm
 - 10 cm
2. Berikut ini adalah jenis segitiga berdasarkan besar sudutnya, kecuali...
- Segitiga tumpul
 - Segitiga lancip
 - Segitiga sembarang
 - Segitiga siku-siku
3. Diketahui bahwa suatu persegi memiliki sisi 10 cm. Hitunglah keliling dari persegi tersebut!
- 30
 - 40
 - 50
 - 60
4. Jika keliling persegi adalah 36 cm, maka panjang sisi persegi tersebut adalah
- 4 cm
 - 9 cm
 - 18 cm
 - 36 cm
5. Suatu belah ketupat memiliki sisi dengan panjang 5 cm. Tentukan keliling dari belah ketupat tersebut!
- 10 cm
 - 15 cm
 - 20 cm
 - 30 cm

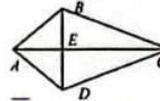
6. Pak Ridwan memiliki empang berbentuk persegi panjang. Jika panjangnya 60 m dan lebarnya 40 m, maka luas empang Pak Ridwan adalah
- 2400 m^2
 - 100 m^2
 - 1000 m^2
 - 1400 m^2

7. Perhatikan gambar berikut



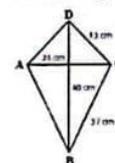
- Luas jajar genjang pada gambar di atas adalah
- $\frac{1}{2} \times a \times t$
 - $a \times t$
 - $c \times t$
 - $a \times c$

8. Perhatikan gambar berikut



- Jika besar sudut $ABC = 120^\circ$, maka besar sudut ADC adalah
- 120°
 - 360°
 - 240°
 - 300°

9. Perhatikan gambar berikut

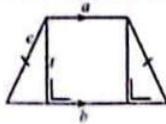


- Gambar layang-layang di atas memiliki panjang sisi yang berdekatan berturut-turut adalah 13 dan 37 cm.

Diagonal 1 dan 2 berturut-turut adalah 40 cm dan 24 cm. Hitunglah keliling layang-layang tersebut!

- 60 cm
- 80 cm
- 100 cm
- 120 cm

10. Perhatikan gambar berikut



Keliling trapesium pada gambar di atas adalah

- $a + b + 2t$
- $a + b + c$
- $a + b + 2c$
- $a + b + c + t$

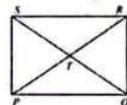
11. Berapakah jumlah sudut segitiga siku-siku?

- 90°
- 360°
- 180°
- 60°

12. Jenis segitiga yang memiliki 2 sisi yang sama panjang adalah

- Segitiga sama sisi
- Segitiga sama kaki
- Segitiga sembarang
- Segitiga siku-siku

13. Perhatikan gambar berikut



Jika panjang $PQ = 10$ cm, maka panjang SR adalah

- 20 cm
- 15 cm

- 10 cm
- 5 cm

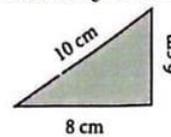
14. Iwan memiliki hiasan berbentuk layang-layang di kamarnya. Jika panjang diagonalnya 40 cm dan 30 cm, maka luas hiasan dinding Iwan adalah

- 600 cm²
- 1000 cm²
- 1200 cm²
- 800 cm²

15. Sebuah bangun jajar genjang memiliki alas 8 cm dan tinggi 2 cm. Hitunglah luasnya.

- 13 cm²
- 14 cm²
- 15 cm²
- 16 cm²

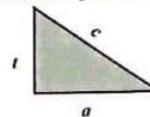
16. Perhatikan gambar berikut



Keliling bangun di atas adalah

- 30 cm
- 24 cm
- 36 cm
- 18 cm

17. Perhatikan gambar berikut

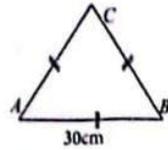


Luas bangun di atas adalah

- $\frac{1}{2} \times a \times c$
- $a \times c$
- $\frac{1}{2} \times a \times t$
- $a \times t$



