

**HUBUNGAN PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER (PPK) BERBASIS TRI HITA KARANA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI GUGUS IV
KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Pesaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
MADE DIAH PRABASWARI PUTRI
NIM 1911031124**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Pembimbing II,



Kadck Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh Made Diah Prabaswari Putri
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 3 Mei 2023

Dewan Penguji,



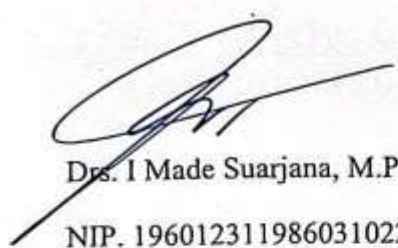
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Ketua)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

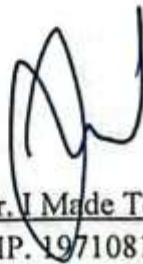
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 3 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Made Diah Prabaswari Putri

NIM 1911031124

PRAKATA

Puji syukur kita panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas berkat dan rahmat-Nya, Skripsi yang berjudul **“Hubungan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Di Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan. Adanya bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Maka dari itu, pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

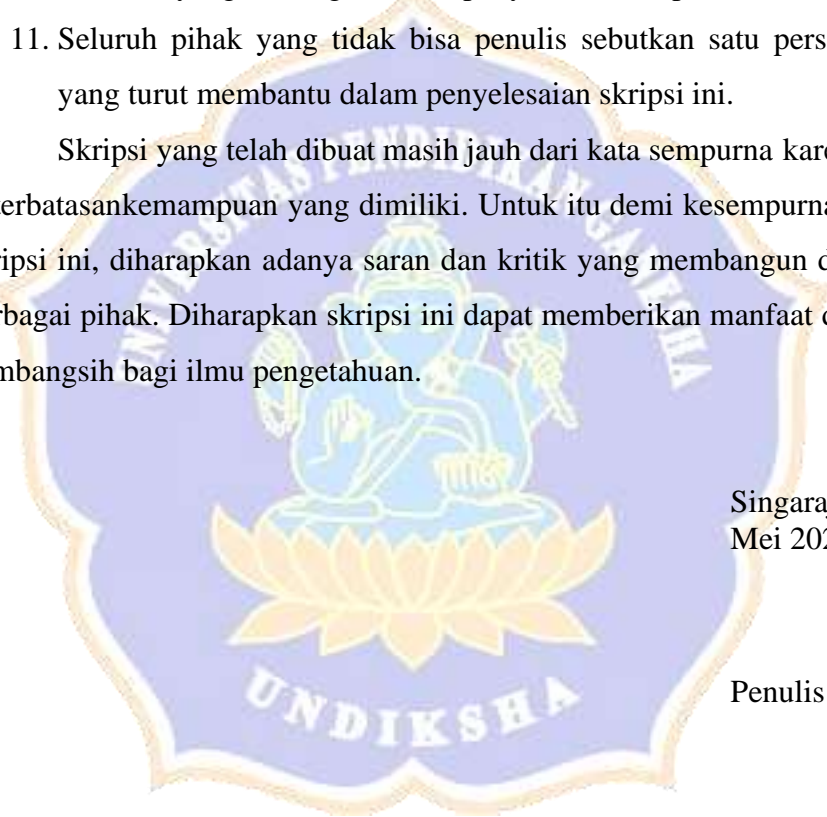
1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas dan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kebijakan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi serta memberikan kritik dan saran dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian.
6. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi serta memberikan kritik dan saran yang membangun dengan penuh kesabaran dan ketelitian.
7. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. dan Ni Putu Kusuma Widiastuti, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia sebagai *judges* instrumen penelitian nilai-nilai karakter yang dikembangkan dalam matematika.

8. Kepala Sekolah dan Wali Kelas IV seluruh SD di Gugus IV Kecamatan Buleleng yang telah bersedia memberikan izin, waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian ini.
9. I Ketut Sunada (Bapak), Gusti Ayu Nyoman Nurmini (Ibu), dan Putu AdityaMahardika (Kakak), selaku pendukung setia yang selalu memberikan dukungan semangat selama menyusun skripsi ini.
10. Teman-teman yang tiada henti memberikan semangat dan motivasi yang berharga selama penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi yang telah dibuat masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan adanya saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan sumbangsih bagi ilmu pengetahuan.

