

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VISUAL
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA
MUATAN IPAS SISWA KELAS IV SD DI GUGUS VIII
KECAMATAN ABIANSEMAL**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 200 1

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 200 1

Skripsi oleh Ni Luh Putu Juniantari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Mei 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Anggota)



Dra. Ni Wyan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Muatan IPAS Siswa Kelas IV SD Di Gugus VIII Kecamatan Abiansema” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 29 April 2023
Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Putu Juniantari
NIM 1911031141

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Muatan IPAS Siswa Kelas IV SD Di Gugus VIII Kecamatan Abiansemal”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak didapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan program-program serta kebijakan yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan-kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan pengarahan dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UP-PBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas segala bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
6. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., Pembimbing Akademik atas bimbingan, motivasi dan arahnya selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
7. Ibu Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I atas waktu yang telah diberikan untuk membimbing, mengarahkan, segala masukan,

motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Ibu Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan kampus UP-PBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Ibu Ni Nyoman Sumadi, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SD No. 1 Sibangkaja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ibu Ni Luh Ketut Suryani, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SD No. 4 Sibanggede yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Ibu Ni Nyoman Suweni, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SD No. 2 Sibangkaja yang telah memberikan izin untuk mengambil data di sekolah yang beliau pimpin.
13. Bapak Guru Wali Kelas IV dan Bapak/Ibu Guru SD No. 1 Sibangkaja yang telah banyak memberikan dukungan serta bantuan selama dilakukan kegiatan observasi terhadap guru maupun siswa, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Ibu Guru Wali Kelas IV dan Bapak/Ibu Guru SD No. 4 Sibanggede yang telah banyak memberikan dukungan serta bantuan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
15. Siswa-siswi kelas IV SD No. 1 Sibangkaja dan SD No. 4 Sibanggede yang dengan bersungguh-sungguh dalam berpartisipasi dan mengikuti penelitian ini.
16. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa memberi informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
17. Kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan bantuan moral maupun material dan senantiasa memberikan kasih sayang hingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.

18. Sahabat dan teman-teman yang selalu mendampingi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

19. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara moral maupun material dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang perlu diasah. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 13 April 2023



Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Deskripsi Teoritis	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2 Rancangan Penelitian	39

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal / Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	48
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	58
3.7 Hipotesis Statistik	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Deskripsi Data.....	66
4.2 Pengujian Asumsi	69
4.3 Pengujian Hipotesis	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.5 Implikasi	76
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Rangkuman	78
5.2 Simpulan	81
5.3 Saran	82
DAFTAR RUJUKAN	84
LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	23
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media Visual	28
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus VIII Abiansemal	37
Tabel 3.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian	38
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Abiansemal	42
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Sampel Penelitian....	45
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Data Sampel Penelitian.	46
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Kesetaraan Data <i>Pre-test</i> Sampel Penelitian.....	46
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	57
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Instrumen Tes Uraian	58
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Siswa Kelas IV SD No. 1 Sibangkaja (Kelas Eksperimen)	65
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Siswa Kelas IV SD No.1 Sibangkaja (Kelas Eksperimen).....	66
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Siswa Kelas IV SD No.4 Sibanggede (Kelas Kontrol)	67
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Siswa Kelas IV SD No.4 Sibanggede (Kelas Kontrol)	68
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Sampel Penelitian....	69
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Sampel Penelitian	70
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Data <i>Post-test</i>	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan <i>Non-Equivalent Control Group Desain</i>	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 1 Sibangkaja	90
Lampiran 02. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 2 Sibangkaja	91
Lampiran 03. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 3 Sibangkaja	92
Lampiran 04. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 4 Sibangkaja	93
Lampiran 05. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 1 Sibanggede	94
Lampiran 06. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 2 Sibanggede	95
Lampiran 07. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 3 Sibanggede	96
Lampiran 08. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 4 Sibanggede	97
Lampiran 09. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli.....	98
Lampiran 10. Lembar Validitas Isi Instrumen Dari Ahli.....	99
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD No. 2 Sibangkaja	100
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelompok Eksperimen (SD No. 1 Sibangkaja).....	102
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Memberikan <i>Pre-Test</i> pada Kelompok Eksperimen (SD No. 1 Sibangkaja).....	103
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Memberikan <i>Post-Test</i> pada Kelompok Eksperimen (SD No. 1 Sibangkaja).....	104
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelompok Kontrol (SD No.4 Sibanggede)	105

Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Memberikan <i>Pre-Test</i> pada Kelompok Kontrol (SD No. 4 Sibanggede)	106
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Memberikan <i>Post-Test</i> pada Kelompok Kontrol (SD No. 4 Sibanggede)	107
Lampiran 18. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Tes Uraian Sebelum Uji Coba..	108
Lampiran 19. Instrumen Tes Uraian Sebelum Uji Coba.....	111
Lampiran 20. Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Instrumen Tes Uraian	115
Lampiran 21. Uji Validitas Butir Instrumen Tes	123
Lampiran 22. Uji Reliabilitas Instrumen Tes	124
Lampiran 23. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	125
Lampiran 24. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	128
Lampiran 25. Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	131
Lampiran 26. Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen (SD No. 1 Sibangkaja).....	137
Lampiran 27. Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol (SD No. 4 Sibanggede)	138
Lampiran 28. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen (SD No. 1 Sibangkaja)	139
Lampiran 29. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol (SD No. 4 Sibanggede)	140
Lampiran 30. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre-test</i>	141
Lampiran 31. Uji Kesetaraan Kelompok Sampel (Uji-T).....	142
Lampiran 32. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen (SD No. 1 Sibangkaja) ..	144
Lampiran 33. Identitas Siswa Kelompok Kontrol (SD No. 4 Sibanggede)	145
Lampiran 34. Modul Ajar Kelompok Eksperimen (SD No. 1 Sibangkaja).....	146
Lampiran 35. Modul Ajar Kelompok Kontrol (SD No. 4 Sibanggede).....	156
Lampiran 36. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen (SD No. 1 Sibangkaja) ...	164
Lampiran 37. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol (SD No. 4 Sibanggede)	165
Lampiran 38. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen (SD No.1 Sibangkaja)	166
Lampiran 39. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol (SD No.4 Sibanggede)	167
Lampiran 40. Uji Homogenitas Varians Data <i>Post-test</i>	168

Lampiran 41. Uji Hipotesis Penelitian (Uji-T)	169
Lampiran 42. Jadwal Penelitian.....	171
Lampiran 42. Dokumentasi Penelitian.....	171

