

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS PADA MUATAN IPAS SISWA KELAS IV SD DI GUGUS VIII  
KECAMATAN ABIANSEMAL**

Oleh

**Ni Luh Putu Juniantari, NIM 1911031141**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media visual terhadap kemampuan berpikir kritis pada muatan IPAS siswa kelas IV di SD Gugus VIII Kecamatan Abiansemal. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain *Non-equivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Gugus VIII Abiansemal sebanyak 215 siswa. Sampel ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Sampel pada penelitian ini yaitu SD No. 1 Sibangkaja sebagai kelompok eksperimen sebanyak 30 siswa dan SD No. 4 Sibangede sebagai kelompok kontrol sebanyak 29 siswa. Metode pengumpulan data pada penelitian ini digunakan metode tes kemampuan berpikir kritis dengan menggunakan rubrik penilaian. Data *post-test* yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis uji-t dengan rumus *separated varians*. Dari hasil analisis data diperoleh yaitu  $t_{hitung} = 4.210$ , pada taraf signifikansi 5% dan  $dk = 57$  diperoleh  $t_{tabel} = 2.002$ , sehingga  $t_{hitung} = 4.210 > t_{tabel} = 2.002$ . Maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Adapun nilai rata-rata pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yaitu  $\bar{X} = 78.75 > \bar{X} = 68.28$ . Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media visual (*powerpoint*) terhadap kemampuan berpikir kritis pada muatan IPAS siswa kelas IV SD di Gugus VIII Kecamatan Abiansemal.

Kata-kata kunci: kemampuan berpikir kritis, *problem based learning*, media visual

## ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of the Problem Based Learning model assisted by visual media on critical thinking skills in the science content of grade IV students at SD Gugus VIII, Abiansemal District. The type of research used is a quasi-experimental design with a Non-equivalent Control Group Design. The population in this study were 215 students in class IV SD Gugus VIII Abiansemal. The sample is determined by the Cluster Random Sampling technique. The sample in this study is SD No. 1 Sibangkaja as the experimental group of 30 students and SD No. 4 Sibanggede as a control group of 29 students. The data collection method in this study used a critical thinking ability test method using an assessment rubric. The post-test data obtained were analyzed using the t-test analysis technique with the separated variance formula. From the results of data analysis, it was obtained that  $t_{count} = 4,210$ , at a significance level of 5% and  $dk = 57$ ,  $t_{table} = 2,002$ , so  $t_{count} = 4,210 > t_{table} = 2,002$ . Then the hypothesis  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. The average value in the experimental group and the control group is  $\bar{X} = 78.75 > (\bar{X}) = 68.28$ . So, it can be concluded that there is a significant influence of the Problem Based Learning model assisted by visual media (powerpoint) on the ability to think critically in the science content of grade IV SD students in Cluster VIII, Abiansemal District.*

*Key words: critical thinking skills, problem based learning, visual media*

