

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & I.N. Jampel. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amalia, N. I. (2021). “Pengaruh Penggunaan PBL Berbantuan Media Interaktif PowerPoint Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta didik Materi Klasifikasi Makhluk Hidup”. *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science (2021) Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus*, 49–64. Tersedia pada: <http://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/NCOINS/article/view/63>
- Andriyani, A., dkk. (2021). “Pengaruh Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Ludo Tematik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA”. *Borobudur Educational Review*, Vol. 1, No 1, 23–30. Tersedia pada <https://journal.unimma.ac.id/index.php/bedr/article/view/4790>
- Anugraheni, I. (2018). “Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar”. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 14(1), 9-18. <https://www.researchgate.net/publication/322828699>
- Ariani, R. F. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Muatan IPA”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 4, No 3, 422–432. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/28165>
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). “Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 353–361.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Daga, A. T. (2021). "Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru Di Sekolah Dasar". *Jurnal Educatio Fkip Unma*, Vol. 7, No 3, 1075-1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2020). "Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual". *Mimbar PGSD Undiksha*. 8(2), 238–252.
- Dianawati, N. L. P., dkk. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SDN 01 Ungasan Kecamatan Kuta Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017". *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 5, No 2, 1-10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10985>
- Dirgatama, C. H. A., dkk. (2016). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Surakarta". *Jurnal FKIP.UNS*, Vol. 1, No 1, 36–53. Tersedia pada: <https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/19138>
- Ginanjari, A. Y., & W. Widayanti. (2018). "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA". *Inovasi Pendidikan Fisika*, 10(2), 117– 124. Tersedia pada: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inovasipendidikanfisika/article/view/25311>
- Gunawan, I. (2016). *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hastjarjo, T. D. (2011). "Validitas Eksperimen". Universitas Gadjah Mada. Vol 19, No. 2. Hlm. 70–80.
- Hendra. (2021). "Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Tingkat Tinggi Melalui Pembelajaran IPA". *Jurnal Prosiding Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Hlm. 139-146. Tersedia pada <https://jbse.ulm.ac.id/index.php/PMPIPA/article/view/36/51>
- Herlinda, dkk. (2017). "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Dan Minat Belajar Siswa pada Materi Fluida Statis di SMAN 1 Lebong Sakti". *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Bengkulu*, Vol. 1, No 1, 1–10. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jipf/article/download/3107/1565>

- Hikmah, S. N. & S. Maskar. (2020). “Pemanfaatn Aplikasi Microsoft Powerpoint pada Siswa SMP Kelas VIII dalam Pembelajaran Koordinat Kartesius”. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, Vol. 1, No 1, 15-19. Tersedia pada <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/215>
- Hisbullah & N. Selvi. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Aksara Timur.
- Hutabarat, S. (2019). “Penerapan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas VI SDN.106828 Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau Kabupaten Deli Serdang”. *Journal of Education and Teaching Learning (JETL)*, 1(3), 19–30. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jetl/article/view/45>
- Indrasari, D., dkk. (2022). “Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving dengan Teori Bruner terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Materi Pecahan”. *Journal of Mathematics and Application*. 2(1). <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/article/view/138>
- Kemendikbud. (2018). “Pendidikan Di Indonesia Belajar Dari Hasil PISA 2018”. Jakarta: Kemendikbud. <https://repositori.kemdikbud.go.id/16742/> (diakses tanggal 9 November 2022).
- Kemendikbud. (2020). “Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan”. Kemendikbud. Tersedia pada <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/163750/permendikbud-no-22-tahun-2020> (diakses tanggal 9 November 2022).
- Kemendikbud. (2022). “Permendikbud Nomor 8 Tahun 2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka”. Kemendikbud. Tersedia pada https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf (diakses tanggal 6 November 2022).
- Khotimah, H., dkk. (2019). “Meningkatkan Atensi Belajar Siswa Kelas Awal Melalui Media Visual”. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), hlm 17-28. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/22657/12458>
- Lailaturrahmah, E., dkk. (2020). “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Retensi dan Kemampuan Berpikir Kritis IPA Peserta Didik SD”. *Pendas: Primary Education Journal*, Vol. 1, No 1. Tersedia pada: <https://journal.unram.ac.id/index.php/pendas/article/view/49>
- Lismayana, Lilis. (2019). *Berpikir Kritis & PBL: Problem Based Learning*. Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Mareti, J. W., & Hidayanti, A. H. D. (2021). “Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA

Siswa”. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1). Tersedia pada: <https://repository.usd.ac.id/39579/1/7042.pdf>

Mariskhantari, M., dkk. (2022). “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 1 Beleka Tahun 2021/2022”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 710–716. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.613>

Melindawati, S., dkk. (2021). “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Pembelajaran Konsep Dasar IPS di STKIP Adzkia”. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 5, 125–137. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/article/view/114255>

Nafiah, Y. N. & W. Suyanto. (2014). “Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 125-143. <http://dx.doi.org/10.21831/jpv.v4i1.254>

Novelni, D., & E. Sukma. (2021). “Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli”. *Journal of Basic Education Studies*. 4(1). <https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/download/4342/2836/>

Putri, H., dkk. (2022). “Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif”. *Jurnal Papeda: Publikasi Pendidikan Dasar*. 4(2), 139–148.

Rahmad. (2016). “Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar”. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67–78. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/742>

Ridha, N. (2017). “Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian”. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62-70. Tersedia pada: <https://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/18>

Risnawati, A., Nisa, K., & I. Oktaviyanti. (2022). “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada Tema Kerukunan dalam Bermasyarakat SDN Wora”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 109–115.

Rivaldi, K. H. O., dkk. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(2), 128–135.

Rizal, M. S. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) terhadap Keaktifan dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN 020

Kuok”. *Jurnal Basicedu*, Vol. 2, No 23, 111–119. Tersedia pada: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/129>

Santoso, B., dkk. (2020). “Pengaruh Penggunaan Media Power Point untuk Meningkatkan Minat Belajar Mata Pelajaran Biologi pada Siswa Kelas VII Dan Kelas XI di Pondok Pesantren Mafatih 1453 Bogor”. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas*, Vol. 1, No 1, 139–148. Tersedia pada: <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/kommas/article/view/4617>

Sari, A. K., & W. Trisnawati. (2019). “Integrasi Keterampilan Abad 21 dalam Modul Sociolinguistics: Keterampilan 4C (Collaboration, Communication, Critical Thinking, Dan Creativity)”. 455–466.

Sayekti, I. C. & A.R. Kinasih. (2017). “Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 4, No 1, 97-105. <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/4464>

Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sudarsana, I. K. (2015). “Peningkatan Mutu Pendidikan Luar Sekolah dalam Upaya Pembangunan Sumber Daya Manusia”. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 1(1), 1. <https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/JPM/article/view/34>

Sudewiputri, M. P. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum terhadap Hasil Belajar IPA”. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/download/17327/10407/24842>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumarna, N., dkk. (2017). “The Increase of Critical Thinking Skills through Mathematical Investigation Approach”. *Journal of Physics: Conference Series*, pp. 1-9.

Tama, B. J. (2017). “Perbedaan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Team Assisted Individualization dan Metode Drill”. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3), 322-332. <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i3.1303>

- Umbara, I.A.A.P., dkk. (2020). “Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Seri Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa”. *Jurnal Mimbar Ilmu Undiksha*, 25(2), 174–186. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/25154>
- Wayudi, M., dkk. (2020). “Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas”. *Journal UPI Education*. Vol. 5, No 1, 67–82. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/25853>
- Yarshal, D. (2015). “Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Siswa Kelas IV MIN Medan”. *Jurnal Pendidikan*, 2 (1). <https://doi.org/10.24114/jt.v5i01.3198>
- Zohdi, S., dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah (Problem Based Learning) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Kelas 5 MIN 2 Lombok Tengah NTB. *JSER Journal of Science and Education Research*, 1(1).