18. Perhatikan gambar berikut



Keliling bangun di atas adalah

- a. 90 cm
 - b. 60 cm
 - c. 120 cm
 - d. 30 cm
19. Sebuah taman berbentuk segitiga sama sisi memiliki panjang sisi 10 m. Jika di sekeliling taman tersebut ditanami bunga dengan jarak 2 m, berapa jumlah tanaman bunga yang dibutuhkan?
- a. 5 buah tanaman
 - b. 10 buah tanaman
 - c. 15 buah tanaman
 - d. 20 buah tanaman
20. Terdapat sebuah bangun trapesium yang memiliki sisi yang sejajar masing-masing adalah 30 cm dan 15 cm. Hitunglah luas yang dimiliki oleh bangun trapesium tersebut jika trapesium tersebut memiliki tinggi sebesar 12 cm.
- a. 220 cm^2
 - b. 260 cm^2
 - c. 270 cm^2
 - d. 275 cm^2

Lampiran 018. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Singaraja
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII (tujuh)/II (dua)
 Materi : Segiempat dan Segitiga
 Alokasi : 10 JP (3 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut nya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.14 Menganalisis berbagai bangun datar segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga berdasarkan sisi, sudut, dan hubungan antar sisi dan antar sudut. | 1 Menggunakan sifat-sifat segiempat dalam penyelesaian soal 2 Menentukan keliling dan luas persegi dan persegi panjang 3 Menentukan keliling dan luas jajar genjang dan belah ketupat |
| 3.15 Menurunkan rumus untuk menentukan keliling dan luas segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga. | 4 Menentukan keliling dan luas trapesium dan layang-layang 5 Menggunakan sifat-sifat segitiga dalam penyelesaian soal 6 Menentukan keliling dan luas segitiga |
| 4.14 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar segiempat (persegi, | 7 Menyelesaikan masalah kontekstual terkait keliling dan luas segiempat serta segitiga |

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---------------------------------|
| persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga. 4.15 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) | |

C. Tujuan Pembelajaran

Pembelajaran online

1. Setelah mengamati dan memperhatikan ulasan materi berupa bahan ajar dibuat dengan power point/multimedia interaktif yang diunggah pada platform G-Drive, peserta didik dapat menjelaskan bangun datar segiempat dan segiempat dilihat dari sifat dan jenis serta memahami dengan baik mencari keliling dan luas dari segiempat dan segitiga.
2. Setelah melakukan diskusi forum melalui WA Grup Kelas, peserta didik dapat menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun datar segiempat dan segitiga.

Pembelajaran tatap muka

1. Melalui kegiatan tanya jawab, diskusi kelompok dan penugasan individu dan kelompok, peserta didik dapat:

Pertemuan I:

- 3.4.1 Mengetahui bangun datar segiempat dan segitiga
- 3.4.2 Memahami jenis dan sifat segiempat
- 3.4.3 Memahami keliling dan luas segiempat

Pertemuan II:

- 3.4.4 Memahami jenis dan sifat segitiga
- 3.4.5 Memahami keliling dan luas segitiga

Pertemuan III:

- 4.4.1 Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan Bangun Datar Segiempat dan Segitiga.

D. Materi Pembelajaran

Segiempat dan Segitiga

Fakta:

- Bangun datar segiempat dan segitiga pada lingkungan sekitar
- Masalah lingkungan sekitar

Konsep:

- Menggunakan sifat-sifat segiempat dalam penyelesaian soal

- Menentukan keliling dan luas persegi dan persegi panjang
- Menentukan keliling dan luas jajar genjang dan belah ketupat
- Menentukan keliling dan luas trapesium dan layang-layang
- Menggunakan sifat-sifat segitiga dalam penyelesaian soal
- Menentukan keliling dan luas segitiga
- Menyelesaikan masalah kontekstual terkait keliling dan luas segiempat serta segitiga

Prosedur:

- Dengan mencermati masalah sehari-hari dapat mengaitkan dengan permasalahan dan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan bangun datar segiempat dan segitiga

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sainifik
2. Model : Missouri Mathematics Project
3. Metode : Diskusi online dan kelompok, tanya jawab, penugasan

