

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, L. A. M., Yaqutunnafis, L., Muslim, B., Idrus, A. A., Ilhamdi, L., & Husain, P. (2021). Revitalisasi Moral Generasi Muda Dan Penekanan Angka Pernikahan Dini Melalui Sosialisasi Penguatan Nilai-Nilai Agama Dan Budaya Di Desa Bagik Payung Timur, Lombok Timur. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(4).
- Agung, A. A. G. (2015). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Deepublish.
- Agustiana, I., & Hasbi Asshidiqi, G. (2022). Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Model Pembelajaran VAK. *Islammadina*, 23(2), 255–270.
- Ainiyah, N. (2018). Remaja Millenial Dan Media Sosial: Media Sosial Sebagai Media Informasi Pendidikan Bagi Remaja Millenial. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 221–236. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i2.76>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arrias, J. C., Alvarado, D., & Calderón, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran PKK (Penguatan Pendidikan Karakter) Dan 4C (Creative, Criticalthinking, Communicative, Dan Collaborative) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik. 5–10.
- Asih, J. T. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Tri Hita Karana (THK) Pada Siswa SMAN Satu Atap Lembongan. *Indonesian Journal Of Educational Development*, 3, 292–300. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/ijed/article/view/2058>
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN Dan BIGSTEPS*. Undiksha Press.
- Emalasari, N. P. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Penerapan Pembiasaan Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Gotong Royong Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 1560. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i3.2578>
- Fatmawati, E. (2020). Kebebasan Informasi Kalangan Milenial Dalam Ber-Media Sosial. *JPUA: Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga: Media Informasi Dan Komunikasi Kepustakawanan*, 10(2), 94. <https://doi.org/10.20473/jpua.v10i2.2020.94-103>
- Gitatenia, I. D. A. I., Wiarta, I. W., & Abadi, I. B. G. S. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Tri Hita Karana Dalam Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving-Heuristik Berpengaruh Positif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 3(2), 52. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v3i2.27266>

- Haryati, S. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013 Oleh: Sri Haryati (FKIP-UTM). *Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013*, 19(2), 259–268.
- Karma, L. (2023). *Mengembangkan Higher Order Thinking Skills Dan Prestasi Belajar Melalui Elaborasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Sains*. 6, 3469–3481.
- Kemendikbud. (2017). Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *Indonesian Ministry Of Education And Culture*, 1–10. https://cerdasberkarakter.kemendikbud.go.id/?Page_Id=132%0Acerdasberkarakter.kemendikbud.go.id
- Khamidah, N. (2018). Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika Di SD. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 18(2), 215–230. <https://doi.org/10.24090/insania.V18i2.1456>
- Khotimah, D. N. (2019). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Kegiatan 5s Di Sekolah Dasar. *Ilmia Pendidikan*, 2(1), 28–31.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Ma'ruf, E. N., & Syamsudin, A. (2021). Perspektif Orang Tua Terhadap Pelaksanaan Les Calistung Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 430–444. <https://doi.org/10.31004/obsesi.V6i1.935>
- Mahendra, P. R. A., & Kartika, I. M. (2021). Membangun Karakter Berlandaskan Tri Hita Karana Dalam Perspektif Kehidupan Global. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 423–430.
- Mohanty Et Al., 2005. (2016). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Degradasi Moral Siswa Kelas XI IPS MA Hidayatul Ummah Pringgoboyo Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan. *Pengaruh Penggunaan Pasta Labu Kuning (Cucurbita Moschata) Untuk Substitusi Tepung Terigu Dengan Penambahan Tepung Angkak Dalam Pembuatan Mie Kering*, 15(1), 165–175.
- Negeri, M., & Kabupaten, D. I. (2015). *1339-Article Text-8156-1-10-20210923 (1)*. 1, 16–22.
- Nikmatur, R. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.
- Peralta-Argomeda, J., Huamantincó-Araujo, A., Luz Yolanda Toro Suarez, Pimentel, H. F., Quispe Phocco, R. F., Roldán-Pérez, G., Estudiantes, V. De, Gustavson, S. S., Cosme, L. A., Trama, F. A., Ayala R., A., Ambrosio, E. S., Vasquez, M., Luz Yolanda Toro Suarez, Cepeda, J. P., Pola, M., Zuleta, C., González, C., Luz Yolanda Toro Suarez, ... Villanueva, I. (2016). Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas X SMA Negeri 10 Yogyakarta. *Ucv*, 1(02), 0–116. <http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/10947/Miñano>

Guevara%2c Karen
Anali.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y%0ahttps://Repository.Upb.Edu.Co/Bit
stream/Handle/20.500.11912/3346/Diversidad De Macroinvertebrados
Acuáticos Y Su.Pdf?Sequence=1&Isallowed=

- Peraturan Presiden. (2017). Peraturan Presiden No 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 7.
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(1), 36. <https://doi.org/10.36312/E-Saintika.V2i1.111>
- Prabowo, Agung, Dan P. S. (N.D.). Memahat Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Proceedings Of The 4th Internasional Conference On Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI*, 165–177.
- Putu Budi Adnyana, I Wayan Suja, I Wayan Mudana, I. M. P. (2020). *Buku Ajar Tri Hita Karana*. Rajawali Pers.
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.V1i2.88>
- Rahmi. (2013). Kontribusi Matematika Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Ekotrans*, 12(1), 31–38.
- Riduwan. (2008). Metode Dan Teknik Menyusun Tesis. *Bandung: Alfabeta*.
- Sahruli, A., Widodo, R., & Budiono, B. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Religius. *Jurnal Civic Hukum*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.22219/jch.V2i1.9898>
- Saleh, S. (2017). Peran Lembaga Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Himpunan Sarjana Ilmu-Ilmu Sosial*, 2, 101–112.
- Sari, D. A., & Wulandari, A. A. (2022). Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Melalui Pembiasaan Tri Hita Karana. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Sugiyanti, S. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Membuat Skets Grafik Fungsi Aljabar Sederhana Pada Sistem Koordinat Kartesius Melalui Metode Kooperatif Learning Jigsaw Pada Siswa Kelas Viii F Smp Negeri 6 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 2(01), 175–186. <https://doi.org/10.29040/jie.V2i01.195>
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Sukardi. (2012). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Jakarta: PT. Bumi Aksara*.

- Supratman, M., Sutajaya, M., & Suja, W. (2023). Analisis Pengembangan Pendidikan Nilai-Nilai Karakter Berbasis Tri Hita Karana Dengan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 29–37.
- Susanti, K. E., Sumadi, I. K., & Giri, I. M. A. (2022). Implementasi Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik SMP Negeri 5 Singaraja. *JURDIKSCA: Jurnal Pendidikan Agama Hindu Mahasiswa Pascasarjana*, 1(2), 270–275.
- Suwartini, S. (2017). Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1), 222. <https://doi.org/10.30738/Trihayu.V4i1.2119>
- Wijaya, H. (2017). Hakikat Pendidikan Karakter. *Over The Rim*, 191–199.
- Yasa, I. M., Sukadi, S., & Margi, I. K. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Karakter Berlandaskan Falsafah Tri Hita Karana Melalui Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas VI SD Lab Undiksha. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/Jiis.V8i1.36134>
- Zammilah, R. (N.D.). Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika Menuju Pribadi Manusia Indonesia Seutuhnya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY.*, 401–410.

