

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
BERORIENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR  
KREATIF DAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA  
SMA**

**TESIS**



**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
BERORIENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR  
KREATIF DAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA  
SMA**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi S2 Pendidikan IPA**

**oleh**

**GST. AYU PUTU YANTHI WIDYANTINI  
NIM 2123071004**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA  
SINGARAJA  
MARET 2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Gst. Ayu Putu Yanthi Widyantini ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Kelayakan Tesis/Ujian Tesis \*)

Singaraja, 26 Februari 2023  
Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd  
NIP.196205151988031005

Pembimbing II








Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si  
NIP.195812311986011005



## PESETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Gst. Ayu Putu Yanthi Widyantini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di program Studi S2 IPA, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 29 Maret 2023

 .....	Oleh Tim Penguji Ketua (Dr. A.A Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd) NIP. 19600622198032001
 .....	Anggota (Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd) NIP. 196205151988031005
 .....	Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si) NIP. 195812311986011005
 .....	Anggota (Dr. I Wayan Suja, M.Si) NIP. 196703201993031002
 .....	Anggota (Dr. I Nyoman Tika, M.Si) NIP. 196312311989031026

Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha,  
  
Prof. Dr. Gusni Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Gst. Ayu Putu Yanthi Widyantini

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berorientasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Motivasi Berprestasi Siswa” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan IPA. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, diizinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Dr. I Wayan Suja, M.Si, dan Dr. I Nyoman Tika, M.Si., sebagai penguji yang telah telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Ni Nyoman Artini Erawati, M.Pd., sebagai mitra penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
5. Ni Nyoman Artini Erawati, M.Pd., sebagai kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Jembatan Budaya.
6. Para siswa kelas 10 di SMA Jembatan Budaya yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
7. Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd., sebagai Koordinator Program

Studi S2 Pendidikan IPA dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama ini.

8. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., sebagai direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
9. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan IPA yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
11. I Gusti Ngurah Putu Budi Artawan dan Gusti Ayu Putu Agung sebagai orang tua penulis yang telah banyak membantu secara material dan moril selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi S2 Pendidikan IPA Undiksha.
12. I Gusti Ngurah Gede Arbi Kencana selaku teman baik yang telah banyak membantu perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan IPA Undiksha.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung dibawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 27 Maret 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	13
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	13
1.6.2 Manfaat Praktis.....	13
1.7 Asumsi Penelitian.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	15
2.1.2 Model Pembelajaran Konvensional.....	27
2.1.3 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	34
2.1.4 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	41



2.1.5 Motivasi Belajar.....	48
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	57
2.3 Kerangka Berpikir.....	60
2.4 Perumusan Hipotesis.....	68
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	69
3.2 Rancangan Penelitian.....	70
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	71
3.4 Variabel Penelitian.....	74
3.5 Definisi Konseptual.....	75
3.6 Definisi Oprasional.....	76
3.7 Tempat dan Waktu Penelitian.....	77
3.8 Prosedur Penelitian.....	77
3.9 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	79
3.10 Metode Analisis Data.....	92
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data.....	98
4.1.1 Data Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	98
4.1.2 Deskripsi Umum Motivasi Berprestasi.....	101
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	104
4.2.1 Uji Normalitas.....	104
4.2.2 Uji Normalitas Multivariat.....	105
4.2.3 Uji Homogenitas.....	106
4.2.4 Uji Homogenitas Varians Kovarians.....	107
4.2.5 Uji Korelasi Antar Variabel.....	108
4.3 Hasil Manova dan Pengujian Hipotesis.....	109
4.3.1 Uji Hipotesis I.....	109

4.3.2 Uji Hipotesis II.....	110
4.3.3 Uji Hipotesis III .....	112
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	114
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	127
5.2 Saran.....	128
DAFTAR RUJUKAN .....	130