F. Alat, Bahan dan Media Pembelajaran

1. Laptop dan HP
2. LCD
3. Power Point
4. Multimedia Interaktif
5. Internet

G. Sumber Belajar:

1. Buku teks matematika kelas VII Kemendikbud Edisi Revisi 2016
2. Media pembelajaran (Multimedia Interaktif)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I (3 x 40mnt)

| Kegiatan Pendahuluan | | Alokasi Waktu |
|---|---|---------------|
| <p>Guru melakukan kegiatan pendahuluan sebagai berikut:</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui absensi online / offline sebagai sikap <i>disiplin</i> Guru menyiapkan fisik dan psikis serta <i>kerapian diri</i> peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengecek kesehatan siswa dan memotivasi akan pentingnya untuk mematuhi protokol kesehatan dan tetap belajar di rumah. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari secara <i>bertanggungjawab</i> Mengingatkan kembali materi prasyarat yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. | | 10 Menit |
| Kegiatan Inti | | 95 menit |
| Kegiatan Literasi: Peserta didik mengamati permasalahan yang ditampilkan oleh guru pada bahan ajar/ media pembelajaran multimedia interaktif yang dikirim melalui platform WA grup kelas | | |
| Sintak | Kegiatan Pembelajaran | |
| Model Pembelajaran | | |
| Review | <p>Mengamati (Critical Thinking)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penjelasan materi berupa bahan ajar multimedia interaktif yang dibuat dengan Flutter <i>framework</i> kepada peserta didik melalui WA grup kelas: <ul style="list-style-type: none"> Mengenal Bangun Datar Segiempat dan Segitiga | |

| | | |
|--------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Jenis dan Sifat dari Bangun Datar Segiempat • Keliling dan Luas dari Bangun Datar Segiempat. <p>2. Guru menjelaskan materi mengenai pengertian segiempat dan segitiga, contoh dan penyederhanaan sifat dan jenis serta mencari keliling, dan luas segiempat.</p> <p>3. Peserta didik diharapkan mampu untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan materi yang diajarkan.</p> <p>4. Peserta didik secara mandiri menuliskan pertanyaan (komentar) yang belum difahami dalam Kelas.</p> <p>5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang belum dimengerti.</p> | |
| Pengembangan | <p><u>Menanya</u> (Collaboration)</p> <p>6. Peserta didik diharapkan membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang cara menyelesaikan latihan soal terkait materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal Bangun Datar Segiempat dan Segitiga • Jenis dan Sifat dari Bangun Datar Segiempat • Keliling dan Luas dari Bangun Datar Segiempat. <p>7. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang permasalahan yang belum dipahami.</p> <p>8. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang diamati dalam menyelesaikan masalah yang diberikan.</p> | |
| Latihan Terkontrol | <p><u>Mengumpulkan informasi</u> (Collaboration)</p> <p>9. Peserta didik diharapkan membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang cara menyelesaikan latihan soal terkait materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal Bangun Datar Segiempat dan Segitiga • Jenis dan Sifat dari Bangun Datar Segiempat • Keliling dan Luas dari Bangun Datar Segiempat. <p>10. Peserta didik dalam menyelesaikan tugas/pertanyaan diperbolehkan untuk <i>bekerja sama</i> atau saling komunikasi timbal balik dengan yang lain.</p> <p>11. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai</p> | |

