

**HUBUNGAN PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER (PPK) BERBASIS TRI HITA KARANA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI GUGUS IV
KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

Made Diah Prabaswari Putri, NIM 1911031124

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keingintahuan dan perilaku siswa dalam belajar matematika. Hal ini tercermin dari hasil belajar yang kurang memuaskan dan rendahnya motivasi siswa terhadap mata pelajaran tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki dan menganalisis pengaruh yang kuat antara penguatan pendidikan karakter berbasis Tri Hita Karana terhadap peningkatan signifikan hasil belajar matematika siswa kelas IV sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah *ex-post facto* dengan mengkorelasikan penguatan pendidikan karakter berbasis Tri Hita Karana sebagai variabel (X) dan hasil belajar Matematika sebagai variabel (Y). Populasi penelitian ini sebanyak 273 siswa dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 111 orang siswa yang diperoleh melalui teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner dan tes dengan metode analisis statistik deskriptif dan inferensial. Proses analisis melalui uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Selanjutnya, uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis regresi sederhana. Perhitungan hasil analisis regresi sederhana, diperoleh nilai r_{hitung} 0,673, sedangkan r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% diperoleh 0,195. Hal ini menunjukkan $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga kedua variabel tersebut saling berkorelasi. Dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dan terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara penguatan pendidikan karakter berbasis Tri Hita Karana dengan hasil belajar Matematika siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: *Pendidikan Karakter, Tri Hita Karana, dan Hasil Belajar Matematika*

ABSTRACT

This research is motivated by the low curiosity and behavior of students in learning mathematics. This is reflected in the unsatisfactory learning outcomes and low student motivation towards these subjects. This study aims to investigate and analyze the strong influence between strengthening character education based on Tri Hita Karana on a significant increase in mathematics learning outcomes for fourth grade elementary school students. This type of research is ex-post facto by correlating the strengthening of character education based on Tri Hita Karana as a variable (X) and Mathematics learning outcomes as a variable (Y). The population of this study was 273 students and the sample used in this study was 111 students obtained through cluster random sampling technique. Collecting data using questionnaires and tests with descriptive and inferential statistical analysis methods. The process of analysis through the prerequisite test using the normality test and linearity test. Furthermore, hypothesis testing was carried out using simple regression analysis. Calculation of the results of simple regression analysis, the rcount value was 0.673, while the rtable at the 5% significance level was 0.195. This shows rcount 0.673 > rtable 0.195 so that the two variables are mutually correlated. It can be concluded that Ho is rejected and Ha is accepted and there is a significant and positive relationship between strengthening Tri Hita Karana-based character education and the learning outcomes of Mathematics for fourth grade elementary school students.

Keywords: *Character Education, Tri Hita Karana, and Mathematics Learning Outcomes*