Singaraja, 3
Mei 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Dekripsi Teoritis.....	12
2.1.1 Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Tri Hita Karana	12
2.1.2 Hakikat Pendidikan Karakter	14
2.1.3 Indikator Pendidikan Karakter	17
2.1.4 Hakikat Tri Hita Karana.....	20
2.1.5 Hakikat Pembelajaran Matematika	21
2.1.6 Hasil belajar	23
2.2 Kajian Hasil Yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	

3.1 Jenis dan Desain Penelitian	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.4 Variabel Penelitian	32
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian	33
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.7 Uji Instrumen Penilaian.....	38
3.8 Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskriptif Data Penelitian	56
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	62
4.3 Uji Hipotesis.....	64
4.4 Pembahasan.....	67
4.5 Implikasi Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	77
5.2 Simpulan	79
5.3 Saran.....	80
DAFTAR RUJUKAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-Rata Sumatif Ulangan Tengah Semester Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023.	6
Tabel 2.1 18 Nilai-Nilai Karakter Berbasis THK Secara Keseluruhan.....	17
Tabel 2.2 Nilai-Nilai Karakter Berbasis THK Dalam Pembelajaran Matematika.	19
Tabel 3. 1 Data Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Gugus IV Buleleng	30
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	32
Tabel 3. 3 Penskoran Kuisisioner/ Angket Skala Likert Yang Dimodifikasi	36
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Nilai-Nilai Karakter Berbasis THK Dalam Pembelajaran Matematika	36
Tabel 3. 5 Matriks Tabulasi Silang (2x2).....	40
Tabel 3. 6 Koefisien Validitas Isi.....	40
Tabel 3. 7 Hasil Uji Ahli (Judges).....	41
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Instrumen Nilai-nilai Karakter Berbasis THK.....	43
Tabel 3. 9 Batas Koefisien Reliabilitas	44
Tabel 3. 10 Nilai Alpha-Cronbach	44
Tabel 3. 11 Penskoran Angket Nilai-nilai Karakter Berbasis THK.....	46
Tabel 3. 12 Klasifikasi Skala Lima Teoritik	48
Tabel 3. 13 Rumus Kolmogorov Smirnov	50
Tabel 3. 14 Interval Koefisien Dan Interpretasi Nilai rxy	52
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Tri Hita Karana	56
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi dan Presentasi Skor.....	57
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika.....	59
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi dan Presentasi Skor Hasil Belajar Matematika ...	60
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Pada Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis TriHita Karana.....	62
Tabel 4. 6 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar Matematika..	63
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas	64
Tabel 4. 8 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	65
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Besar Koefisien Determinasi Korelasi.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Korelasi Antar Variabel.....	29
Gambar 4. 1 Grafik Poligon Data Frekuensi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis THK.....	58
Gambar 4. 2 Grafik Poligon Data Frekuensi Hasil Belajar Matematika.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar surat Observasi	87
Lampiran 2. Surat Balasan Sekolah Dasar di Gugus IV Kecamatan Buleleng	88
Lampiran 3. Dokumentasi Penyerahan Surat Observasi dan Pelaksanaan Wawancara Bersama Dengan Kepala Sekolah dan Guru Wali Kelas IV di Seluruh SD Gugus IV Kecamatan Buleleng.	92
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Instrumen Pada Judges	93
Lampiran 5. Lembar Penilaian Judges	95
Lampiran 6. Surat Ijin Uji Coba Instrumen.....	99
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen.....	100
Lampiran 8. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	102
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	103
Lampiran 10. Instrumen Uji Coba Nilai-nilai Karakter Berbasis THK	107
Lampiran 11. Uji Validitas.....	109
Lampiran 12. Instrumen Penelitian Nilai-nilai Karakter Berbasis THK.....	110
Lampiran 13. Pengelompokan Data Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis THK dan Hasil Belajar Matematika	112
Lampiran 14. Skala Lima Teoritik	116
Lampiran 15. Dokumentasi Penyebaran Kuisisioner.....	118
Lampiran 16 Jadwal Penelitian	119