| | | |
|--|---|----------|
| | <p>hal-hal yang diamati dalam menyelesaikan masalah yang diberikan.</p> <p>12. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menggunakan sumber lain dalam membantu dalam menyelesaikan permasalahan.</p> | |
| Kerja Mandiri | <p>Mengasosiasikan (Communication)</p> <p>13. Peserta didik tidak diperbolehkan berkomunikasi dengan teman yang lain untuk berdiskusi menyelesaikan latihan soal yang diberikan.</p> <p>14. Guru memberikan jawaban dan penjelasan atas pertanyaan peserta didik yang memberikan komentar atau pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>15. Peserta didik dalam menyelesaikan tugas/pertanyaan tidak diperbolehkan untuk <i>bekerja sama</i> atau saling komunikasi timbal balik dengan yang lain.</p> <p>16. Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan.</p> | |
| Penugasan | <p>Mengomunikasikan (Communication)</p> <p>17. Peserta didik diminta menyampaikan/ menyajikan secara tertulis tagihan/jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh guru dan dikirim sebagai wujud <i>tanggung jawab</i>.</p> <p>Tatap muka</p> <p>18. Peserta didik diberikan kuis, kemudian dikumpulkan.</p> | |
| Kegiatan Penutup | | 15 menit |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru beserta peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran • Guru beserta peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Mengakhiri pelajaran dengan salam dan doa. | | |
| <p>Soal kuis</p> <p>1. Anya memperoleh tugas untuk menggambar bangun datar dengan ciri memiliki dua pasang sisi sama panjang dan kedua diagonal nya berpotongan tidak tegak lurus. Bangun datar yang akan digambar Anya adalah</p> <p>2. Diketahui sebuah layang-layang memiliki panjang diagonal yaitu 20 cm dan 11 cm. Hitunglah luas layang-layang tersebut dengan benar!</p> <p>3. Pada sebuah belah ketupat diketahui memiliki panjang sisi adalah 18 cm. Berapakah</p> | | |

| | |
|--|--|
| keliling dari belah ketupat tersebut dengan benar? Kunci Jawaban: 1. Persegi Panjang dan Jajar Genjang 2. 110 cm 3. 72 cm | |
|--|--|

Penilaian**1. Penilaian Sikap**

Penilaian observasi tentang keaktifan bertanya yang dilakukan selama diskusi dalam Kelas.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian dilakukan dengan mengerjakan soal berupa soal esay yang ada pada slide terakhir powerpoint yang diberikan.

Pertemuan II (3x40mnt)

| Kegiatan Pendahuluan | Alokasi Waktu |
|--|----------------------|
| <p>Guru melakukan kegiatan pendahuluan sebagai berikut:</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui absensi online / offline sebagai sikap <i>disiplin</i> • Guru menyiapkan fisik dan psikis serta <i>kerapian diri</i> peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengecek kesehatan siswa dan memotivasi akan pentingnya untuk mematuhi protokol kesehatan dan tetap belajar di rumah. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari secara <i>bertanggungjawab</i> • Mengingatkan kembali materi prasyarat yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini <p>Pemberian Acuan</p> | 10 Menit |

| Kegiatan Pendahuluan | | Alokasi Waktu |
|--|---|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. | | |
| Kegiatan Inti | | 95 menit |
| Kegiatan Literasi: Peserta didik mengamati permasalahan yang ditampilkan oleh guru pada bahan ajar/ media pembelajaran multimedia interaktif yang dikirim melalui platform WA grup kelas | | |
| Sintak Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | |
| Review | <p>Mengamati (Critical Thinking)</p> <p>19. Guru memberikan penjelasan materi berupa bahan ajar multimedia interaktif yang dibuat dengan Flutter <i>framework</i> kepada peserta didik melalui WA grup kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jenis dan Sifat dari Bangun Datar Segitiga. Keliling dan Luas dari Bangun Datar Segitiga. <p>20. Guru menjelaskan materi mengenai pengertian segiempat dan segitiga, contoh dan penyederhanaan sifat dan jenis serta mencari keliling, dan luas segiempat.</p> <p>21. Peserta didik diharapkan mampu untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan materi yang diajarkan.</p> <p>22. Peserta didik secara mandiri menuliskan pertanyaan (komentar) yang belum difahami dalam Kelas.</p> <p>23. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang belum dimengerti.</p> | |
| Pengembangan | <p>Menanya (Collaboration)</p> <p>24. Peserta didik diharapkan membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang cara menyelesaikan latihan soal terkait materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jenis dan Sifat dari Bangun Datar Segitiga. Keliling dan Luas dari Bangun Datar Segitiga. <p>25. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang permasalahan yang belum dipahami.</p> <p>26. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang diamati dalam menyelesaikan masalah yang diberikan.</p> | |