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran PjBL .....	22
Tabel 2.2 Perbedaan Model PjBL dan Model 5M .....	33
Tabel 2.3 Integrasi Model PJBL dan P5 .....	39
Tabel 2.4 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	45
Tabel 2.5 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	46
Tabel 2.6 Indikator Motivasi Berprestasi.....	54
Tabel 3.1 Desain <i>Posttes-only</i> .....	70
Tabel 3.2 Populasi Kelas X.....	71
Tabel 3.3 Hasil Uji Prasyarat Normalitas Uji Kesetaraan Kelas .....	72
Tabel 3.4 Hasil Uji Prasyarat Homogenitas Uji Kesetaraan Kelas.....	73
Tabel 3.5 Hasil Uji Kesetaraan Kelas .....	73
Tabel 3.6 Kelompok Sampel Penelitian.....	74
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif.....	80
Tabel 3.8 Kategori Koefisien Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	82
Tabel 3.9 Klasifikasi Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	84
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	85
Tabel 3.11 Indeks Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	86
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Motivasi Berprestasi.....	87
Tabel 3.13 Rubrik Penskoran Instrumen Skala Likert.....	88
Tabel 3.14 Kategori Koefisien Validasi Kuesioner Motivasi Berprestasi .....	89
Tabel 3.15 Klasifikasi Reliabilitas Kuesioner Motivasi Berprestasi .....	91
Tabel 3.16 Ringkasan Pengambilan Data Penelitian .....	92
Tabel 3.17 Penilaian Acuan Patokan (PAP) .....	93
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Hasil Post Test Kemampuan Berpikir Kreatif .....	98
Tabel 4.2 Nilai Hasil Post Test Kemampuan Berpikir Kreatif Skala 100 .....	99
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Hasil Motivasi Berprestasi Siswa .....	101

Tabel 4.4 Nilai Hasil Motivasi Berprestasi Skala 100 .....	102
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....	104
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varians .....	106
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varians Covarians .....	107
Tabel 4.8 Uji Korelasi Antar Variabel Terikat.....	108
Tabel 4.9 Ringkasan Uji Manova.....	109
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil <i>Test of Beetwen-Subjects Effects</i> Kemampuan Berpikir Kreatif .....	110
Tabel 4.11 Nilai Rata-Rata Terestimasi dan Standar Deviasi Kemampuan Berpikir Kreatif.....	111
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil <i>Test of Beetwen-Subjects Effects</i> Motivasi Berprestasi .....	112
Tabel 4.13 Nilai Rata-Rata Terestimasi dan Standar Deviasi Motivasi Berprestasi Siswa .....	113



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	67
Gambar 3.1 Hubungan antara Variabel Independen dan Independen.....	75
Gambar 3.2 Tahapan Prosedur Penelitian.....	79
Gambar 4.1 Diagram Batang Kualifikasi Nilai Kemampuan Berpikir Kreatif....	100
Gambar 4.2 Diagram Batang Kualifikasi Nilai Motivasi Berprestasi.....	103
Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas Multivariat.....	106



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Acuan Tujuan Pembelajaran.....	137
Lampiran 02 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	142
Lampiran 03 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	186
Lampiran 04 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif .....	209
Lampiran 05 Dimensi dan Indikator Soal Kemampuan Berpikir Kreatif .....	210
Lampiran 06 Rubrik Penilaian Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif.....	217
Lampiran 07 Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	219
Lampiran 08 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi Sebelum Uji Coba .....	231
Lampiran 09 Kuesioner Motivasi Berprestasi Sebelum Uji Coba.....	232
Lampiran 10. Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi Setelah Uji Coba .....	236
Lampiran 11 Kuesioner Motivasi Berprestasi Setelah Uji Coba .....	237
Lampiran 12 Rubrik Penilaian Kuesioner Motivasi Berprestasi.....	240
Lampiran 13 Daftar Nama Kelas X .....	242
Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Ulangan Harian Biologi X.A.....	246
Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Ulangan Harian Biologi X.B.....	247
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Ulangan Harian Biologi X.C.....	248
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Ulangan Harian Biologi X.D.....	249
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Ulangan Harian Biologi X.E.....	250
Lampiran 19 Rekapitulasi Hasil Ulangan Harian Biologi X.F .....	251
Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil Ulangan Harian Biologi X.G.....	252
Lampiran 21 Rekapitulasi Hasil Ulangan Harian Biologi Kelas X .....	253
Lampiran 22 Hasil Uji Kesetaraan Populasi .....	254
Lampiran 23 Rekapitulasi Identitas Siswa Uji Coba Instrumen .....	258
Lampiran 24 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kreatif...260	
Lampiran 25 Hasil Analisis Validitas Dan Reliabilitas Soal Kemampuan Berpikir Kreatif <i>Excel</i> .....	262