| Kegiatan Pendahuluan | | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| Latihan Terkontrol | <p>Mengumpulkan informasi (Collaboration)</p> <p>27. Peserta didik diharapkan membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang cara menyelesaikan latihan soal terkait materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis dan Sifat dari Bangun Datar Segitiga. • Keliling dan Luas dari Bangun Datar Segitiga. <p>28. Peserta didik dalam menyelesaikan tugas/pertanyaan diperbolehkan untuk <i>bekerja sama</i> atau saling komunikasi timbal balik dengan yang lain.</p> <p>29. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang diamati dalam menyelesaikan masalah yang diberikan.</p> <p>30. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menggunakan sumber lain dalam membantu dalam menyelesaikan permasalahan.</p> | |
| Kerja Mandiri | <p>Mengasosiasikan (Communication)</p> <p>31. Peserta didik tidak diperbolehkan berkomunikasi dengan teman yang lain untuk berdiskusi menyelesaikan latihan soal yang diberikan.</p> <p>32. Guru memberikan jawaban dan penjelasan atas pertanyaan peserta didik yang memberikan komentar atau pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>33. Peserta didik dalam menyelesaikan tugas/pertanyaan tidak diperbolehkan untuk <i>bekerja sama</i> atau saling komunikasi timbal balik dengan yang lain.</p> <p>34. Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan.</p> | |
| Penugasan | <p>Mengomunikasikan (Communication)</p> <p>35. Peserta didik diminta menyampaikan/ menyajikan secara tertulis tagihan/jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh guru dan dikirim sebagai wujud <i>tanggung jawab</i>.</p> <p>Tatap muka</p> <p>36. Peserta didik diberikan kuis, kemudian dikumpulkan.</p> | |
| Kegiatan Penutup | | 15 menit |

| Kegiatan Pendahuluan | Alokasi Waktu |
|--|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru beserta peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran • Guru beserta peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Mengakhiri pelajaran dengan salam dan doa. | |
| <p>Soal kuis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diketahui sebuah segitiga memiliki ukuran alas 8 cm dan tinggi 6 cm, maka luas segitiga tersebut adalah ... 2. Sebuah segitiga siku-siku memiliki sisi alas 3 cm, dan sisi tegak 4 cm, maka luas dan keliling segitiga siku-siku tersebut adalah ... 3. Berdasarkan panjang sisinya, segitiga dapat dibedakan menjadi <p>Kunci Jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 24 cm² 2. Luas = 6 cm² dan Keliling = 12 cm 3. Sama sisi, sama kaki, sembarang | |

Penilaian

1. Penilaian Sikap

Penilaian observasi tentang keaktifan bertanya yang dilakukan selama diskusi dalam Kelas.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian dilakukan dengan mengerjakan soal berupa soal esay yang ada pada slide terakhir powerpoint yang diberikan.

Pertemuan III (2x40 Menit)

| Kegiatan Pendahuluan | | Alokasi Waktu |
|---|---|---------------|
| Guru melakukan kegiatan pendahuluan sebagai berikut: Orientasi <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui absensi online / offline sebagai sikap <i>disiplin</i> Guru menyiapkan fisik dan psikis serta <i>kerapian diri</i> peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengecek kesehatan siswa dan memotivasi akan pentingnya untuk mematuhi protokol kesehatan dan tetap belajar di rumah. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari secara <i>bertanggungjawab</i> Mengingatkan kembali materi prasyarat yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. | | 10 Menit |
| Kegiatan Inti | | 55 menit |
| Kegiatan Literasi: Peserta didik mengamati permasalahan yang ditampilkan oleh guru pada bahan ajar/ media pembelajaran multimedia interaktif yang dikirim melalui platform WA grup kelas | | |
| Sintak | Kegiatan Pembelajaran | |
| Model Pembelajaran | | |
| Review | Mengamati (Critical Thinking) 37. Guru memberikan penjelasan materi berupa bahan ajar multimedia interaktif yang dibuat dengan Flutter <i>framework</i> kepada peserta didik melalui WA grup kelas: <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan Bangun Datar | |

| Kegiatan Pendahuluan | | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| | <p>Segiempat dan Segitiga..</p> <p>38. Guru menjelaskan materi mengenai pengertian segiempat dan segitiga, contoh dan penyederhanaan sifat dan jenis serta mencari keliling, dan luas segiempat.</p> <p>39. Peserta didik diharapkan mampu untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan materi yang diajarkan.</p> <p>40. Peserta didik secara mandiri menuliskan pertanyaan (komentar) yang belum difahami dalam Kelas.</p> <p>41. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang belum dimengerti.</p> | |
| Pengembangan | <p><u>Menanya</u> (Collaboration)</p> <p>42. Peserta didik diharapkan membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang cara menyelesaikan latihan soal terkait materi:.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan Bangun Datar Segiempat dan Segitiga. <p>43. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang permasalahan yang belum dipahami.</p> <p>44. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang diamati dalam menyelesaikan masalah yang diberikan.</p> | |
| Latihan Terkontrol | <p><u>Mengumpulkan informasi</u> (Collaboration)</p> <p>45. Peserta didik diharapkan membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang cara menyelesaikan latihan soal terkait materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan Bangun Datar Segiempat dan Segitiga. <p>46. Peserta didik dalam menyelesaikan tugas/pertanyaan diperbolehkan untuk <i>bekerja sama</i> atau saling komunikasi timbal balik dengan yang lain.</p> <p>47. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang diamati dalam menyelesaikan masalah yang</p> | |

| Kegiatan Pendahuluan | | Alokasi Waktu |
|--|---|---------------|
| | <p>diberikan.</p> <p>48. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menggunakan sumber lain dalam membantu dalam menyelesaikan permasalahan.</p> | |
| Kerja Mandiri | <p>Mengasosiasikan (Communication)</p> <p>49. Peserta didik tidak diperbolehkan berkomunikasi dengan teman yang lain untuk berdiskusi menyelesaikan latihan soal yang diberikan.</p> <p>50. Guru memberikan jawaban dan penjelasan atas pertanyaan peserta didik yang memberikan komentar atau pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>51. Peserta didik dalam menyelesaikan tugas/pertanyaan tidak diperbolehkan untuk <i>bekerja sama</i> atau saling komunikasi timbal balik dengan yang lain.</p> <p>52. Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan.</p> | |
| Pengutusan | <p>Mengomunikasikan (Communication)</p> <p>53. Peserta didik diminta menyampaikan/ menyajikan secara tertulis tagihan/jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh guru dan dikirim sebagai wujud <i>tanggung jawab</i>.</p> <p>Tatap muka</p> <p>54. Peserta didik diberikan kuis, kemudian dikumpulkan.</p> | |
| Kegiatan Penutup | | 15 menit |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru beserta peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran • Guru beserta peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Mengakhiri pelajaran dengan salam dan doa. | | |
| <p>Soal kuis</p> <p>1. Iwan memiliki hiasan berbentuk layang-layang di kamarnya. Jika panjang diagonal nya 40 cm dan 30 cm, maka luas hiasan dinding Iwan adalah</p> <p>2. Pak Ridwan memiliki empang berbentuk persegi panjang. Jika panjangnya 60 m dan lebarnya 40 m, maka luas empang Pak Ridwan adalah</p> <p>Kunci Jawaban:</p> | | |

| Kegiatan Pendahuluan | Alokasi Waktu |
|--|---------------|
| 1. 600 cm ² 2. 2400 m ² | |

Penilaian

1. Penilaian Sikap

Penilaian observasi tentang keaktifan bertanya yang dilakukan selama diskusi dalam Kelas

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian dilakukan dengan mengerjakan kuis berupa soal esay yang ada pada bagian akhir media pembelajaran multimedia interaktif yang diberikan

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 6 Singaraja

Singaraja, April 2023
Guru Mata Pelajaran

Nyoman Sudiana, S.Pd, M.Pd
NIP. 19681123 199202 1 002

Putu Anita Wulandari, S.Pd.