Lampiran 26 Hasil Analisis Validitas Soal Kemampuan Berpikir Kreatif <i>SPSS</i> .	264
Lampiran 27 Hasil Analisis Reliabilitas Soal Kemampuan Berpikir Kreatif <i>SPSS</i> .....	266
Lampiran 28 Pembagian Kelas Atas dan Kelas Bawah Hasil Uji Coba Kemampuan Berpikir Kreatif.....	267
Lampiran 29 Rekapitulasi Hasil Analisis Daya Beda dan Indeks Kesukaran Soal Kemampuan Berpikir Kreatif .....	268
Lampiran 30 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kemampuan Berpikir Kreatif .....	270
Lampiran 31 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Motivasi Berprestasi .....	271
Lampiran 32 Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Kuesioner Motivasi Berprestasi <i>Excel</i> .....	273
Lampiran 33 Hasil Analisis Validitas Soal Motivasi Berprestasi <i>SPSS</i> .....	275
Lampiran 34 Hasil Analisis Reliabilitas Soal Motivasi Berprestasi <i>SPSS</i> .....	283
Lampiran 35 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Berprestasi.....	286
Lampiran 36 Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Berprestasi Item Valid <i>Excel</i> .....	287
Lampiran 37 Hasil Analisis Validitas Kuesioner Motivasi Berprestasi Item Valid <i>SPSS</i> .....	288
Lampiran 38 Hasil Analisis Reliabilitas Kuesioner Motivasi Berprestasi Item Valid <i>SPSS</i> .....	290
Lampiran 39 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Berprestasi Akhir .....	299
Lampiran 40 Data Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	301
Lampiran 41 Rekapitulasi Hasil Post Test Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen .....	303
Lampiran 42 Rekapitulasi Hasil Post Test Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol.....	305
Lampiran 43 Kualifikasi Data Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	307
Lampiran 44 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Motivasi Berprestasi Kelas Eksperimen .....	308
Lampiran 45 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Motivasi Berprestasi Kelas Kontrol.....	310

Lampiran 46 Kualifikasi Katagori Motivasi Berprestasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	312
Lampiran 47 Hasil Uji Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	313
Lampiran 48 Hasil Analisis Uji Validitas Judges .....	317
Lampiran 49 Hasil Analisis LSD Kemampuan Berpikir Kreatif .....	319
Lampiran 50 Hasil Analisis LSD Motivasi Berprestasi.....	320
Lampiran 51 Surat Ijin Pengambilan Data.....	322
Lampiran 52 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	323
Lampiran 53 Surat Keterangan Melaksanakan Ujian .....	324
Lampiran 54 Dokumentasi Uji Coba Instrumen .....	326
Lampiran 55 Dokumentasi Penelitian di Kelas Eksperimen.....	327
Lampiran 56 Dokumentasi Penelitian di Kelas Kontrol .....	330
Lampiran 57 Hasil Uji Validitas Soal Post Tes .....	332
Lampiran 58 Hasil Uji Validitas Kuesioner .....	336
Lampiran 59 Instrumen Kelas Eksperimen.....	342
Lampiran 60 Instrumen Kelas Kontrol .....	343
Lampiran 61 Hasil Penilaian Judges.....	344
Lampiran 62 Riwayat Hidup Peneliti.....	345