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Prosedur Penilaian

Penilaian menggunakan penilaian otentik: Pengamatan, tes tertulis dan tes lisan

| NO | Aspek Yang Dinilai | Teknik Penilaian | Waktu penilaian |
|----|--|----------------------------|---|
| 1 | Sikap social dan spiritual a. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan b. Menghargai/tidak mengganggu umat/ pemeluk lain yang sedang melakukan persembahyangan c. Disiplin dan bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan d. Jujur/mandiri | Pengamatan | Selama pembelajaran dan saat diskusi |
| 2 | Ketrampilan Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan dan berkaitan dengan bangun | Tes tulis dan Tugas proyek | Penyelesaian tugas kelompok dan presentasi. |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|---|
| | datar segiempat dan segitiga | | |
| 3 | <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis dengan modifikasi soal-soal yang ada di buku peserta didik</p> <p>Tes lisan guna mengecek kemampuan siswa dalam tentang materi pembelajaran.</p> | Tes tulis, lisan dan penugasan | Penyelesaian tugas individu maupun kelompok dan penilaian harian. |

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis Penilaian harian (PH), peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk.

- a) Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$
- b) Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20 % dan 50 %
- c) Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$

3. Pembelajaran pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan pengayaan dalam bentuk penugasan pendalaman materi dalam bentuk soal-soal latihan.

Lampiran 019. Lembar Jawaban *Pre-Test*.LEMBAR JAWABAN PRE-TEST

Nama : Dewa Ad Ardy Kusuma putra
 Kelas : 7.10
 No. Absen : 2

45

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang benar antara A,B,C, atau D!

Pilihan Ganda

| | | | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. | A | B | C | D |
| 2. | A | B | C | D |
| 3. | A | B | C | D |
| 4. | A | B | C | D |
| 5. | A | B | C | D |
| 6. | A | B | C | D |
| 7. | A | B | C | D |
| 8. | A | B | C | D |
| 9. | A | B | C | D |
| 10. | A | B | C | D |

| | | | | |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 11. | A | B | C | D |
| 12. | A | B | C | D |
| 13. | A | B | C | D |
| 14. | A | B | C | D |
| 15. | A | B | C | D |
| 16. | A | B | C | D |
| 17. | A | B | C | D |
| 18. | A | B | C | D |
| 19. | A | B | C | D |
| 20. | A | B | C | D |

Lampiran 020. Lembar Jawaban *Post-Test*.

LEMBAR JAWABAN POST-TEST

Nama : Murah Bagus alr Batu Icpang
 Kelas : 7.10
 No. Absen : 20

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang benar antara A,B,C, atau D !

Pilihan Ganda

| | | | | |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. | A | B | C | D |
| 2. | A | B | C | D |
| 3. | A | B | C | D |
| 4. | A | B | C | D |
| 5. | A | B | C | D |
| 6. | A | B | C | D |
| 7. | A | B | C | D |
| 8. | A | B | C | D |
| 9. | A | B | C | D |
| 10. | A | B | C | D |

| | | | | |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 11. | A | B | C | D |
| 12. | A | B | C | D |
| 13. | A | B | C | D |
| 14. | A | B | C | D |
| 15. | A | B | C | D |
| 16. | A | B | C | D |
| 17. | A | B | C | D |
| 18. | A | B | C | D |
| 19. | A | B | C | D |
| 20. | A | B | C | D |

Lampiran 021. Dokumentasi Penelitian.



Observasi di kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja.

Wawancara bersama waka kurikulum
SMP Negeri 6 SingarajaWawancara bersama salah satu siswi
kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja



Uji Perorangan



Uji Kelompok Kecil



Pre-Test



Post-Test





Implementasi Multimedia Interaktif

RIWAYAT HIDUP



Abdur Rozaq Fakhruddin lahir di Banyuwangi, Jawa Timur pada tanggal 13 Juni 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Sutrisno dan Ibu Sumiyati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di kecamatan Blimbingsari, Banyuwangi, Jawa Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di MI Nurul Islam Kaligung dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di MTs Negeri Srono dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Giri dengan Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dan melanjutkan Program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Missouri Mathematics Project* Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja Tahun Ajaran 2022/2023”. Selanjutnya pada tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.